

# **PROGRAM RADA DOMA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA BJELOVAR U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**

## **I. UVOD**

- osnovni podaci o Domu
- osobna karta Doma - nekada i danas

## **II. ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA U DOMU**

### **a) Organizacija života**

- kadrovski uvjeti
- materijalni uvjeti
- financijski uvjeti

### **b) organizacija radnika**

- organizacija odgajatelja
- organizacija ostalog osoblja

### **c) organizacija učenika**

## **III. OPĆI CILJEVI I OSNOVNE ZADAĆE ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA**

## **IV. OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA**

- a) rad sa svim učenicima
- b) rad u odgojnoj skupini
- c) rad u manjim skupinama
- d) timski rad
- e) individualni rad

## **V. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES**

### **1. Mentorski rad i vođenje odgojne skupine**

- a) čuvanje i unapređivanje zdravlja
- b) socio – emocionalni razvoj
- c) kognitivni razvoj
- d) razvoj kreativnosti

- učenici s posebnim potrebama:

- učenici s teškoćama u razvoju
- nadareni učenici

### **2. Posebni programi**

### **3. Interesni programi**

### **4. Školsko preventivni program**

- projekti Doma

## **VI. UNAPREĐIVANJE RADA**

### **1. planiranje i programiranje**

### **2. pripremanje**

### **3. operacionalizacija zadaća**

### **4. vrednovanje**

## **VII. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

## **VIII. PLAN RADA DOMSKIH VIJEĆA**

## **IX. SURADNJA**

## **X. PROMIDŽBA DOMA**

*Prilog:*

**Kalendar planiranih aktivnosti po mjesecima za  
školsku godinu 2024./2025.**

# I. UVOD

## *Osnovni podaci o Domu*

**NAZIV I SJEDIŠTE:** Dom učenika srednjih škola Bjelovar

**ADRESA:** Poljana dr. Franje Tuđmana 7, 43 000 Bjelovar

**e-mail:** info@dubj.hr

**ŽUPANIJA:** Bjelovarsko - bilogorska

**ŠIFRA USTANOVE:** 0384020

**UKUPAN BROJ UČENIKA:** 240

**BROJ ODGOJNIH SKUPINA:** 12

**BROJ DJELATNIKA:** 40

## *Dom kroz povijest, nekada i danas*

Dom učenika srednjih škola Bjelovar od rujna 2016. godine nalazi se na novoj lokaciji te se idealno uklapa u postojeći kompleks srednjih škola u Gradu Bjelovaru. Novoizgrađeni dom treća je namjenski izgrađena zgrada ovog tipa u Republici Hrvatskoj, te kao takva zadovoljava sve standarde smještaja i prehrane za srednjoškolce. Novo ruho Doma učenika srednjih škola Bjelovar sadrži sve aspekte ključne za nesmetanu i kvalitetnu realizaciju odgojno – obrazovnog procesa kroz sve njegove faze.

Osim 71 učeničke sobe, Dom je opremljen prostorijom za tjelovježbu, prostranim učionicama, glazbenim i plesnim prostorijama, informatičkim kabinetom za učenike, velikom blagovaonom i dnevnim boravkom, čajnim kuhinjama na svakome katu te knjižnicom koja se svake godine upotpunjuje novim naslovima domaće i strane literature. Nova je zgrada učeničkog doma moderna i funkcionalna, obogaćena raznovrsnom i sadržajnom ponudom koja se temelji ponajviše na profesionalnom, stručnom i odgovornom pristupu svih zaposlenika, što je ujedno čvrsta garancija nastavka dugogodišnje tradicije postojanosti i ugleda Učeničkog doma u našem gradu. Kroz ostvarivanje specifičnih ciljeva kontinuiranog odgojno – obrazovnog rada u Domu svakako valja istaknuti integriranost, adaptaciju i socijalizaciju učenika s posebnim potrebama.

Specifičnost rada u učeničkim domovima uvjetovana je svakodnevnim izazovima u radu s adolescentima, i to kroz pružanje pomoći u rješavanju kompleksnih problema i izazova na planu razvoja mlade osobe, usmjeravanja prema prihvaćanju pravih - ispravnih društvenih vrijednosti i pružanju adekvatne pomoći razgovorom, savjetom ili pak uvođenjem u izborne i posebne programe u Domu. Stoga je nužno imati kvalitetne i adekvatne uvjete koji će svojom funkcionalnošću pomoći zaposlenicima našeg Doma da u rješavanju svakodnevnih izazova budu što efikasniji. Stara zgrada Doma učenika srednjih škola Bjelovar datira iz davne 1900.-te godine. Nije namjenski građena, ali znatnim rekonstrukcijama i sanacijama stvoreni su optimalni uvjeti koji odgovaraju tadašnjim standardima za izgradnju i opremu domova. 1953. godine Trgovinska komora otvara Centralnu školu za učenike u trgovini s internatom. Učenici koji su se tada školovali i živjeli u zgradi Doma dolazili su iz svih mjesta tadašnjeg kotara Bjelovar. Troškove smještaja i školovanja umjesto roditelja snosila je Udruga trgovinskih radnih organizacija.

\* 1977. godine Dom postaje samostalna institucija, kada su izvršene i temeljne adaptacije same zgrade, a sve to financirao je SIZ-trgovinskih radnih organizacija, odnosno djelatnici svih trgovina izdvojili su iz svojih osobnih dohodaka za adaptiranje i uređenje zgrade u kojoj su nekada živjeli i stjecali obrazovanje. 1980. godine zgrada Doma i svi djelatnici u njoj, zajedno s učenicima, dobivaju priznanje Republike Hrvatske kao najljepše uređen i opremljen Dom u Hrvatskoj.

\* 1981. godine slijedi ponovna integracija svih Centara za odgoj i usmjereno obrazovanje, uključujući i Dom učenika, koji tako funkcionira 12 godina.

- \* 1993. godine Dom je ponovno samostalna odgojno-obrazovna ustanova i do 1997. godine djeluje na dvije lokacije (u samom centru grada), odnosno u glavnoj zgradi gdje su smještene učenice (razlog – školovanje jedne generacije dentalnih tehničara iz Dalmacije).
- \* 1997. godine Dom funkcionira samo na jednoj lokaciji, ne upisuje se po prvi put niti jedan novi učenik, a u prostornim uvjetima kapaciteta za 150 učenika, tada je smješteno 174 učenika. Po strukturi usmjerenja koja učenici polaze, najviše su obuhvaćeni učenici Medicinske škole, slijede: Ekonomska, Ugostiteljska, Tehnička, Trgovačka, Glazbena, Gimnazija i Obrtnička škola.
- \* Dom od 2000. prvi puta obilježava Dan doma 5. listopada, a od 2001. Tjedan Doma, koji se obilježava različitim sadržajima za učenike i građane.
- \* 2006. godine Dom obilježava 60 godina svog rada, kada je okupljena 1. generacija domaša iz 1946. godine.

U školskoj godini 2008./2009. u Domu je smješten 161 učenik. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke te Virovitičko-podravске županije. Ostali učenici dolaze iz Sisačko-moslavačke, Varaždinske, Požeško-slavonske, Vukovarsko-srijemske, Zadarske i Dubrovačko-neretvanske županije.

U školskoj godini 2009./2010. u Domu je smješteno 163 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske (80), Koprivničko-križevačke (40), Zagrebačke (18) i Virovitičko-podravске županije (14). Ostali učenici dolaze iz Sisačko-moslavačke (4), Brodsko-posavske (2) te po jedan učenik/učenica dolazi iz Vukovarsko-srijemske, Varaždinske, Dubrovačko-neretvanske, Zadarske i Požeško-slavonske.

U školskoj godini 2010./2011. u Domu je smješteno 162 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске i Sisačko-moslavačke te po dva učenika iz Požeško-slavonske i Brodsko-posavske, a po jedan učenik iz Varaždinske, Dubrovačko-neretvanske, Zadarske i Vukovarsko-srijemske županije.

U školskoj godini 2011./2012. u Domu je smješten 161 učenik. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije, Koprivničko- križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске te Sisačko-moslavačke, Požeško-slavonske, Brodsko-posavske, Varaždinske i Zadarske županije.

2011. Dom obilježava 65 godina svog rada.

U školskoj godini 2012./2013. u Domu je smješteno 155 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске te Požeško-slavonske (tri učenika), Brodsko-posavske (dva učenika), a po jedan učenik dolazi iz Sisačko- moslavačke, Zadarske, Varaždinske te Međimurske županije.

U školskoj godini 2013./2014. u Domu je smješteno 155 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске te po tri učenika iz Sisačko-moslavačke i Požeško-slavonske, a po jedan iz Zadarske, Varaždinske i Brodsko- posavske županije.

U školskoj godini 2014./15. u Domu je smješteno 156 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (85), Koprivničko- križevačke (25), Zagrebačke (20) te Virovitičko-podravске (13), Požeško-slavonske (5), Sisačko-moslavačke (4), Brodsko-posavske (3) i Grada Zagreba (1).

U školskoj godini 2015./2016. u Domu je smješteno 162 učenika, raspoređenih u 7 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko- bilogorske županije (87), Koprivničko-križevačke (24), Zagrebačke (22) te Virovitičko-podravске (16), Požeško-slavonske (4), Sisačko-moslavačke (5), Brodsko-posavske (3) i

Osječko-baranjske (3). U ovoj školskoj godini Dom će proslaviti 70.-tu obljetnicu.

U školskoj godini 2016./2017. u Domu je smješteno 199 učenika, raspoređenih u 8 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko - bilogorske županije (102), zatim iz Koprivničko-križevačke (33), Zagrebačke (27), Sisačko-moslavačke (7), Virovitičko-podravске (13), Požeško-slavonske (6), Osječko-baranjske (2), Brodsko-posavske (5), Međimurske (2) te Grada Zagreba (2).

U školskoj godini 2017./2018. u Domu je smješteno 218 učenika, raspoređenih u 9 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (117), Koprivničko-križevačke (31), Zagrebačke (26), Virovitičko-podravске (19), Sisačko-moslavačke (8), Požeško-slavonske (6), Grada Zagreba (4), Brodsko-posavske (4), Međimurske (1), Varaždinske (1) te Osječko-baranjske (1).

U školskoj godini 2018./2019. u Domu je smješteno 254 učenika, raspoređenih u 10 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (134), Koprivničko-križevačke (44), Virovitičko-podravске (2), Zagrebačke (28), Požeško-slavonske (7), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (5), Varaždinske (1), Međimurske (1) te Osječko-baranjske (3).

U školskoj godini 2019./2020. u Domu je smješteno 265 učenika, raspoređenih u 11 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (132), Koprivničko - križevačke (50), Virovitičko - podravске (30), Zagrebačke (24), Požeško-slavonske (9), Sisačko- moslavačke (4), Grada Zagreba (4), Osječko-baranjske (4), Brodsko- posavske (4) Varaždinske (2), Međimurske (1) te Vukovarsko- srijemske županije (1).

U školskoj godini 2020./2021. u Domu je smješteno 260 učenika, raspoređenih u 11 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (125), Koprivničko-križevačke (71), Virovitičko-podravске (26), Zagrebačke (20), Sisačko-moslavačke (6) Požeško-slavonske (5), Brodsko-posavske (4), Grada Zagreba (2) te Međimurske županije (1). U ovoj školskoj godini Dom će proslaviti 75.-tu obljetnicu.

U školskoj godini 2021./2022. u Domu je smješteno 253 učenika, raspoređenih u 13 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (118), Koprivničko-križevačke (72), Virovitičko-podravске (24), Zagrebačke (22), Sisačko-moslavačke (6) Požeško-slavonske (5), Brodsko-posavske (3), Grada Zagreba (2) te Međimurske županije (1).

U školskoj godini 2022./2023. u Domu je smješteno 248 učenika, raspoređenih u 11 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (116), Koprivničko-križevačke (71), Zagrebačke (26), Virovitičko-podravске (17), Požeško-slavonske (5), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (3), Brodsko-posavske (2), Varaždinske (2) te Vukovarsko-srijemske županije (2).

U školskoj godini 2023./2024. u Domu je smješteno 253 učenika, raspoređenih u 12 odgojnih skupina. Naši učenici dolaze iz Bjelovarsko-bilogorske županije (123), Koprivničko-križevačke (62), Zagrebačke (30), Virovitičko-podravске (18), Požeško-slavonske (4), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (4), Varaždinske (2), Vukovarsko-srijemske (2), Zadarske (2), te Brodsko-posavske (1) i Osječko-baranjske županije (1).

U školskoj godini 2024./2025. u Domu je smješteno 240 učenika, raspoređenih u 12 odgojnih skupina. Naši učenici dolaze iz Bjelovarsko-bilogorske županije (120), Koprivničko-križevačke (54), Zagrebačke (30), Virovitičko-podravске (16), Požeško-slavonske (4), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (4), Vukovarsko-srijemske (3), Brodsko-posavske (2), Varaždinske (2) te i Istarske županije (1).

## II. ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA U DOMU

### **KADROVSKI UVJETI**

#### **Odgojno-obrazovni poslovi i stručno - razvojna služba**

- ravnateljica
  - stručni suradnik - psiholog
  - odgajatelji – 11 radnika + 2 zamjene
  - medicinska sestra – 1 radnica
  - noćni pazitelji – 2 radnika
- UKUPNO :18**

#### **Administrativno-tehnički poslovi**

- voditeljica računovodstva
  - tajnica
  - računovodstvena radnica
  - ekonom - skladištar
  - kuhari - 6 radnika + 1 zamjena
  - pralja - švelja
  - spremačice – 5 radnica + 1 zamjena
  - vratar - telefonist – pazikuća- 2 radnika
  - domar - kućni majstor - 2 radnika
- UKUPNO: 22**

<b>DJELATNIK</b>	<b>BROJ</b>	<b>SATI</b>	<b>PRIJE-POSLIJEPODNE</b>
<b>RAVNATELJICA</b>	1	7:00-15:00; 14:00-22:00	DVIJE SMJENE
<b>STRUČNI SURADNIK</b>	1	8:00-16:00; 12:00-20:00	DVIJE SMJENE
<b>ODGAJATELJI</b>	11+2	7:00-23:00	KLIZNO
<b>MEDICINSKA SESTRA</b>	1	7:00-15:00; 14:00-22:00	DVIJE SMJENE
<b>NOĆNI PAZITELJI</b>	2	20:00-8:00	NOĆNI RAD
<b>VODITELJICA RAČUNOVODSTVA</b>	1	7:00-15:00	PRIJEPODNE
<b>TAJNICA</b>	1	7:00-15:00	PRIJEPODNE
<b>RAČUNOVODSTVENI RADNIK</b>	1	7:00-15:00	PRIJEPODNE
<b>EKONOM SKLADIŠT.</b>	1	7:00-15:00	PRIJEPODNE
<b>KUHARICA</b>	6+1	6:00-21:00	KLIZNO
<b>PRALJA – ŠVELJA</b>	1	6:00-14:00	PRIJEPODNE
<b>SPREMAČICA</b>	5+1	6:00-14:00; 7:00-15:00; 13:00-21:00; 6:00-13:00 (+5)	KLIZNO
<b>VRATAR-TELEFONIST- PAZIKUČA</b>	2	6:00-14:00 14:00-22:00	DVIJE SMJENE
<b>DOMAR</b>	2	7:00-15:00; 14:00-21:00 (+5)	DVIJE SMJENE

**Tablica 1.** Raspored rada radnika Doma učenika srednjih škola Bjelovar u školskoj godini 2024./2025.

## ***MATERIJALNI UVJETI***

Prostor Doma redovito će se održavati i uređivati prema mogućnostima i raspoloživim sredstvima. Posebno će se zadužiti odgajatelji koji će zajedno s učenicima brinuti za prostor i opremu, a također će se poticati na inventivnost u smislu estetskog uređenja prostora. Svi prostori Doma opremljeni su adekvatnom opremom koja u svakom trenutku zadovoljava potrebe učenika smještenih u Domu.

<b>ZADAĆE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>KAKO</b>	<b>TKO</b>	<b>KADA</b>
Osiguranje materijalnih i prostornih uvjeta za kvalitetnu realizaciju programa.	Stvoriti kvalitetnije uvjete za postizanje što boljih rezultata učenika u školi.	Uređenje prostorija za druženje i učenje. Povećanje fonda knjiga. Instaliranje kompjutera za učenje i zabavu. Anketa. Razgovor. Prikupljanje ponuda.	Ravnateljica Tajnik Domar Ekonom Administrator Voditelj knjižnice Stručna suradnica Odgajatelji Medicinska sestra	Rujan Prosinac Studeni  Tijekom godine  Lipanj
Poboljšanje uvjeta za rad izbornih programa i posebnih programa.	Osiguranje prostorija i opreme. Izrada adekvatnog rasporeda izvođenja aktivnosti.	Igralište Doma. Unajmiti dvoranu. Izrada stalnog rasporeda održavanja izbornih i posebnih programa.	Ravnateljica Stručna suradnica Domar Vanjski suradnici	Siječanj Rujan

## ***FINANCIJSKI UVJETI***

<b>ZADAĆE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>KAKO</b>	<b>TKO</b>	<b>KADA</b>
Pokušati povećati prihode ustanove. Što više financijski osamostaliti ustanovu.	Iznalaženje dodatnih sredstava. Briga o redovitim uplatama roditelja i županija, sportskih klubova i CZSS.	Zahtjevi prema našem Ministarstvu, BBŽ Dodatne djelatnosti	Ravnateljica Računovođa	Kolovoz Listopad Tijekom školske godine
Racionalizirati troškove.	Praćenje kretanja troškova. Praćenjem nastalih šteta i utvrđivanje odgovornosti.	Analiza Biranje dobavljača i izvođača	Ravnateljica Računovođa Ekonom domar Odgajatelji	Svih mjeseci tijekom školske godine

## **ORGANIZACIJA RADNIKA**

S početkom školske godine 2024./2025. u Domu je zaposleno 40 radnika. Kako bismo ostvarili kvalitetnu i primjerenu realizaciju pojedinih interesnih programa u Domu nameće se potreba uključivanja vanjskih suradnika u rad. To je praksa koja se je pokazala vrlo uspješnom kroz zadnjih nekoliko godina, a kojom dodatno upotpunjujemo i obogaćujemo programe koji se nude našim učenicima.

Angažiranje vanjskih suradnika i njihovo uključivanje u realizaciju interesnih i posebnih programa ovisit će o trenutnim potrebama.

<b>ZADACJE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>KAKO</b>	<b>TKO</b>	<b>KADA</b>
Analizirati kadrovsku strukturu i njenu usklađenost s potrebama rada prema predviđenim odgojno-obrazovnim zadaćama.	Raspored rada i zaduženja prema stručnosti i kompetencijama radnika. Osigurati stručno vodstvo za interesne programe uz suradnju vanjskih suradnika.	Uvidom u dokumentaciju. Razgovorom. Uključivanjem sustručnjaka u rad.	Ravnateljica Stručna suradnica	Rujan
Podizanje kadrovske ekipiranosti (kvaliteta i sigurnost).	Popunjavanje stručnog odgojno-obrazovnog tima.	Odobrenjem MZO-a.	Ravnateljica Stručna suradnica	Prema potrebi
Utvrđiti spremnost radnika za uvođenje novog programskog opredjeljenja.	Prezentacija novih ideja. Prikupljanje mišljenja i htijenja.	Razgovor. Poučavanje. Demonstracija.	Ravnateljica stručna suradnica	Siječanj Veljača

R.Br.	PREZIME I IME	STRUČNA SPREMA	POSLOVI KOJE OBAVLJA	RADNI STAŽ GOD.
1.	TOMIĆ – BUTKOVIĆ IVANA	VSS	RAVNATELJICA	39
2.	JELIĆ BALTA IVANA	VSS	STRUČNI SURADNIK -PSIHOLOG	5
3.	ANIĆ VIŠNJA	VSS	ODGAJATELJICA	40
4.	FRANCOLIĆ ANAMARIJA	VSS	ODGAJATELJICA	2
5.	KATANEC HUDEČEK MAJA	VSS	ODGAJATELJICA	3
6.	MATEKOVIĆ MIHOVIL	VSS	ODGAJATELJ	7
7.	PADOVAN MARIO	VSS	ODGAJATELJ	13
8.	PAVLOVIĆ ANA	VSS	ODGAJATELJICA	4
9.	PLEŠKO DRAŽEN	VSS	ODGAJATELJ	37
10.	SELIŽ INES	VSS	ODGAJATELJICA	7
11.	ŠIMIĆ SNJEŽANA	VSS	ODGAJATELJICA	35
12.	ŠOLA IVAN	VSS	ODGAJATELJ	6
13.	VINCEKOVIĆ DAVORKA	VSS	ODGAJATELJICA	10
14.	VLAHOVIĆ GRBIN KARLA	VSS	ODGAJATELJICA	2
15.	ZADRAVEC TAJANA	VSS	ODGAJATELJICA	6
16.	SUBOTIĆ SLOBODANKA	VSS	MEDICINSKA SESTRA	22
17.	BEMŠIĆ JASNA	SSS	NOĆNA PAZITELJICA	30
18.	POPOVIĆ MIROSLAV	SSS	NOĆNI PAZITELJ	35
19.	BRAJDIĆ DANIJELA	VSS	TAJNICA	11
20.	VUKOVIĆ VALENTINA	VSS	VODITELJICA RAČUNOVODSTVA	8
21.	CEROVIĆ SLAVICA	SSS	RAČUNOVODSTVENA RADNICA	21
22.	HORVAT MARINKO	SSS	EKONOM	43
23.	CRNJAK LUCA	SSS	KUHARICA	37
24.	GRGINČAN MIRELA	SSS	KUHARICA	38
25.	MILETIĆ MARIN	SSS	KUHAR	4
26.	ORMANOVIĆ VEDRANA	SSS	KUHARICA	4
27.	STANKE MIRJANA	SSS	KUHARICA	33

28.	TUDA MARICA	SSS	KUHARICA	42
29.	VITEZ JELENA	SSS	KUHARICA	8
30.	BLAŠKO IVANA	SSS	SPREMAČICA	17
31.	ČIŽMEŠIJA DRAGICA	SSS	SPREMAČICA	24
32.	JAGUŠIĆ TANJA	SSS	SPREMAČICA	8
33.	LOVRINOVIĆ SANJA	SSS	SPREMAČICA	11
34.	PRPIĆ MIRNA	SSS	SPREMAČICA	6
35.	VLAŠIĆ DANIELA	NKV	SPREMAČICA	25
36.	FARKAŠ ĐURĐICA	NKV	PRALJA/ŠVELJA	36
37.	BUHIN DARKO	SSS	DOMAR	19
38.	VELJAČIĆ ŽELJKO	SSS	DOMAR/LOŽAČ	43
39.	IVANDIJA JOSIPA	VŠS	VRATAR-TELEFONIST-PAZIKUĆA	8
40.	MATEKOVIĆ KATARINA	NKV	VRATAR-TELEFONIST-PAZIKUĆA	30

**Tablica 2.** Ime i prezime, stručna sprema, posao koji obavlja, godine staža djelatnika Doma učenika u šk. god. 2024./2025.

## **ORGANIZACIJA ODGAJATELJA**

Radnici u učeničkom domu mogu se uvjetno podijeliti na:

- odgojno – obrazovne
- administrativno – tehničke

Organizacija rada i radnog vremena maksimalno će se uskladiti s Kolektivnim ugovorom i Zakonom o radu. Unutrašnjom preraspodjelom poslova pokušat će se organizirati petodnevni radni tjedan i 40-satno radno vrijeme.

Eventualne potrebe preraspodjele radnog vremena tijekom nastavne godine bit će samo tamo gdje su nužne i neophodne, i to u dogovoru s radnicima. Financijska prava radnika po osnovi rada noću, nedjeljom, subotom, blagdanom i praznikom, rješavat ćemo s Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

Tjedna norma neposrednog rada odgajatelja bit će 28 sati, 6 sati priprema i 6 sati ostali poslovi. Prema dosadašnjim pozitivnim iskustvima i ove školske godine dat ćemo mogućnost fleksibilnijeg radnog vremena, prvenstveno onim odgajateljima s više izbornih i posebnih programa.

Rad odgajatelja odvija se tijekom dana od 7:00 do 23:00 sata, u petodnevnom radnom tjednu i dežurstvima subotom od 8:00 do 15:00.

### **„U odgoju je najvažnije tko je odgajatelj“**

Odgojni rad je davanje i primanje, kritika i samokritika, radost i zabrinutost, odgovornost i discipliniranost, odgoj je povjerenje i optimizam zajedničkog rada odgajatelja i učenika.

Da bi odgajatelj uspio u svom radu, potrebno je da se za njega priprema, da o njemu vodi odgovarajuću dokumentaciju, da u njemu surađuje s drugim odgajateljima, osobljem Doma, da zajednički i timski rješava i sudjeluje u odgojnom radu.

Odgajatelj u Domu „zamjenjuje“ roditelja, preuzima i maksimalno koliko je to moguće, sebe stavlja u ulogu roditelja, kako bi se učenik što sigurnije osjećao. Odgajatelj u svom radu potiče, usmjerava, okuplja, oduševljava i osposobljava učenika za život, za rad, za uspješno završavanje školovanja. Odgajatelj mora biti izuzetno strpljiv, principijelan, dosljedan i objektivan, imati pozitivan stav prema mladima, biti iskren i otvoren, a njegova najveća uloga je savjetodavna. Vrlo je važno poznavanje komunikacijskih vještina, znanja o razvoju djece u toj dobi te posjedovanje znanja i vještina za primjenu različitih oblika i metoda rada.

Odgajatelj djeluje kao planer i organizator, voditelj, poticatelj i pomagač, komunikator i animator, a prije svega predstavlja model učenicima koji bi kroz njegova ponašanja i stavove trebali steći određene smjernice za svoj daljnji razvoj.

<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>VRSTA GRUPE</b>	<b>ODGAJATELJ</b>	<b>UČENIKA U GRUPI</b>	<b>STRUKA</b>	<b>GODINE STAŽA</b>
<b>1.</b>	MJEŠOVITA	VIŠNJA ANIĆ	19	PROF. TZK-a	40
<b>2.</b>	MJEŠOVITA	KARLA VLAHOVIĆ GRBIN	23	MAG. PHILOL. ANGL. MAG. PHILOL. POLON.	2
<b>3.</b>	MJEŠOVITA	DRAŽEN PLEŠKO	21	DIPL. ORGANIZATOR REKREACIJE	37
<b>4.</b>	MJEŠOVITA	INES SELIŽ	19	MAG. SOCIJOLOGIJE I MAG. EDUKACIJE SOCIJOLOGIJE	7
<b>5.</b>	MJEŠOVITA	ANA PAVLOVIĆ	15	MAG. PAED. ET PHIL.	4
<b>6.</b>	MJEŠOVITA	SNJEŽANA ŠIMIĆ	18	DIPL. ING. EKSPER. BIOLOGIJE	35
<b>7.</b>	MJEŠOVITA	DAVORKA VINCEKOVIĆ	22	PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	10
<b>8.</b>	MJEŠOVITA	MARIO PADOVAN	22	PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	13
<b>9.</b>	MJEŠOVITA	ANAMARIJA FRANCOLIĆ	18	MAG. EDUKACIJE HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	2
<b>10.</b>	MJEŠOVITA	MIHOVIL MATEKOVIĆ	25	MAG. CIN.	7
<b>11.</b>	MJEŠOVITA	IVAN ŠOLA	22	MAG. CIN.	6
<b>12.</b>	MJEŠOVITA	IVANA JELIĆ BALTA	17	MAG. PSYCH.	5

**Tablica 3.** Odgajatelji u Domu učenika srednjih škola - školska godina 2024./2025.

<b>MEDICINSKA SESTRA</b>	<b>STRUČNA SPREMA-STRUKA</b>	<b>GODINE STAŽA</b>
SLOBODANKA SUBOTIĆ	VSS/MEDICINSKA SESTRA	22

**Tablica 4.** Zdravstvena voditeljica u Domu učenika srednjih škola - školska godina 2024./2025.

<b>NOĆNI PAZITELJI</b>	<b>STRUČNA SPREMA-STRUKA</b>	<b>GODINE STAŽA</b>
MIROSLAV POPOVIĆ	SSS/TEHNIČKA ŠKOLA	35
JASNA BEMŠIĆ	SSS/SURADNIK U INOK. DJELATNOSTI	30

**Tablica 5.** Noćni pazitelji u Domu učenika srednjih škola - školska godina 2024./2025.

Odgajatelji	STRUKTURA NEPOSREDNOG RADA							ZADUŽENJA						
	rad u OS	Vodjenje OS	int. prog.	Pos. prog.	uč. drugih OS	Rad s uč. s p.p.	Ukupno	Pripr	Ost.	OS	Interesni programi	Posebni programi	Domjenci, Prigodni programi	Ostala zaduženja
<b>VIŠNJA ANIĆ</b>	19	2	1	1	5	-	28	6	6	1.	Stolni tenis (M, Ž)	Flora	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, sportski turniri	
<b>KARLA VLAHOVIĆ GRBIN</b>	19	2	1	1	5	-	28	6	6	2.	Šah (M, Ž)	English? So-so	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, sportski turniri	
<b>DRAŽEN PLEŠKO</b>	19	2	1	1	5	-	28	6	6	3.	Košarka (M) Video skupina	Teretana - rekreacija i tjelovježba	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, sportski turniri	
<b>INES SELIŽ</b>	19	2	1	1	5	-	28	6	6	4.	Folklorna skupina	Flora	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
<b>ANA PAVLOVIĆ</b>	16	2	1	1	5	3	28	6	6	5.	Dramska skupina Eko grupa	Rad s učenicima koji pohađaju nastavu po posebnom programu Male tajne uspješnog učenja	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
<b>SNJEŽANA ŠIMIĆ</b>	19	2	1	1	5	-	28	6	6	6.	Kreativa	Životna svaštarica	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	Domski odbor

<b>DAVORKA VINCEKOVIĆ</b>	19	2	1	1	5	-	28	6	6	7.	Mladi knjižničari Novinarsko-literarna skupina	Svijet oko nas	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
<b>MARIO PADOVAN</b>	19	2	1	1	5	-	28	6	6	8.	Nogomet (M)	Ni da, ni ne – domske čakule	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
<b>ANAMARIJA FRANCOLIĆ</b>	19	2	1	1	5	-	28	6	6	9.	Foto skupina	Ni da, ni ne – domske čakule	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
<b>MIHOVIL MATEKOVIĆ</b>	19	2	1	1	5	-	28	6	6	10.	Badminton (M, Ž)	Gorući grm Rad s učenicima koji pohađaju nastavu po posebnom programu	Tjedan doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	Domski odbor
<b>IVAN ŠOLA</b>	19	2	1	1	5	-	28	6	6	11.	Odbojka (M, Ž)	Teretana - rekreacija i tjelovježba Samoobrana	Tjedan doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
<b>IVANA JELIĆ BALTA</b>	19	2	1	1	5	-	28	6	6	12.	Video skupina	Psihološko savjetovalište i radionice	Tjedan doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	

**Tablica 6.** Struktura neposrednog rada i zaduženja odgajatelja za školsku godinu 2024./2025.

<b>ZADACĀE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>KAKO</b>	<b>TKO</b>	<b>KADA</b>
Poticanje vrednovanja vlastite uspješnosti u realizaciji programa.	Prezentacija postignuća odgajatelja. Iznošenje vlastitog iskustva.	Diskusije Radionice Uređenje panoa	Odgajatelji Ravnateljica Stručna suradnica Medicinska sestra	Tijekom školske godine
Poticanje preraspodjele radnog vremena.	Boravak odgajatelja u Domu prema potrebama učenika.	Analiza potreba Preraspodjelom radnog vremena	Ravnateljica Odgajatelji Stručna suradnica Medicinska sestra	Rujan Tijekom školske godine
Unapređivanje rada i komunikacije.	Analiza i vrednovanje kreativnosti, inventivnosti u svim područjima rada. Pravovremeno reagiranje na potrebe odgajatelja za dodatnim stručnim usavršavanjem. Poticanje stalnih stručnih druženja i sl.	Osobnim uvidom Analizom rezultata Radni dogovori Vijeće odgajatelja	Ravnateljica Odgajatelji Stručna suradnica Medicinska sestra	Tijekom školske godine
Usklađivanje radnog vremena prema važećim propisima.	Raspoređivanje radnika u 40-satno radnom tjednu. Preraspodjela radnog vremena prema potrebi provođenja programa.	Izrada tjednog, mjesečnog, polugodišnjeg i godišnjeg rasporeda	Ravnateljica Stručna suradnica Tajnik	Rujan
Podjela zaduženja odgajatelja	Ispitati motiviranosti odgajatelja za provođenje dodatnih aktivnosti. Ustanoviti potrebu za realizacijom dodatnih programa. Izrada pismenih zaduženja. Izrada rasporeda rada i dežurstva.	Razgovor. Uvidom i u dogovoru s odgajateljima. Analizom utvrditi potrebe za promjenama.	Ravnateljica	Rujan

## **ORGANIZACIJA OSTALOG OSOBLJA**

Rad ostalog osoblja također će se maksimalno uskladiti s Zakonom o radu i Pravilnikom o radu, a to podrazumijeva određenu preraspodjelu radnog vremena u većem obimu (broja sati) tijekom nastavne godine.

Posebnost rada 24 sata i sve dane u tjednu (tijekom nastavne godine), nameće poteškoće u organizaciji rada radnika i osiguranju što boljih uvjeta i sigurnosti u Domu. Osoblje Doma koje nije neposredno uključeno u odgojno-obrazovni proces bit će uključeno u razne oblike usavršavanja na području odgoja i obrazovanja mladih. Posebno ćemo ih uključiti u organiziranje i provođenje domskih aktivnosti i programa, potičući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa na timski rad i međusobnu suradnju, a u cilju stvaranja pozitivnog ozračja u Domu.

<b>ZADACE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>KAKO</b>	<b>TKO</b>	<b>KADA</b>
Postići što bolju efikasnost i osigurati vrijeme za odmor djelatnika.	Izrada funkcionalnijeg rasporeda rada.	Dva dana slobodna u svakom drugom tjednu.	Ravnateljica stručna suradnica	Listopad
Praćenje efikasnosti rada i odnosa prema radu.	Provjera kvalitete hrane. Urednost prostora Doma. Spremnost na dodatni angažman.	Uvidom. Analizom. Dogovorom	Ravnateljica	Tijekom školske godine
Edukacija za pravovremeno odgovaranje na potrebe učenika.	Ukazivati na važnost kvalitetne komunikacije s učenicima, roditeljima i međusobno.	Razgovorom Demonstracijom Dogovorom	Ravnateljica stručna suradnica	Tijekom školske godine

## ORGANIZACIJA UČENIKA

Učenici su raspoređeni u 12 odgojnih skupina. Skupinu čini od 15 do 25 učenika, od kojih je svih dvanaest heterogenog sastava po dobi, spolu i usmjerenju.

Razlog sastavljanja heterogenih skupina je veliki broj škola i usmjerenja, kao i mješovitost Doma s obzirom na spol. Pri sastavljanju skupine u obzir su se uzimale i posebne potrebe učenika, uključenost u interesne i posebne programe te aktivnosti izvan Doma.

Svaka odgojna skupina ima matičnog odgajatelja koji u skupini realizira plan i program rada odgojne skupine. Odgajatelj je odgovoran za cjelokupno pedagoško - psihološko ustrojstvo skupine, brine za njezino djelovanje i funkcioniranje, zastupa grupu, osigurava prijenos informacija, surađuje sa roditeljima/skrbnicima i školom, te nudi pomoć i podršku.

Dosadašnje iskustvo u ovakvom načinu rada i sastavu heterogenih skupina pokazalo se vrlo uspješnim, posebno na području suradnje svih učenika (mlađi – stariji) i sa svim odgajateljima. Učenicima je omogućeno da diskutiraju o svim pravilnicima i programima, sastavljanju jelovnika, kreacijama prostora na sastancima odgojnih grupa i Vijeću učenika.

Domski život reguliran je određenim pravilima ponašanja koja su definirana u suradnji s učenicima, a s ciljem postizanja što ugodnije i toplije atmosfere boravka u Domu. U slučaju kršenja pravila predviđene su pedagoške mjere, a za postignuća u školi i angažman u Domu predviđene su pohvale i nagrade.

ZADACĀE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Aktivnija uloga učenika u određivanju zahtjeva, pravila, ustupaka, sankcija i odgovornosti.	Informiranje o neophodnosti izmjene rada i odmora. Naglašavanje značaja redovitog učenja i stalnog mjesta učenja. Rad kao preduvjet skladnog življenja. Zajednička izrada pravila domskog života.	Razgovor Dogovor Pano: informacije o kućnom redu	Odgajatelji Ravnateljica	Rujan Tijekom školske godine
Poticati samoprocjenjivanje učenika - vlastitog angažmana u domskom životu.	Iznošenje svog mišljenja i stavova. Sudjelovanje u predlaganju promjena.	Na sastancima odgojnih grupa, sekcija, izbornih aktivnosti, Vijeću učenika	Odgajatelji Ravnateljica	Tijekom godine

	M	Ž	UKUPNO
STARI UČENICI	59	119	178
NOVI UČENICI	20	42	62
UKUPNO	79	161	240

Tablica 7. Broj učenika u Domu

MATURANTI	Ž	M	UKUPNO
Petogodišnja	9	3	12
Četverogodišnja	25	16	41
Trogodišnja	2	6	8
UKUPNO	36	25	61

Tablica 8. Broj učenika maturanata

	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		5. razred			
	ukupno	ž	ukupno	ž	ukupno	ž	ukupno	Ž	ukupno	Ž		
medicinska	114	104	24	22	25	24	37	33	16	16	12	9
ekonomska	20	19	5	5	3	3	4	3	8	8	-	-
tehnička	37	3	9	2	10	0	7	0	11	1	-	-
ugostiteljska 4g	9	5	4	4	4	1	0	0	1	0	-	-
trgovačka 4g	7	2	1	1	0	0	3	0	3	1	-	-
<b>četverogodišnji strukovni programi</b>	<b>187</b>	<b>133</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
gimnazija	24	17	5	4	5	2	7	7	7	4	-	-
glazbena	3	3	1	1	1	1	1	1	0	0	-	-
ugostiteljska 3g	12	8	3	1	5	5	4	2	-	-	-	-
trgovačka 3g	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
obrtnička	14	0	6	0	4	0	4	0	-	-	-	-
<b>trogodišnji programi</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ukupno u Domu</b>	<b>240</b>	<b>161</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>

Uz troje učenica koje su upisane u program glazbene škole, četiri učenika polaze glazbenu školu uz tehničku školu, dva učenika polaze glazbenu školu uz ekonomsku, jedna učenica polazi glazbenu školu uz gimnaziju.

Tablica 9. Broj učenika prema razredu, školi i spolu smještenih u Dom učenika srednjih škola Bjelovar u šk. god. 2024./2025.

<b>BROJ ŠKOLA</b>	<b>BROJ PROGRAMA</b>	<b>BROJ RAZREDNIH ODJELJENJA</b>
<b>8</b>	<b>33</b>	<b>88</b>

**Tablica 10.** Ukupan broj škola, usmjerenja i razrednih odjeljenja.

<b>rbr.</b>	<b>ŽUPANIJA</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>1.</b>	<b>BJELOVARSKO-BILOGORSKA</b>	<b>120</b>
<b>2.</b>	<b>KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA</b>	<b>54</b>
<b>3.</b>	<b>ZAGREBAČKA</b>	<b>30</b>
<b>4.</b>	<b>VIROVITIČKO-PODRAVSKA</b>	<b>16</b>
<b>5.</b>	<b>POŽEŠKO –SLAVONSKA</b>	<b>4</b>
<b>6.</b>	<b>SISAČKO-MOSLAVAČKA</b>	<b>4</b>
<b>7.</b>	<b>GRAD ZAGREB</b>	<b>4</b>
<b>8.</b>	<b>VUKOVARSKO-SRIJEMSKA</b>	<b>3</b>
<b>9.</b>	<b>BRODSKO-POSAVSKA</b>	<b>2</b>
<b>10.</b>	<b>VARAŽDINSKA</b>	<b>2</b>
<b>11.</b>	<b>ISTARSKA</b>	<b>1</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>240</b>

**Tablica 11.** Broj učenika po županijama smještenih u Dom učenika srednjih škola Bjelovar, šk. god. 2024./2025.

### III. OPĆI CILJEVI I OSNOVNE ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

#### OPĆI CILJ ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

U Učeničkom domu bitno je omogućiti (kroz kadrovsko, materijalno-financijsko i odgojno-obrazovno područje) psiho-fizičko sazrijevanje mlade osobe, što obuhvaća psihofizičko zdravlje, razvijanje individualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulture ponašanja i ophođenja, estetskih vrijednosti, moralnih normi, humanosti, pozitivnog odnosa prema prirodi i okolini. Bitno je ostvariti timski rad i zajedničko odlučivanje o pravima, pravilima i obvezama. Potrebno je razviti kod učenika osjećaj sigurnosti i pripadnosti, razviti kvalitetnu komunikaciju te pozitivno usmjerenje i dobronamjernost, gajiti nenasilno rješavanje sukoba te toleranciju i altruizam.

#### OSNOVNE ZADAĆE

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Organizacija rada prema potrebama i interesima učenika.	Ispitivanje očekivanja djelatnika, učenika i roditelja. Što znamo, što imamo i što trebamo – da bi domsko ozračje bilo što pozitivnije. Diskusija na temu: koji je to temeljni program, koji posebni, a koji interesni.	- anketa - intervju - radionica - kutija poruka - “Oluja mozgova” - izvješća o realizaciji	Ravnateljica Stručna suradnica Odgajatelji Medicinska sestra Odgajateljsko vijeće	Rujan Listopad Prosinac Lipanj
ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Poticati inovacijski pristup u odabiru programa i organizaciji, a posebice realizaciji tog programa.	Ispitivanje interesa odgajatelja za provođenje određenih programa, te za inovacije u organizaciji, realizaciji i uvođenju novih programa. Utvrđivanje spremnosti i sposobnosti odgajatelja za provođenje nekog posebnog programa. Definirati koje posebne programe možemo ponuditi učenicima i njihovim roditeljima.	- Isticanjem dobrih programa. - Pohvalama i nagradama posebno aktivnih radnika. - Podrška onima koji imaju ideju.	Ravnateljica Stručna suradnica	Rujan Tijekom školske godine. Srpanj

Aktivnija uloga učenika i njihovih roditelja u definiranju programa rada i realizaciji.	Ispitivanje interesa učenika za uključivanje u interesne programe kao i druge potrebe u slobodnom vremenu. Poticati uključivanje učenika u radu pojedinog programa ili aktivnosti. Podrška i pohvala aktivnijim učenicima. Prezentacija postignuća ostalim učenicima u Domu, ili izvan Doma. Ispitivanje mišljenja roditelja učenika i djelatnika "Kako ste zadovoljni..."	Anketa (svi učenici) Anketa za sve roditelje Pano: Pohvale i nagrađivanje učenika Izložbe, pano, nastupi u Domu i izvan.	Ravnateljica  Stručna suradnica  Odgajatelji Medicinska sestra	Rujan  Prosinac  Prema kalendaru rada.  Svibanj Lipanj
Zajedničko određivanje uloga.	Dogovor o dnevnom rasporedu života u Domu. Informiranje učenika o poslovima koje obavljaju djelatnici Doma. Uloga učenika u Domu.	Razgovor Sastanci odgojnih grupa Pano: tko što radi tko se čime bavi	Odgajatelji Medicinska sestra Stručna suradnica  Ravnateljica	Rujan  Listopad  Studeni
Osmisliti pohvale i nagrade te poticati prepoznavanje napretka kod učenika  Osmisliti mjere sprečavanja	Redovito analizirati napredovanje učenika u školi i drugim područjima života. Zajedno s učenicima dogovoriti čime ih se može nagraditi. Informiranje učenika o pravilima ponašanja i razlozima potrebe pridržavanja te snošenju posljedica i odgovornosti ukoliko ih krše.	Pano: pohvaljeni i nagrađeni učenici, sekcije, grupe i dogovorom sa nagrađenim učenicima.  Informativni pano i sl.	Odgajateljsko vijeće Stručna suradnica Povjerenstvo za izricanje pedagoških mjera  Ravnateljica	Rujan Listopad  Prosinac Lipanj
<b>ZADAĆE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>KAKO</b>	<b>TKO</b>	<b>KADA</b>
Stalna pozitivna podrška učenicima od strane djelatnika	Zajedničko druženje djelatnika i učenika. Čestitanje učenicima na postignućima. Mala iznenađenja i znakovi pažnje.	Dani doma Izleti Maskenbal Maturalna večera Sitni pokloni: Božić Valentinovo Sv. Nikola	Odgajatelji Medicinska sestra Svi djelatnici  Stručna suradnica Ravnateljica	Listopad-Tjedan Doma Blagdani Veljača, Svibanj Tijekom školske godine

<p>Maksimalno angažiranje svih radnika na pomoći novim učenicima u procesu adaptacije na novu sredinu.</p>	<p>Prepoznavanje učenika sukladno njegovom doživljavanju sebe Pružanje informacija i iskustava bez nametanja prisile. Tjedan pojedinih regija, običaji, jelovnik i sl.</p>	<p>Intervju Razgovor Dogovor Sastanci: stariji i mlađi učenici. Radionice Cijeli Dom u znaku regije</p>	<p>Medicinska sestra Stručna suradnica Odgajatelji Učenici Svi djelatnici</p>	<p>rada.  Rujan Listopad Prosinac Prema kalendaru</p>
<p>Poboljšanje života i rada u Domu (unapređivanje djelatnosti).</p>	<p>Poticanje samoprocjenjivanja učenika i odgajatelja pri realizaciji programa. Uređivanje Doma estetskim detaljima i funkcionalnim poboljšanjima. Usavršavanje svih radnika u poboljšanju komunikacije. Ispitivanje i uspoređivanje dostupnosti odgajatelja učenicima Što tko kome zamjera? Što pohvaljuje? (pitanje za odgajatelje i učenike). Izrada programa: kadrovskih potreba, poboljšanja materijalnih uvjeta, popravaka, nabavki i sl.</p>	<p>Analize Isticanjem postignuća Pano: pohvale – nagrade. Slike, ogledala, klub garniture itd. Stalna stručna druženja odgajatelja. Razgovor s ostalim radnicima Anketa za učenike i odgajatelje. - Prikupljanje ponuda, - osiguranje vanjskih suradnika.</p>	<p>Odgajatelji Medicinska sestra Stručna suradnica Ravnateljica  Tajnik</p>	<p>Prosinac Svibanj Lipanj Studeni Tijekom školske godine. Ožujak Travanj</p>

## IV. OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Svaki je oblik dobar u odgojnom postupku ako se pravilno, na vrijeme i dosljedno primjenjuje uz puno poštovanje učenika i aktivno “primanje i davanje” od strane odgajatelja, učenika, odgojne skupine.

### NOSITELJI ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA:

- odgajatelji
- medicinska sestra
- stručna suradnica – psihologinja
- ravnateljica
- vanjski suradnici
- ostali djelatnici Doma

**VRIJEME AKTIVNOSTI:** prema utvrđenom planu i programu, odgojno obrazovne aktivnosti provode se tijekom cijele školske godine, a odgajatelji, uvažavajući načelo primjerenosti i socijalizacije, određuju kada i kako realizirati planirane aktivnosti.

### OBLICI RADA:

- a) odgojno obrazovni rad sa svim učenicima
- b) odgojno obrazovni rad u odgojnoj skupini
- c) odgojno obrazovni rad u malim skupinama
- d) individualni rad
- e) suradnja, timski rad

Odgojno-obrazovni rad svojom otvorenošću i fleksibilnošću uključuje aktivno sudjelovanje učenika i roditelja u planiranju, stvaranju i vrednovanju. Raznovrsnom ponudom i različitim oblicima rada stvara se poticajna sredina za učenike, ugodno i sigurno ozračje za ispunjavanje svih obveza koje stoje ispred učenika u tom periodu.

**a) odgojno obrazovni rad sa svim učenicima**

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijam učenika u Dom</li> <li>- formiranje odgojnih skupina</li> <li>- zajedničke radne akcije u Domu i izvan Doma</li> <li>- zajednički nastupi u Domu i izvan Doma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti pravila kućnog reda</li> <li>- upoznati opću organizaciju mješovitog Doma</li> <li>- prijave, objave, zaduženja učenika</li> <li>- uređenje prostora u kojem učenici borave (dvorište, boravak, sobe)</li> <li>- sportska natjecanja</li> <li>- prigodni nastupi (smotre)</li> <li>- natjecanje u radno-tehničkim postignućima</li> <li>- provođenje anketa, intervjua</li> <li>- analiza postignutih uspjeha, odavanje priznanja</li> <li>- organizacija izleta</li> <li>- posjeta drugim učeničkim domovima</li> </ul>

**b) odgojno-obrazovni rad u odgojnoj skupini**

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvođenje učenika u život i rad skupine</li> <li>- praćenje i organiziranje rada odgojne skupine</li> <li>- upoznati svakog učenika</li> <li>- stvoriti međusobno povjerenje i razumijevanje, pravovremeno ispravljanje pogrešaka</li> <li>- pohvale, nagrade i primjereno rješavanje propusta</li> <li>- poticati na samostalni rad, suradnju s učenicima iz ostalih odgojnih grupa</li> <li>- utjecati na razvoj zdravstveno-higijenskih navika, te zaštitu i očuvanje čovjekove okoline</li> <li>- moralne vrijednosti i vjerski odgoj</li> <li>- samoinicijativnost, odgovornost</li> <li>- razviti prihvatljive higijenske navike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija redovnog učenja</li> <li>- sastanak grupe</li> <li>- praćenje redovitog učenja</li> <li>- evidentiranje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- novih ocjena</li> <li>- izostanaka</li> </ul> </li> <li>- pomoć u učenju</li> <li>- poticanje na poštivanje epidemioloških mjera</li> <li>- estetsko uređenje svoje učionice, sobe, boravka</li> <li>- tematski panoi</li> <li>- posjeta kulturno javnih priredbi</li> <li>- tribine</li> <li>- Dani odgojne skupine</li> <li>- svakodnevni razgovori i briga o stabilnom psihofizičkom razvoju učenika</li> <li>- aktivno sudjelovanje odgajatelja u rješavanju svakodnevnih problema učenika</li> </ul>

### c) odgojno-obrazovni rad u malim skupinama

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"><li>- brzo i aktivno rješavanje konkretnih odgojno-obrazovnih problema</li><li>- uočiti probleme</li><li>- utvrditi uzroke</li><li>- unaprijed odrediti cilj koji se želi postići</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovito praćenje rada učenika</li><li>- planiranje radne akcije</li><li>- organizacija tribina, nastupa</li><li>- natjecanje – vođenje ekipa</li></ul>

### d) individualni rad

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"><li>- djelovati u smjeru što bolje daljnje prilagodbe učenika</li><li>- utvrđivanje socio-ekonomskog statusa učenika</li><li>- poremećaji u ponašanju</li><li>- obiteljski problemi učenika</li><li>- psiho-fizičke sposobnosti učenika – otkriti osobite sposobnosti učenika</li><li>- s više stajališta objasniti problem učeniku, spoznati kako učenik izražava svoje potrebe i frustracije, kako bi se psihološki pravilno djelovalo, te pomoći i dati objašnjenje učeniku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor s obitelji iz koje učenik dolazi, o gradu i društvenom okruženju</li><li>- upoznati učenikovu emocionalnu osjetljivost, stavove, način i jačinu izražavanja</li><li>- utjecati na razvoj sigurnosti, samopouzdanja i pozitivizma</li><li>- razvijati osjećaj prihvatanja i prihvaćenosti skupini</li><li>- pohvale i nagrade</li><li>- pedagoške mjere</li><li>- rješavanje konfliktnih situacija</li><li>- vođenje bilješke o svakom individualnom razgovoru sa učenicima</li></ul>

### e) suradnja, timski rad

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"><li>- pozitivan interpersonalni odnos članova (stručnjaka različitog profila)</li><li>- suradnja, planiranje i programiranje, te vrednovanje rezultata rada</li><li>- podjela rada radi efektivnijeg obavljanja zadanog</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sjednica Odgajateljskog vijeća</li><li>- Vijeće odgojnih grupa</li><li>- rad u stručnim tijelima Doma</li><li>- stručna usavršavanja</li><li>- suradnja sa školama i ostalim ustanovama od društvenog značaja</li><li>- izrada posebnog programa doma na temu: Prevencija ovisnosti, sigurnost</li><li>- vođenje izbornih i posebnih programa</li><li>- organiziranje kulturnih i sportskih događanja u Domu i izvan Doma</li></ul>

## V. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES

Prilikom izrade Plana i programa odgojno-obrazovnog procesa Doma koristili smo saznanja iz razgovora s učenicima, anketiranja i razgovora s roditeljima, odgajateljima, medicinskom sestrom i drugim radnicima, kao i pozitivna iskustva iz prethodne školske godine, koje ćemo i ove godine primjenjivati, usavršavati i njegovati. Također će se i nadalje raditi na realizaciji svih dosadašnjih interesnih i posebnih programa te uvoditi novosti prema interesima učenika.

Program organiziramo prema mogućnostima u našoj ustanovi ili upućujemo učenike u već postojeće takve programe u gradu. Svi ti programi i redoviti rad s odgojnom grupom pridonose postizanju cilja i idealizaciji zadaća koje su postavljene pred ustanove našeg tipa.

### 1. MENTORSKI RAD

#### a) ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI
-unapređivanje kvalitete zdravlja i razvijanje zdravstvenih navika učenika -prevencija ovisnosti	-upoznavanje psihofizičkog zdravlja učenika -prevencija teških zaraznih bolesti -prevencija ovisnosti -razvoj humanih odnosa među spolovima -razvijanje higijenskih navika i pravilne prehrane -čuvanje okoliša i život s prirodom -osamostaljivanje učenika u zadovoljavanju primarnih potreba -omogućavanje ostvarivanja prava na najvišu moguću razinu zaštite zdravlja - ostvarivanje prava na zaštitu od nezakonite upotrebe narkotika -ostvarivanje prava djeteta na zaštitu od zlostavljanja i zanemarivanja -ostvarivanje prava djeteta na standard življenja prema djetetovom tjelesnom, duhovnom, i društvenom razvoju	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju (anamneza i sl.) - praćenje zdravstvenog stanja učenika - upućivanje liječniku, zbrinjavanje i njega bolesnih učenika - prikupljanje podataka od roditelja učenika - organiziranje redovitih sportsko-rekreativnih aktivnosti i sadržaja - upućivanje na održavanje osobne higijene, higijene prostora i kultura prehrane - rad s učenicima individualno, na nivou sobe i sa svim učenicima Doma na prihvaćanju pravilnih higijenskih navika - upoznavanje obiteljske situacije - upućivanje učenika na kvalitetno organiziranje i provođenje slobodnog vremena - upoznavanje sa važnošću izmjene rada i odmora - upoznavanje pravilne zaštite i suzbijanja zaraznih bolesti

## b) SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI
<p>-prilagodba na novu sredinu</p> <p>-razvoj samopouzdanja, pozitivnog mišljenja i pozitivne slike o sebi</p> <p>-uspostavljanje ravnoteže u emocionalnom životu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje novih učenika i pomoć u prilagodbi</li> <li>-pomoć u izgrađivanju životnih vrijednosti, svijesti o sebi i drugima, razvoj kritičnog mišljenja i socijalnih vještina</li> <li>-osvješćivanje procesa identifikacije</li> <li>- pomoć u razvijanju vlastitog pogleda na svijet</li> <li>-spoznavanje krize identiteta i sukoba generacija</li> <li>-integriranje slike o sebi i svojim ciljevima</li> <li>-razvijanje osjećaja prihvaćenosti u novoj sredini – odgojna skupina, soba, razred, odgajatelj</li> <li>-razvijanje socijalnih vještina</li> <li>-ostvarivanje prava djeteta na odmor i slobodno vrijeme, na igru i rekreaciju, slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnosti</li> <li>-omogućavanje očuvanja osobnosti svakog učenika</li> <li>-ostvarivanje prava djeteta za izražavanjem svojih misli</li> <li>-ostvarivanje prava djeteta za zaštitom od zlostavljanja i grubog kažnjavanja</li> <li>-ostvarivanje prava djeteta na slobodu misli, savjesti i vjere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje navika učenika, obiteljskih prilika, želja i mogućnosti učenika: uvid u učenikovu dokumentaciju, individualni razgovori s učenikom, razgovori s roditeljima učenika, suradnja s razrednicima i nastavnicima</li> <li>-pružanje osjećaja dobrodošlice:</li> <li>-stvaranje ugodnog ozračja i osjećaja sigurnosti u domskoj sredini</li> <li>-osmišljavanje svog životnog prostora u Domu</li> <li>-korisni savjeti: ophođenje, odnosi, uloge</li> <li>-razumijevanje adolescencije</li> <li>-poticanje učenika na pozitivno ponašanje i zajedničko druženje – pozitivna identifikacija</li> <li>-proces personalizacije</li> <li>-upoznavanje društvenih vrijednosti i normi ponašanja</li> <li>-vježbanje socijalnih vještina: <ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacija, partnerstvo, prijateljstvo, solidarnost, pomaganje, nenasilno rješavanje sukoba, demokracija</li> </ul> </li> <li>-usmjeravati učenike na duhovni rast i razvoj</li> <li>-upućivanje i pomoć u pronalaženju načina zadovoljavanja osnovnih potreba, osobnih izbora i odgovornosti</li> <li>-osamostaljivanje u odnosu na roditelje</li> </ul>

### c) KOGNITIVNI RAZVOJ

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI
<p>- unapređivanje intelektualnog rada</p> <p>-stjecanje novih znanja i vještina, stvaranje navika učenja</p>	<p>-upoznavanje radnih navika i tehnika racionalnog učenja</p> <p>-pomoć u organizaciji učenja</p> <p>-poticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja te interesa za nove sadržaje</p> <p>-praćenje uspjeha</p> <p>-upućivanje na korištenje izvora informacija</p> <p>-razvijanje apstraktnog i kritičkog mišljenja</p> <p>- razvijanje motivacija i poboljšanje koncentracije</p> <p>-prevladavanje straha od ispitivanja i općenito emocionalne nestabilnosti</p> <p>-ostvarivanje prava djeteta da traži, prima i daje razne informacije, uključujući i umjetnost, tisak i pisanje</p>	<p>-uvid u dokumentaciju učenika</p> <p>-ispitivanje radnih navika učenja</p> <p>-ispitivanje interesa učenika</p> <p>-pomaganje i podrška u učenju</p> <p>-kontinuirana suradnja s roditeljima i nastavnicima, posebno razrednicima</p> <p>-upućivanje u korištenje i pronalaženje literature</p> <p>-pomoć u organizaciji rada</p> <p>- poticanje učenika na proširivanje znanja i vještina</p> <p>-kontinuirano praćenje, procjenjivanje i vrednovanje postignuća od strane učenika</p> <p>- proces povezivanja građe</p> <p>-važnost ponavljanja za kvalitetno usvajanje znanja</p>

## d) RAZVOJ KREATIVNOSTI

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ/AKTIVNOST
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitivati interese i sklonosti učenika</li> <li>- poticati razvoj kreativnog izražavanja</li> <li>- poticati osobni doprinos u oblikovanju života u Domu</li> <li>- prezentirati ostvarenja učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje interesa i sklonosti učenika</li> <li>- ostvariti ugodno ozračje za stvaralački rad učenika</li> <li>- pružiti podršku učeniku u izražavanju vlastitih talenata i snaga</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi kod učenika u području kreativnog izražavanja</li> <li>- razvijanje odgovornosti kod učenika za aktivno sudjelovanje u programima ili aktivnostima</li> <li>- istraživanje različitih načina umjetničkog izražavanja</li> <li>- steći razumijevanje za stvaralački proces</li> <li>- razvijanje suradničkih odnosa i empatije u stvaralačkom radu</li> <li>- omogućiti učeniku doživljaj vlastitog postignuća</li> <li>- organizirati prigodne svečanosti, izložbe, nastupe učenika u Domu i izvan Doma</li> <li>- sudjelovanje na susretima i natjecanjima učeničkih domova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid u upisnu dokumentaciju, anketiranje učenika</li> <li>- poticati na sudjelovanje u domskim aktivnostima prema vlastitim sklonostima i izboru</li> <li>- motivirati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- upoznati učenike sa mogućnostima i odabirom aktivnosti u Domu prezentacijom interesnih i posebnih programa</li> <li>- poticati učenike na redovito sudjelovanje u domskim aktivnostima</li> <li>- poticati učenike na posjećivanje koncerata, izložbi, kulturnih događanja</li> <li>- poticati učenike na iznošenje vlastitih ideja u realizaciji programa</li> <li>- izražavanje kroz različite umjetničke izraze</li> <li>- poticati otkrivanje potencijala i snage učenika kroz uključivanje u domske programe</li> <li>- angažman u kulturno – zabavnim programima u Domu: Večer s razrednicima, Božićna svečanost, Maskenbal, Valentinovo, Uskršnja svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Dani odgojnih skupina</li> <li>- regionalna i državna Domijada</li> <li>- oplemenjivanje prostora Doma radovima učenika</li> </ul>
<b>UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA (UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I NADARENI UČENICI)</b>		
<p><b>Učenici s teškoćama</b></p> <p>e) razvoj pozitivne slike o sebi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje zdravstvenog i psihofizičkog stanja učenika</li> <li>-pomoć učenicima u savladavanju gradiva, u procesu prilagodbe</li> <li>-razvijanje socijalnih vještina</li> <li>-razvijanje higijenskih navika</li> <li>-ostvarivanje prava na brigu duševno ili tjelesno hendikepirane djece</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvid u zdravstvenu dokumentaciju briga o učenicima</li> <li>-pomaganje i podrška u učenju</li> <li>-upoznavanje psihosocijalnih i socioekonomskih osobina učenika u obitelji</li> <li>-razvijanje pozitivnih osobina ličnosti (marljivosti, poštenja, odgovornosti, razumijevanja, pomaganja, suradnje, komunikacije, preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke)</li> <li>-kontinuirano praćenje i poticanje higijenskih navika</li> </ul>

<p><b>Nadareni učenici</b></p> <p>f) obogaćivanje i poticanje stvaralačkog i kreativnog mišljenja</p>	<p>-prepoznavanje nadarenih učenika -upoznavanje interesa, stavova, mišljenja, želja, planova, sustava vrijednosti</p>	<p>- upućivanje na dodatne sadržaje u Domu i gradu - poticanje na pomoć drugim učenicima - poticanje na sudjelovanje u domskim programima - upućivanje u tehnike samostalnog rada</p>
---	--	---

Odgojno-obrazovni proces realizirat će se kroz rad 12 odgojnih skupina, interesne programe te posebne programe prema odabiru i sklonostima odgajatelja u suradnji s učenicima, roditeljima i vanjskim suradnicima. U provedbi odgojno-obrazovnih zadaća koristit ćemo se raznim oblicima rada: od individualnog pristupa, preko rada u malim grupama, timovima, interesnim grupama, sekcijama do radionica, posjeta i izleta.

U različitim oblicima rada, učenici će neposredno izražavati svoje stavove, interese i potrebe te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u Domu. Svaki taj organizacijski oblik odgojno-obrazovnog procesa zahtijeva izradu svog plana i programa rada, vodeći računa o specifičnostima uzrasta učenika i njihovih potreba.

## 2. POSEBNI PROGRAMI:

	Naziv posebnog programa	Voditelj/ica
1.	EKO GRUPA	Pavlović Ana
2.	ENGLISH? SO-SO	Vlahović Grbin Karla
3.	FLORA	Anić Višnja i Seliž Ines
4.	GORUĆI GRM	Mateković Mihovil
5.	MALE TAJNE USPJEŠNOG UČENJA	Pavlović Ana
6.	MLADI I ZDRAVLJE	Subotić Slobodanka
7.	NI DA, NI NE - DOMSKE ČAKULE	Padovan Mario, Francolić Anamarija
8.	PROGRAM OBOGAĆIVANJA I PROMIDŽBE	Tomić-Butković Ivana
9.	PSIHOLOŠKO SAVJETOVALIŠTE I RADIONICE	Jelić Balta Ivana
10.	RAD SA UČENICIMA KOJI POHAĐAJU NASTAVU PO POSEBNOM PROGRAMU	Pavlović Ana Mateković Mihovil
11.	SAMOOBRANA	Šola Ivan
12.	SAVJETOVALIŠTE	Tomić Butković Ivana
13.	SVIJET OKO NAS	Vinceković Davorka
14.	TERETANA – REKREACIJA I TJELOVJEŽBA	Pleško Dražen, Šola Ivan
15.	VOLONTIRANJE	Subotić Slobodanka
16.	ŽIVOTNA SVAŠTARICA	Šimić Snježana

**Posebni programi** koje vode odgajatelji, namijenjeni su podršci učenicima u razvoju, adaptaciji, socijalizaciji i uspostavljanju bolje komunikacije između samih učenika, njihovih roditelja, prijatelja, škole i odgajatelja. Oblici rada koji će se koristiti obuhvaćaju razne metode: od individualnog rada, radionica, prezentacija, okruglih stolova, zajedničkih akcija, izleta, itd.

<b>1. EKO GRUPA</b>		<b>Voditeljica: Pavlović Ana</b>
<b>SPECIFIČNI CILJ PROGRAMA: razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
-promicati kulturu ekologije -razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha -osvijestiti važnost pravilnog razvrstavanja i odlaganja otpada -stvoriti okruženje u kojem se potiče i promiče zaštita okoliša i briga za zdravlje	- razviti ekološku kulturu i svijest -razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša -razumjeti utjecaje različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje -razviti odgovornost za pravilno odlaganje otpada i usvojiti navike razvrstavanja otpada -stjecati i proširiti osnovna znanja o gospodarenju otpadom -promicati odgovoran i obazriv odnos prema očuvanju okoliša i prirode	-okupiti zainteresirane učenike i razgovarati o motivima i zadaćama skupine -održati radionice o ekološkoj kulturi i značaju ekologije u svakodnevici -obilježiti značajne datume vezane uz prirodu i njen značaj za ljude (Svjetski dan pješačenja – 15.10.; Svjetski dan voda – 22.3.; Svjetski dan pčela – 20.5.; Svjetski dan parkova – 24.5.; Svjetski dan okoliša – 5.6.) -radionica „Razvrstavanje otpada i važnost reciklaže“ (Izraditi spremnike za razvrstavanje otpada, izraditi spremnike za prikupljanje plastike) – studeni -izraditi spremnike za odlaganje baterija - siječanj -provoditi humanitarnu akciju „Donesi čep za skupi lijek“ -izraditi letke i plakate o važnosti reciklaže i razdvajanja otpada. -radionicama prikazati mogućnosti kreativne reciklaže (Božićni ukrasi, uskrnsne dekoracije) -ukrašavanje višekratnih platnenih vrećica

<b>2. ENGLISH? SO – SO</b>		<b>Voditeljica: Vlahović Grbin Karla</b>
<b>SPECIFIČNI CILJ: poticati razvijanje komunikacijski vještina učenika na engleskom jeziku</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOST</b>
-ispitati želje i interese učenika -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -promicati toleranciju, različitosti i međukulturalno razumijevanje -poticati traženje novih informacija iz različitih izvora -motivirati učenike na iskazivanje svojih stavova koristeći engleski jezik -poticati razvijanje komunikacijski vještina na engleskom jeziku.	-izraziti svoje želje i interese -biti upoznati s pravilima ponašanja za vrijeme odvijanja aktivnosti -izražavati se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije na engleskom jeziku -samostalno kritički promišljati i vrednovati ideje -razvijati sliku o sebi -procijeniti važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina na engleskom jeziku	Analizirati izvoran ili prilagođen tekst na engleskom jeziku pri slušanju i čitanju.  Govoriti na engleskom jeziku koristeći se jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.  Sudjelovati u neplaniranom i planiranom razgovoru.  Sažimati tekstove.

<b>3. FLORA</b>		<b>Voditeljice: Anić Višnja i Seliž Ines</b>
<b>SPECIFICNI CILJ: poticati učenike na kvalitetno kreiranje i korištenje slobodnog vremena na svježem zraku, boravkom u prirodi; poticati učenike na razvoj ekološke svijesti i brigu o okolišu</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOST</b>
<p>-potaknuti učenike na aktivno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena</p> <p>-poticati učenike na boravak u prirodi</p> <p>-poticati učenike na razvoj ekološke svijesti</p> <p>-poticati učenike na brigu o okolišu</p> <p>-poticati i razvijati kreativnost učenika</p>	<p>-razgovarati o željama i interesima učenika</p> <p>-organizirati svoje slobodno vrijeme</p> <p>-razviti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena</p> <p>-predlagati i usvojiti nove ideje za provedbu programa</p> <p>-provoditi slobodno vrijeme na svježem zraku, u prirodi</p> <p>-sudjelovati u posjetima, izletima i sl.</p> <p>-razvijati pozitivan odnos prema prirodi</p> <p>-informirati se o važnosti ekološki prihvatljivog i održivog ponašanja</p> <p>-informirati se važnim ekološkim danima i datumima, s naglaskom na biljke – Svjetski dan šuma (21. 3.), Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. 5.), Dan očaranosti biljkama (18. 5.)</p> <p>-upoznati domski okoliš i domsko bilje</p> <p>-stjecati radne navike i usvojiti načine brige o domskom bilju (zalijevanje, orezivanje, okopavanje itd.)</p> <p>-sudjelovati u uređenju vanjskog i unutarnjeg prostora Doma</p> <p>-razvijati suradnju s drugim učenicima i odgajateljima</p> <p>-sudjelovati u osmišljavanju i izradi panoa i obilježavanju važnih datuma – Dan žena (8. 3.), upoznavanje cvijeća i bilja, Svjetski dan šuma (21. 3.), Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. 5.), Dan očaranosti biljkama (18. 5.) i sl.</p> <p>Sudjelovati u osmišljavanju i izradi vrećica s lavandom, mirisnih paketića ruže i sl.</p>	<p>-uvid u želje i interese učenika</p> <p>-motivirati učenike na sudjelovanje u posebnom programu</p> <p>-poticati učenike na organiziranje i aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-uključiti učenike u osmišljavanje aktivnosti</p> <p>-poticati i pružiti podršku učenicima u izboru ideja</p> <p>-doprinijeti stvaranju ugodne atmosfere</p> <p>-organizirati različite posjete i izlete – Botanički vrt Zagreb, Proljetni međunarodni bjelovarski sajam, Flora art Bjelovar i Zagreb, obiteljska poljoprivredna gospodarstva (uzgoj cvijeća), arboretum Lisičine</p> <p>-razgovarati s učenicima o važnosti ekološki prihvatljivog i održivog ponašanja</p> <p>-ukazivati učenicima na potrebu očuvanja i brige o okolišu, s naglaskom na okvir Doma</p> <p>-informirati učenike o važnim ekološkim danima i datumima</p> <p>-upoznati učenike s domskim okolišem i biljem</p> <p>-organizirati uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora Doma</p> <p>-upoznati i uputiti učenika o brizi za domski okoliš</p> <p>-poticati učenike na uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora Doma</p> <p>-poticati i njegovati timski duh, druženje, međusobno poučavanje, prihvaćanje i suradnju</p> <p>-organizirati izradu panoa i obilježavanje važnih datuma – Dan žena, upoznavanje cvijeća i bilja i sl.</p> <p>-organizirati izradu vrećica s lavandom, mirisnih paketića ruže, cvjetne aranžmane i sl.</p>

<b>4. GORUCI GRM</b>		<b>Voditelj: Mateković Mihovil</b>
<b>SPECIFICNI CILJ: upoznavanje i vrednovanje sakramenata, liturgijskog i crkvenog slavlja te molitve kao duhovne snage i duhovno - vjerničkog načina pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOST</b>
<p>-upoznavanje sadržaja i osnovne strukture Biblije i Katekizma</p> <p>-izražavanje ljubavi prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi</p> <p>-upoznavanje temeljnih obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora</p> <p>-poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</p> <p>-razvijanje religijske i vjerske pismenosti</p>	<p>-učenik imenuje bitne zajednice u svom životu</p> <p>-učenik prepoznaje različite vrste molitava</p> <p>-učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja</p> <p>-učenik konkretnim gestama poštovanja izražava stav da smo pred Bogom svi braća i sestre</p> <p>-učenik na temelju vlastitih iskustava prijateljstva i svađe prepoznaje potrebu pomirenja i praštanja</p>	<p>-anketirati učenike (ispitivanje želja i mogućnosti)</p> <p>-poticati i razvijati ljubav prema molitvi krunice</p> <p>-uređivanje duhovnog kutka u Domu</p> <p>-molitva krunice (radosna, slavna, žalosna i otajstva svijetla)</p> <p>-Crkveni blagdani i slavlja i kršćanski motivi</p> <p>-Deset Božjih zapovijedi (KKC)</p> <p>-Sedam sakramenata Crkve (KKC)</p> <p>-Moralna savjest (KKC)</p> <p>-Vjerovanje apostolsko</p>

**5. MALE TAJNE USPJEŠNOG UČENJA****Voditeljica: Pavlović Ana****SPECIFICNI CILJ: razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju**

CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa stilovima učenja</li> <li>-upoznati učenike s tehnikama/strategijama koje olakšavaju proces učenja i pamćenja</li> <li>-povezati osobni stil učenja sa odgovarajućom tehnikom/strategijom učenja i pamćenja</li> <li>-osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje različitih tehnika učenja</li> <li>-poticati na planiranje i organiziranje vlastitog vremena</li> <li>-poticanje suradničkog učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktivno provoditi slobodno vrijeme</li> <li>-izraditi plan učenja</li> <li>-prepoznati vlastiti stil učenja</li> <li>-primijeniti odgovarajuću tehniku učenja u savladavanju školskog gradiva</li> <li>-prepoznati tehniku/strategiju učenja koja učeniku najbolje odgovara s obzirom na stil učenja</li> <li>-izgraditi pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</li> <li>-pronaći svrhu učenja</li> <li>-razvijati vlastite potencijale putem cjeloživotnog učenja</li> <li>-izraziti svoje potrebe za pomoći u učenju</li> <li>-suradivati s drugim učenicima i skupinama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-okupiti učenike prvog razreda i ostale zainteresirane učenike, održati radionicu Postavi temelje – Uvod u učinkovito učenje (<i>ciljevi, motivacija, pozitivan stav prema učenju</i>)</li> <li>-izrada osobnog planera i plana učenja</li> <li>-provesti upitnik o stilovima učenja</li> <li>-prezentirati različite tehnike/strategije učenja i pamćenja</li> <li>-održati radionicu Mapa uma – vizualizacija za lakše pamćenje</li> <li>-održati radionicu Mnemotehnike – trikovi za pamćenje svega</li> <li>-održati radionicu Aktivno učenje</li> <li>-održati radionicu Fokus i koncentracija (Pomodoro)</li> <li>-održati radionicu Moć ponavljanja – kako čini učenje lakšim</li> <li>-motivirati učenike na korištenje tehnika za bolje pamćenje i učenje</li> <li>-poticati učenike na promišljanje o tehnici učenja koja im najviše odgovara</li> <li>-poticanje učenika na prepoznavanje osobnih snaga u učenju</li> <li>-motivirati učenike na samoregulirano učenje</li> <li>-održati radionicu Učenje sa svrhom (postavljanje ciljeva)</li> <li>-održati radionicu Učenje za život – primjena naučenog</li> <li>-formiranje skupine učenika koji će učenicima pomoći u savladavanju školskog gradiva</li> </ul>

**6. MLADI I ZDRAVLJE****Voditeljica: Subotić Slobodanka****SPECIFIČNI CILJ: educirati učenike o pravilnom i pravodobnom pružanju prve pomoći**

<b>CILJ</b>	<b>ISHOD UČENJA</b>	<b>AKTIVNOST</b>
- educirati učenike u pružanju prve pomoći	- učenici će usvojiti znanja i vještine pružanja prve pomoći	<p>Teme:</p> <p>Kako postati pružatelj prve pomoći</p> <p>Postupak kod mjesta nesreće</p> <p>Procjena stanja unesrećene osobe</p> <p>Unesrećena osoba u besvjesnom stanju</p> <p>Tegobe sa disanjem</p> <p>Rane i krvotok</p> <p>Ozljede kostiju zglobova i mišića</p> <p>Tegobe sa živčanim sustavom</p> <p>Djelovanje topline i hladnoće</p> <p>Strana tijela, otrovanja, ugrizi, ubodi</p> <p>Zdravstvene tegobe</p> <p>Postupci i oprema</p> <p>Kako postati pružatelj prve pomoći</p>

**7. NI DA, NI NE - DOMSKE ČAKULE****Voditelji: Padovan Mario, Francolić Anamarija****SPECIFIČNI CILJ: poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena u Domu, poboljšati kvalitetu komunikacijskih vještina, razvijati osobnost i jačati samopouzdanje**

<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOST</b>
<p>-organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-poticati na razvijanje prihvatljivih i kvalitetnih komunikacijskih vještina</p> <p>-poticati kulturu dijaloga</p> <p>-razvijati načela tolerancije i demokratičnosti</p> <p>-poticati na razvijanje osjećaja pripadnosti i prihvaćenosti</p> <p>-jačati zajedništvo i snagu kolektiva</p> <p>-motivirati učenike na iskazivanje osobnih stavova</p> <p>-ohrabrivati učenike na suzbijanje straha od raznih oblika javnog prezentiranja</p>	<p>-biti upoznati s pravilima ponašanja unutar grupe</p> <p>-sustavno razvijati vlastite komunikacijske vještine i znanja</p> <p>-prihvaćati tuđe stavove, učiti slušati druge dionike grupe</p> <p>-prihvatiti norme ponašanja unutar grupe, a u kontekstu njezinog funkcioniranja</p> <p>-osjećati važno i prihvaćeno</p> <p>-učenici će se osjećati prihvaćeno unutar grupe</p> <p>-prepoznati važnost i snagu argumenata, učiti javno prezentirati</p> <p>-kroz rad na sebi, sustavno osloboditi straha od javnog nastupa</p> <p>-komunikacijski osnažiti i obogaćivati</p>	<p>-razgovor, diskusija, parlaonica</p> <p>-debata na teme iz domske svakodnevnice, život u Domu</p> <p>-diskusija/parlaonica o temama važnim za adolescentsku dob</p> <p>-razgovor/diskusija o različitim društvenim aktualnostima</p> <p>-razgovor/debata/diskusija s gostima</p>

9. PSIHOLOSKO SAVJETOVALISTE I RADIONICE		Voditeljica: Jelić Balta Ivana
SPECIFICNI CILJ: pružiti učenicima podršku i osnažiti ih s ciljem stjecanja adekvatnih obrazaca ponašanja		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<p>-psihološko osnažiti učenike na promjenu obrazaca ponašanja i razmišljanja iz neadekvatnih u adekvatne</p> <p>-organizirati i izvesti edukativno psihološke radionice čija tematika obuhvaća i zadovoljava trenutne potrebe učenika</p> <p>-prepoznati trenutne potrebe učenika i u suradnji s njima raditi na rješavanju učenih teškoća</p>	<p>-revidirati vlastite kognitivne sheme</p> <p>-prepoznati neadekvatne obrasce ponašanja i razmišljanja</p> <p>-modificirati vlastite obrasce ponašanja i razmišljanja u smjeru adekvatnog djelovanja</p> <p>-ispitati vlastite vrijednosti</p> <p>-vrednovati vlastito djelovanje</p> <p>-integrirati stečeno znanje u svakodnevno djelovanje</p>	<p>-pružiti podršku učenicima pri suočavanju s životnim teškoćama</p> <p>- provođenje individualnih razgovora s učenicima koji za to iskažu interes</p> <p>-provođenje individualnih razgovora s učenicima u kojima se prepozna potencijalna potreba za razgovorom</p> <p>-pružati podršku učenicima pri postavljanju realnih životnih ciljeva</p> <p>-pripremiti i izvesti edukativno psihološke radionice na temu za kojom učenici i odgajatelji iskažu potrebu i interes (npr. tehnike učenja, samopoštovanje i samopouzdanje, verbalne i neverbalne komunikacijske vještine, odgovorno djelovanje u društvu, usmjeravanje nakon završene srednje škole, ...)</p>

**10. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA****Voditelji: Pavlović Ana, Mateković Mihovil****SPECIFIČNI CILJ: uspješna integracija u domsku sredinu**

<b>CILJ</b>	<b>ISHOD UČENJA</b>	<b>AKTIVNOST</b>
<p>-promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja</p> <p>-upoznati i pratiti zdravstveno stanje učenika</p> <p>-promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja</p> <p>-poticati kretanje i odlazak na vježbe korektivne gimnastike</p> <p>-poticati kod učenika osjećaj prihvaćenosti, pripadnosti, sigurnosti i zaštićenosti u domskoj sredini</p> <p>-poticati doživljaj uspješnosti prilagođavanjem zahtjeva koji se postavljaju pred učenike</p> <p>-poticati kod učenika osjećaj prihvaćenosti pripadnosti, sigurnosti i zaštićenosti u domskoj sredini</p> <p>-poticati doživljaj uspješnosti prilagođavanjem zahtjeva koji se postavljaju pred učenike</p> <p>-poučiti učenike prepoznati psihološke i fiziološke potrebe i uvažavati potrebe drugih</p> <p>-osvijestiti emocije i raditi na kontroli istih</p>	<p>-provoditi osobnu higijenu</p> <p>-održavati higijenu prostora</p> <p>-prepoznati svoje zdravstvene probleme i aktivno se uključiti u njihovo rješavanje prema svojim mogućnostima</p> <p>-informirati se o zdravim prehrambenim navikama</p> <p>-prepoznati važnost raznolike prehrane</p> <p>-poticati aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-razviti svijest o vlastitim sposobnostima i dostignućima</p> <p>-usvojiti i proširiti teorijska i praktična znanja potrebna za samostalno vježbanje</p> <p>-vrednovati vlastita postignuća za vrijeme treninga korektivne gimnastike</p> <p>-prepoznati i osvijestiti prednosti redovitog vježbanja</p> <p>-samostalno vježbanje</p> <p>-osjećati se prihvaćeno i sigurno u domskoj sredini</p> <p>-poštivati različitosti</p> <p>-uključiti se u grupne i domske aktivnosti</p> <p>-uspješno savladati zahtjeve/zadatke koji se postavljaju pred učenike</p> <p>-prepoznati svoje pozitivne osobine /jake strane (poticaj osjećaja vlastite vrijednosti i samopoštovanja)</p> <p>-prepoznati psihološke i fiziološke potrebe</p> <p>-razviti sposobnost sagledavanja perspektive druge osobe i suosjećanja spram drugih (socijalna svijest)</p>	<p>-pojačano pratiti i poticati redovitost održavanje osobne higijene</p> <p>-demonstracija postupaka za održavanje sobe urednom i pomoć u slaganju odjeće u ormar</p> <p>-svakodnevno pratiti održavanje higijene sobe, spremanje kreveta, ormara</p> <p>-provedba pedagoške radionice: Male navike za veliko zdravlje</p> <p>-kroz razgovor sa roditeljima upoznati trenutne specifičnosti u zdravstvenom statusu učenika, te redovito pratiti njihovo zdravstveno stanje</p> <p>-pratiti redovitost uzimanja terapije</p> <p>-pružiti pomoć pri rješavanju zdravstvenih problema</p> <p>-uvid i praćenje prehrambenih navika učenika</p> <p>-poticati usvajanje zdravih prehrambenih navika</p> <p>-provedba pedagoške radionice Zdrava prehrana – šareno na tanjuru, Voda – izvor života</p> <p>-provedba pedagoške radionice: Pametno s vremenom – kako smanjiti korištenje mobitela</p> <p>-poticati na sudjelovanje u sportskim aktivnostima na domskom igralištu</p> <p>-odlazak u sportsko-rekreacijski park Borik i sudjelovanje u sportskim aktivnostima</p> <p>-poticati učenike na redovite dolaske na treninge korektivne gimnastike (odgajatelj M. Mateković)</p> <p>-razvijati antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika za vrijeme treninga korektivne gimnastike.</p> <p>-provoditi programe korektivne gimnastike (rehabilitacijski, preventivni)</p> <p>-provoditi vježbe za poboljšanje lošeg držanja i deformacije kralježnice (kifoza, lordoza, skolioza, x noge, o noge)</p> <p>-provoditi vježbe za poboljšanje hoda kod učenika (vježbe za spuštenu stopala)</p> <p>-provoditi vježbe pravilnog disanja, vježbe za mobilnost i stabilnost cijelog tijela</p> <p>-stvoriti ozračje prihvaćenosti, sigurnosti i zaštićenosti</p> <p>-pružiti pomoć u prilagođavanju učenika</p> <p>-proslava rođendana svakog učenika uključenog u poseban program</p> <p>-poticati uključivanje u grupne i domske aktivnosti</p> <p>-prilagoditi zadatke koji se postavljaju pred učenike prema načelu postupnosti, davanja povratnih informacija, prilagođavanja na temelju povratnih informacija</p> <p>-provedba pedagoške radionice Moje pozitivne strane (samopouzdanje), Poštovanje i ljubaznost (dan zaljubljenih)</p> <p>-provedba pedagoških radionica Riječi koje grle, U mojim cipelama</p> <p>-provedba pedagoških radionica Ljubav, Ljutnja</p> <p>- Emocionalni mozaik – izražavanje kroz umjetnost (slikanje na platnu)</p> <p>-provedba pedagoških radionica Komunikacija bez granica i Neverbalna komunikacija</p> <p>-provedba pedagoških radionica Prijateljstvo – što čini pravog prijatelja?</p> <p>-društvene igre – jačanje prijateljstva kroz igru</p>

<p>-razlikovati verbalnu od neverbalne komunikacije i njihovu važnost</p> <p>-osvijestiti naklonost i privrženost određenim osobama, te pronalazak najboljeg načina prihvaćanja s druge strane</p> <p>-poticati osobnu odgovornost i samostalnost</p> <p>-informirati učenike o njihovim pravima i uputiti ih gdje i od koga mogu dobiti pomoć ukoliko im je potrebna</p> <p>-utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja</p> <p>-pomoć učenicima u razumijevanju školskog gradiva</p> <p>-savladavanje školskog gradiva kroz društvenu igru</p> <p>-rad na prepoznavanju i imenovanju slikovnih prikaza</p> <p>-pomoći učenicima u postizanju zadovoljavajućeg uspjeha u školi</p> <p>-pratiti ostvarivanje školskog uspjeha</p> <p>-poticati uključivanje u slobodne aktivnosti</p> <p>-poticanje kreativnog izražavanja</p> <p>-poticati na prezentaciju vlastitih kreativnih radova i radova drugih učenika u domskom prostoru</p>	<p>-prepoznati i razumjeti vlastite emocije, te ih odgovarajuće izraziti</p> <p>-prepoznati važnost verbalne i neverbalne komunikacije</p> <p>-izražavati se u skladu s bontonom</p> <p>-prepoznati osobine dobrog prijatelja</p> <p>-uspostaviti i održavati zdrave odnose s drugim učenicima temeljene na suradnji i međusobnom uvažavanju</p> <p>-odoljeti vršnjačkom pritisku</p> <p>-prihvaćati odgovornost za svoje postupke</p> <p>-suočavati se s problemima na adekvatan način</p> <p>-odgovorno upravljati novcem (džeparcem)</p> <p>-imenovati svoja prava i navesti gdje i od koga mogu zatražiti i dobiti pomoć ukoliko im je potrebna</p> <p>-prepoznati svoje sposobnosti i slabosti u određenom području</p> <p>-biti upoznat s redosljedom i trajanjem pojedinih aktivnosti te odmora u radu</p> <p>-biti motiviran za učenje koristeći se zanimljivim popratnim sadržajima</p> <p>-savladati školsko gradivo uz vršnjačku potporu kroz društvene igre</p> <p>-redovito izvršavati svoje školske obveze</p> <p>-prepoznati slikovni prikaz</p> <p>-rad na izražavanju</p> <p>-koristiti metode učenja u skladu sa vlastitim sposobnostima</p> <p>-pratiti svoj uspjeh i izraziti zadovoljstvo postignutim rezultatima</p> <p>-uključiti se u rad raznih aktivnosti</p> <p>-sudjelovati redovito u aktivnosti</p> <p>-kreativno se izraziti</p>	<p>-poticati učenika na promišljanje o vlastitim postupcima</p> <p>-vježbati preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke</p> <p>-razvijati vještinu samodiscipline i samostalnosti te donošenje promišljenih odluka u vezi raspolaganja novcem</p> <p>-održati pedagošku radionicu: Pametni džeparac: Kako upravljati svojim novcem</p> <p>-provedba pedagoške radionice Moja pravaUpoznati učenikove sposobnosti u području učenja</p> <p>-prilagoditi vrijeme potrebno za učenje</p> <p>-pojednostaviti upute za uspješnu izradu domaće zadaće (npr. podijeliti zadatak na više malih cjelina)</p> <p>-upotrebljavanje različitih primjera iz svakodnevnog života radi lakšeg razumijevanja i pamćenja nastavnih sadržaja</p> <p>-prilagodba uputa društvene igre radi lakšeg savladavanja nastavnog sadržaja</p> <p>-razvijanje pamćenja, prepoznavanja i izražavanja kroz društvene igre Memory i Dobble</p> <p>-osigurati optimalne uvjete za učenje (mjesto, vrijeme)</p> <p>-redovito se informirati o školskom uspjehu putem e- dnevnika i kroz suradnju sa školom</p> <p>-upoznati se svim mogućnostima i odabrati željene programe interesnih i ostalih aktivnosti u domu, te u njima aktivno i redovito sudjelovati prema svojim mogućnostima</p> <p>-provedba kreativnih radionica izrade:</p> <p>Božićna radionica – izrada ukrasa i poklona, Božićna kuhinja – zdravi kolačići, bojanje i ukrašavanja božićnih ukrasa, sijanje i održavanje pšenice, oslikavanja pisanica i izrada uskrsnih dekoracija, izrada figurica od glinamola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potraga za pisanicima</li> <li>- glazbeni mozaik – stvaranje glazbe i ritma</li> <li>- izrada teglice s cvijećem od papira (Dan žena)</li> <li>- sudjelovati u ukrašavanju domskog prostora</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima projekta Srijeda bez mobitela i Dani odgojnih skupina</li> <li>- sudjelovati na domskim svečanostima i manifestacijama (Božićna svečanost, maskenbal,...)</li> </ul> <p>- prezentirati kreativne radove u zajedničkom prostoru Doma</p>
--	---	--

**11. SAMOOBRANA****Voditelj: Sola Ivan****SPECIFICNI CILJ: poticati učenike na usvajanje vještina samoobrane**

CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<p>- jačanje samopouzdanja, samouvjerenosti i samoočuvanja učenjem samoobrane</p> <p>-organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>- očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti</p> <p>- samokontrola, smirenost i pravovremena ispravna izvedba u nepovoljnim pozicijama</p> <p>- poštivati vježbača učenjem novih tehnika, poticati učenike na međusobnu suradnju</p> <p>- motivirati učenike na poboljšanje tehnike i kvalitetu izvedbe svakodnevnim učenjem i ponavljanjem slijedova poteza i pokreta</p>	<p>- prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecajima tjelesnog vježbanja na vlastiti organizam i lokomotorni sustav</p> <p>- biti osposobljen za primjenu naučenog u stvarnom vremenu i prostoru</p> <p>- poboljšat će vlastito znanje u ophođenju i rješavanju urgentnih i potencijalno opasnih situacija za njih</p> <p>- pozitivni utjecaji na razvoj zdravstvenih i fizičkih sposobnosti</p>	<p>Usvajati i usavršavati tehniku samoobrane koja se sastoji od:</p> <p>-učenje i usvajanje tehnika iz polistrukturalnih aktivnosti kao što su:</p> <p>-boks,</p> <p>-judo,</p> <p>-hrvanje,</p> <p>-grappling</p> <p>-brazilska jiju jitsa</p> <p>-karate</p> <p>-primjena tehnika samoobrane u realnim situacijama (pokazne):</p> <p>-upoznavanja svojih mogućnosti i ograničenja i kako ih iskoristiti u svojoj koristi ovisno o napadaču,</p> <p>-prepoznavanje i uočavanje napadača te izricanje upozorenja i zauzimanja stava</p> <p>-obrana od frontalnog napada</p> <p>-obrana od napada sa leđa,</p> <p>-obrana i izlaženja iz raznih pozicija u nepovoljnom položaju</p>

13. SVIJET OKO NAS		Voditeljica: Vinceković Davorka
SPECIFICNI CILJ: upoznati učenike s različitim kulturama i običajima, obogatiti opće znanje		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<p>-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-razvijati interes prema otkrivanju drugih kultura i njihovih posebnosti i obilježja</p> <p>-mala škola pisanja - razvijati sposobnost pismenog izražavanja (pomoć maturantima prilikom priprema za esej na državnoj maturi)</p> <p>-poticati interes i ljubav prema književnosti i materinjem jeziku</p> <p>-poticati i razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika</p> <p>-film mjeseca</p> <p>-organizirati domsko kino, gledanje filmova edukativnog sadržaja s naknadnim razgovorom i raspravom o viđenom</p>	<p>-razvijati kritičko promišljanje.</p> <p>-razvijati interes prema drugim kulturama i ostatku svijeta</p> <p>-razvijati ljubav i interes prema putovanjima i upoznavanju novog</p> <p>-ostvariti pravo na aktivno i kreativno korištenje slobodnog vremena</p> <p>-usvojiti osnovna pravila pisanja eseja na državnoj maturi</p> <p>-steći nova iskustva prilikom posjeta kulturnim manifestacijama</p> <p>-ostvariti pravo na iznošenje vlastitog mišljenja i sudjelovanja u diskusijama nakon gledanja filmskih sadržaja u Domu</p>	<p>-okupiti zainteresirane učenike</p> <p>-pripremiti, organizirati i održati predavanja za učenike uz pomoć vanjskih suradnika (predavača), na razne teme putovanja i njihovih iskustava i upoznavanja kultura u kojima su boravili (Vedran Cindrić, putopisno predavanje o Novom Zelandu/Amazoni/Solomunskom otočju i Peruu; Matija Jakšeković, CUK-društvene mreže. mediji)</p> <p>-organizirati individualna i grupna savjetovanja učenika/priprema za pisanje eseja na državnoj maturi</p> <p>-organizirati predavanje učenika koji su boravili u nekim stranim zemljama te žele svoja iskustva podijeliti s ostalima</p> <p>-organizirati odlazak na razna kulturna događanja u gradu (izložbe, predstave, kino projekcije) u svrhu edukativnog sadržaja i stjecanja novih iskustava</p> <p>-organizirati domsko kino, gledanje filmova edukativnog sadržaja u prostorijama Doma nakon čega bi uslijedio razgovor o viđenom i razmjena dojmova</p>

14. TERETANA – REKREACIJA I TJELOVJEŽBA		Voditelji: Pleško Dražen, Šola Ivan
SPECIFIČAN CILJA: usvojiti pozitivna znanja, vještine i navike prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOSTI
<p>-očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti</p> <p>-ukloniti štetne posljedice suvremenog načina života, psihički rasteretiti učenike</p> <p>-pružiti mogućnosti stjecanja znanja, vještina i navika o novim motorički aktivnostima</p>	<p>-biti osposobljeni za vođenje brige o vlastitom zdravlju i zdravlju okoline</p> <p>-prepoznati i razumjeti zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na pojedine dimenzije antropološkog statusa</p> <p>-usvojiti osnovna znanja o sprječavanju povreda pri tjelesnom vježbanju</p> <p>-prepoznati i osvijestiti prednosti aktivnog odmora</p> <p>-biti osposobljeni za provođenje samostalnog vježbanja</p>	<p>-uvid u zdravstvenu dokumentaciju</p> <p>-izraditi individualne programe vježbanja zdravih učenika i učenika oštećena zdravlja</p> <p>-uputiti u pravilno izvođenje vježbi kao prevencija ozljeda</p> <p>-organizirati vježbanje u teretani</p>
		39

15. VOLONTIRANJE		Voditeljica: Subotić Slobodanka
SPECIFICNI CILJ: razvijati empatiju prema potrebitima		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-motivirati građane u sakupljanju namirnica za obitelji u potrebi -motivirati učenike za sakupljanje igračaka za djecu u potrebi. -motivirati učenike za sakupljanju higijenskih potrepština -sudjelovanje u edukaciji djece predškolske dobi o postupcima prve pomoći -sudjelovanje u edukaciji prve pomoći za učenike prvih razreda osnovne škole -očuvanje okoliša sakupljanjem plastičnih vrećica i zamjenom za vrećice od prirodnog materijala -prihvat, sortiranje, organizacija sakupljene odjeće i obuće za obitelji u potrebi	-razviti empatiju i suosjećanja prema onima kojima je pomoć najpotrebnija -potaknuti na solidarnost i pružanje uzajamne pomoći -potaknuti na timski rad i zajedništvo -osvijestiti učenike o važnosti volonterskih akcija	-Sudjelovanje u programu solidarnost na djelu „Dar za pravu stvar“ Akcija prikupljanja igračaka „Dar za pravu stvar“ Akcija prikupljanja higijenskih potrepština za učenike u potrebi Edukacija Prva pomoć upomoć Edukacija prve pomoći Akcija sakupljanja plastičnih vrećica Solidarnost na djelu Radne akcije u organizaciji Crvenog križa Bjelovar

16. ŽIVOTNA SVAŠTARICA		Voditeljica: Šimić Snježana
SPECIFIČAN CILJ: unaprijediti kvalitetu života učenika		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOSTI
-provoditi zdravstveno prosvjećivanje -poticati i razvijati samostalnosti kreativnost učenika	-informirati se o zdravim životnim navikama -aktivno uključiti u provođenje radionice -prepoznati prepreke i mogućnosti za poboljšanje kvaliteta svog života -iskazati svoju kreativnost kroz ponuđene sadržaje	-informirati učenike o temama radionica -poticati učenike na aktivno sudjelovanje u radionicama i ostalim aktivnostima Teme: -O čaju uz čaj -Jesenje bobbe-otrovne ili ne -Jesen u Domu -Čarolije mirisa -Tropsko voće -Kitimo bor -Slatka božićna čarolija -Šareni tanjur -Pisanice -Što vide-ne vide oči? -Aranžiranje cvijeća

### 3. INTERESNI PROGRAMI

Cilj organiziranja interesnih programa u Domu je želja da učenici organizirano i osmišljeno provode svoje slobodno vrijeme. Kroz interesne programe, ostvaruje se pravo na razvoj zdravlja učenika te na emocionalni, socijalni, kognitivni te razvoj kreativnosti. Treba istaknuti da je u rad interesnih programa svake godine uključeno više od 85% učenika Doma. Trudimo se i inzistiramo da iz godine u godinu, postotak uključenosti u funkcioniranje interesnih programa bude što veći.

Za interesne programe nužno je isplanirati i programirati rad, pripremiti se za rad i na kraju izvršiti vrednovanje. Veliku ulogu ima suradnja odgajatelja. Treba naglasiti da je za provedbu i samu realizaciju svih izbornih i interesnih programa vrlo važno osiguravanje adekvatnih prostora i uvjeta za rad.

	<b>Naziv interesnog programa</b>	<b>Voditelj/ica</b>
1.	BADMITON (M, Ž)	Mateković Mihovil
2.	KOŠARKA (M)	Pleško Dražen
3.	NOGOMET (M)	Padovan Mario
4.	ODBOJKA (Ž)	Šola Ivan
5.	STOLNI TENIS (M, Ž)	Anić Višnja
6.	ŠAH (M, Ž)	Vlahović Grbin Karla
7.	DOMSKI BAND	Popović Miroslav
8.	DRAMSKA SKUPINA	Pavlović Ana
9.	FOLKLORNA SKUPINA	Seliž Ines
10.	RADOST SUSRETA	Popović Miroslav
11.	FOTO SKUPINA	Francolić Anamarija
12.	KREATIVA	Šimić Snježana
13.	MLADI KNJIŽNIČARI	Vinceković Davorka
14.	NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA	Vinceković Davorka
15.	VIDEO SKUPINA	Pleško Dražen, Jelić Balta Ivana

## Sportski programi:

<b>1. BADMINTON (M, Ž)</b>		<b>Voditelj: Mateković Mihovil</b>
<b>SPECIFIČAN CILJ: poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD UČENJA</b>	<b>AKTIVNOST</b>
<p>-promicati ulogu i važnost tjelesnog vježbanja u očuvanju zdravlja</p> <p>-usvajati bitna teorijska i praktična znanja potrebna za igranje badmintona</p> <p>-poticati učenike na pozitivan i tolerantan odnos prema drugima</p>	<p>-usvojiti i proširiti teorijska i praktična znanja potrebna za igranje badmintona</p> <p>-stabilizirati i automatizirati osnovna biomehanička znanja iz područja badmintona</p> <p>-prepoznati i osvijestiti prednosti aktivnog odmora</p> <p>-razviti svijest o vlastitim sposobnostima i dostignućima</p> <p>-vrednovati vlastita postignuća u odnosu na ostale igrače</p> <p>-redovito igrati badminton</p>	<p>-anketirati učenike (ispitivanje želja i mogućnosti )</p> <p>-zajednički dogovori vezani za vremenski okvir održavanja treninga</p> <p>-poticati učenike na redovite dolaske na treninge</p> <p>-poticati i razvijati ljubav prema sportu</p> <p>-usvajati i usavršiti osnovna praktična i teorijska znanja badmintona</p> <p>-razvijati antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika</p> <p>-poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-pripremiti učenike za sudjelovanje na regionalnoj i državnoj Domijadi</p>

<b>2. KOŠARKA (M)</b>		<b>Voditelj: Pleško Dražen</b>
<b>SPECIFIČAN CILJ: poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD UČENJA</b>	<b>AKTIVNOST</b>
<p>-razvijati ljubav prema sportu</p> <p>-očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti</p> <p>-aktivno provođenje slobodnog vremena</p>	<p>-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam</p> <p>-usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja sporta</p> <p>-biti osposobljen za primjenu naučenog u košarkaškom sportu</p> <p>-primijeniti temeljna znanja o pravilnoj prehrani i prehranbenim navikama</p>	<p>-usvajati i usavršavati tehniku</p> <p>-usvajati i usavršavati taktiku</p> <p>-organizirati treninge</p> <p>-organizirati i provesti prijateljske utakmice</p> <p>-organizirati i provesti turnire</p> <p>-sudjelovati na Domijadi</p>

<b>3. NOGOMET (M)</b>		<b>Voditelj: Padovan Mario</b>
<b>SPECIFIČAN CILJ: poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijati ljubav prema sportu, jačati zajedništvo i osjećaj pripadnosti grupi</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD UČENJA</b>	<b>AKTIVNOST</b>
-razvijati ljubav prema sportu -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika -poticati kulturu sportskog ponašanja -razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenika -poticati na razvijanje osjećaja pripadnosti grupi -jačati zajedništvo i snagu grupe	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecajima tjelesnog vježbanja na organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja nogometa -biti osposobljeni za primjenu naučenog u nogometu -poboljšati vlastito znanje o nogometu, tehnici i specifičnostima nogometne igre -osjećati pripadnost skupini i biti dio iste -poštivati i uvažavati sportskog protivnika -osjećati prihvaćeno unutar grupe -sudjelovati na turniru -pripremati se za Domijadu	-usvajati i usavršavati tehniku nogometa -organizirati redovite tjedne treninge (ponedjeljak, četvrtak) -organizirati prijateljske utakmice (UD Križevci, UD Virovitica, UD Garešnica) -organizirati revijalnu utakmicu: maturanti – ostali učenici -organizirati malonogometnu ligu Doma -sudjelovati na regionalnoj domijadi Učeničkih domova regije Sjever (travanj, 2025.)

<b>4. ODBOJKA (Ž)</b>		<b>Voditelj: Šola Ivan</b>
<b>SPECIFIČAN CILJ: poticati učenice na kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz naglasak na aktivnoj i svakodnevnoj tjelovježbi; poticati na zdrav način života i razvijanje ljubavi prema sportu</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD UČENJA</b>	<b>AKTIVNOST</b>
-razvijati ljubav prema sportu -očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke, funkcionalne sposobnosti -aktivno provođenje slobodnog vremena -poticati kulturu sportskog ponašanja -razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenica -poticati na razvijanje osjećaja pripadnosti ekipi	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja Sporta -biti osposobljen za primjenu naučenoga u odbojci -prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecajima tjelesnog vježbanja na organizam -poboljšati vlastito znanje o odbojci i tehnikama odbojkaške igre -osjećati pripadnost skupini i biti dio iste -poštivati i uvažavati sportskog protivnika -unutar ekipe, učenice će osjećati zajedništvo i međusobnu povezanost -biti motivirani da kroz treninge napreduju i poboljšavaju vlastita znanja i sposobnosti	-usvajati i usavršavati odbojkašku tehniku -organizirati redovite tjedne treninge -organizirani odlazak na ligašku utakmicu ženske ili muške odbojke -organizirati i provesti prijateljske utakmice sa učeničkim domovima i srednjim školama -organizirati i provesti suradnju sa odbojkaškim klubovima -sudjelovati na Domijadi

<b>5. STOLNI TENIS (M, Ž)</b>		<b>Voditeljica: Anić Višnja</b>
<b>SPECIFIČAN CILJ: razvijati i usvojiti znanja, vještine, navike i važnost bavljenja sportom</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD UČENJA</b>	<b>AKTIVNOST</b>
-razvijati ljubavi prema sportu -promicati kod učenika važnost tjelesnog vježbanja -očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti -aktivno provođenje slobodnog vremena	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam -znati razvijati svijest o osobnim postignućima u odnosu na druge igrače -prepoznati vlastite sposobnosti i mogućnosti u igri -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja stolnog tenisa -biti osposobljeni za primjenu naučenoga u stolnom tenisu	-usvajati i usavršavati tehniku stolnog tenisa : -početni stav -držanje reketa -tehnika kretanja -naučiti osnovna pravila igre stolnog tenisa -organizirati treninge učenika -organizirati i provesti prijateljske susrete -organizirati Domski turnir u stolnom tenisu -sudjelovati na Domijadi

<b>6. ŠAH (M, Ž)</b>		<b>Voditeljica: Vlahović Grbin Karla</b>
<b>SPECIFIČNI CILJ: usvojiti znanja, vještine i navike jačanja koncentracije, logičkog promišljanja i sportskog duha kod učenika</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD UČENJA</b>	<b>AKTIVNOST</b>
-potaknuti učenike na jačanje koncentracije, vježbanje, pamćenje i logičko razmišljanje -poticati i razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika -potaknuti učenike na osmišljeno korištenje slobodnog vremena -popularizirati šah kao sport	-ojačati koncentraciju, pamćenje i logičko razmišljanje -razvijati strategiju igre i grupiranja figura -naučiti osnovne šahovske pozicije -razumjeti prednost bijelih figura i aktivnog plana igre -biti osposobljeni za primjenu naučenog znanja o šahovskoj igri	-okupiti zainteresirane učenike -dogovoriti termin tjednih treninga -upoznati učenike s radom programa -usvajati i usavršavati tehniku -uvježbavati upotrebu šahovskog sata -uputiti učenike u elemente igre otvaranja, središnjice i završnice -upoznati učenike s vrijednostima figura u pojedinim situacijama -rganizirati i provesti Domski turnir (domovi Regije Sjever) -sudjelovati na regionalnoj Domijadi

## Glazbeno-scenski programi:

7. DOMSKI BAND		Voditelj: Popović Miroslav
SPECIFIČNI CILJ: poticanje učenika na glazbeno stvaralaštvo		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-poticati učenike na glazbeno stvaralaštvo i usavršavanje glazbenih sposobnosti	-uključiti se u rad band-a i razvijati svoje glazbene potencijale -sudjelovati u umjetničkim sadržajima i kulturnim događanjima	-okupiti zainteresirane učenike -upoznavati učenike s tehnikom i opremom potrebnom za rad -podijeliti uloge i funkcije u band-u -organizirati probe i vježbanje -osigurati stručnu pomoć -izabrati materijal na kojem će se raditi -sudjelovati u javnim nastupima

8. DRAMSKA SKUPINA		Voditeljica: Pavlović Ana (vanjska suradnica Putić Antonija)
SPECIFIČNI CILJ: razvijati vještine kreativnosti, maštovitosti, improvizacije i scenskog nastupa		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-razvijati ljubav prema glumi -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena, -poticati na redovite dolaske na probu -primjenjivati dramske aktivnosti za osvješćivanje i razvoj vlastite osobnosti i potencijala -razvijati sigurnost i samostalnost u aktivnostima, poticati na stvaranje pozitivne slike o sebi -razvijati scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti -poticati na stvaralačko oblikovanje sadržaja u dramskoj izvedbi -motivirati učenike na poboljšanje tehnike i kvalitete izvedbe -prezentirati ostvarenja	-usvojiti osnovna znanja iz područja glume -pohađati redovito sastanke dramske skupine i aktivno sudjelovati u organizaciji vlastitog slobodnog vremena -dramskim izražavanjem učenik osvješćuje svoju osobnost i razvija pozitivnu sliku o sebi, razvija vlastite potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem -naučiti poštivati individualnost u izražavanju, razvijati samopouzdanje kroz scenski nastup, svladati strah od javnoga nastupa -unaprijediti izražajne i komunikacijske potencijale -aktivno sudjelovati u pripremi dramske izvedbe (gluma, scena, kostimi...) -biti motivirani napredovati i poboljšati vlastita glumačka znanja i sposobnosti -sudjelovati u predstavljanju ostvarenja	-svakodnevno razgovarati i poticati čitanje dramskih djela -poticati redovito sudjelovanje na probama i u dramskim vježbama -pratiti životni tempo učenika, pomagati oko organizacije obveza, razgovarati i poticati na redovite dolaske na probu -provoditi dramske igre i vježbe, vježbe osjetilnosti i uživljanja, razgovarati na zadanu temu -vježbati scenski nastup, učiti tekstove i obogaćivati vokabular -jačati osjećaj pripadnosti grupe, vježbati scenski nastup, isticati vrline, biti podrška učenicima -dramskim vježbama i probama razvijati jezične kompetencije, govor i glas, govor tijela, kretanje u prostoru, odnos prema sugovornicima i publici -sudjelovati u pripremi scene i kostima za nastup, poticati učenike na realizaciju vlastitih ideja i zamisli -izražavati svoje misli, osjećaje, ideje i stavove skupnim i individualnim oblicima dramskoga stvaranja -poticati učenike na redovito uvježbavanje scenskoga nastupa -sudjelovati na Domijadi, sudjelovati u dramskim natjecanjima -nastupiti na domskim svečanostima, nastupiti na gostovanjima (dom umirovljenika, škola)

<b>9. FOLKLORNA SKUPINA</b>		<b>Voditeljica: Selž Ines</b>
<b>SPECIFIČAN CILJ: usvojiti temeljna znanja i razviti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturnoj baštini</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD UČENJA</b>	<b>AKTIVNOST</b>
<p>-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-razviti kod učenika vještine i tehnike plesa i višeglasnog pjevanja</p> <p>-poticati i razvijati aktivnost i odgovornost te suradnju i timski rad učenika</p> <p>-poticati predstavljanje i prezentiranje učenika</p> <p>-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-razviti kod učenika vještine i tehnike plesa i višeglasnog pjevanja</p> <p>-poticati i razvijati aktivnost i odgovornost te suradnju i timski rad učenika</p>	<p>-prepoznati osobitosti (običaje, pjesme i plesove) određene folklorne zone</p> <p>-usvojiti vještine i tehnike plesa i višeglasnog pjevanja; proširiti znanja</p> <p>-uvježbati pjesme, korake i koreografiju</p> <p>-organizirati svoje slobodno vrijeme</p> <p>-razvijati samostalnost, aktivnost i odgovornost</p> <p>-razvijati suradnju i timski rad</p> <p>-pripremati se za sudjelovanje i sudjelovati na regionalnoj/državnoj Domijadi</p> <p>-pripremiti se za sudjelovanje i sudjelovati na kulturnim svečanostima i manifestacijama u Domu i izvan Doma</p>	<p>-uvid u želje i interese učenika (individualni razgovori, informativni/uvodni sastanak skupine)</p> <p>-motivirati i poticati učenike na sudjelovanje u radu skupine</p> <p>-okupiti i formirati folklornu skupinu</p> <p>-upoznati učenike s radom skupine</p> <p>-izabrati folklornu zonu i upoznati učenike s njenim osobitostima (običajima, pjesmama i plesovima)</p> <p>-osmisлити koreografiju u suradnji s vanjskim suradnikom</p> <p>-upoznati učenike s odabranom i osmišljenom koreografijom</p> <p>-poticati učenike i pružiti im pomoć i podršku u učenju i usvajanju vještina i tehnika plesa i višeglasnog pjevanja</p> <p>-poticati učenike i pružiti im pomoć i podršku u uvježbavanju plesova i višeglasnog pjevanja</p> <p>-poticati učenike na stalnu vježbu, kontinuirano i redovito pohađanje sastanke skupine</p> <p>-poticati i njegovati samostalnost, aktivnost i odgovornost učenika</p> <p>-redovito održavati sastanke skupine</p> <p>-poticati i pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremama za regionalnu/državnu Domijadu</p> <p>-poticati i pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremama za sudjelovanje na kulturnim svečanostima i manifestacijama u Domu i izvan Doma</p>

<b>10. RADOST SUSRETA</b>		<b>Voditelj: Popović Miroslav (vanjska suradnica Popović Josipa)</b>
<b>SPECIFIČNI CILJ: razvoj cjelovite ličnosti kroz glazbu kao medij</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD UČENJA</b>	<b>AKTIVNOST</b>
<p>-kreirati ozračje u kojem će povezivati glazba i život</p> <p>-motivirati učenike da se kroz glazbu lakše suočavaju sa svakodnevnim izazovima</p> <p>-prikazati osnovne sastavnice glazbenog izraza i specifičnosti duhovne glazbe</p> <p>-izgrađivati ljubav prema glazbi</p>	<p>-izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje u svakom susretu kroz iskustvo doživljaja glazbe</p> <p>-razviti povezanost i bliskost kroz izražavanje emocija</p> <p>-jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu glazbenim aktivnostima</p> <p>-promatrati i uočavati umjetnički lijepo izvedenu skladbu</p> <p>-razlikovati osnovne sastavnice glazbenog izraza (glasno-tiho, brzo-sporo, duboko-visoko, vokalno-instrumentalno)</p> <p>-pjevanjem i sviranjem upoznati specifičnosti duhovne glazbe</p> <p>-razviti vlastite sposobnosti i inovativnost u pjevanju i sviranju</p> <p>-iskazati radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima</p>	<p>-okupiti zainteresirane učenike</p> <p>-upoznati učenike s radom programa</p> <p>-izabrati skladbe</p> <p>-uvježbavati vokalnu izvedbu skladbe (solo pjevanje i višeglasno pjevanje)</p> <p>-uvježbavati instrumentalnu izvedbu skladbe (klavir, gitara, truba, flauta, violina, udaraljke)</p> <p>-spajati vokalne interpretacije sa sviranjem na instrumentima</p> <p>-obilježavati vjerske blagdane prigodnim pjesmama</p> <p>-poticati učenike na prenošenje kršćanskih poruka i ljudskih vrijednosti</p> <p>-nastupati na priredbama u Domu, gradu, katedrali i dr.</p>

## Radno-tehnički programi:

11. FOTO SKUPINA		Voditeljica: Francolić Anamarija
SPECIFIČAN CILJ: usmjeriti učenike na kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena; razviti kod učenika ljubav prema fotografiji i znanje fotografiranja		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
<p>-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-razviti kod učenika vještine i tehnike potrebne za fotografiranje</p> <p>-potaknuti i osposobiti učenike na izražavanje ideja, osjećaja, stavova i vrijednosti kroz fotografiju</p> <p>-poticati i razvijati aktivnost, samostalnost i odgovornost učenika</p> <p>-poticati predstavljanje i prezentiranje učenika putem fotografije</p>	<p>-razgovarati o željama i interesima</p> <p>-planirati rad sekcije</p> <p>-otkriti ljubav prema fotografiji</p> <p>-usvojiti vještine i tehnike fotografiranja i obrade fotografija</p> <p>-proširiti stečena znanja iz područja fotografije</p> <p>-prepoznati greške pri fotografiranju i naučiti ih ispraviti</p> <p>-ostvariti zamišljeno</p> <p>-razvijati maštu, kreativnost, originalnost i moć zapažanja</p> <p>-ostvariti zamišljeno</p> <p>-izraziti se putem fotografije</p> <p>-razvijati samostalnost, aktivnost i odgovornost</p> <p>-organizirati svoje slobodno vrijeme i izgraditi naviku fotografiranja</p> <p>-redovito pohađati sastanke sekcije</p> <p>-fotografirati zadane teme ili teme po izboru</p> <p>-dogovoriti i fotografirati događanja u Domu i izvan njega</p> <p>-samostalno obraditi fotografije</p> <p>-sudjelovati u izradi i održavanju domskog foto albuma</p> <p>-izraditi i prezentirati panoa sa snimljenim fotografijama (npr. izložbe)</p> <p>-prezentirati snimljene fotografije na internetskim stranicama Doma</p> <p>-sudjelovati u osmišljavanju i izradi foto kutka Doma</p> <p>-pripremati se za sudjelovanje i sudjelovati na regionalnoj/državnoj Domijadi</p> <p>-sudjelovati na foto natjecajima, izložbama i sl.</p>	<p>-uvid u želje i interese učenika (individualni razgovori, informativni sastanak sekcije)</p> <p>-motivirati i poticati nove učenike na sudjelovanje u radu sekcije</p> <p>-prezentirati uvjete, rad i postignuća sekcije</p> <p>-organizirati i dogovoriti rad sekcije</p> <p>-poticati učenike i pružiti im pomoć u korištenju fotoaparata i učenju njihovih postavki</p> <p>-pružiti pomoć učenicima u učenju i usvajanju novih znanja i tehnika fotografiranja i obrade fotografija</p> <p>-analizirati snimljene fotografije u suradnji s učenicima</p> <p>-poticati i razvijati ideje, maštu i kreativnost učenika</p> <p>-poticati i njegovati originalnost i individualnost učenika</p> <p>-poticati učenike prvih razreda na uključivanje u radionicu Vremenska kapsula</p> <p>-poticati učenike na stalnu vježbu, kontinuirano i redovito fotografiranje</p> <p>-poticati i njegovati samostalnost, aktivnost i odgovornost učenika</p> <p>-redovito održavati sastanke sekcije</p> <p>-dogovoriti s učenicima fotografiranje događanja u Domu i izvan njega; pružiti pomoć u realizaciji istog</p> <p>-poticati učenike i pružiti im pomoć u izradi i održavanju domskog foto albuma</p> <p>-poticati, pružiti učenicima pomoć i podršku u izradi panoa s fotografijama, organizaciji izložbi i dr.</p> <p>-suradivati s novinarskom sekcijom</p> <p>-poticati učenike i pružiti im pomoć u osmišljavanju i izradi panoa za foto kutak Doma</p> <p>-poticati i pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremanju za reg./drž. Domijadu</p> <p>-poticati učenike na sudjelovanje u fotografskom natjecanju „Upoznaj Hrvatsku“.</p>

<b>12. KREATIVA</b>		<b>Voditeljica: Šimić Snježana</b>
<b>SPECIFIČAN CILJ: provoditi slobodno vrijeme u stvaralaštvu</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD UČENJA</b>	<b>AKTIVNOST</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-ispitati interese i želje</li> <li>-poticati izražavanje u području likovne umjetnosti</li> <li>-poticati izražavanje u području primijenjene umjetnosti</li> <li>-poticati kvalitetne međuljudske odnose</li> <li>-prezentirati ostvarenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izraziti svoje želje i interese</li> <li>-izraziti i oblikovati svoje ideje</li> <li>-ovladati novim tehnikama rada</li> <li>-steći razumijevanje za stvaralački proces, procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih</li> <li>-iskazati pozitivan odnos prema ostvarenjima drugih</li> <li>-osjetiti zadovoljstvo zbog stvaranja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obrađa upisnih obrazaca</li> <li>-izrada plakata</li> <li>-poticati učenike na sudjelovanje u aktivnosti</li> <li>-zajedničko osmišljavanje aktivnosti</li> <li>-poticati učenike na izražavanje ideja</li> <li>-omogućiti izražavanje kroz: crtačke tehnike, slikarske tehnike, tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja</li> <li>-omogućiti izražavanje kroz različite materijale i tehnike izražavanja u području dizajna i rukotvorina</li> <li>-podrška učeniku u radu</li> <li>-razvijati osjećaj za oblik, mjeru i sklad-estetsko procjenjivanje</li> <li>-poticati učenika na promatranje i uočavanje lijepog – estetski vrijednog</li> <li>-razvijati suradničke odnose u skupini</li> <li>-naučiti poštivati i njegovati različitosti među ljudima</li> <li>-oplemeniti prostor radovima</li> <li>-sudjelovati na susretima i natjecanju domova</li> </ul>

<b>13. MLADI KNJIŽNICARI</b>		<b>Voditeljica: Vinceković Davorka</b>
<b>SPECIFIČNI CILJ PROGRAMA: poticati kod učenika njihov intelektualni rast</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti ljubav učenika prema knjizi i čitanju</li> <li>- proširiti kroz knjigu njihove spoznaje i steći nova znanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi interes učenika za čitanje</li> <li>- proširiti njihova znanja iz područja književnosti</li> <li>- pratiti književna događanja</li> <li>- obilježiti značajne datume vezane za književnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dnevno dežurstvo učenika na posuđivanju knjiga</li> <li>- izrada mjesečnih kalendara književnih događanja</li> <li>- izrada panoa vezanih uz predstavljanje pojedinih pisaca, književnih razdoblja i značajnih datuma vezanih uz književnost</li> <li>- obogaćivanje književnog fonda nabavom novih knjiga</li> <li>- katalogizacija novih knjiga</li> <li>- praćenje i sudjelovanje na književnim događanjima u gradu</li> </ul>

14. NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA		Voditeljica: Vinceković Davorka
SPECIFIČAN CILJ: poticanje učenika na kreativno pisanje i kritičko mišljenje		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
- potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena učenika -razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju -proširivanje novih spoznaja i stjecanje znanja -praćenje književnih događanja -obogaćivanje knjižničkog fonda -razvijanje odgovornosti prema povjerenom materijalnoj građi i terminu dežurstva u knjižnici	-ovladati informatičkim programom za katalogizaciju i posudbu knjiga MettelWin upoznati književni fond domske knjižnice - razviti odgovornost prema povjerenom zadatku rada i dežurstva u domskoj knjižnici -slobodno vrijeme usmjeriti na čitanje i obogaćivanje svojih vidika	-okupiti zainteresirane učenike -ovladavanje informatičkim knjižničarskim programom MettelWin i opusom domske knjižnice -dnevno dežurstvo učenika i voditelja knjižnice na izdavanju knjiga -suradnja sa izdavačkim kućama u praćenje i nabavljanju nove literature -ispitivanje interesa učenika za nabavom nove literature

15. VIDEO SKUPINA		Voditelji: Pleško Dražen, Jelić Balta Ivana
SPECIFIČAN CILJ: osposobiti učenike za samostalno korištenje tehnike filmskog i video stvaralaštva		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-osmisлити slobodno vrijeme učenika -osposobiti učenike za svjesno i kritičko primanje i odašiljanje poruka filmom -osposobiti učenike za otkrivanja estetskih vrijednosti filmskih djela -pružiti mogućnosti učenicima da usvoje pozitivan odnos prema filmskoj i medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu	-rabiti različite postupke i sredstva filmskoga izražavanja za izvođenje i oblikovanje kraćih vlastitih filmskih uradaka -upoznati poslove i vještine (režija, snimanje, montaža i sl.) u kojima se rabe postupci, sredstva, tehnologije i oblici filmskog izraza -ideje, iskustva i osjećaje izraziti audiovizualno i oblikovati u filmske poruke i djela	-usvajati i usavršavati rad sa kamerom (vježbe rukovanja kamerom i vježbe snimanja) - upoznati učenike sa pravilnim osvjetljenjem i snimanjem zvučnog zapisa -upoznati učenike sa tehnikom montaže -organizirati filmske i video projekcije -uputiti učenike u izradu scenarija i knjige snimanja -snimati video materijale za igrani ili dokumentarni film - snimati Domska događanja -sudjelovati na regionalnoj Domijadi

#### 4. Školski preventivni program:

##### Područja i aktivnosti:

##### 4.1. Rad s učenicima

Naziv programa/aktivnosti (kratak opis, ciljevi)	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenog	Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Odgojna skupina	Broj učenika	Planirani broj susreta/vremenik	Voditelj, suradnici
<b>PREVENCIJA NASILJA</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vršnjačko nasilje</b></li> <li>• <b>Nasilje u adolescentskim vezama</b></li> <li>• <b>Nasilje putem društvenih mreža</b></li> </ul> Cilj: utjecati na smanjivanje pojavnosti nasilnog ponašanja	Ima preporuku AZOO	Univerzalna	Odgojna skupina	21 – 28 učenika	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spolno/rodna ravnopravnost</b></li> </ul> Cilj: prepoznati rodne stereotipe i primijeniti stečena znanja	Ima preporuku AZOO	Univerzalna	Odgojna skupina	21 – 28 učenika	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik
<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utjecaj alkohola, droga i drugih sredstava ovisnosti na mentalno zdravlje adolescenta</b></li> </ul> Ciljevi: poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje; prepoznati	Ima preporuku AZOO	Univerzalna	1. – 12.	240	11 susreta od studenog do prosinca	Medicinska sestra Odgajatelji Stručni suradnik

najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje; prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima; naučiti reagirati u različitim životnim situacijama.						
<b>PREVENCIJA POREMEĆAJA U PREHRANI</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>projekt „Dozvola za nesavršenost“</b></li> </ul> Cilj: osnaživanje učenika i učenica u srednjim školama, jačanje emocionalnog zdravlja, razvoj pozitivne slike o sebi te izgradnja kritičkog stava prema utjecaju medija (razvoj medijske pismenosti)	Ima stručno mišljenje/preporuku (Centar Bea – Centar za poremećaje hranjenja)	Indicirana	Svi učenici	240	od listopada do lipnja	Stručni suradnik
<b>PREVENTIVNE AKTIVNOSTI</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnosti učenika u sklopu ostvarivanja ishoda iz posebnih programa: Ni da, ni ne – domske čakule, Flora, Gorući gm, Životna svaštarica, Psihološko savjetovalište i radionice, Teretana, Rad s učenicima s posebnim potrebama, KLIK, Samoobrana, Male tajne uspješnog učenja, Mladi i zdravlje, Volonteri Doma, Radost susreta, Svijet oko nas</li> </ul>	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi učenici	240	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik Medicinska sestra Učenici
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnosti učenika u sklopu ostvarivanja ishoda iz interesnih programa košarka, stolni tenis, šah, nogomet, odbojka, badminton, video skupina, foto skupina, kreativna radionica,</li> </ul>	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi učenici	240	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik Medicinska sestra

novinarsko-literarna skupina, likovna skupina, folklorna skupina, Radost susreta, domski band, tamburaška skupina, dramska skupina, Mladi knjižničari, eko grupa						
• Aktivnosti u sklopu Dana odgojnih skupina vezano za obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-11.	240	Prema Kalendaru aktivnosti Doma	Odgajatelji Stručni suradnik Medicinska sestra

## PROJEKTI DOMA

Naziv programa/aktivnosti (kratak opis, ciljevi)	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenog	Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Odgojna skupina	Broj učenika	Planirani broj susreta/vremenik	Voditelj, suradnici
<b>KVALITETNO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA U FUNKCIJI PREVENCIJE</b>						
• projekt „Srijeda bez mobitela“ Cilj: potaknuti druženje među učenicima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi učenici	240	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik
• projekt „Prva pomoć – mladi, upomoć!“ Cilj: usvojiti osnovne postupke pružanja prve pomoći	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi učenici	240	od siječnja do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik

<b>MEĐUNARODNI PROJEKT</b> <b>UČENIČKIH DOMOVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt „Nevera iz Kvarnera“</li> </ul> Cilj: poticanje učenika na kreativno stvaralaštvo i izražavanje te jačanje zajedništva kroz međusobnu suradnju učenika	Evaluiran	Univerzalna	Zainteresirani učenici	15	Od studenog do veljače	Odgajatelji Stručni suradnik
--	-----------	-------------	------------------------	----	------------------------	---------------------------------

#### 4.2. Rad s roditeljima

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice, predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Individualno savjetovanje	Indicirana	Roditelji Odgajatelji	Prevenција rizičnih ponašanja kod adolescenta	Prema potrebi	Odgajatelji Stručni suradnik
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji Odgajatelji	Adaptacija i separacija učenika Prevenција rizičnih ponašanja kod adolescenta	dva ili više na zahtjev	Odgajatelji
Vijeće roditelja	Selektivna	Roditelji Ravnateljica	Prevenција rizičnih ponašanja kod adolescenta	dva ili više na zahtjev	Ravnateljica

### 4.3. Rad s odgajateljima

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Planirani broj susreta	Voditelji
Izlaganje na Odgajateljskom vijeću	Univerzalna	Članovi Odgajateljskog vijeća	Pojavnost rizičnih ponašanja učenika u Domu	Ravnateljica Odgajatelji Stručni suradnik Medicinska sestra
Županijska stručna vijeća	Univerzalna	Odgajatelji, stručni suradnici	Prema katalogu AZOO	Odgajatelji vanjski suradnici
Zimske i Ljetne škole odgajatelja, stručnih suradnika	Univerzalna	Odgajatelji, stručni suradnici	Prema katalogu AZOO	Odgajatelji vanjski suradnici

## VI. UNAPREĐIVANJE RADA

### 1. planiranje i programiranje

- planiranje bitnih zadataka programa vremenski strukturirati
- rujan (adaptacija), listopad (sigurnost), studeni (prava djeteta), prosinac (suradnja), siječanj (samoostvarivanje), veljača (tolerancija), ožujak (znanje i informacije), travanj (kreativnost), svibanj (individualnost), lipanj (pogled unatrag)

### 2. priprema

- oblikovanje poticajnih aktivnosti od strane odgajatelja
- izrada pisane pripreme za provođenje pedagoških radionica

### 3. operacionalizacija zadataka

- dnevna realizacija – dnevnik rada
- izvješće o realizaciji Dana odgojne skupine popraćeno fotografijama i predstavljanjem regija iz kojih učenici dolaze

### 4. vrednovanje

- mjesečno izvješće
- polugodišnje izvješće
- godišnje izvješće

- **proces vrednovanja:** mišljenje učenika, odgajatelja, medicinske sestre, stručnih suradnika, ravnatelja, roditelj

## VII. STRUČNO USAVRŠAVANE

Kao i dosadašnjih godina, i ove ćemo školske godine posebnu pozornost posvetiti stručnom usavršavanju svih zaposlenika, a posebno odgajatelja.

Stručno usavršavanje provodit će se kroz oblike:

- individualno
- kolektivno

Prema mjestu održavanja:

- u Domu
- izvan Doma

Sve to biti će podrška odgajateljima na realizaciji postavljenih zadaća u odgojnim skupinama, posebnim programima, izbornim programima i dr. Samim time, poticat će se razvijanje kvalitete provedbe odgojno-obrazovnih zadaća. Vedit će se računa o usklađenosti tema stručnog usavršavanja, kao i planiranih zadaća i aktivnosti svakog pojedinog odgajatelja.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Ispitivanje interesa: odgajatelja, medicinske sestre i ostalog osoblja Uskladiti teme stručnog usavršavanja s posebnim i izbornim programima	Prema saznanjima izraditi program: <ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna druženja</li> <li>- Odgajateljska vijeća</li> <li>- Aktiv odgajatelja, stručnih suradnika, ravnatelja</li> <li>- radionice</li> <li>- škole</li> </ul> Izrada prijedloga domskog kurikulumuma <ul style="list-style-type: none"> <li>- taksonomija</li> <li>- primjeri kurikulumuma iz škola</li> </ul> Kako komunicirati s roditeljima? Zahtjevno dijete	Recenzija knjiga Obrada tema Igre uloga Seminari Predavanja	Odgajatelji Ravnateljica stručna suradnica Vanjski stručnjaci Agencija za odgoj i obrazovanje	Tijekom godine  Siječanj Lipanj  Prosinač/ siječanj

**INDIVIDUALNO USAVRŠAVANJE** odvijat će se kroz praćenje i proučavanje stručne literature iz područja odgoja i obrazovanja te će odgajatelji i medicinska sestra aktivno pratiti tematska online usavršavanja.

**KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE** odvijat će se u Domu i to na principu "odgajatelj odgajateljima" (prezentacija, poučavanje, rasprava, pedagoška radionica, igranje uloga, rad na tekstu, rješavanje problema...) te prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske kroz vijeća odgajatelja, stručnih suradnika i ravnatelja te škole za odgajatelje, županijska i državna razina.

## **VIII. PLAN RADA DOMSKIH VIJEĆA**

### **1. PLAN RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA**

Sjednice Odgajateljskog vijeća odvijat će se dva puta mjesečno tijekom nastavne godine, a:

- obavljati će poslove u svezi izvođenja programa odgojno-obrazovnog rada, potrebama i interesima učenika te promicanju stručno-pedagoškog rada Doma
- predlagati stručno usavršavanje odgajatelja i stručnih suradnika
- surađivati s Vijećem roditelja i Vijećem učenika
- surađivati s odgajateljskim vijećima drugih domova i nastavničkim Vijećima škola
- osnivati stručne aktive i imenovati njihove voditelje
- odlučivati o zahtjevu učenika drugoga doma za prelazak u Dom
- obavljati druge poslove utvrđene propisima i općim aktima Doma

**2. PLAN RADA DOMSKOG ODBORA**- tijekom školske godine dinamika sjednica Domske odbora provodit će se prema potrebi, sa sadržajima rada usklađenim s izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statutu Doma

### **3. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA**

Vijeće roditelja sastajat će se prema potrebi, a raspravljat će o pitanjima značajnim za život i rad Doma te davati mišljenja i prijedloge:

- u svezi s prijedlogom i realizacijom godišnjeg plana i programa rada
- u svezi s organiziranjem izleta, športskih natjecanja i kulturnih manifestacija
- u svezi s vladanjem i ponašanjem učenika u Domu, školi
- u svezi s osnivanjem i djelatnosti učeničkih društava te sudjelovanjem učenika u njihovu radu
- u svezi s pritužbama na odgojno-obrazovni rad i unapređenjem rada
- obavlja druge poslove prema odredbama statuta i drugih općih akata Doma

#### **4. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA**

Vijeće učenika tijekom godine sastajat će se prema potrebi. Uloga Vijeća učenika:

- pripremat će i davati prijedloge tijelima Doma o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju
- izvještavati pravobranitelja za djecu o problemima učenika
- predlagati osnivanje učeničkih društava
- predlagati mjere za poboljšanje uvjeta rada i života u Domu
- predlagati kandidate za općinski, gradski i županijski savjet mladih
- surađivati kod donošenja kućnog reda
- pomagati učenicima u izvršenju domskih i školskih obveza
- skrbiti o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika
- obavljati druge poslove određene statutom i drugim općim aktima

## IX. SURADNJA

I ove će se godine posebna pozornost usmjeriti na poticanje i razvijanje suradnje s osobama i institucijama koje mogu doprinijeti unapređivanju odgojno - obrazovnog rada i učeničkog standarda u Domu. Na temelju višegodišnjih iskustava i problematike s kojom se svakodnevno susrećemo, pokazuje se potreba za stalnim unapređenjem suradnje s roditeljima. Rezultati postignuti u posljednjih nekoliko godina u tom segmentu suradnje, pokazuju da treba nastaviti sa kontinuiranim radom na zbližavanju roditelja i Doma. Smatramo da je to jedan od ključnih faktora koji doprinosi uspjehu cijelog odgojno – obrazovnog procesa u Domu.

Našom suradnjom sa školama odnosno razrednicima, zadovoljni smo, no također, željeli bismo poboljšati istu. Pri tome svakako valja naglasiti važnost i poziciju škola i razrednika, s kojima je nužna kvalitetna i produktivna suradnja, a sve s ciljem boljeg uzajamnog informiranja i komunikacije.

Također planiramo pojačati suradnju s upravljačkim strukturama grada Bjelovara u smislu poboljšanja izgleda i funkcionalnosti Doma. Vezano uz realizaciju programa rada nastojat ćemo ostvariti pozitivnu i korisnu suradnju sa svim relevantnim ustanovama i institucijama.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Bolja uzajamna informiranost: Dom-škola Dom-roditelji Dom-društvena sredina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje suradnje, komunikacije itd.</li> <li>- informacije o Domu za roditelje i učenike</li> <li>- redovno informiranje o školskom uspjehu učenika, kao i aktivnostima u Domu</li> </ul>	<p>Pismo za razrednike, roditelje, učenike</p> <p>Informativni bilten</p> <p>Redoviti odlasci odgajatelja u škole</p> <p>Redoviti kontakti s roditeljima/skrbnicima</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Stručna suradnica</p>	<p>Rujan</p> <p>Listopad</p> <p>Tijekom godine</p>
Poticanje na jačanje suradnje i približavanju kulturnim manifestacijama u gradu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s kazališnim kućama, galerijama, muzejima i dr. kulturnim institucijama</li> </ul>	<p>Organizirani posjeti kazališnim predstavama, posjete izložbama</p> <p>Uključivanje u likovne radionice</p> <p>Posjete književnim večerima</p>	<p>Odgajatelji</p> <p>stručna suradnica</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Rujan</p> <p>Tijekom godine</p>
Poticanje učenika na uključivanje u rekreativne programe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rekreativno bavljenje sportom u gradskim klubovima</li> <li>- uključivanje u KUD-ove grada i okolice</li> </ul>	<p>Aдекватno informiranje učenika o mogućnosti</p> <p>Motivirati učenike na sudjelovanje</p>	<p>Voditelj slobodnih aktivnosti</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Rujan</p>
Organizacija prezentacije regije i županije.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokušati dovesti goste iz regije</li> <li>- prezentirati kulturu i običaje regije</li> </ul>	<p>Roditelji naših učenika</p> <p>Turistička zajednica Bjelovara</p> <p>Posudionica narodnih nošnji</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p>	<p>Prema kalendaru</p>
Proširivanje znanja učenicima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tribine u gradu i domu</li> </ul>	<p>Književne večeri</p> <p>Tribine u gradu Bjelovaru i Domu</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Stručna suradnica</p>	<p>Tijekom godine</p>

## X. PROMIDŽBA DOMA

Iz godine u godinu sve više ulažemo u promicanje i prezentaciju ustanove, te samih mogućnosti koje posjedujemo. Kroz izradu informativnih biltena i redovitu aktivnost putem naše internet stranice širu javnost kontinuirano upoznajemo s našim aktivnostima, uspjesima i događanjima. Nastupima na Domijadama (regionalnoj i državnoj) dostojno predstavljamo grad Bjelovar širom Hrvatske.

I ove ćemo školske godine prigodno ispratiti ovogodišnju generaciju maturanata uz cjelovečernji kulturno-umjetnički program.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Prepoznavanje naših mogućnosti izvan okvira Doma.  Kvalitetno prezentirati Dom i njegove mogućnosti.	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija djelatnosti i informiranje šire društvene zajednice</li><li>- izrada i tiskanje prospekata o Domu i koje programe nudimo</li><li>- uključivanje u programe na nivou grada i županije</li><li>- predstavljanje Doma na internetu</li></ul>	Informativni bilten Programi i priredbe (u Domu i izvan), domjenci smotre i izložbe Predstavljanje domske djelatnosti kroz stručne članke i informacije Glazbeno scenske nastupe Aktivnosti na internet stranici	Ravnateljica stručna suradnica odgajatelji	Rujan  Tijekom školske godine

**RAVNATELJICA DOMA UČENIKA SREDNJIH UČENIKA BJELOVAR**

Ivana Tomić Butković, prof.

---

