

**PROGRAM RADA
DOMA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA BJELOVAR
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

I. UVOD

- osnovni podaci o Domu
- osobna karta Doma - nekada i danas

II. ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA U DOMU

a) Organizacija života

- kadrovski uvjeti
- materijalni uvjeti
- financijski uvjeti

b) organizacija radnika

- organizacija odgajatelja
- organizacija ostalog osoblja

c) organizacija učenika

**III. OPĆI CILJEVI I OSNOVNE ZADAĆE
ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA**

IV. OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

- a) rad sa svim učenicima
- b) rad u odgojnoj skupini
- c) rad u manjim skupinama
- d) timski rad
- e) individualni rad

V. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES

1. Mentorski rad i vođenje odgojne skupine

- a) čuvanje i unapređivanje zdravlja
- b) socio – emocionalni razvoj
- c) kognitivni razvoj
- d) razvoj kreativnosti

- učenici s posebnim potrebama:

- učenici s teškoćama u razvoju
- nadareni učenici

2. Posebni programi

3. Interesni programi

4. Školsko preventivni program

VI. UNAPREĐIVANJE RADA

1. planiranje i programiranje

2. pripremanje

3. operacionalizacija zadaća

4. vrednovanje

VII. STRUČNO USAVRŠAVANJE

VIII. PLAN RADA DOMSKIH VIJEĆA

IX. SURADNJA

X. PROMIDŽBA DOMA

Prilog:

**Kalendar planiranih aktivnosti po mjesecima za
školsku godinu 2021./2022.**

I. UVOD

Osnovni podaci o Domu

NAZIV I SJEDIŠTE: Dom učenika srednjih škola Bjelovar

ADRESA: Poljana dr. Franje Tuđmana 7, 43 000 Bjelovar

e-mail: info@dubj.hr

ŽUPANIJA: Bjelovarsko - bilogorska

ŠIFRA USTANOVE: 0384020

UKUPAN BROJ UČENIKA: 253

BROJ ODGOJNIH SKUPINA: 13

BROJ DJELATNIKA: 38

Dom kroz povijest, nekada i danas

Dom učenika srednjih škola Bjelovar od rujna 2016. godine nalazi se na novoj lokaciji te se idealno uklapa u postojeći kompleks srednjih škola u Gradu Bjelovaru. Novoizgrađeni dom treća je namjenski izgrađena zgrada ovog tipa u Republici Hrvatskoj, te kao takva zadovoljava sve standarde smještaja i prehrane za srednjoškolce. Novo ruho Doma učenika Srednjih škola Bjelovar, sadrži sve aspekte ključne za nesmetanu i kvalitetnu realizaciju odgojno – obrazovnog procesa kroz sve njegove faze.

Osim 71 učeničke sobe, Dom je opremljen prostorijom za tjelovježbu, prostranim učionicama, glazbenim i plesnim prostorijama, informatičkim kabinetom za učenike, velikom blagovaonom i dnevnim boravkom, čajnim kuhinjama na svakome katu te knjižnicom koja se svake godine upotpunjuje novim naslovima domaće i strane literature. Nova je zgrada Učeničkog doma moderna i funkcionalna, obogaćena raznovrsnom i sadržajnom ponudom, koja se temelji ponajviše na profesionalnom, stručnom i odgovornom pristupu svih zaposlenika, što je ujedno čvrsta garancija nastavka dugogodišnje tradicije postojanosti i ugleda Učeničkog doma u našem gradu. Kroz ostvarivanje specifičnih ciljeva kontinuiranog odgojno – obrazovnog rada u Domu, svakako valja istaknuti integriranost, adaptaciju i socijalizaciju učenika s posebnim potrebama.

Specifičnost rada u učeničkim domovima uvjetovana je svakodnevnim izazovima u radu s adolescentima, i to kroz pružanje pomoći u rješavanju kompleksnih problema i izazova na planu razvoja mlade osobe, usmjeravanja prema prihvaćanju pravih - ispravnih društvenih vrijednosti i pružanju adekvatne pomoći razgovorom, savjetom ili pak uvođenjem u izborne i posebne programe u Domu. Stoga je nužno imati kvalitetne i adekvatne uvjete koji će svojom funkcionalnošću pomoći zaposlenicima našeg Doma da u rješavanju svakodnevnih izazova budu što efikasniji. Stara zgrada Doma učenika srednjih škola Bjelovar datira iz davne 1900.-te godine. Nije namjenski građena, ali znatnim rekonstrukcijama i sanacijama stvoreni su optimalni uvjeti koji odgovaraju tadašnjim standardima za izgradnju i opremu domova. 1953. godine Trgovinska komora otvara Centralnu školu za učenike u trgovini s internatom. Učenici koji su se tada školovali i živjeli u zgradi Doma, dolazili su iz svih mjesta tadašnjeg kotara Bjelovar. Troškove smještaja i školovanja umjesto roditelja snosila je Udruga trgovinskih radnih organizacija.

* 1977. godine Dom postaje samostalna institucija, kada su izvršene i temeljne adaptacije same zgrade, a sve to financirao je SIZ-trgovinskih radnih organizacija, odnosno djelatnici svih trgovina izdvojili su iz svojih osobnih dohodaka za adaptiranje i uređenje zgrade u kojoj su nekada živjeli i stjecali obrazovanje. 1980. godine zgrada Doma i svi djelatnici u njoj, zajedno s učenicima, dobivaju priznanje Republike Hrvatske kao najljepše uređen i opremljen Dom u Hrvatskoj.

* 1981. godine slijedi ponovna integracija svih Centara za odgoj i usmjereno obrazovanje, uključujući i Dom učenika, koji tako funkcionira 12 godina.

* 1993. godine Dom je ponovno samostalna odgojno-obrazovna ustanova i do 1997. godine djeluje na dvije lokacije (u samom centru grada), odnosno u glavnoj zgradi gdje su smještene učenice (razlog – školovanje jedne generacije dentalnih tehničara iz Dalmacije).

* 1997. godine Dom funkcionira samo na jednoj lokaciji, ne upisuje se po prvi put niti jedan novi učenik, a u prostornim uvjetima kapaciteta za 150 učenika, tada je smješteno 174 učenika. Po strukturi usmjerenja koja učenici polaze, najviše su obuhvaćeni učenici Medicinske škole, slijede: Ekonomska, Ugostiteljska, Tehnička, Trgovačka, Glazbena, Gimnazija i Obrtnička škola.

* Dom od 2000. prvi puta obilježava Dan doma 5. listopada, a od 2001. Tjedan Doma, koji se obilježava različitim sadržajima za učenike i građane.

* 2006.godine Dom obilježava 60 godina svog rada, kada je okupljena 1. generacija domaša iz 1946. godine.

U školskoj godini 2008./2009. u Domu je smješten 161 učenik. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke te Virovitičko-podravске županije. Ostali učenici dolaze iz Sisačko-moslavačke, Varaždinske, Požeško-slavonske, Vukovarsko-srijemske, Zadarske i Dubrovačko-neretvanske županije.

U školskoj godini 2009./2010. u Domu je smješteno 163 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske (80), Koprivničko-križevačke (40), Zagrebačke (18) i Virovitičko-podravске županije (14). Ostali učenici dolaze iz Sisačko-moslavačke (4), Brodsko-posavske (2) te po jedan učenik/učenica dolazi iz Vukovarsko-srijemske, Varaždinske, Dubrovačko-neretvanske, Zadarske i Požeško-slavonske.

U školskoj godini 2010./2011. u Domu je smješteno 162 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске i Sisačko-moslavačke te po dva učenika iz Požeško-slavonske i Brodsko-posavske, a po jedan učenik iz Varaždinske, Dubrovačko-neretvanske, Zadarske i Vukovarsko-srijemske županije.

U školskoj godini 2011./2012. u Domu je smješten 161 učenik. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске te Sisačko-moslavačke, Požeško-slavonske, Brodsko-posavske, Varaždinske i Zadarske županije.

2011. Dom obilježava 65 godina svog rada.

U školskoj godini 2012./2013. u Domu je smješteno 155 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске te Požeško-slavonske (tri učenika), Brodsko-posavske (dva učenika), a po jedan učenik dolazi iz Sisačko- moslavačke, Zadarske, Varaždinske te Međimurske županije.

U školskoj godini 2013./2014. u Domu je smješteno 155 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске te po tri učenika iz Sisačko-moslavačke i Požeško-slavonske, a po jedan iz Zadarske, Varaždinske i Brodsko- posavske županije.

U školskoj godini 2014./15. u Domu je smješteno 156 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (85), Koprivničko-križevačke (25), Zagrebačke (20) te Virovitičko-podravске (13), Požeško-slavonske (5), Sisačko-moslavačke (4), Brodsko-posavske (3) i Grada Zagreba (1).

U školskoj godini 2015./2016. u Domu je smješteno 162 učenika, raspoređenih u 7 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (87), Koprivničko-križevačke (24), Zagrebačke (22) te Virovitičko-podravске (16), Požeško-slavonske (4), Sisačko-moslavačke (5), Brodsko-posavske (3) i Osječko-baranjske (3). U ovoj školskoj godini Dom će proslaviti 70.-tu obljetnicu.

U školskoj godini 2016./2017. u Domu je smješteno 199 učenika, raspoređenih u 8 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (102), zatim iz Koprivničko-križevačke (33), Zagrebačke (27), Sisačko-moslavačke (7), Virovitičko-podravске (13), Požeško-slavonske (6), Osječko-baranjske (2), Brodsko-posavske (5), Međimurske (2) te Grada Zagreba (2).

U školskoj godini 2017./2018. u Domu je smješteno 218 učenika, raspoređenih u 9 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (117), Koprivničko-križevačke (31), Zagrebačke (26), Virovitičko –podravске (19), Sisačko-moslavačke (8), Požeško-slavonske (6), grada Zagreba (4), Brodsko-posavske (4), Međimurske (1), Varaždinske (1) te Osječko-baranjske (1).

U školskoj godini 2018/2019. u Domu je smješteno 254 učenika, raspoređenih u 10 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko – Bilogorske županije (134), Koprivničko – križevačke (44), Virovitičko – podravске (2), Zagrebačke (28), Požeško – slavonske (7), Sisačko – moslavačke (4), Grada Zagreba (5), Varaždinske (1), Međimurske (1) te Osječko-baranjske (3).

U školskoj godini 2019./2020. u Domu je smješteno 265 učenika, raspoređenih u 11 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko – Bilogorske županije (132), Koprivničko – križevačke (50), Virovitičko – podravске (30), Zagrebačke (24), Požeško – slavonske (9), Sisačko – moslavačke (4), Grada Zagreba (4), Osječko-baranjske (4), Brodsko- posavske (4) Varaždinske (2), Međimurske (1) te Vukovarsko- srijemske županije (1).

U školskoj godini 2020./2021. u Domu je smješteno 260 učenika, raspoređenih u 11 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko – Bilogorske županije (125), Koprivničko – križevačke (71), Virovitičko – podravске (26), Zagrebačke (20), Sisačko - moslavačke (6) Požeško – slavonske (5), Brodsko- posavske (4), Grada Zagreba (2) te Međimurske županije (1).

U školskoj godini 2021./2022. u Domu je smješteno 253 učenika, raspoređenih u 13 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (118), Koprivničko – križevačke (72), Virovitičko – podravске (24), Zagrebačke (22), Sisačko - moslavačke (6) Požeško – slavonske (5), Brodsko- posavske (3), Grada Zagreba (2) te Međimurske županije (1).

II. ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA U DOMU

KADROVSKI UVJETI

Odgajno-obrazovni poslovi i stručno - razvojna služba

- ravnateljica
- stručni suradnik - psiholog
- odgajatelji – 13 radnika
- medicinska sestra – 1 radnica
- noćni pazitelji – 2 radnika

UKUPNO :18

Administrativno-tehnički poslovi

- voditeljica računovodstva
- tajnica
- računovodstveni radnik
- ekonom - skladištar
- kuharice - 6 radnica
- pralja - švelja
- spremačice – 5 radnica
- vratar - telefonist – pazikuća- 2 radnika
- domar - kućni majstor - 2 radnika

UKUPNO: 20

DJELATNIK	BROJ	SATI	PRIJE-POSLIJEPODNE
RAVNATELJICA	1	7,00 – 15,00; 14,00 - 22,00	DVIJE SMJENE
STRUČNI SURADNIK	1	8:00-16:00; 12:00-20:00	DVIJE SMJENE
ODGAJATELJI	13	7,00 – 23,00	KLIZNO
MEDICINSKA SESTRA	1	7,00 - 15,00; 14,00 - 22,00	DVIJE SMJENE
NOĆNI PAZITELJI	2	20,00 - 8,00	-
VODITELJICA RAČUNOVODSTVA	1	7,00 – 15,00	-
TAJNICA	1	7,00 - 15,00	-
RAČUNOVODSTVENI RADNIK	1	7,00 - 15,00	-
EKONOM SKLADIŠT.	1	7,00 – 15,00	-
KUHARICA	6	6,00 – 22,00	KLIZNO
PRALJA – ŠVELJA	1	7,00-15,00	-
SPREMAČICA	5	6,00-14,00; 7,00-15,00; 14,00-21,00; 7:00-12:00; 14,00-19:00	-
VRATAR-TELEFONIST- PAZIKUĆA	2	6,00-14,00; 14,00-22,00	-
DOMAR	2	7,00 – 15,00; 14,00 - 21,00 (+5)	DVIJE SMJENE

Tablica 1. Raspored rada radnika Doma učenika srednjih škola Bjelovar u školskoj godini 2021./2022.

MATERIJALNI UVJETI

Prostor Doma redovito će se održavati i uređivati prema mogućnostima i raspoloživim sredstvima. Posebno će se zadužiti odgajatelji koji će zajedno s učenicima brinuti za prostor i opremu, a također će se poticati na inventivnost u smislu estetskog uređenja prostora. Svi prostori Doma opremljeni su adekvatnom opremom koja u svakom trenutku zadovoljava potrebe učenika smještenih u Domu.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Osiguranje materijalnih i prostornih uvjeta za kvalitetnu realizaciju programa.	Stvoriti kvalitetnije uvjete za postizanje što boljih rezultata učenika u školi.	Uređenje prostorija za druženje i učenje. Povećanje fonda knjiga. Instaliranje kompjutera za učenje i zabavu. Anketa. Razgovor. Prikupljanje ponuda.	Ravnateljica Tajnik Domar Ekonom Administrator Voditelj knjižnice Stručna suradnica Odgajatelji Medicinska sestra	Rujan Prosinac Studeni Tijekom godine Lipanj
Poboljšanje uvjeta za rad izbornih programa i posebnih programa.	Osiguranje prostorija i opreme. Izrada adekvatnog rasporeda izvođenja aktivnosti.	Igralište Doma. Unajmiti dvoranu. Izrada stalnog rasporeda održavanja izbornih i posebnih programa.	Ravnateljica Stručna suradnica Domar Vanjski suradnici	Siječanj Rujan

FINANCIJSKI UVJETI

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Pokušati povećati prihode ustanove. Što više financijski osamostaliti ustanovu.	Iznalaženje dodatnih sredstava. Briga o redovitim uplatama roditelja i županija, sportskih klubova i CZSS.	Zahtjevi prema našem Ministarstvu, BBŽ Dodatne djelatnosti	Ravnateljica Računovođa	Kolovoz Listopad Tijekom školske godine
Racionalizirati troškove.	Praćenje kretanja troškova. Praćenjem nastalih šteta i utvrđivanje odgovornosti.	Analiza Biranje dobavljača i izvođača	Ravnateljica Računovođa Ekonom domar Odgajatelji	Svih mjeseci tijekom školske godine

ORGANIZACIJA RADNIKA

S početkom školske godine 2021./2022. u Domu je zaposleno 38 radnika. Kako bismo ostvarili kvalitetnu i primjerenu realizaciju pojedinih interesnih programa u Domu nameće se potreba uključivanja vanjskih suradnika u rad. To je praksa koja se je pokazala vrlo uspješnom kroz zadnjih nekoliko godina, a kojom dodatno upotpunjujemo i obogaćujemo programe koji se nude našim učenicima.

Angažiranje vanjskih suradnika i njihovo uključivanje u realizaciju interesnih i posebnih programa ovisit će o potrebama i trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Analizirati kadrovsku strukturu i njenu usklađenost s potrebama rada prema predviđenim odgojno-obrazovnim zadaćama.	Raspored rada i zaduženja prema stručnosti i kompetencijama radnika. Osigurati stručno vodstvo za interesne programe uz suradnju vanjskih suradnika.	Uvidom u dokumentaciju. Razgovorom. Uključivanjem sustručnjaka u rad.	Ravnateljica Stručna suradnica	Rujan
Podizanje kadrovske ekipiranosti (kvaliteta i sigurnost).	Popunjavanje stručnog odgojno-obrazovnog tima.	Odobrenjem MZO-a.	Ravnateljica Stručna suradnica	Prema potrebi
Utvrđiti spremnost radnika za uvođenje novog programskog opredjeljenja.	Prezentacija novih ideja. Prikupljanje mišljenja i htijenja.	Razgovor. Poučavanje. Demonstracija.	Ravnateljica stručna suradnica	Siječanj Veljača

R.Br.	PREZIME I IME	STRUČNA SPREMA	POSLOVI KOJE OBAVLJA	RADNI STAŽ GOD.
1.	TOMIĆ – BUTKOVIĆ IVANA	VSS	RAVNATELJICA	36
2.	JELIĆ BALTA IVANA	VSS	STRUČNI SURADNIK - PSIHOLOG	2
3.	ANIĆ VIŠNJA	VSS	ODGAJATELJICA	37
4.	KATANEC MAJA	VSS	ODGAJATELJICA	0
5.	MATEKOVIĆ MIHOVIL	VSS	ODGAJATELJ	4
6.	PADOVAN MARIO	VSS	ODGAJATELJ	10
7.	PAVLOVIĆ ANA	VSS	ODGAJATELJICA	1
8.	PINTAR – MIHAJLOVIĆ MIRJANA	VSS	ODGAJATELJICA	41
9.	PLEŠKO DRAŽEN	VSS	ODGAJATELJ	34
10.	SELIŽ INES	VSS	ODGAJATELJICA	4
11.	ŠIMIĆ SNJEŽANA	VSS	ODGAJATELJICA	32
12.	ŠOLA IVAN	VSS	ODGAJATELJ	3
13.	TOPLJAK MIRTA	VSS	ODGAJATELJICA	0
14.	VINCEKOVIĆ DAVORKA	VSS	ODGAJATELJICA	7
15.	ZADRAVEC TAJANA	VSS	ODGAJATELJICA	3
16.	SUBOTIĆ SLOBODANKA	VSS	MEDICINSKA SESTRA	19
17.	BEMŠIĆ JASNA	SSS	NOĆNA PAZITELJICA	27
18.	POPOVIĆ MIROSLAV	SSS	NOĆNI PAZITELJ	32
19.	BRAJDIĆ DANIJELA	VSS	TAJNICA	8
20.	VUKOVIĆ VALENTINA	VSS	VODITELJ RAČUNOVODSTVA	5
21.	TURČIĆ ANAMARIJA	SSS	RAČUNOVODSTVENI RADNIK	3

22.	HORVAT MARINKO	SSS	EKONOM	40
23.	CRNJAK LUCA	SSS	KUHARICA	34
24.	ĐIPALO DRAGANA	SSS	KUHARICA	23
25.	GRGINČAN MIRELA	SSS	KUHARICA	35
26.	STANKE MIRJANA	SSS	KUHARICA	30
27.	TUĐA MARICA	SSS	KUHARICA	39
28.	VITEZ JELENA	SSS	KUHARICA	5
29.	BLAŠKO IVANA	SSS	SPREMAČICA	14
30.	LOVRINOVIĆ SANJA	SSS	SPREMAČICA	8
31.	MARKOVINOVIĆ ANĐELKA	SSS	SPREMAČICA	19
32.	PRPIĆ MIRNA	SSS	SPREMAČICA	3
33.	VLAŠIĆ DANIELA	NKV	SPREMAČICA	22
34.	FARKAŠ ĐURĐICA	NKV	PRALJA/ŠVELJA	33
35.	BUHIN DARKO	SSS	DOMAR	16
36.	VELJAČIĆ ŽELJKO	SSS	DOMAR/LOŽAČ	40
37.	IVANDIJA JOSIPA	VŠS	VRATAR-TELEFONIST-PAZIKUĆA	5
38.	MATEKOVIĆ KATARINA	NKV	VRATAR-TELEFONIST-PAZIKUĆA	27

Tablica 2. Ime i prezime, stručna sprema, posao koji obavlja, godine staža djelatnika Doma učenika u šk. god. 2021./2022.

ORGANIZACIJA ODGAJATELJA

Radnici u učeničkom domu mogu se uvjetno podijeliti na:

- odgojno – obrazovne
- administrativno –tehničke

Organizacija rada i radnog vremena maksimalno će se uskladiti s Kolektivnim ugovorom i Zakonom o radu. Unutrašnjom preraspodjelom poslova, pokušati će se organizirati petodnevni radni tjedan i 40-satno radno vrijeme.

Eventualne potrebe preraspodjele radnog vremena tijekom nastavne godine bit će samo tamo gdje su nužne i neophodne, i to u dogovoru s radnicima. Financijska prava radnika po osnovi rada noću, nedjeljom, subotom, blagdanom i praznikom, rješavat ćemo s Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

Tjedna norma neposrednog rada odgajatelja bit će 28 sati, 6 sati priprema i 6 sati ostali poslovi. Prema dosadašnjim pozitivnim iskustvima i ove školske godine dat ćemo mogućnost fleksibilnijeg radnog vremena, prvenstveno onim odgajateljima s više izbornih i posebnih programa.

Rad odgajatelja odvija se tijekom dana od 7,00 – 23,00 sata, u petodnevnom radnom tjednu i dežurstvima subotom od 8,00 – 15,00. Organizacija rada odgajatelja te realizacija neposrednog rada, interesnih i posebnih programa bit će usklađena s trenutnim epidemiološkim preporukama od strane resornog ministarstva i HZJZ-a.

„U odgoju je najvažnije tko je odgajatelj“

Odgojni rad je davanje i primanje, kritika i samokritika, radost i zabrinutost, odgovornost i discipliniranost, odgoj je povjerenje i optimizam zajedničkog rada odgajatelja i učenika.

Da bi odgajatelj uspio u svom radu, potrebno je da se za njega priprema, da o njemu vodi odgovarajuću dokumentaciju, da u njemu surađuje s drugim odgajateljima, osobljem Doma, da zajednički i timski rješava i sudjeluje u odgojnom radu.

Odgajatelj u Domu „zamjenjuje“ roditelja, preuzima i maksimalno koliko je to moguće, sebe stavlja u ulogu roditelja, kako bi se učenik što sigurnije osjećao. Odgajatelj u svom radu potiče, usmjerava, okuplja, oduševljava i osposobljava učenika za život, za rad, za uspješno završavanje školovanja. Odgajatelj mora biti izuzetno strpljiv, principijelan, dosljedan i objektivan, imati pozitivan stav prema mladima, biti iskren i otvoren, a njegova najveća uloga je savjetodavna. Vrlo je važno poznavanje komunikacijskih vještina, znanja o razvoju djece u toj dobi te posjedovanje znanja i vještina za primjenu različitih oblika i metoda rada.

Odgajatelj djeluje kao planer i organizator, voditelj, poticatelj i pomagač, komunikator i animator, a prije svega predstavlja model učenicima koji bi kroz njegova ponašanja i stavove trebali steći određene smjernice za svoj daljnji razvoj.

ODGOJNA SKUPINA	VRSTA GRUPE	ODGAJATELJ	UČENIKA U GRUPI	STRUKA	GODINE STAŽA
1.	MJEŠOVITA	VIŠNJA ANIĆ	17	PROF. TZK-a	37
2.	MJEŠOVITA	MIHOVIL MATEKOVIĆ	23	MAG. CIN.	4
3.	MJEŠOVITA	DRAŽEN PLEŠKO	20	DIPL. ORGANIZATOR REKREACIJE	34
4.	MJEŠOVITA	MIRJANA PINTAR- MIHAJLOVIĆ (U.Z. MIRTA TOPLJAK)	17	DIPL. SOC. RADNIK	41
5.	MJEŠOVITA	TAJANA ZADRAVEC (U.Z. IVANA TOMIĆ – BUTKOVIĆ)	14	MAG. SOCIJALNE PEDAGOGIJE	3
6.	MJEŠOVITA	SNJEŽANA ŠIMIĆ	20	DIPL. ING. EKSPER. BIOLOGIJE	32
7.	MJEŠOVITA	DAVORKA VINCEKOVIĆ	20	PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	7
8.	MJEŠOVITA	MARIO PADOVAN	22	PROF HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	10
9.	MJEŠOVITA	ANA PAVLOVIĆ	19	MAG. PEDAGOG	1
10.	MJEŠOVITA	IVANA JELIĆ- BALTA	20	MAG. PSIHOLOGIJE	2
11.	MJEŠOVITA	INES SELIŽ	19	MAG. SOCIJOLOGIJE I MAG. EDUKACIJE SOCIJOLOGIJE	4
12.	MJEŠOVITA	IVAN ŠOLA	23	MAG. CIN.	3
13.	MJEŠOVITA	MAJA KATANEC	19	MAG. HRVATSKOG I TALIJANSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	0

Tablica 3. Odgajatelji u Domu učenika srednjih škola - školska godina 2021./2022.

ZDRAVSTVENA VODITELJICA	STRUČNA SPREMA-STRUKA	GODINE STAŽA
SLOBODANKA SUBOTIĆ	VSS / MEDICINSKA SESTRA	19

Tablica 4. Zdravstvena voditeljica u Domu učenika srednjih škola - školska godina 2021./2022.

NOĆNI PAZITELJI	STRUČNA SPREMA-STRUKA	GODINE STAŽA
MIROSLAV POPOVIĆ	SSS/ TEHNIČKA ŠKOLA	32
JASNA BEMŠIĆ	SSS/ SURADNIK U INDOK. DJELATNOSTI	27

Tablica 5. Noćni pazitelji u Domu učenika srednjih škola - školska godina 2021./2022.

Odgajatelji	STRUKTURA NEPOSREDNOG RADA								ZADUŽENJA						
	rad u OS	Vodjenje OS	int. prog.	Pos. prog.	uč. drugih OS	Rad s uč. s p.p.	Ukupno	Pripr	Ost.	OS	Interesni programi	Posebni programi	Domjenci, Prigodni programi	Ostala zaduženja	
VIŠNJA ANIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	1.	Stolni tenis (M, Ž)	Flora Teretana - rekreacija i tjelovježba	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, sportski turniri		
MIHOVIL MATEKOVIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	2.	Badminton (M, Ž) Odbojka (M, Ž)	Gorući grm Rad s učenicima koji pohađaju nastavu po posebnom programu Teretana - rekreacija i tjelovježba	Tedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, sportski turniri	Domski odbor	
DRAŽEN PLEŠKO	19	2	1	1	5	-	28	6	6	3.	Košarka (M) Video skupina	Teretana - rekreacija i tjelovježba	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, sportski turniri		
MIRJANA PINTAR - MIHAJLOVIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	4.	Folklorna skupina Radost susreta	Klik	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata		
TAJANA ZADRAVEC	16	2	1	1	5	3	28	6	6	5.	-	-	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata		
SNJEŽANA ŠIMIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	6.	Kreativna radionica Likovna radionica	Životna svaštarica	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	Domski odbor	

DAVORKA VINCEKOVIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	7.	Mladi knjižničari Novinarsko-literarna skupina	Svijet oko nas	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
MARIO PADOVAN	19	2	1	1	5	-	28	6	6	8.	Nogomet (M)	Ni da, ni ne – domske čakule	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
ANA PAVLOVIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	9.	Eko grupa	Male tajne uspješnog učenja	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
IVANA JELIĆ-BALTA	19	2	1	1	5	-	28	6	6	10.	Šah (M, Ž)	Ni da, ni ne – domske čakule Psihološko savjetovanište i radionice	Tjedan doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
INES SELIŽ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	11.	Foto skupina	Flora	Tjedan doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
IVAN ŠOLA	19	2	1	1	5	-	28	6	6	12.	Nogomet (Ž)	Samoobrana Spikeball roundnet Teretana - rekreacija i tjelovježba	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, sportski turniri	
MAJA KATANEC	19	2	1	1	5	-	28	6	6	13.	Dramska skupina	RecenziJA	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
MIRTA TOPLJAK	19	2	1	1	5	-	28	6	6	4. u.z.	-	Domska mreža	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	

Tablica 6. Struktura neposrednog rada i zaduženja odgajatelja za školsku godinu 2021./2022.

ZADACĀE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Poticanje vrednovanja vlastite uspješnosti u realizaciji programa.	Prezentacija postignuća odgajatelja. Iznošenje vlastitog iskustva.	Diskusije Radionice Uređenje panoa	Odgajatelji Ravnateljica Stručna suradnica Medicinska sestra	Tijekom školske godine
Poticanje preraspodjele radnog vremena.	Boravak odgajatelja u Domu prema potrebama učenika.	Analiza potreba Preraspodjelom radnog vremena	Ravnateljica Odgajatelji Stručna suradnica Medicinska sestra	Rujan Tijekom školske godine
Unapređivanja rada i komunikacije.	Analiza i vrednovanje kreativnosti, inventivnosti u svim područjima rada. Pravovremeno reagiranje na potrebe odgajatelja za dodatnim stručnim usavršavanjem. Poticanje stalnih stručnih druženja i sl.	Osobnim uvidom Analizom rezultata Radni dogovori Vijeće odgajatelja	Ravnateljica Odgajatelji Stručna suradnica Medicinska sestra	Tijekom školske godine
Usklađivanje radnog vremena prema važećim propisima.	Raspoređivanje radnika u 40-satno radnom tjednu. Preraspodjela radnog vremena prema potrebi provođenja programa.	Izrada tjednog, mjesečnog, polugodišnjeg i godišnjeg rasporeda	Ravnateljica Stručna suradnica Tajnik	Rujan
Podjela zaduženja odgajatelja	Ispitati motiviranosti odgajatelja za provođenje dodatnih aktivnosti. Ustanoviti potrebu za realizacijom dodatnih programa. Izrada pismenih zaduženja. Izrada rasporeda rada i dežurstva.	Razgovor. Uvidom i u dogovoru s odgajateljima. Analizom utvrditi potrebe za promjenama.	Ravnateljica	Rujan

ORGANIZACIJA OSTALOG OSOBLJA

Rad ostalog osoblja također će se maksimalno uskladiti s Zakonom o radu i Pravilnikom o radu, a to podrazumijeva određenu preraspodjelu radnog vremena u većem obimu (broja sati) tijekom nastavne godine.

Posebnost rada 24 sata i sve dane u tjednu (tijekom nastavne godine), nameće poteškoće u organizaciji rada radnika i osiguranju što boljih uvjeta i sigurnosti u Domu. Osoblje Doma koje nije neposredno uključeno u odgojno-obrazovni proces bit će uključeno u razne oblike usavršavanja na području odgoja i obrazovanja mladih. Posebno ćemo ih uključiti u organiziranje i provođenje domskih aktivnosti i programa, potičući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa na timski rad i međusobnu suradnju, a u cilju stvaranja pozitivnog ozračja u Domu.

Organizacija rada tehničkog osoblja Doma bit će maksimalno usklađena s propisanim epidemiološkim okvirom.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Postići što bolju efikasnost i osigurati vrijeme za odmor djelatnika.	Izrada funkcionalnijeg rasporeda rada.	Dva dana slobodna u svakom drugom tjednu.	Ravnateljica stručna suradnica	Listopad
Praćenje efikasnosti rada i odnosa prema radu.	Provjera kvalitete hrane. Urednost prostora Doma. Spremnost na dodatni angažman.	Uvidom. Analizom. Dogovorom	Ravnateljica	Tijekom školske godine
Edukacija za pravovremeno odgovaranje na potrebe učenika.	Ukazivati na važnost kvalitetne komunikacije s učenicima, roditeljima i međusobno.	Razgovorom Demonstracijom Dogovorom	Ravnateljica stručna suradnica	Tijekom školske godine

ORGANIZACIJA UČENIKA

Učenici su raspoređeni u 13 odgojnih skupina. Skupinu čini od 14 do 23 učenika, od kojih je svih trinaest heterogenog sastava po dobi, spolu i usmjerenju.

Razlog sastavljanja heterogenih skupina je veliki broj škola i usmjerenja, kao i mješovitost Doma s obzirom na spol. Pri sastavljanju skupine u obzir su se uzimale i posebne potrebe učenika, uključenost u interesne i posebne programe te aktivnosti izvan Doma.

Svaka odgojna skupina ima matičnog odgajatelja koji u skupini realizira plan i program rada odgojne skupine. Odgajatelj je odgovoran za cjelokupno pedagoško - psihološko ustrojstvo skupine, brine za njezino djelovanje i funkcioniranje, zastupa grupu, osigurava prijenos informacija, surađuje sa roditeljima/skrbnicima i školom, te nudi pomoć i podršku.

Dosadašnje iskustvo u ovakvom načinu rada i sastavu heterogenih skupina pokazalo se vrlo uspješnim, posebno na području suradnje svih učenika (mlađi – stariji) i sa svim odgajateljima. Učenicima je omogućeno da diskutiraju o svim pravilnicima i programima, sastavljanju jelovnika, kreacijama prostora na sastancima odgojnih grupa i Vijeću učenika.

Domski život reguliran je određenim pravilima ponašanja koja su definirana u suradnji s učenicima, a s ciljem postizanja što ugodnije i toplije atmosfere boravka u Domu. U slučaju kršenja pravila predviđene su pedagoške mjere, a za postignuća u školi i angažman u Domu predviđene su pohvale i nagrade.

Također, svakodnevne aktivnosti učenika uključujući smještaj na razini soba učenika uvjetovane su trenutnom epidemiološkom situacijom i propisanim mjerama od strane resornog ministarstva i HZJZ-a.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Aktivnija uloga učenika u određivanju zahtjeva, pravila, ustupaka, sankcija i odgovornosti.	Informiranje o neophodnosti izmjene rada i odmora. Naglašavanje značaja redovitog učenja i stalnog mjesta učenja. Rad kao preduvjet skladnog življenja. Zajednička izrada pravila domskog života.	Razgovor Dogovor Pano: informacije o kućnom redu	Odgajatelji Ravnateljica	Rujan Tijekom školske godine
Poticati samoprocjenjivanje učenika - vlastitog angažmana u domskom životu.	Iznošenje svog mišljenja i stavova. Sudjelovanje u predlaganju promjena.	Na sastancima odgojnih grupa, sekcija, izbornih aktivnosti, Vijeću učenika	Odgajatelji Ravnateljica	Tijekom godine

	M	Ž	UKUPNO
STARI UČENICI	66	129	195
NOVI UČENICI	25	33	58
UKUPNO	91	162	253

Tablica 7. Broj učenika u Domu

MATURANTI	Ž	M	UKUPNO
Petogodišnja	10	1	11
Četverogodišnja	45	22	67
Trogodišnja	0	4	4
UKUPNO	55	27	82

Tablica 8. Broj učenika maturanata

	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		5. razred			
	ukupno	ž	ukupno	ž	ukupno	ž	ukupno	Ž	ukupno	Ž	ukupno	Ž
medicinska	119	101	15	15	24	18	28	24	41	34	11	10
ekonomska	25	22	7	7	5	4	7	6	6	5	-	-
tehnička	41	3	8	1	10	0	10	1	13	1	-	-
ugostiteljska 4g	11	8	1	0	3	3	2	2	5	3	-	-
trgovačka 4g	9	3	2	0	2	2	1	0	4	1	-	-
četverogodišnji strukovni programi	205	137	33	23	44	27	48	33	69	44	11	10
-												
gimnazija	25	21	9	6	6	6	4	3	6	6	-	-
-												
glazbena	3	1	1	0	1	0	0	0	1	1	-	-
-												
ugostiteljska 3g	8	3	4	2	2	1	2	0	-	-	-	-
trgovačka 3g	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
obrtnička	12	0	4	0	5	0	3	0	-	-	-	-
trogodišnji programi	20	3	8	2	7	1	5	0	-	-	-	-
-												
ukupno u Domu	253	162	51	31	58	34	57	36	76	51	11	10

Uz tri učenika koji su upisani u program glazbene škole, tri učenice polaze glazbenu školu uz gimnaziju te dva učenika polaze glazbenu školu uz tehničku školu

Tablica 9. Broj učenika prema razredu, školi i spolu smještenih u Dom učenika srednjih škola Bjelovar u šk. god. 2021./2022.

BROJ ŠKOLA	BROJ PROGRAMA	BROJ RAZREDNIH ODJELJENJA
8	33	86

Tablica 10. Ukupan broj škola, usmjerenja i razrednih odjeljenja.

rbr.	ŽUPANIJA	BROJ UČENIKA
1.	BJELOVARSKO-BILOGORSKA	118
2.	KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA	72
3.	VIROVITIČKO-PODRAVSKA	24
4.	ZAGREBAČKA	22
5.	SISAČKO-MOSLAVAČKA	6
6.	POŽEŠKO –SLAVONSKA	5
7.	BRODSKO-POSAVSKA	3
8.	GRAD ZAGREB	2
9.	MEĐIMURSKA	1
UKUPNO		253

Tablica 11. Broj učenika po županijama smještenih u Dom učenika srednjih škola Bjelovar, šk. god. 2021./2022.

III. OPĆI CILJEVI I OSNOVNE ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

OPĆI CILJ ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

U Učeničkom domu bitno je omogućiti (kroz kadrovsko, materijalno-financijsko i odgojno-obrazovno područje) psiho-fizičko sazrijevanje mlade osobe, što obuhvaća psihofizičko zdravlje, razvijanje individualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulture ponašanja i ophođenja, estetskih vrijednosti, moralnih normi, humanosti, pozitivnog odnosa prema prirodi i okolini. Bitno je ostvariti timski rad i zajedničko odlučivanje o pravima, pravilima i obvezama. Potrebno je razviti kod učenika osjećaj sigurnosti i pripadnosti, razviti kvalitetnu komunikaciju te pozitivno usmjerenje i dobronamjernost, gajiti nenasilno rješavanje sukoba te toleranciju i altruizam.

OSNOVNE ZADAĆE

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Organizacija rada prema potrebama i interesima učenika.	Ispitivanje očekivanja djelatnika, učenika, i roditelja. Što znamo, što imamo i što trebamo – da bi domsko ozračje bilo što pozitivnije. Diskusija na temu: koji je to temeljni program, koji posebni, a koji interesni.	- anketa - intervju - radionica - kutija poruka - “Oluja mozgova” - izvješća o realizaciji	Ravnateljica Stručna suradnica Odgajatelji Medicinska sestra Odgajateljsko vijeće	Rujan Listopad Prosinac Lipanj
ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Poticati inovacijski pristup u odabiru programa i organizaciji, a posebice realizaciji tog programa.	Ispitivanje interesa odgajatelja za provođenje određenih programa, te za inovacije u organizaciji, realizaciji i uvođenju novih programa. Utvrđivanje spremnosti i sposobnosti odgajatelja za provođenje nekog posebnog programa. Definirati koje posebne programe možemo ponuditi učenicima i njihovim roditeljima.	- Isticanjem dobrih programa. - Pohvalama i nagradama posebno aktivnih radnika. - Podrška onima koji imaju ideju.	Ravnateljica Stručna suradnica	Rujan Tijekom školske godine. Srpanj

Aktivnija uloga učenika i njihovih roditelja u definiranju programa rada i realizaciji.	Ispitivanje interesa učenika za uključivanje u interesne programe kao i druge potrebe u slobodnom vremenu. Poticati uključivanje učenika u radu pojedinog programa ili aktivnosti. Podrška i pohvala aktivnijim učenicima. Prezentacija postignuća ostalim učenicima u Domu, ili izvan Doma. Ispitivanje mišljenja roditelja učenika i djelatnika "Kako ste zadovoljni..."	Anketa (svi učenici) Anketa za sve roditelje Pano: Pohvale i nagrađivanje učenika Izložbe, pano, nastupi u Domu i izvan.	Ravnateljica Stručna suradnica Odgajatelji Medicinska sestra	Rujan Prosinac Prema kalendaru rada. Svibanj Lipanj
Zajedničko određivanje uloga.	Dogovor o dnevnom rasporedu života u Domu. Informiranje učenika o poslovima koje obavljaju djelatnici Doma. Uloga učenika u Domu.	Razgovor Sastanci odgojnih grupa Pano: tko što radi tko se čime bavi	Odgajatelji Medicinska sestra Stručna suradnica Ravnateljica	Rujan Listopad Studeni
Osmisliti pohvale i nagrade te poticati prepoznavanje napretka kod učenika Osmisliti mjere sprečavanja	Redovito analizirati napredovanje učenika u školi i drugim područjima života. Zajedno s učenicima dogovoriti čime ih se može nagraditi. Informiranje učenika o pravilima ponašanja i razlozima potrebe pridržavanja te snošenju posljedica i odgovornosti ukoliko ih krše.	Pano: pohvaljeni i nagrađeni učenici, sekcije, grupe i dogovorom sa nagrađenim učenicima. Informativni pano i sl.	Odgajateljsko vijeće Stručna suradnica Povjerenstvo za izricanje pedagoških mjera Ravnateljica	Rujan Listopad Prosinac Lipanj
ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Stalna pozitivna podrška učenicima od strane djelatnika	Zajedničko druženje djelatnika i učenika. Čestitanje učenicima na postignućima. Mala iznenađenja i znakovi pažnje.	Dani doma Izleti Maskenbal Maturalna večera Sitni pokloni: Božić Valentinovo Sv. Nikola	Odgajatelji Medicinska sestra Svi djelatnici Stručna suradnica Ravnateljica	Listopad-Tjedan Doma Blagdani Veljača, Svibanj Tijekom školske godine

<p>Maksimalno angažiranje svih radnika na pomoći novim učenicima u procesu adaptacije na novu sredinu.</p>	<p>Prepoznavanje učenika sukladno njegovom doživljavanju sebe Pružanje informacija i iskustava bez nametanja prisile. Tjedan pojedinih regija, običaji, jelovnik i sl.</p>	<p>Intervju Razgovor Dogovor Sastanci: stariji i mlađi učenici. Radionice Cijeli Dom u znaku regije</p>	<p>Medicinska sestra Stručna suradnica Odgajatelji Učenici Svi djelatnici</p>	<p>rada. Rujan Listopad Prosinac Prema kalendaru</p>
<p>Poboljšanje života i rada u Domu (unapređivanje djelatnosti).</p>	<p>Poticanje samoprocjenjivanja učenika i odgajatelja pri realizaciji programa. Uređivanje Doma estetskim detaljima i funkcionalnim poboljšanjima. Usavršavanje svih radnika u poboljšanju komunikacije. Ispitivanje i uspoređivanje dostupnosti odgajatelja učenicima Što tko kome zamjera? Što pohvaljuje? (pitanje za odgajatelje i učenike). Izrada programa: kadrovskih potreba, poboljšanja materijalnih uvjeta, popravaka, nabavki i sl.</p>	<p>Analize Isticanjem postignuća Pano: pohvale – nagrade. Slike, ogledala, klub garniture itd. Stalna stručna druženja odgajatelja. Razgovor s ostalim radnicima Anketa za učenike i odgajatelje. - Prikupljanje ponuda, - osiguranje vanjskih suradnika.</p>	<p>Odgajatelji Medicinska sestra Stručna suradnica Ravnateljica Tajnik</p>	<p>Prosinac Svibanj Lipanj Studeni Tijekom školske godine. Ožujak Travanj</p>

IV. OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Svaki je oblik dobar u odgojnom postupku ako se pravilno, na vrijeme i dosljedno primjenjuje uz puno poštovanje učenika i aktivno “primanje i davanje” od strane odgajatelja, učenika, odgojne skupine.

NOSITELJI ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA:

- odgajatelji
- medicinska sestra
- stručna suradnica – psihologinja
- ravnateljica
- vanjski suradnici
- ostali djelatnici Doma

VRIJEME AKTIVNOSTI: prema utvrđenom planu i programu, odgojno obrazovne aktivnosti provode se tijekom cijele školske godine, a odgajatelji, uvažavajući načelo primjerenosti i socijalizacije, određuju kada i kako realizirati planirane aktivnosti.

OBLICI RADA:

- a) odgojno obrazovni rad sa svim učenicima
- b) odgojno obrazovni rad u odgojnoj skupini
- c) odgojno obrazovni rad u malim skupinama
- d) individualni rad
- e) suradnja, timski rad

Odgojno-obrazovni rad svojom otvorenošću i fleksibilnošću uključuje aktivno sudjelovanje učenika i roditelja u planiranju, stvaranju i vrednovanju. Raznovrsnom ponudom i različitim oblicima rada stvara se poticajna sredina za učenike, ugodno i sigurno ozračje za ispunjavanje svih obveza koje stoje ispred učenika u tom periodu.

a) odgojno obrazovni rad sa svim učenicima

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - prijam učenika u Dom - formiranje odgojnih skupina - zajedničke radne akcije u Domu i izvan Doma - zajednički nastupi u Domu i izvan Doma 	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti pravila kućnog reda - upoznati opću organizaciju mješovitog Doma - prijave, objave, zaduženja učenika - uređenje prostora u kojem učenici borave (dvorište, boravak, sobe) - sportska natjecanja - prigodni nastupi (smotre) - natjecanje u radno-tehničkim postignućima - provođenje anketa, intervjua - analiza postignutih uspjeha, odavanje priznanja - organizacija izleta - posjeta drugim učeničkim domovima

b) odgojno-obrazovni rad u odgojnoj skupini

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u život i rad skupine - praćenje i organiziranje rada odgojne skupine - upoznati svakog učenika - stvoriti međusobno povjerenje i razumijevanje, pravovremeno ispravljanje pogrešaka - pohvale, nagrade i primjereno rješavanje propusta - poticati na samostalni rad, suradnju s učenicima iz ostalih odgojnih grupa - utjecati na razvoj zdravstveno-higijenskih navika, te zaštitu i očuvanje čovjekove okoline - moralne vrijednosti i vjerski odgoj - samoinicijativnost, odgovornost - razviti prihvatljive higijenske navike 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija redovnog dijela učenja - sastanak grupe - praćenje redovitog učenja - evidentiranje: <ul style="list-style-type: none"> - novih ocjena - izostanaka - pomoć u učenju - poticanje na poštivanje epidemioloških mjera - estetsko uređenje svoje učionice, sobe, boravka - tematski panoi - posjeta kulturno javnih priredbi - tribine - Dani odgojne skupine - svakodnevni razgovori i briga o stabilnom psihofizičkom razvoju učenika - aktivno sudjelovanje odgajatelja u rješavanju svakodnevnih problema učenika

c) odgojno-obrazovni rad u malim skupinama

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none">- brzo i aktivno rješavanje konkretnih odgojno-obrazovnih problema- uočiti probleme- utvrditi uzroke- unaprijed odrediti cilj koji se želi postići	<ul style="list-style-type: none">- redovito praćenje rada učenika- planiranje radne akcije- organizacija tribina, nastupa- natjecanje – vođenje ekipa

d) individualni rad

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none">- djelovati u smjeru što bolje daljnje prilagodbe učenika- utvrđivanje socio-ekonomskog statusa učenika- poremećaji u ponašanju- obiteljski problemi učenika- psiho-fizičke sposobnosti učenika – otkriti osobite sposobnosti učenika- s više stajališta objasniti problem učeniku, spoznati kako učenik izražava svoje potrebe i frustracije, kako bi se psihološki pravilno djelovalo, te pomoći i dati objašnjenje učeniku	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s obitelji iz koje učenik dolazi, o gradu i društvenom okruženju- upoznati učenikovu emocionalnu osjetljivost, stavove, način i jačinu izražavanja- utjecati na razvoj sigurnosti, samopouzdanja i pozitivizma- razvijati osjećaj prihvatanja i prihvaćenosti skupini- pohvale i nagrade- pedagoške mjere- rješavanje konfliktnih situacija- vođenje bilješke o svakom individualnom razgovoru sa učenicima

e) suradnja, timski rad

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none">- pozitivan interpersonalni odnos članova (stručnjaka različitog profila)- suradnja, planiranje i programiranje, te vrednovanje rezultata rada- podjela rada radi efektivnijeg obavljanja zadanog	<ul style="list-style-type: none">- sjednica Odgajateljskog vijeća- Vijeće odgojnih grupa- rad u stručnim tijelima Doma- stručna usavršavanja- suradnja sa školama i ostalim ustanovama od društvenog značaja- izrada posebnog programa doma na temu: Prevencija ovisnosti, sigurnost- vođenje izbornih i posebnih programa- organiziranje kulturnih i sportskih događanja u Domu i izvan Doma

V. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES

Prilikom izrade Plana i programa odgojno-obrazovnog procesa Doma koristili smo saznanja iz razgovora s učenicima, anketiranja i razgovora s roditeljima, odgajateljima, medicinskom sestrom i drugim radnicima, kao i pozitivna iskustva iz prethodne školske godine, koje ćemo i ove godine primjenjivati, usavršavati i njegovati. Također će se i nadalje raditi na realizaciji svih dosadašnjih interesnih i posebnih programa te uvoditi novosti prema interesima učenika.

Program organiziramo prema mogućnostima u našoj ustanovi ili upućujemo učenike u već postojeće takve programe u gradu. Svi ti programi i redoviti rad s odgojnom grupom pridonose postizanju cilja i idealizaciji zadaća koje su postavljene pred ustanove našeg tipa.

1. MENTORSKI RAD

a) ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI
-unapređivanje kvalitete zdravlja i razvijanje zdravstvenih navika učenika -prevencija ovisnosti	-upoznavanje psihofizičkog zdravlja učenika -prevencija teških zaraznih bolesti -prevencija ovisnosti -razvoj humanih odnosa među spolovima -razvijanje higijenskih navika i pravilne prehrane -čuvanje okoliša i život s prirodom -osamostaljivanje učenika u zadovoljavanju primarnih potreba -omogućavanje ostvarivanja prava na najvišu moguću razinu zaštite zdravlja - ostvarivanje prava na zaštitu od nezakonite upotrebe narkotika -ostvarivanje prava djeteta na zaštitu od zlostavljanja i zanemarivanja -ostvarivanje prava djeteta na standard življenja prema djetetovom tjelesnom, duhovnom, i društvenom razvoju	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju (anamneza i sl.) - praćenje zdravstvenog stanja učenika - upućivanje liječniku, zbrinjavanje i njega bolesnih učenika - prikupljanje podataka od roditelja učenika - organiziranje redovitih sportsko-rekreativnih aktivnosti i sadržaja - upućivanje na održavanje osobne higijene, higijene prostora i kultura prehrane - rad s učenicima na prihvaćanju epidemioloških preporuka u skladu s uputama resornog Ministarstva i HZJZ-a a zbog okolnosti uzrokovanih virusom COVID-19 - rad s učenicima individualno, na nivou sobe i sa svim učenicima Doma na prihvaćanju pravilnih higijenskih navika (pojačano pranje ruku, čišćenje zajedničkih prostorija, obavezno nošenje zaštitnih maski i papuča u prostoru Doma u skladu s preporukama resornog Ministarstva i HZJZ-a). - upoznavanje obiteljske situacije - upućivanje učenika na kvalitetno organiziranje i provođenje slobodnog vremena - upoznavanje sa važnošću izmjene rada i odmora - upoznavanje pravilne zaštite i suzbijanja zaraznih bolesti

b) SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ / AKTIVNOSTI
<p>-prilagodba na novu sredinu</p> <p>-razvoj samopouzdanja, pozitivnog mišljenja i pozitivne slike o sebi</p> <p>-uspostavljanje ravnoteže u emocionalnom životu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novih učenika i pomoć u prilagodbi -pomoć u izgrađivanju životnih vrijednosti, svijesti o sebi i drugima, razvoj kritičnog mišljenja i socijalnih vještina -osvješćivanje procesa identifikacije - pomoć u razvijanju vlastitog pogleda na svijet -spoznavanje krize identiteta i sukoba generacija -integriranje slike o sebi i svojim ciljevima -razvijanje osjećaja prihvaćenosti u novoj sredini – odgojna skupina, soba, razred, odgajatelj -razvijanje socijalnih vještina -ostvarivanje prava djeteta na odmor i slobodno vrijeme, na igru i rekreaciju, slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnosti -omogućavanje očuvanja osobnosti svakog učenika -ostvarivanje prava djeteta za izražavanjem svojih misli -ostvarivanje prava djeteta za zaštitom od zlostavljanja i grubog kažnjavanja -ostvarivanje prava djeteta na slobodu misli, savjesti i vjere 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje navika učenika, obiteljskih prilika, želja i mogućnosti učenika: uvid u učenikovu dokumentaciju, individualni razgovori sa učenikom, razgovori sa roditeljima učenika, suradnja sa razrednicima i nastavnicima -pružanje osjećaj dobrodošlice: -stvaranje ugodnog ozračja i osjećaja sigurnosti u domskoj sredini -osmišljavanje svog životnog prostora u Domu -korisni savjeti: ophođenje, odnosi, uloge -razumijevanje adolescencije -poticanje učenika na pozitivno ponašanje i zajedničko druženje – pozitivna identifikacija -proces personalizacije -upoznavanje društvenih vrijednosti i normi ponašanja -vježbanje socijalnih vještina : komunikacija, partnerstvo, prijateljstvo, solidarnost, pomaganje, nenasilno rješavanje sukoba, demokracija -usmjeravati učenike na duhovni rast i razvoj -upućivanje i pomoć u pronalaženju načina zadovoljavanja osnovnih potreba, osobnih izbora i odgovornosti -osamostaljivanje u odnosu na roditelje

c) KOGNITIVNI RAZVOJ

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI
<p>- unapređivanje intelektualnog rada</p> <p>-stjecanje novih znanja i vještina, stvaranje navika učenja</p>	<p>-upoznavanje radnih navika i tehnika racionalnog učenja</p> <p>-pomoć u organizaciji učenja</p> <p>-poticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja te interesa za nove sadržaje</p> <p>-praćenje uspjeha</p> <p>-upućivanje na korištenje izvora informacija</p> <p>-razvijanje apstraktnog i kritičkog mišljenja</p> <p>- razvijanje motivacija i poboljšanje koncentracije</p> <p>-prevladavanje straha od ispitivanja i općenito emocionalne nestabilnosti</p> <p>-ostvarivanje prava djeteta da traži, prima i daje razne informacije, uključujući i umjetnost, tisak i pisanje</p>	<p>-uvid u dokumentaciju učenika</p> <p>-ispitivanje radnih navika učenja</p> <p>-ispitivanje interesa učenika</p> <p>-pomaganje i podrška u učenju</p> <p>-kontinuirana suradnja s roditeljima i nastavnicima, posebno razrednicima</p> <p>-upućivanje u korištenje i pronalaženje literature</p> <p>-pomoć u organizaciji rada</p> <p>- poticanje učenika na proširivanje znanja i vještina</p> <p>-kontinuirano praćenje, procjenjivanje i vrednovanje postignuća od strane učenika</p> <p>- proces povezivanja građe</p> <p>-važnost ponavljanja za kvalitetno usvajanje znanja</p>

d) RAZVOJ KREATIVNOSTI

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ / AKTIVNOST
<ul style="list-style-type: none"> - ispitivati interese i sklonosti učenika - poticati razvoj kreativnog izražavanja - poticati osobni doprinos u oblikovanju života u Domu - prezentirati ostvarenja učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje interesa i sklonosti učenika - ostvariti ugodno ozračje za stvaralački rad učenika - pružiti podršku učeniku u izražavanju vlastitih talenata i snaga - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi kod učenika u području kreativnog izražavanja - razvijanje odgovornosti kod učenika za aktivno sudjelovanje u programima ili aktivnostima - istraživanje različitih načina umjetničkog izražavanja - steći razumijevanje za stvaralački proces - razvijanje suradničkih odnosa i empatije u stvaralačkom radu - omogućiti učeniku doživljaj vlastitog postignuća - organizirati prigodne svečanosti, izložbe, nastupe učenika u Domu i izvan Doma - sudjelovanje na susretima i natjecanjima učeničkih domova 	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u upisnu dokumentaciju, anketiranje učenika - poticati na sudjelovanje u domskim aktivnostima prema vlastitim sklonostima i izboru - motivirati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena - upoznati učenike sa mogućnostima i odabirom aktivnosti u Domu prezentacijom interesnih i posebnih programa - poticati učenike na redovito sudjelovanje u domskim aktivnostima - poticati učenike na posjećivanje koncerata, izložbi, kulturnih događanja - poticati učenike na iznošenje vlastitih ideja u realizaciji programa - izražavanje kroz različite umjetničke izraze - poticati otkrivanje potencijala i snage učenika kroz uključivanje u domske programe - angažman u kulturno – zabavnim programima u Domu: Večer s razrednicima, Božićna svečanost, Maskenbal, Valentinovo, Uskršnja svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Dani odgojnih skupina - regionalna i državna Domijada - oplemenjivanje prostora Doma radovima učenika
UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA (UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I NADARENI UČENICI)		
<p>Učenici s teškoćama</p> <p>e) razvoj pozitivne slike o sebi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje zdravstvenog i psihofizičkog stanja učenika -pomoć učenicima u savladavanju gradiva, u procesu prilagodbe -razvijanje socijalnih vještina -razvijanje higijenskih navika -ostvarivanje prava na brigu duševno ili tjelesno hendikepirane djece 	<ul style="list-style-type: none"> -uvid u zdravstvenu dokumentaciju briga o učenicima -pomaganje i podrška u učenju -upoznavanje psihosocijalnih i socioekonomskih osobina učenika u obitelji -razvijanje pozitivnih osobina ličnosti (marljivosti, poštenja, odgovornosti, razumijevanja, pomaganja, suradnje, komunikacije, preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke) -kontinuirano praćenje i poticanje higijenskih navika

<p>Nadareni učenici</p> <p>f) obogaćivanje i poticanje stvaralačkog i kreativnog mišljenja</p>	<p>-prepoznavanje nadarenih učenika -upoznavanje interesa, stavova, mišljenja, želja, planova, sustava vrijednosti</p>	<p>- upućivanje na dodatne sadržaje u domu i gradu - poticanje na pomoć drugim učenicima - poticanje na sudjelovanje u domskim programima - upućivanje u tehnike samostalnog rada</p>
---	--	---

Odgojno-obrazovni proces realizirat će se kroz rad 13 odgojnih skupina, interesne programe te posebne programe prema odabiru i sklonostima odgajatelja u suradnji s učenicima, roditeljima i vanjskim suradnicima. U provedbi odgojno-obrazovnih zadaća koristit ćemo se raznim oblicima rada: od individualnog pristupa, preko rada u malim grupama, timovima, interesnim grupama, sekcijama do radionica, posjeta i izleta.

U različitim oblicima rada, učenici će neposredno izražavati svoje stavove, interese i potrebe te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u Domu. Svaki taj organizacijski oblik odgojno-obrazovnog procesa zahtjeva izradu svog plana i programa rada, vodeći računa o specifičnostima uzrasta učenika i njihovih potreba.

2. POSEBNI PROGRAMI:

	Naziv posebnog programa	Voditelj/ica
1.	DOMSKA MREŽA	Topljak Mirta
2.	FLORA	Anić Višnja, Seliž Ines
3.	GORUĆI GRM	Mateković Mihovil
4.	KLIK	Pintar-Mihajlović Mirjana
5.	MALE TAJNE USPJEŠNOG UČENJA	Pavlović Ana
6.	MLADI I ZDRAVLJE	Subotić Slobodanka
7.	NI DA, NI NE - DOMSKE ČAKULE	Padovan Mario, Jelić Balta Ivana
8.	PROGRAM OBOGAĆIVANJA I PROMIDŽBE	Tomić-Butković Ivana
9.	PSIHOLOŠKO SAVJETOVALIŠTE I RADIONICE	Jelić Balta Ivana
10.	RAD SA UČENICIMA KOJI POHAĐAJU NASTAVU PO POSEBNOM PROGRAMU	Mateković Mihovil
11.	RECENZIJJA	Katanec Maja
12.	SAMOOBRANA	Šola Ivan
13.	SAVJETOVALIŠTE	Tomić Butković Ivana
14.	SPIKEBALL ROUNDNET	Šola Ivan
15.	SVIJET OKO NAS	Vinceković Davorka
16.	TERETANA – REKREACIJA I TJELOVJEŽBA	Anić Višnja, Mateković Mihovil, Pleško Dražen, Šola Ivan
17.	VOLONTIRANJE	Subotić Slobodanka
18.	ŽIVOTNA SVAŠTARICA	Šimić Snježana

Posebni programi koje vode odgajatelji, namijenjeni su podršci učenicima u razvoju, adaptaciji, socijalizaciji i uspostavljanju bolje komunikacije između samih učenika, njihovih roditelja, prijatelja, škole i odgajatelja. Oblici rada koji će se koristiti, obuhvaćaju razne metode: od individualnog rada, radionica, prezentacija, okruglih stolova, zajedničkih akcija, izleta, itd.

1. DOMSKA MREŽA		Voditeljica: Topljak Mirta
SPECIFIČAN CILJ: poticati učenike na kritičko promišljanje u svijetu medija		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o masovnim medijima i važnosti medijske pismenosti - poticati na kritičko mišljenje, analiziranje, vrednovanje i stvaranje medijskog sadržaja s naglaskom na digitalne medije i društvene mreže 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno uključiti učenika u provođenje radionice - proširiti znanje o masovnim medijima i sadržajima koje prenose - iskazati svoju kreativnost kroz ponuđene sadržaje 	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o temama koje se tiču medijske pismenosti - poticati učenike na sudjelovanje u raspravama i radionicama - provesti radionice na teme: Masovni mediji, Digitalni mediji, Društvene mreže, Reklame, Influenceri, Stvaranje i vrednovanje kvalitetnog sadržaja na društvenim mrežama, Rasprava o pozitivnim i negativnim stranama masovnih medija

2. FLORA		Voditeljice: Anić Višnja, Seliž Ines
SPECIFIČNI CILJ: poticati učenike na kvalitetno kreiranje i korištenje slobodnog vremena na svježem zraku, boravkom u prirodi; poticati učenike na razvoj ekološke svijesti i brigu o okolišu		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<p>-potaknuti učenike na aktivno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena</p> <p>-poticati učenike na boravak u prirodi</p> <p>-poticati učenike na razvoj ekološke svijesti</p> <p>-poticati učenike na brigu o okolišu</p> <p>-poticati i razvijati kreativnost učenika</p>	<p>-razgovarati o željama i interesima učenika</p> <p>-organizirati svoje slobodno vrijeme</p> <p>-razviti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena</p> <p>-predlagati i usvojiti nove ideje za provedbu programa</p> <p>-provoditi slobodno vrijeme na svježem zraku, u prirodi</p> <p>-sudjelovati u posjetima, izletima i sl.</p> <p>-razvijati pozitivan odnos prema prirodi</p> <p>-informirati se o važnosti ekološki prihvatljivog i održivog ponašanja</p> <p>-informirati se važnim ekološkim danima i datumima, s naglaskom na biljke – Svjetski dan šuma (21. 3.), Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. 5.), Dan očaranosti biljkama (18. 5.)</p> <p>-upoznati domski okoliš i domsko bilje</p> <p>-stjecati radne navike i usvojiti načine brige o domskom bilju (zalijevanje, orezivanje, okopavanje itd.)</p> <p>-sudjelovati u uređenju vanjskog i unutarnjeg prostora Doma</p> <p>-razvijati suradnju s drugim učenicima i odgajateljima</p> <p>-sudjelovati u osmišljavanju i izradi panoa i obilježavanju važnih datuma – Dan žena (8. 3.), upoznavanje cvijeća i bilja, Svjetski dan šuma (21. 3.), Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. 5.), Dan očaranosti biljkama (18. 5.) i sl.</p> <p>Sudjelovati u osmišljavanju i izradi vrećica s lavandom, mirisnih paketića ruže i sl.</p>	<p>-uvid u želje i interese učenika</p> <p>-motivirati učenike na sudjelovanje u posebnom programu</p> <p>-poticati učenike na organiziranje i aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-uključiti učenike u osmišljavanje aktivnosti</p> <p>-poticati i pružiti podršku učenicima u izboru ideja</p> <p>-doprinijeti stvaranju ugodne atmosfere</p> <p>-organizirati različite posjete i izlete – Botanički vrt Zagreb, Proljetni međunarodni bjelovarski sajam, Flora art Bjelovar i Zagreb, obiteljska poljoprivredna gospodarstva (uzgoj cvijeća), arboretum Lisičine</p> <p>-razgovarati s učenicima o važnosti ekološki prihvatljivog i održivog ponašanja</p> <p>-ukazivati učenicima na potrebu očuvanja i brige o okolišu, s naglaskom na okvir Doma</p> <p>-informirati učenike o važnim ekološkim danima i datumima</p> <p>-upoznati učenike s domskim okolišem i biljem</p> <p>-organizirati uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora Doma</p> <p>-upoznati i uputiti učenika o brizi za domski okoliš</p> <p>-poticati učenike na uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora Doma</p> <p>-poticati i njegovati timski duh, druženje, međusobno poučavanje, prihvaćanje i suradnju</p> <p>-organizirati izradu panoa i obilježavanje važnih datuma – Dan žena, upoznavanje cvijeća i bilja i sl.</p> <p>-organizirati izradu vrećica s lavandom, mirisnih paketića ruže, cvjetne aranžmane i sl.</p>

3. GORUĆI GRM		Voditelj: Mateković Mihovil
SPECIFICNI CILJ: upoznavanje i vrednovanje sakramenata, liturgijskog i crkvenog slavlja te molitve kao duhovne snage i duhovno- vjerničkog načina pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-upoznavanje sadržaja i osnovne strukture Biblije i Katekizma -izražavanje ljubavi prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi -upoznavanje temeljnih obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora -poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka -razvijanje religijske i vjerske pismenosti	-učenik imenuje bitne zajednice u svom životu -učenik prepoznaje različite vrste molitava. -učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja -učenik konkretnim gestama poštovanja izražava stav da smo pred Bogom svi braća i sestre -učenik na temelju vlastitih iskustava prijateljstva i svade prepoznaje potrebu pomirenja i praštanja	Anketirati učenike (ispitivanje želja i mogućnosti) Poticati i razvijati ljubav prema molitvi krunice. Uređivanje duhovnog kutka u Domu. Molitva krunice (radosna, slavna, žalosna i otajstva svijetla). Crkveni blagdani i slavlja i kršćanski motivi. Deset Božjih zapovijedi (KKC). Sedam sakramenata Crkve (KKC). Moralna savjest (KKC). Vjerovanje apostolsko.

4. KLIK		Voditeljica: Pintar-Mihajlović Mirjana
SPECIFICNI CILJ: razvijati socijalnu i interkulturalnu kompetenciju učenika		
CILJ	ISHOD UCENJA	AKTIVNOST
-kreirati ozračje koje se temelji na otvorenosti, poštovanju i prihvaćenosti -poticati učenike na pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti -usmjeravati učenike na kreativno izražavanje ideja, iskustava i osjećaja o različitim kulturama. -prikazati segment kulture manjina učenika u Domu	-bolje razumjeti i prihvaćati učenike koji pripadaju drugim kulturama - razviti pozitivan stav, zainteresiranost i radoznalost za druge kulture -kreativno izražavati ideje, iskustava i osjećaje o različitim kulturama -proširiti znanje o lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom nasljeđu -uočavati sličnosti i razlike između vlastite i drugih kultura u aspektima svakodnevnoga života -razviti tolerantno i empatično ophođenje s osobama iz drugih kultura i umanjiti stereotipe i predrasude o njima -otvoreno, radozno i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije	-identificirati učenike s kulturološkim različitostima -okupiti ih, kao i druge zainteresirane učenike -dogovoriti program rada, sukladno potrebama i željama učenika -uvježbavati prikaz običaja kroz ples, pjesmu, glumu, literarni izričaj, izvorna jela i drugo -prezentirati segment kulture manjina učenika u domu na različite načine -obilježavati dane vezane uz kulturu, toleranciju i različitost -nastupati na priredbama u Domu i drugim prigodama, prema potrebi

5. MALE TAJNE USPJEŠNOG UČENJA		Voditeljica: Pavlović Ana
SPECIFICNI CILJ: razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-upoznati učenike sa stilovima učenja -upoznati učenike s tehnikama/strategijama koje olakšavaju proces učenja i pamćenja -povezati osobni stil učenja sa odgovarajućom tehnikom/strategijom učenja i pamćenja -osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje različitih tehnika učenja -poticati na planiranje i organiziranje vlastitog vremena -poticanje suradničkog učenja	-prepoznati vlastiti stil učenja -primijeniti odgovarajuću tehniku učenja u savladavanju školskog gradiva -prepoznati tehniku/strategiju učenja koja učeniku najbolje odgovara obzirom na stil učenja -izgraditi pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima -izrada plana učenja -izraziti svoje potrebe za pomoć u učenju -suradivati s drugim učenicima i skupinama	-okupiti učenike prvog razreda i ostale zainteresirane učenik. -provesti upitnik o stilovima učenja -prezentirati različite tehnike/strategije učenja i pamćenja -uvježbavanje različitih tehnika učenja i pamćenja -motivirati učenike na korištenje tehnika za bolje učenje i pamćenje -izrada osobnog planera i plana učenja -formiranje skupine učenika koji će učenicima pomoći u savladavanju školskog gradiva

SPECIFIČNI CILJ: educirati učenike o pravilnom i pravodobnom pružanju prve pomoći

CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
- educirati učenike u pružanju prve pomoći	- učenici će usvojiti znanja i vještine pružanja prve pomoći	Teme: Kako postati pružatelj prve pomoći Postupak kod mjesta nesreće Procjena stanja unesrećene osobe Unesrećena osoba u besvjesnom stanju Tegobe sa disanjem Rane i krvotok Ozljede kostiju zglobova i mišića Tegobe sa živčanim sustavom Djelovanje topline i hladnoće Strana tijela, otrovanja, ugrizi, ubodi Zdravstvene tegobe Postupci i oprema Kako postati pružatelj prve pomoći

7. NI DA, NI NE - DOMSKE ČAKULE		Voditeljica: Padovan Mario, Jelić Balta Ivana
SPECIFICNI CILJ: poticati učenike na kreativnost, razvijanje vlastitih stavova te argumentiranog izražavanja		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -poticati na razvijanje prihvatljivih i kvalitetnih komunikacijskih vještina -poticati kulturu dijaloga -razvijati načela tolerancije i demokratičnosti -poticati na razvijanje osjećaja pripadnosti i prihvaćenosti -jačati zajedništvo i snagu kolektiva -motivirati učenike na iskazivanje osobnih stavova -ohrabrivati učenike na suzbijanje straha od raznih oblika javnog prezentiranja	-biti upoznati s pravilima ponašanja unutar grupe -sustavno razvijati vlastite komunikacijske vještine i znanja -prihvaćati tuđe stavove, učiti slušati druge dionike grupe -prihvatiti norme ponašanja unutar grupe, a u kontekstu njezinog funkcioniranja -osjećati važno i prihvaćeno -učenici će se osjećati prihvaćeno unutar grupe -prepoznati važnost i snagu argumenata, učiti javno prezentirati. kroz rad na sebi, sustavno osloboditi straha od javnog nastupa -komunikacijski osnažiti i obogaćivati	-razgovor, diskusija, parlaonica -debata na teme iz domske svakodnevnice, život u Domu -diskusija/parlaonica o temama važnim za adolescentsku dob -razgovor/diskusija o različitim društvenim aktualnostima -razgovor/debata/diskusija s gostima (npr: medicinska sestra, noćni pazitelj, kuharica, ravnateljica, drugi odgajatelji)

9. PSIHOLOŠKO SAVJETOVALISTE I RADIONICE		Voditeljica: Jelić Balta Ivana
SPECIFICNI CILJ: pružiti učenicima podršku i osnažiti ih s ciljem stjecanja adekvatnih obrazaca ponašanja		
CILJ	CILJ	CILJ
-psihološko osnažiti učenike na promjenu obrazaca ponašanja i razmišljanja iz neadekvatnih u adekvatne -organizirati i izvesti edukativno psihološke radionice čija tematika obuhvaća i zadovoljava trenutne potrebe učenika -prepoznati trenutne potrebe učenika i u suradnji s njima raditi na rješavanju uočenih teškoća	-psihološko osnažiti učenike na promjenu obrazaca ponašanja i razmišljanja iz neadekvatnih u adekvatne -organizirati i izvesti edukativno psihološke radionice čija tematika obuhvaća i zadovoljava trenutne potrebe učenika -prepoznati trenutne potrebe učenika i u suradnji s njima raditi na rješavanju uočenih teškoća	-psihološko osnažiti učenike na promjenu obrazaca ponašanja i razmišljanja iz neadekvatnih u adekvatne -organizirati i izvesti edukativno psihološke radionice čija tematika obuhvaća i zadovoljava trenutne potrebe učenika -prepoznati trenutne potrebe učenika i u suradnji s njima raditi na rješavanju uočenih teškoća

10. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA		Voditelj: Mateković Mihovil
SPECIFIČNI CILJ: uspješna integracija u domsku sredinu		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
<p>-promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja</p> <p>-upoznati i pratiti zdravstveno stanje učenika</p> <p>-poticati kod učenika osjećaj prihvaćenosti, pripadnosti, sigurnosti i zaštićenosti u domskoj sredini</p> <p>-poticati doživljaj uspješnosti prilagođavanjem zahtjeva koji se postavljaju pred učenike</p> <p>-poticati pozitivan i optimističan stav prema životu</p> <p>-utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja</p> <p>-pomoći učenicima u postizanju zadovoljavajućeg uspjeha u školi</p> <p>-pratiti ostvarivanje školskog uspjeha</p>	<p>-provoditi osobnu higijenu</p> <p>-održavati higijenu prostora</p> <p>-prepoznati svoje zdravstvene probleme i aktivno se uključiti u njihovo rješavanje prema svojim mogućnostima</p> <p>-prepoznati probleme s kojima se susreće i tražiti pomoć u njihovu rješavanju</p> <p>-uključiti se u grupne i domske aktivnosti</p> <p>-prepoznati svoje pozitivne osobine (osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja)</p> <p>-izražavati pozitivan stav prema sebi i drugima</p> <p>-prepoznati svoje sposobnosti i slabosti u određenom području</p> <p>-redovito izvršavati svoje školske obveze</p> <p>-pratiti svoj uspjeh i izraziti zadovoljstvo postignutim rezultatima</p>	<p>-pojačano pratiti i poticati redovitost održavanja osobne higijene</p> <p>-svakodnevno pratiti održavanje higijene sobe, spremanje kreveta, ormara</p> <p>-kroz razgovor sa roditeljima upoznati eventualne specifičnosti u zdravstvenom statusu učenika, te redovito pratiti njihovo zdravstveno stanje</p> <p>-pružiti pomoć pri rješavanju zdravstvenih problema</p> <p>-pružiti pomoć u adaptaciji učenika (Dom, soba, odgojna skupina)</p> <p>-stvoriti ozračje prihvaćenosti, sigurnosti i zaštićenosti</p> <p>-pružiti pomoć u rješavanju osobnih problema</p> <p>-pružiti im podršku u prevladavanju eventualnog osjećaja manje vrijednosti i različitosti Teme:</p> <p>-prepoznavanje osjećaja (ljubav, ljutnja, tuga, strah, suosjećajnost)</p> <p>-osvješćivanje vlastitih i tuđih potreba</p> <p>-ponašanje (odgovornost za izbor ponašanja i njegove posljedice)</p> <p>-pružiti pomoć u savladavanju gradiva</p> <p>-osigurati optimalne uvjete za učenje (mjesto, vrijeme)</p> <p>Radionice s ciljem razvoja mišljenja, koncentracije i sl.</p> <p>-redovito se informirati o školskom uspjehu</p> <p>-upoznati se sa svim mogućnostima i odabrati željene programe interesnih i ostalih aktivnosti u domu te u njima aktivno i redovito sudjelovati prema svojim mogućnostima</p>

11. RECENZija		Voditeljica: Katanec Maja
SPECIFICNI CILJ: poticati učenike na razvijanje kritičkoga mišljenja i vještine pisanja		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na spajanje hobija s kreativnim izražavanjem - izražavati osobne stavove, mišljenja i ideje - razviti kritičko mišljenje - poticati na analiziranje, procjenu, konstruiranje argumenata i samostalno zaključivanje na temelju istih - poticati osobni doprinos prilikom uređenja Doma i komunikaciju s drugim učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti pravo na kreativno i aktivno korištenje svoga slobodnog vremena - aktivno uključiti u pisanje recenzija o odgledanim serijama i filmovima te pročitanim knjigama - razvijati kritičko mišljenje i kreativnost pismenog (kritičkog) stvaralaštva - razvijati samostalnost, samostalno donositi zaključke, iznositi vlastito mišljenje, naučiti argumentirano potkrijepiti tekst - imati mogućnost uređivanja kritičkoga kutka u Domu – kutak RecenziJA, preporučiti drugim učenicima u Domu što gledati i čitati 	<ul style="list-style-type: none"> - anketirati učenike i dogovoriti način suradnje - motivirati i poticati učenike na spajanje hobija s kreativnim izražavanjem, usmeno davati preporuke, usmjeriti učenike - poticati na samostalnost i širinu razmišljanja, upoznati učenike s osnovama književne i filmske kritike - postavljati problemska pitanja; debata; poticati na samostalnost. - putiti ih na razliku subjektivnost/objektivnost - potaknuti učenike na uređenje kritičkog kutka u Domu

12. SAMOOBRANA		Voditelj: Sola Ivan
SPECIFICNI CILJ: poticati učenike na usvajanje vještina samoobrane		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<ul style="list-style-type: none"> - jačanje samopouzdanja, samouvjerenosti i samoočuvanja učenjem samoobrane -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena - očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti - samokontrola, smirenost i pravovremena ispravna izvedba u nepovoljnim pozicijama - poštivati vježbača učenjem novih tehnika, poticati učenike na međusobnu suradnju - motivirati učenike na poboljšanje tehnike i kvalitete izvedbe svakodnevnim učenjem i ponavljanjem slijedova poteza i pokreta 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecajima tjelesnog vježbanja na vlastiti organizam i lokomotorni sustav - biti osposobljen za primjenu naučenog u stvarnom vremenu i prostoru - poboljšat će vlastito znanje u ophođenju i rješavanju urgentnih i potencijalno opasnih situacija za njih - pozitivni utjecaji na razvoj zdravstvenih i fizičkih sposobnosti 	<p>Usvajati i usavršavati tehniku samoobrane koja se sastoji od:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanja svojih mogućnosti i ograničenja i kako ih iskoristiti u svojoj koristi ovisno o napadaču, -prepoznavanje i uočavanje napadača te izricanje upozorenja i zauzimanja stava -obrana od frontalnog napada -obrana od napada s leđa, -obrana i izlaženja iz raznih pozicija u nepovoljnom položaju

14. SPIKEBALL ROUNDNET		Voditelj: Sola Ivan
SPECIFICNI CILJ: poticati učenike na usvajanje novih tehnika izvođenja pokreta		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema sportu - organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena - očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti - poticati kulturu sportskog ponašanja - razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenika - poticati na razvijanje osjećaja pripadnosti ekipi - jačati zajedništvo i snagu kolektiva - motivirati učenike na poboljšanje tehnike i kvalitete izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecajima tjelesnog vježbanja na organizam - usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja spikeball-a - biti osposobljeni za primjenu naučenog u spikeball-u - poboljšati vlastito znanje i tehnike u spikeball-u - osjećati pripadnost skupini i biti dio iste - poštivati i uvažavati sportskog protivnika - učenici će se osjećati prihvaćeno od strane ekipe - unutar ekipe, učenici će osjećati zajedništvo i međusobnu povezanost - biti motivirani da kroz treninge napreduju i poboljšavaju vlastita znanja i sposobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati i usavršavati tehniku u spikeball-u - organizirati redovite tjedne treninge - organizirati i provesti prijateljske utakmice - organizirati domsku spikeball ligu

15. SVIJET OKO NAS		Voditeljica: Vinceković Davorka
SPECIFICNI CILJ: upoznati učenike s različitim kulturama i običajima, obogatiti opće znanje		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<p>-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-razvijati interes prema otkrivanju drugih kultura i njihovih posebnosti i obilježja</p> <p>-mala škola pisanja - razvijati sposobnost pismenog izražavanja (pomoć maturantima prilikom priprema za esej na državnoj maturi)</p> <p>-poticati interes i ljubav prema književnosti i materinjem jeziku</p> <p>-poticati i razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika</p> <p>-film mjeseca</p> <p>-organizirati domsko kino, gledanje filmova edukativnog sadržaja s naknadnim razgovorom i raspravom o viđenom</p>	<p>-razvijati kritičko promišljanje.</p> <p>-razvijati interes prema drugim kulturama i ostatku svijeta</p> <p>-razvijati ljubav i interes prema putovanjima i upoznavanju novog</p> <p>-ostvariti pravo na aktivno i kreativno korištenje slobodnog vremena</p> <p>-usvojiti osnovna pravila pisanja eseja na državnoj maturi</p> <p>-steći nova iskustva prilikom posjeta kulturnim manifestacijama</p> <p>-ostvariti pravo na iznošenje vlastitog mišljenja i sudjelovanja u diskusijama nakon gledanja filmskih sadržaja u Domu</p>	<p>-okupiti zainteresirane učenike</p> <p>-pripremiti, organizirati i održati predavanja za učenike uz pomoć vanjskih suradnika (predavača), na razne teme putovanja i njihovih iskustava i upoznavanja kultura u kojima su boravili</p> <p>-organizirati individualna i grupna savjetovanja učenika/priprema za pisanje eseja na državnoj maturi</p> <p>-organizirati predavanje učenika koji su boravili u nekim stranim zemljama te žele svoja iskustva podijeliti s ostalima</p> <p>-organizirati odlazak na razna kulturna događanja u gradu (izložbe, predstave, kino projekcije) u svrhu edukativnog sadržaja i stjecanja novih iskustava</p> <p>-organizirati domsko kino, gledanje filmova edukativnog sadržaja u prostorijama Doma nakon čega bi uslijedio razgovor o viđenom i razmjena dojmova</p>

16. TERETANA – REKREACIJA I TJELOVJEŽBA		Voditelji: Anić Višnja, Mateković Mihovil, Pleško Dražen, Šola Ivan
SPECIFIČAN CILJA: usvojiti pozitivna znanja, vještine i navike prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOSTI
<p>-očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti</p> <p>-ukloniti štetne posljedice suvremenog načina života, psihički rasteretiti učenike</p> <p>-pružiti mogućnosti stjecanja znanja, vještina i navika o novim motorički aktivnostima</p>	<p>-biti osposobljeni za vođenje brige o vlastitom zdravlju i zdravlju okoline</p> <p>-prepoznati i razumjeti zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na pojedine dimenzije antropološkog statusa</p> <p>-usvojiti osnovna znanja o sprječavanju povreda pri tjelesnom vježbanju</p> <p>-prepoznati i osvijestiti prednosti aktivnog odmora</p> <p>-biti osposobljeni za provođenje samostalnog vježbanja</p>	<p>-uvid u zdravstvenu dokumentaciju</p> <p>-izraditi individualne programe vježbanja zdravih učenika i učenika oštećena zdravlja</p> <p>-uputiti u pravilno izvođenje vježbi kao prevencija ozljeda</p> <p>-organizirati vježbanje u teretani</p>
		40

17. VOLONTIRANJE		Voditeljica: Subotić Slobodanka
SPECIFICNI CILJ: razvijati empatiju prema potrebitima		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-motivirati građane u sakupljanju namirnica za obitelji u potrebi -motivirati učenike za sakupljanje igračaka za djecu u potrebi. -motivirati učenike za sakupljanju higijenskih potrepština. -sudjelovanje u edukaciji djece predškolske dobi o postupcima prve pomoći -sudjelovanje u edukaciji prve pomoći za učenike prvih razreda osnovne škole -očuvanje okoliša sakupljanjem plastičnih vrećica i zamjenom za vrećice od prirodnog materijala -prihvat, sortiranje, organizacija sakupljene odjeće i obuće za obitelji u potrebi	-razviti empatiju i suosjećanja prema onima kojima je pomoć najpotrebnija -potaknuti na solidarnost i pružanje uzajamne pomoći -potaknuti na timski rad i zajedništvo -osvijestiti učenike o važnosti volonterskih akcija	-Sudjelovanje u programu solidarnost na djelu „Dar za pravu stvar“ Akcija prikupljanja igračaka „Dar za pravu stvar“ Akcija prikupljanja higijenskih potrepština za učenike u potrebi Edukacija Prva pomoć upomoć Edukacija prve pomoći Akcija sakupljanja plastičnih vrećica Solidarnost na djelu Radne akcije u organizaciji Crvenog križa Bjelovar

18. ŽIVOTNA SVAŠTARICA		Voditeljica: Šimić Snježana
SPECIFIČAN CILJ: unaprijediti kvalitetu života učenika		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOSTI
-provoditi zdravstveno prosvjećivanje -poticati i razvijati samostalnosti kreativnost učenika	-informirati se o zdravim životnim navikama -aktivno uključiti u provođenje radionice -prepoznati prepreke i mogućnosti za poboljšanje kvaliteta svog života -iskazati svoju kreativnost kroz ponuđene sadržaje	-informirati učenike o temama radionica -poticati učenike na aktivno sudjelovanje u radionicama i ostalim aktivnostima Teme: -jesenje bobbe-otrovne ili ne -tropsko voće -svijet mirisa -o čaju uz čaj -Božićna čestitka -papirnata zabava -Moja prehrana -Što svijet jede? -pisanice -što vide-ne vide oči? -znakovni jezik Aranžiranje cvijeća

3. INTERESNI PROGRAMI

Cilj organiziranja interesnih programa u Domu je želja da učenici organizirano i osmišljeno provode svoje slobodno vrijeme. Kroz interesne programe, ostvaruje se pravo na razvoj zdravlja učenika te na emocionalni, socijalni, kognitivni te razvoj kreativnosti. Treba istaknuti da je u rad interesnih programa svake godine uključeno više od 85% učenika Doma. Trudimo se i inzistiramo da iz godine u godinu, postotak uključenosti u funkcioniranje interesnih programa bude što veći.

Za interesne programe nužno je isplanirati i programirati rad, pripremiti se za rad i na kraju izvršiti vrednovanje. Veliku ulogu ima suradnja odgajatelja. Treba naglasiti da je za provedbu i samu realizaciju svih izbornih i interesnih programa vrlo važno osiguravanje adekvatnih prostora i uvjeta za rad.

	Naziv interesnog programa	Voditelj/ica
1.	BADMITON (M, Ž)	Mateković Mihovil
2.	KOŠARKA (M)	Pleško Dražen
3.	NOGOMET (M)	Padovan Mario
4.	NOGOMET (Ž)	Šola Ivan
5.	ODBOJKA (Ž)	Mateković Mihovil
6.	STOLNI TENIS (M, Ž)	Anić Višnja
7.	ŠAH (M, Ž)	Jelić Balta Ivana
8.	DOMSKI BAND	Popović Miroslav
9.	DRAMSKA SKUPINA	Katanec Maja
10.	FOLKLORNA SKUPINA	Pintar-Mihajlović Mirjana
11.	RADOST SUSRETA	Pintar-Mihajlović Mirjana
12.	TAMBURAŠKA SKUPINA	Turčić Anamarija
13.	FOTO SKUPINA	Seliž Ines
14.	KREATIVNA RADIONICA	Šimić Snježana
15.	LIKOVNA SKUPINA	Šimić Snježana
16.	MLADI KNJIŽNIČARI	Vinceković Davorka
17.	NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA	Vinceković Davorka
18.	VIDEO SKUPINA	Pleško Dražen
19.	EKO GRUPA	Pavlović Ana

Sportski programi:

1. BADMINTON (M, Ž)		Voditelj: Mateković Mihovil
SPECIFIČAN CILJ: poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-razvijati ljubav prema sportu -očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti -aktivno provođenje slobodnog vremena	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja sporta -biti osposobljen za primjenu naučenoga u badmintonu -uočiti nedostatke vlastite igre te ih uz asistenciju odgajatelja ispraviti - korigirati	-usvajati i usavršavati tehniku rada s reketom i lopticom -usvajati i usavršavati taktiku obrane i napada -organizirati treninge -organizirati i provesti prijateljske mečeve -sudjelovati na Domijadi

2. KOŠARKA (M)		Voditelj: Pleško Dražen
SPECIFIČAN CILJ: poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-razvijati ljubav prema sportu -očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti -aktivno provođenje slobodnog vremena	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja sporta -biti osposobljen za primjenu naučenog u košarkaškom sportu -primijeniti temeljna znanja o pravilnoj prehrani i prehranbenim navikama	-usvajati i usavršavati tehniku -usvajati i usavršavati taktiku -organizirati treninge -organizirati i provesti prijateljske utakmice -organizirati i provesti turnire -sudjelovati na Domijadi

3. NOGOMET (M)		Voditelj: Padovan Mario
SPECIFIČAN CILJ: poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-razvijati ljubav prema sportu -aktivno provođenje slobodnog vremena -očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja sporta -biti osposobljen za primjenu naučenoga u nogometu -uočiti nedostatke vlastite igre te ih uz odgajatelja popraviti	-usvajati i usavršavati tehniku -organizirati treninge -organizirati i provesti turnire -organizirati i provesti prijateljske utakmice -sudjelovati na Domijadi

4. NOGOMET (Ž)		Voditelj: Šola Ivan
SPECIFIČAN CILJ: poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-razvijati ljubav prema sportu -aktivno provođenje slobodnog vremena -očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja sporta -biti osposobljen za primjenu naučenoga u nogometu -uočiti nedostatke vlastite igre te ih uz odgajatelja popraviti	-usvajati i usavršavati tehniku -organizirati treninge -organizirati i provesti prijateljske utakmice

5. ODBOJKA (Ž)		Voditelj: Mateković Mihovil
SPECIFIČAN CILOJ: poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-razvijati ljubav prema sportu -očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke, funkcionalne sposobnosti -aktivno provođenje slobodnog vremena	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja Sporta -biti osposobljen za primjenu naučenoga u odbojci	-usvajati i usavršavati tehniku rada s loptom -usvajati i usavršavati taktiku obrane i napada -organizirati treninge -organizirati i provesti prijateljske utakmice -sudjelovati na Domijadi

6. STOLNI TENIS (M, Ž)		Voditeljica: Anić Višnja
SPECIFIČAN CILJ: razvijati i usvojiti znanja, vještine, navike i važnost bavljenja sportom		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-kreirati ozračje u kojem će učenici razvijati zdrav natjecateljski duh -poticati učenika ne aktivno provođenje slobodnog vremena -popularizirati stolni tenis kao sport te kao način zdravog življenja -organizirati redovite tjedne treninge -poticati suradnje među članovima stolno teniske ekipe i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi -ukazivati na uočene nedostatke te ispravak istih	-usavršavati tehniku igranja -usavršavati taktike igranja -uočiti nedostatke vlastite igre te ih uz pomoć odgajatelja ispraviti -razviti svijest o važnosti fizičke aktivnosti, bavljenja sportom i zdravog življenja -razviti timski duh i pripadnost grupi	-okupiti zainteresirane učenike -dogovoriti program rada i termin rada -upoznati učenike s pravilima igranja stolnog tenisa -uvježbavati kroz redovite tjedne treninge igračku tehniku -sudjelovati na domskim turnirima, regionalnim i državnim Domijadama

7. ŠAH (M, Ž)		Voditeljica: Jelić Balta Ivana
SPECIFIČNI CILJ: usvojiti znanja, vještine i navike jačanja koncentracije, logičkog promišljanja i sportskog duha kod učenika		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena -popularizirati šah kao sport -potaknuti učenike na jačanje koncentracije, vježbanje, pamćenje i logičko razmišljanje	-prepoznati i razumjeti temeljna pravila i taktike šaha -biti osposobljeni za primjenu naučenog znanja o šahovskoj igri -ojačati koncentraciju, pamćenje i logičko razmišljanje	-okupiti zainteresirane -dogovoriti termin tjednih treninga -upoznati učenike s radom programa -usvajati i usavršavati tehniku -organizirati i provesti domski turnire -organizirati i provesti Božićni turnir -sudjelovanje na regionalnoj Domijadi

Glazbeno-scenski programi:

8. DOMSKI BAND		Voditelj: Popović Miroslav
SPECIFIČNI CILJ: poticanje učenika na glazbeno stvaralaštvo		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-poticati učenike na glazbeno stvaralaštvo i usavršavanje glazbenih sposobnosti	-uključiti se u rad band-a i razvijati svoje glazbene potencijale -sudjelovati u umjetničkim sadržajima i kulturnim događanjima	-okupiti zainteresirane učenike -upoznavati učenike s tehnikom i opremom potrebnom za rad -podijeliti uloge i funkcije u band-u -organizirati probe i vježbanje -osigurati stručnu pomoć -izabrati materijal na kojem će se raditi -sudjelovati u javnim nastupima

9. DRAMSKA SKUPINA		Voditeljica: Katanec Maja (vanjska suradnica: Putić Antonija)
SPECIFIČNI CILJ: razvijati vještine kreativnosti, maštovitosti, improvizacije i scenskog nastupa		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
- organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena - razvijati scenske kompetencije kod učenika (govor, pokret, scenska imaginacija) - poticati kulturu dijaloga - razvijati načela tolerancije i demokratičnosti - poticati na razvijanje osjećaja prihvaćenosti grupi - motivirati učenike na iskazivanje vlastitih stavova	- predstavljati vlastita umjetnička ostvarenja - naučiti uživljavati se u ulogu drugih - savladati strah od javnog nastupa - komunikacijski se osnažiti i obogaćivati - naučiti poštivati individualnost u izražavanju - razvijati samopouzdanje kroz scenski nastup - osjećati se prihvaćeno unutar grupe	- uvježbavati scenski nastup - učiti tekstove i obogaćivati vokabular - svakodnevni razgovori i razmjena mišljenja - sudjelovanje u pripremi scene i kostima za nastup - jačanje zajedništva i osjećaja pripadnosti grupi

10. FOLKLORNA SKUPINA		
Voditeljica: Pintar-Mihajlović Mirjana (vanjski suradnik: Martinić Filip)		
SPECIFIČAN CILJ: usvojiti temeljna znanja i razviti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturnoj baštini		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-očuvati i njegovati hrvatske narodne običaje i kulturu -uvježbavati učenike za ples i višeglasno pjevanje -izgrađivati ljubav prema folkloru i kulturnoj baštini	-prepoznati običaje, pjesme i plesove određene plesne zone -razlikovati u kraćem plesnom ostvarenju osnovne sastavnice plesnog izraza -prepoznati i primijeniti osnovne zakonitosti kretanja prostorom u kraćim plesnim sekvencama -prepoznati i primijeniti osnovne elemente izražajnosti pokreta -osjetiti zadovoljstvo pri samostalnom i skupnom oblikovanju plesne cjeline i tako prenijeti ugođaj izvornog ambijenta na scenu -biti motiviran za stvaranje, uvježbavanje i izvedbu kraće plesne cjeline	-okupiti i formirati folklornu sekciju -upoznati učenike s radom sekcije -izabrati folklornu zonu i upoznati učenike s njenim osobitostima -osmisliti koreografiju -upoznati učenike s koreografskom temom -uvježbavati pojedine plesove -uvježbavati višeglasno pjevanje -spajati ples i pjesmu u glazbeno-scensku cjelinu -poticati učenike na prenošenje ugođaja izvornog ambijenta na scenu -nastupati na Domijadi i u gradu Bjelovaru

11. RADOST SUSRETA		
Voditeljica: Pintar-Mihajlović Mirjana		
SPECIFIČNI CILJ: razvoj cjelovite ličnosti kroz glazbu kao medij		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-kreirati ozračje u kojem će povezivati glazba i život -motivirati učenike da se kroz glazbu lakše suočavaju sa svakodnevnim izazovima -prikazati osnovne sastavnice glazbenog izraza i specifičnosti duhovne glazbe -izgrađivati ljubav prema glazbi	-izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje u svakom susretu kroz iskustvo doživljaja glazbe -razviti povezanost i bliskost kroz izražavanje emocija -jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu glazbenim aktivnostima -promatrati i uočavati umjetnički lijepo izvedenu skladbu -razlikovati osnovne sastavnice glazbenog izraza (glasno-tiho, brzo-sporo, duboko-visoko, vokalno-instrumentalno) -pjevanjem i sviranjem upoznati specifičnosti duhovne glazbe -razviti vlastite sposobnosti i inovativnost u pjevanju i sviranju -iskazati radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima	-okupiti zainteresirane učenike -upoznati učenike s radom programa -izabrati skladbe -uvježbavati vokalnu izvedbu skladbe (solo pjevanje i višeglasno pjevanje) -uvježbavati instrumentalnu izvedbu skladbe (klavir, gitara, truba, flauta, violina, udaraljke) -spajati vokalne interpretacije sa sviranjem na instrumentima -obilježavati vjerske blagdane prigodnim pjesmama -poticati učenike na prenošenje kršćanskih poruka i ljudskih vrijednosti -nastupati na priredbama u Domu, gradu, katedrali i dr.

12. TAMBURAŠKA SKUPINA		Voditeljica: Turčić Anamarija
SPECIFIČNI CILJ: poticanje učenika na glazbeno stvaralaštvo		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-poticati učenike na glazbeno stvaralaštvo i usavršavanje glazbenih sposobnosti	-uključiti se u rad tamburaške skupine i razvijati svoje glazbene potencijale -sudjelovati u umjetničkim sadržajima i kulturnim događanjima	-okupiti zainteresirane učenike -upoznavati učenike s tehnikom i opremom potrebnom za rad -podijeliti uloge i funkcije u tamburaškoj skupini -organizirati probe i vježbanje -osigurati stručnu pomoć -izabrati materijal na kojem će se raditi -sudjelovati u javnim nastupima

Radno-tehnički programi:

13. FOTO SKUPINA		Voditeljica: Seliž Ines (vanjski suradnik: Vuković Nino)
SPECIFIČAN CILJ: osposobiti učenike za samostalno snimanje fotografija		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-osposobiti učenike za izražavanje svojih osjećaja, stavova, vrijednosti kroz fotografiju -razviti kod učenika vještine i tehnike potrebne za fotografiranje	-razviti svoju maštu, zapažanje, kreativnost -aktivno izraziti svoj odnos prema raznim životnim situacijama putem fotografije -steći nova znanja s područja fotografije -usvojiti vještine i tehnike snimanja -prezentirati svoj rad	-proširiti stečena znanja s područja fotografije -kako pronaći motiv, odrediti kompoziciju, izraz -stalnom vježbom dobro savladati tehniku fotografiranja -prepoznati greške pri fotografiranju i znati ih ispraviti -snimanje na teme: portret, pejzaž, detalj, grad i sl. -analiza snimljenih fotografija -izrada panoa -organizacija izložbi -sudjelovanje na natjecanjima

14. KREATIVNA RADIONICA		Voditeljica: Šimić Snježana
SPECIFIČAN CILJ: provoditi slobodno vrijeme u stvaralaštvu		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-ispitati interese i želje -poticati razvoj kreativnog izražavanja -poticati kvalitetne međuljudske odnose -prezentirati ostvarenja	-izraziti svoje želje i interese -izraziti i oblikovati svoje ideje -ovladati osnovnim elementima u izražavanju novim tehnikama -objasniti stvaralački proces -procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih -iskazati pozitivan odnos prema ostvarenjima drugih -osjetiti zadovoljstvo zbog stvaranja	-obrada upisnih obrazaca -izrada plakata -poticati učenike na izražavanje svojih ideja -zajedničko osmišljavanje aktivnosti -omogućiti izražavanje kroz različite materijale i tehnike izražavanja -poticati učenike na iskazivanje svojih sposobnosti -podrška učeniku u radu -razvijati osjećaj za oblik, mjeru i sklad - estetsko procjenjivanje -poticati učenika na promatranje i uočavanje lijepog – estetski vrijednog -razvijati suradničke odnose u grupi -naučiti poštovati i njegovati različitosti među ljudima -postaviti izložbu radova -oplemeniti prostor radovima -sudjelovati na Domijadi

15. LIKOVNA SKUPINA		Voditeljica: Šimić Snježana
SPECIFIČAN CILJ: provoditi slobodno vrijeme u stvaralaštvu		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
<ul style="list-style-type: none"> -ispitati interese i želje -poticati razvoj likovnog izražavanja -poticati kvalitetne međuljudske odnose -prezentirati ostvarenja -poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi 	<ul style="list-style-type: none"> -izraziti svoje želje i interese -izraziti i oblikovati svoje ideje -objasniti stvaralački proces -procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih -iskazati pozitivan odnos prema ostvarenjima drugih -osjetiti zadovoljstvo zbog stvaranja -razvijati vještine i ovladati likovnim tehnikama 	<ul style="list-style-type: none"> -obrada upisnih obrazaca -izrada plakata -poticati učenike na izražavanje svojih ideja -zajedničko osmišljavanje aktivnosti -omogućiti izražavanje kroz različite materijale i tehnike izražavanja -poticati učenike na iskazivanje svojih sposobnosti -podrška učeniku u radu -razvijati osjeća -poticati učenika na promatranje i uočavanje lijepog – estetski vrijednog -razvijati suradničke odnose u grupi -naučiti poštovati i njegovati različitosti među ljudima -postaviti izložbu radova -oplemeniti prostor radovima -sudjelovati na natjecanju domova -omogućiti izražavanje kroz: crtačke i slikarske tehnike, kao i tehnike prostorno – plastičnog oblikovanja

16. MLADI KNJIŽNIČARI		Voditeljica: Vinceković Davorka
SPECIFIČNI CILJ PROGRAMA: poticati kod učenika njihov intelektualni rast		
CILJ	ISHODI UČENJA	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav učenika prema knjizi i čitanju - proširiti kroz knjigu njihove spoznaje i steći nova znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi interes učenika za čitanje - proširiti njihova znanja iz područja književnosti - pratiti književna događanja - obilježiti značajne datume vezane za književnost 	<ul style="list-style-type: none"> - dnevno dežurstvo učenika na posuđivanju knjiga - izrada mjesečnih kalendara književnih događanja - izrada panoa vezanih uz predstavljanje pojedinih pisaca, književnih razdoblja i značajnih datuma vezanih uz književnost - obogaćivanje književnog fonda nabavom novih knjiga - katalogizacija novih knjiga - praćenje i sudjelovanje na književnim događanjima u gradu

17. NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA		Voditeljica: Vinceković Davorka
SPECIFIČAN CILJ: poticanje učenika na kreativno pisanje i kritičko mišljenje		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika - razvijati sposobnosti pismenog izražavanja -poticati i razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika -poticati učenike na razvijanje kritičnosti i objektivnosti -naučiti/podučiti učenike osnovama novinarstva 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kritičko mišljenje -razvijati kreativnost pismenog stvaralaštva -biti uključeni u praćenje domskih događanja -ostvariti pravo na kreativno i aktivno korištenje slobodnog vremena -primijeniti pravo na izražavanje svog mišljenja te na informiranost, davanje i primanje kvalitetnih Informacija -pratiti rad Doma i aktivnosti učenika Doma -uređivati i stvarati godišnjak 	<ul style="list-style-type: none"> -okupiti zainteresirane učenike -dogovoriti se o radu i zadaćama s učenicima te praćenje izvršavanja dogovorenog -redovito praćenje domskih i izvan domskih događanja pisanjem članaka i fotografiranjem -motiviranje učenika na kreativno izražavanje i različite stilove pisanja -prepoznavanje novinarskih vrsti i oblika -rad na sadržajima istraživačkog -aktivnosti novinarske skupine objavljivati u funkciji vijesti na internet stranici Doma

18. VIDEO SKUPINA		Voditelj: Pleško Dražen
SPECIFIČAN CILJ: osposobiti učenike za samostalno korištenje tehnike filmskog i video stvaralaštva		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
<ul style="list-style-type: none"> -osmisлити slobodno vrijeme učenika -osposobiti učenike za svjesno i kritičko primanje i odašiljanje poruka filmom -osposobiti učenike za otkrivanja estetskih vrijednosti filmskih djela -pružiti mogućnosti učenicima da usvoje pozitivan odnos prema filmskoj i medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu 	<ul style="list-style-type: none"> -rabiti različite postupke i sredstva filmskoga izražavanja za izvođenje i oblikovanje kraćih vlastitih filmskih uradaka -upoznati poslove i vještine (režija, snimanje, montaža i sl.) u kojima se rabe postupci, sredstva, tehnologije i oblici filmskog izraza -ideje, iskustva i osjećaje izraziti audiovizualno i oblikovati u filmske poruke i djela 	<ul style="list-style-type: none"> -usvajati i usavršavati rad sa kamerom (vježbe rukovanja kamerom i vježbe snimanja) - upoznati učenike sa pravilnim osvjetljenjem i snimanjem zvučnog zapisa -upoznati učenike sa tehnikom montaže -organizirati filmske i video projekcije -uputiti učenike u izradu scenarija i knjige snimanja -snimati video materijale za igrani ili dokumentarni film -sudjelovati na susretima učenika i filmskim revijama

19. EKO GRUPA		Voditeljica: Pavlović Ana
SPECIFIČNI CILJ PROGRAMA: razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša		
CILJ	ISHODI UČENJA	AKTIVNOSTI
<p>-promicati kulturu ekologije -razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha -osvijestiti važnost pravilnog razvrstavanja i odlaganja otpada -stvoriti okruženje u kojem se potiče i promiče zaštita okoliša i briga za zdravlje</p>	<p>- razvijati ekološku svijest - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - razumjeti utjecaje različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje - stjecati i proširiti osnovna znanja o gospodarenju otpadom - razviti odgovornost za pravilno odlaganje otpada i usvojiti navike razvrstavanja otpada -razvijati odgovoran i obazriv odnos prema očuvanju okoliša i prirode</p>	<p>-okupiti zainteresirane učenike i razgovarati o motivima i zadaćama ove skupine -radionice o ekološkoj kulturi i značaju ekologije u svakodnevnici -obilježiti značajne datume vezane uz prirodu i njen značaj za ljude (Dan planeta Zemlje, Svjetski dana zaštite okoliša, Svjetski dan voda i dr.) -radionica „Razvrstavanje otpada i važnost reciklaže“ -izrada spremnika za razvrstavanje otpada -odlaganje plastike, papira, limenki i druge ambalaže u odgovarajuće spremnike -izraditi letke i plakate o važnosti reciklaže i razdvajanja otpada -radionicama prikazati mogućnosti kreativne reciklaže otpada (izrada ukrasa, uporabnih predmeta,...)</p>

4. Školski preventivni program:

Područja i aktivnosti:

4.1. Rad s učenicima

Naziv programa/aktivnosti (kratak opis, ciljevi)	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenog	Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Odgojna skupina	Broj učenika	Planirani broj susreta/vremenik	Voditelj, suradnici
PREVENCIJA NASILJA						
<ul style="list-style-type: none"> • Vršnjačko nasilje • Nasilje u adolescentskim vezama • Nasilje putem društvenih mreža Cilj: utjecati na smanjivanje pojavnosti nasilnog ponašanja	Ima preporuku AZOO	Univerzalna	Odgojna skupina	21 – 28 učenika	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik
<ul style="list-style-type: none"> • Spolno/rodna ravnopravnost Cilj: prepoznati rodne stereotipe i primijeniti stečena znanja	Ima preporuku AZOO	Univerzalna	Odgojna skupina	21 – 28 učenika	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik
PREVENCIJA OVISNOSTI						
<ul style="list-style-type: none"> • Utjecaj alkohola, droga i drugih sredstava ovisnosti na mentalno zdravlje adolescenta Ciljevi: poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje; prepoznati	Ima preporuku AZOO	Univerzalna	1. – 13.	253	13 susreta od studenog do prosinca	Medicinska sestra Odgajatelji Stručni suradnik

najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje; prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima; naučiti reagirati u različitim životnim situacijama.						
KVALITETNO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA U FUNKCIJI PREVENCIJE						
<ul style="list-style-type: none"> Srijeda bez mobitela Cilj: potaknuti druženje među učenicima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi učenici	253	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI						
<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti učenika u sklopu ostvarivanja ishoda iz posebnih programa: Ni da, ni ne – domske čakule, Flora, Domska mreža, Gorući grm, Životna svaštarica, Psihološko savjetovalište i radionice, Teretana, Rad s učenicima s posebnim potrebama, KLIK, RecenziJA, Samoobrana, Spikeball roundnet, Male tajne uspješnog učenja, Mladi i zdravlje, Volonteri Doma, Radost susreta, Svijet oko nas 	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi učenici	253	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik Medicinska sestra Učenici
<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti učenika u sklopu ostvarivanja ishoda iz interesnih programa košarka, stolni tenis, šah, nogomet, odbojka, badminton, video skupina, foto skupina, kreativna radionica, novinarsko-literarna skupina, likovna skupina, folklorna skupina, Radost susreta, domski band, tamburaška skupina, 	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi učenici	253	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik Medicinska sestra

dramska skupina, Mladi knjižničari, eko grupa						
• Aktivnosti u sklopu Dana odgojnih skupina vezano za obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-13.	253	Prema Kalendaru aktivnosti Doma	Odgajatelji Stručni suradnik Medicinska sestra

4.2. Rad s roditeljima

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice, predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Individualno savjetovanje	Indicirana	Roditelji Odgajatelji	Prevenција rizičnih ponašanja kod adolescenta	Prema potrebi	Odgajatelji Stručni suradnik
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji Odgajatelji	Adaptacija i separacija učenika Prevenција rizičnih ponašanja kod adolescenta	dva ili više na zahtjev	Odgajatelji
Vijeće roditelja	Selektivna	Roditelji Ravnateljica	Prevenција rizičnih ponašanja kod adolescenta	dva ili više na zahtjev	Ravnateljica

4.3. Rad s odgajateljima

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Planirani broj susreta	Voditelji
Izlaganje na Odgajateljskom vijeću	Univerzalna	Članovi Odgajateljskog vijeća	Pojavnost rizičnih ponašanja učenika u Domu	Ravnateljica Odgajatelji Stručni suradnik Medicinska sestra
Županijska stručna vijeća	Univerzalna	Odgajatelji, stručni suradnici	Prema katalogu AZOO	Odgajatelji vanjski suradnici
Zimske i Ljetne škole odgajatelja, stručnih suradnika	Univerzalna	Odgajatelji, stručni suradnici	Prema katalogu AZOO	Odgajatelji vanjski suradnici

VI. UNAPREĐIVANJE RADA

1. planiranje i programiranje

- planiranje bitnih zadataka programa vremenski strukturirati
- rujan (adaptacija), listopad (sigurnost), studeni (prava djeteta), prosinac (suradnja), siječanj (samoostvarivanje), veljača (tolerancija), ožujak (znanje i informacije), travanj (kreativnost), svibanj (individualnost), lipanj (pogled unatrag)

2. priprema

- oblikovanje poticajnih aktivnosti od strane odgajatelja
- izrada pisane pripreme za provođenje pedagoških radionica

3. operacionalizacija zadataka

- dnevna realizacija – dnevnik rada
- izvješće o realizaciji dana OS popraćeno fotografijama i predstavljanjem regija iz kojih učenici dolaze

4. vrednovanje

- mjesečno izvješće
- polugodišnje izvješće
- godišnje izvješće

- **proces vrednovanja:** mišljenje učenika, odgajatelja, medicinske sestre, stručnih suradnika, ravnatelja, roditelj

VII. STRUČNO USAVRŠAVANE

Kao i dosadašnjih godina, i ove ćemo školske godine posebnu pozornost posvetiti stručnom usavršavanju svih radnika, a posebice odgajatelja. Treba naglasiti da se u ovoj školskoj godini planira nekoliko ciljanih – tematskih predavanja za odgajatelje i to od strane stručnog predavača, psihijatra ili psihologa, a sve u svrhu dodatnog obrazovanja i usavršavanja pedagoškog kadra Doma.

Stručno usavršavanje provodit će se kroz oblike:

- individualno
- kolektivno

Prema mjestu održavanja:

- u Domu
- izvan Doma

Sve to biti će podrška odgajateljima na realizaciji postavljenih zadaća u odgojnim skupinama, posebnim programima, izbornim programima i dr. Samim time, poticat će se razvijanje kvalitete provedbe odgojno-obrazovnih zadaća. Vodit će se računa o usklađenosti tema stručnog usavršavanja, kao i planiranih zadaća i aktivnosti svakog pojedinog odgajatelja.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Ispitivanje interesa: odgajatelja, medicinske sestre i ostalog osoblja Uskladiti teme stručnog usavršavanja s posebnim i izbornim programima	Prema saznanjima izraditi program: <ul style="list-style-type: none"> - stručna druženja - Odgajateljska vijeća - Aktiv odgajatelja, stručnih suradnika, ravnatelja - radionice - škole Izrada prijedloga domskog kurikulumu <ul style="list-style-type: none"> - taksonomija - primjeri kurikulumu iz škola Kako komunicirati s roditeljima? Zahtjevno dijete	Recenzija knjiga Obrada tema Igre uloga Seminari Predavanja	Odgajatelji Ravnateljica stručna suradnica Vanjski stručnjaci Agencija za odgoj i obrazovanje	Tijekom godine Siječanj Lipanj Prosinač/ siječanj

INDIVIDUALNO USAVRŠAVANJE odvijat će se kroz praćenje i proučavanje stručne literature iz područja odgoja i obrazovanja te će odgajatelji i medicinska sestra aktivno pratiti tematska online usavršavanja.

KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE odvijat će se u Domu i to na principu "odgajatelj odgajateljima" (prezentacija, poučavanje, rasprava, pedagoška radionica, igranje uloga, rad na tekstu, rješavanje problema...) te prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske kroz vijeća odgajatelja, stručnih suradnika i ravnatelja te škole za odgajatelje, županijska i državna razina.

VIII. PLAN RADA DOMSKIH VIJEĆA

1. PLAN RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA

Sjednice Odgajateljskog vijeća odvijat će se dva puta mjesečno tijekom nastavne godine, a:

- obavljati će poslove u svezi izvođenja programa odgojno-obrazovnog rada, potrebama i interesima učenika te promicanju stručno-pedagoškog rada Doma
- predlagati stručno usavršavanje odgajatelja i stručnih suradnika
- surađivati s Vijećem roditelja i Vijećem učenika
- surađivati s odgajateljskim vijećima drugih domova i nastavničkim Vijećima škola
- osnivati stručne aktive i imenovati njihove voditelje
- odlučivati o zahtjevu učenika drugoga doma za prelazak u Dom
- obavljati druge poslove utvrđene propisima i općim aktima Doma

2. PLAN RADA DOMSKOG ODBORA- tijekom školske godine dinamika sjednica Domske odbora provodit će se prema potrebi, sa sadržajima rada usklađenim s izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statutu Doma

3. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja sastajat će se prema potrebi, a raspravljat će o pitanjima značajnim za život i rad Doma te davati mišljenja i prijedloge:

- u svezi s prijedlogom i realizacijom godišnjeg plana i programa rada
- u svezi s organiziranjem izleta, športskih natjecanja i kulturnih manifestacija
- u svezi s vladanjem i ponašanjem učenika u Domu, školi
- u svezi s osnivanjem i djelatnosti učeničkih društava te sudjelovanjem učenika u njihovu radu
- u svezi s pritužbama na odgojno-obrazovni rad i unapređenjem rada
- obavlja druge poslove prema odredbama statuta i drugih općih akata Doma

4. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika tijekom godine sastajat će se prema potrebi, a:

- pripremat će i davati prijedloge tijelima Doma o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju
- izvještavati pravobranitelja za djecu o problemima učenika
- predlagati osnivanje učeničkih društava
- predlagati mjere za poboljšanje uvjeta rada i života u Domu
- predlagati kandidate za općinski, gradski i županijski savjet mladih
- surađivati kod donošenja kućnog reda
- pomagati učenicima u izvršenju domskih i školskih obveza
- skrbiti o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika
- obavljati druge poslove određene statutom i drugim općim aktima

IX. SURADNJA

I ove će se godine posebna pozornost usmjeriti na poticanje i razvijanje suradnje s osobama i institucijama koje mogu doprinijeti unapređivanju odgojno - obrazovnog rada i učeničkog standarda u Domu. Na temelju višegodišnjih iskustava i problematike s kojom se svakodnevno susrećemo, pokazuje se potreba za stalnim unapređenjem suradnje s roditeljima. Rezultati postignuti u posljednjih nekoliko godina u tom segmentu suradnje, pokazuju da treba nastaviti sa kontinuiranim radom na zbližavanju roditelja i Doma. Smatramo da je to jedan od ključnih faktora koji doprinosi uspjehu cijelog odgojno – obrazovnog procesa u Domu.

Našom suradnjom sa školama odnosno razrednicima, zadovoljni smo, no također, željeli bismo poboljšati istu. Pri tome svakako valja naglasiti važnost i poziciju škola i razrednika, s kojima je nužna kvalitetna i produktivna suradnja, a sve s ciljem boljeg uzajamnog informiranja i komunikacije.

Također planiramo pojačati suradnju s upravljačkim strukturama grada Bjelovara u smislu poboljšanja izgleda i funkcionalnosti Doma. Vezano uz realizaciju programa rada nastojat ćemo ostvariti pozitivnu i korisnu suradnju sa svim relevantnim ustanovama i institucijama.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Bolja uzajamna informiranost: Dom-škola Dom-roditelji Dom-društvena sredina	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje suradnje, komunikacije itd. - informacije o Domu za roditelje i učenike - redovno informiranje o školskom uspjehu učenika, kao i aktivnostima u Domu 	<p>Pismo za razrednike, roditelje, učenike</p> <p>Informativni bilten</p> <p>Redoviti odlasci odgajatelja u škole</p> <p>Redoviti kontakti s roditeljima/skrbnicima</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Stručna suradnica</p>	<p>Rujan Listopad</p> <p>Tijekom godine</p>
Poticanje na jačanje suradnje i približavanju kulturnim manifestacijama u gradu.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kazališnim kućama, galerijama, muzejima i dr. kulturnim institucijama 	<p>Organizirani posjeti kazališnim predstavama, posjete izložbama</p> <p>Uključivanje u likovne radionice</p> <p>Posjete književnim večerima</p>	<p>Odgajatelji</p> <p>stručna suradnica</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Rujan</p> <p>Tijekom godine</p>
Poticanje učenika na uključivanje u rekreativne programe.	<ul style="list-style-type: none"> - rekreativno bavljenje sportom u gradskim klubovima - uključivanje u KUD-ove grada i okolice 	<p>Aдекватno informiranje učenika o mogućnosti</p> <p>Motivirati učenike na sudjelovanje</p>	<p>Voditelj slobodnih aktivnosti</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Rujan</p>
Organizacija prezentacije regije i županije.	<ul style="list-style-type: none"> - pokušati dovesti goste iz regije - prezentirati kulturu i običaje regije 	<p>Roditelji naših učenika</p> <p>Turistička zajednica Bjelovara</p> <p>Posudionica narodnih nošnji</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p>	<p>Prema kalendaru</p>
Proširivanje znanja učenicima.	<ul style="list-style-type: none"> - tribine u gradu i domu 	<p>Književne večeri</p> <p>Tribine u gradu Bjelovaru i Domu</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Stručna suradnica</p>	<p>Tijekom godine</p>

X. PROMIDŽBA DOMA

Iz godine u godinu sve više ulažemo u promicanje i prezentaciju ustanove, te samih mogućnosti koje posjedujemo. Kroz izradu informativnih biltena i redovitu aktivnost putem naše redizajnirane internet stranice širu javnost kontinuirano upoznajemo s našim akcijama, uspjesima i događanjima. Nastupima na Domijadama (regionalnoj i državnoj) dostojno predstavljamo grad Bjelovar širom Hrvatske. Promidžbu Doma u novoj školskoj godini, planiramo dodatno obogatiti prigodnim Ljetopisom posvećenim 75.-oj godišnjici rada Doma.

Tradicionalnom svečanošću „Bjelovaru s ljubavlju" i ove ćemo se školske godine predstaviti sugrađanima koji će imati priliku tijekom cjelovečernjeg programa vidjeti izložbu učeničkih radova te glazbeno - scenski program.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Prepoznavanje naših mogućnosti izvan okvira Doma. Kvalitetno prezentirati Dom i njegove mogućnosti.	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija djelatnosti i informiranje šire društvene zajednice - izrada i tiskanje prospekata o Domu i koje programe nudimo - uključivanje u programe na nivou grada i županije - predstavljanje Doma na internetu 	Informativni bilten Programi i priredbe (u Domu i izvan), domjenci smotre i izložbe Predstavljanje domske djelatnosti kroz stručne članke i informacije Glazbeno scenske nastupe Aktivnosti na internet stranici	Ravnateljica stručna suradnica odgajatelji	Rujan Tijekom školske godine