

PROGRAM RADA DOMA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA BJELOVAR U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

I. UVOD

- osnovni podaci o Domu
- osobna karta Doma - nekada i danas

II. ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA U DOMU

a) Organizacija života

- kadrovski uvjeti
- materijalni uvjeti
- financijski uvjeti

b) organizacija radnika

- organizacija odgajatelja
- organizacija ostalog osoblja

c) organizacija učenika

III. OPĆI CILJEVI I OSNOVNE ZADAĆE ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA

IV. OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

- a) rad sa svim učenicima
- b) rad u odgojnoj skupini
- c) rad u manjim skupinama
- d) timski rad
- e) individualni rad

V. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES

1. Mentorski rad i vođenje odgojne skupine

- a) čuvanje i unapređivanje zdravlja
 - b) socio – emocionalni razvoj
 - c) kognitivni razvoj
 - d) razvoj kreativnosti
- učenici s posebnim potrebama:
- učenici s teškoćama u razvoju
 - nadareni učenici

2. Posebni programi

3. Interesni programi

4. Školsko preventivni program

- projekti Doma

VI. UNAPREĐIVANJE RADA

1. planiranje i programiranje

2. pripremanje

3. operacionalizacija zadaća

4. vrednovanje

VII. STRUČNO USAVRŠAVANJE

VIII. PLAN RADA DOMSKIH VIJEĆA

IX. SURADNJA

X. PROMIDŽBA DOMA

Prilog:

**Kalendar planiranih aktivnosti po mjesecima za
školsku godinu 2025./2026.**

I. UVOD

Osnovni podaci o Domu

NAZIV I SJEDIŠTE: Dom učenika srednjih škola Bjelovar

ADRESA: Poljana dr. Franje Tuđmana 7, 43 000 Bjelovar

e-mail: info@dubj.hr

ŽUPANIJA: Bjelovarsko - bilogorska

ŠIFRA USTANOVE: 0384020

UKUPAN BROJ UČENIKA: 247

BROJ ODGOJNIH SKUPINA: 12

BROJ DJELATNIKA: 39

Dom kroz povijest, nekada i danas

Dom učenika srednjih škola Bjelovar od rujna 2016. godine nalazi se na novoj lokaciji te se idealno uklapa u postojeći kompleks srednjih škola u Gradu Bjelovaru. Novoizgrađeni dom treća je namjenski izgrađena zgrada ovog tipa u Republici Hrvatskoj, te kao takva zadovoljava sve standarde smještaja i prehrane za srednjoškolce. Novo ruho Doma učenika srednjih škola Bjelovar sadrži sve aspekte ključne za nesmetanu i kvalitetnu realizaciju odgojno – obrazovnog procesa kroz sve njegove faze.

Osim 71 učeničke sobe, Dom je opremljen prostorijom za tjelovježbu, prostranim učionicama, glazbenim i plesnim prostorijama, informatičkim kabinetom za učenike, velikom blagovaonom i dnevnim boravkom, čajnim kuhinjama na svakome katu te knjižnicom koja se svake godine upotpunjuje novim naslovima domaće i strane literature. Nova je zgrada učeničkog doma moderna i funkcionalna, obogaćena raznovrsnom i sadržajnom ponudom koja se temelji ponajviše na profesionalnom, stručnom i odgovornom pristupu svih zaposlenika, što je ujedno čvrsta garancija nastavka dugogodišnje tradicije postojanosti i ugleda Učeničkog doma u našem gradu. Kroz ostvarivanje specifičnih ciljeva kontinuiranog odgojno – obrazovnog rada u Domu svakako valja istaknuti integriranost, adaptaciju i socijalizaciju učenika s posebnim potrebama.

Specifičnost rada u učeničkim domovima uvjetovana je svakodnevnim izazovima u radu s adolescentima, i to kroz pružanje pomoći u rješavanju kompleksnih problema i izazova na planu razvoja mlade osobe, usmjeravanja prema prihvaćanju pravih - ispravnih društvenih vrijednosti i pružanju adekvatne pomoći razgovorom, savjetom ili pak uvođenjem u izborne i posebne programe u Domu. Stoga je nužno imati kvalitetne i adekvatne uvjete koji će svojom funkcionalnošću pomoći zaposlenicima našeg Doma da u rješavanju svakodnevnih izazova budu što efikasniji. Stara zgrada Doma učenika srednjih škola Bjelovar datira iz davne 1900.-te godine. Nije namjenski građena, ali znatnim rekonstrukcijama i sanacijama stvoreni su optimalni uvjeti koji odgovaraju tadašnjim standardima za izgradnju i opremu domova. 1953. godine Trgovinska komora otvara Centralnu školu za učenike u trgovini s internatom. Učenici koji su se tada školovali i živjeli u zgradi Doma dolazili su iz svih mjesta tadašnjeg kotara Bjelovar. Troškove smještaja i školovanja umjesto roditelja snosila je Udruga trgovinskih radnih organizacija.

* 1977. godine Dom postaje samostalna institucija, kada su izvršene i temeljne adaptacije same zgrade, a sve to financirao je SIZ-trgovinskih radnih organizacija, odnosno djelatnici svih trgovina izdvojili su iz svojih osobnih dohodaka za adaptiranje i uređenje zgrade u kojoj su nekada živjeli i stjecali obrazovanje. 1980. godine zgrada Doma i svi djelatnici u njoj, zajedno s učenicima, dobivaju priznanje Republike Hrvatske kao najljepše uređen i opremljen Dom u Hrvatskoj.

* 1981. godine slijedi ponovna integracija svih Centara za odgoj i usmjereno obrazovanje, uključujući i Dom učenika, koji tako funkcionira 12 godina.

* 1993. godine Dom je ponovno samostalna odgojno-obrazovna ustanova i do 1997. godine djeluje na dvije lokacije (u samom centru grada), odnosno u glavnoj zgradi gdje su smještene učenice (razlog – školovanje jedne generacije dentalnih tehničara iz Dalmacije).

* 1997. godine Dom funkcionira samo na jednoj lokaciji, ne upisuje se po prvi put niti jedan novi učenik, a u prostornim uvjetima kapaciteta za 150 učenika, tada je smješteno 174 učenika. Po strukturi usmjerenja koja učenici polaze, najviše su obuhvaćeni učenici Medicinske škole, slijede: Ekonomska, Ugostiteljska, Tehnička, Trgovačka, Glazbena, Gimnazija i Obrtnička škola.

* Dom od 2000. prvi puta obilježava Dan doma 5. listopada, a od 2001. Tjedan Doma, koji se obilježava različitim sadržajima za učenike i građane.

* 2006. godine Dom obilježava 60 godina svog rada, kada je okupljena 1. generacija domaša iz 1946. godine.

U školskoj godini 2008./2009. u Domu je smješten 161 učenik. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke te Virovitičko-podravске županije. Ostali učenici dolaze iz Sisačko-moslavačke, Varaždinske, Požeško-slavonske, Vukovarsko-srijemske, Zadarske i Dubrovačko-neretvanske županije.

U školskoj godini 2009./2010. u Domu je smješteno 163 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske (80), Koprivničko-križevačke (40), Zagrebačke (18) i Virovitičko-podravске županije (14). Ostali učenici dolaze iz Sisačko-moslavačke (4), Brodsko-posavske (2) te po jedan učenik/učenica dolazi iz Vukovarsko-srijemske, Varaždinske, Dubrovačko-neretvanske, Zadarske i Požeško-slavonske.

U školskoj godini 2010./2011. u Domu je smješteno 162 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске i Sisačko-moslavačke te po dva učenika iz Požeško-slavonske i Brodsko-posavske, a po jedan učenik iz Varaždinske, Dubrovačko-neretvanske, Zadarske i Vukovarsko-srijemske županije.

U školskoj godini 2011./2012. u Domu je smješten 161 učenik. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске te Sisačko-moslavačke, Požeško-slavonske, Brodsko-posavske, Varaždinske i Zadarske županije.

2011. Dom obilježava 65 godina svog rada.

U školskoj godini 2012./2013. u Domu je smješteno 155 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске te Požeško-slavonske (tri učenika), Brodsko-posavske (dva učenika), a po jedan učenik dolazi iz Sisačko-moslavačke, Zadarske, Varaždinske te Međimurske županije.

U školskoj godini 2013./2014. u Domu je smješteno 155 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске te po tri učenika iz Sisačko-moslavačke i Požeško-slavonske, a po jedan iz Zadarske, Varaždinske i Brodsko-posavske županije.

U školskoj godini 2014./15. u Domu je smješteno 156 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (85), Koprivničko-križevačke (25), Zagrebačke (20) te Virovitičko-podravске (13), Požeško-slavonske (5), Sisačko-moslavačke (4), Brodsko-posavske (3) i Grada Zagreba (1).

U školskoj godini 2015./2016. u Domu je smješteno 162 učenika, raspoređenih u 7 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (87), Koprivničko-križevačke (24), Zagrebačke (22) te Virovitičko-podravске (16), Požeško-slavonske (4), Sisačko-moslavačke (5), Brodsko-posavske (3) i Osječko-baranjske (3). U ovoj školskoj godini Dom će proslaviti 70.-tu obljetnicu.

U školskoj godini 2016./2017. u Domu je smješteno 199 učenika, raspoređenih u 8 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (102), zatim iz Koprivničko-križevačke (33), Zagrebačke (27), Sisačko-moslavačke (7), Virovitičko-podravске (13), Požeško-slavonske (6), Osječko-baranjske (2), Brodsko-posavske (5), Međimurske (2) te Grada Zagreba (2).

U školskoj godini 2017./2018. u Domu je smješteno 218 učenika, raspoređenih u 9 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (117), Koprivničko-križevačke (31), Zagrebačke (26), Virovitičko-podravске (19), Sisačko-moslavačke (8), Požeško-slavonske (6), Grada Zagreba (4), Brodsko-posavske (4), Međimurske (1), Varaždinske (1) te Osječko-baranjske (1).

U školskoj godini 2018./2019. u Domu je smješteno 254 učenika, raspoređenih u 10 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (134), Koprivničko-križevačke (44), Virovitičko-podravске (2), Zagrebačke (28), Požeško-slavonske (7), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (5), Varaždinske (1), Međimurske (1) te Osječko-baranjske (3).

U školskoj godini 2019./2020. u Domu je smješteno 265 učenika, raspoređenih u 11 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (132), Koprivničko-križevačke (50), Virovitičko-podravске (30), Zagrebačke (24), Požeško-slavonske (9), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (4), Osječko-baranjske (4), Brodsko-posavske (4), Varaždinske (2), Međimurske (1) te Vukovarsko-srijemske županije (1).

U školskoj godini 2020./2021. u Domu je smješteno 260 učenika, raspoređenih u 11 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (125), Koprivničko-križevačke (71), Virovitičko-podravске (26), Zagrebačke (20), Sisačko-moslavačke (6), Požeško-slavonske (5), Brodsko-posavske (4), Grada Zagreba (2) te Međimurske županije (1). U ovoj školskoj godini Dom će proslaviti 75.-tu obljetnicu.

U školskoj godini 2021./2022. u Domu je smješteno 253 učenika, raspoređenih u 13 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (118), Koprivničko-križevačke (72), Virovitičko-podravске (24), Zagrebačke (22), Sisačko-moslavačke (6), Požeško-slavonske (5), Brodsko-posavske (3), Grada Zagreba (2) te Međimurske županije (1).

U školskoj godini 2022./2023. u Domu je smješteno 248 učenika, raspoređenih u 11 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (116), Koprivničko-križevačke (71), Zagrebačke (26), Virovitičko-podravске (17), Požeško-slavonske (5), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (3), Brodsko-posavske (2), Varaždinske (2) te Vukovarsko-srijemske županije (2).

U školskoj godini 2023./2024. u Domu je smješteno 253 učenika, raspoređenih u 12 odgojnih skupina. Naši učenici dolaze iz Bjelovarsko-bilogorske županije (123), Koprivničko-križevačke (62), Zagrebačke (30), Virovitičko-podravske (18), Požeško-slavonske (4), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (4), Varaždinske (2), Vukovarsko-srijemske (2), Zadarske (2), te Brodsko-posavske (1) i Osječko-baranjske županije (1).

U školskoj godini 2024./2025. u Domu je smješteno 240 učenika, raspoređenih u 12 odgojnih skupina. Naši učenici dolaze iz Bjelovarsko-bilogorske županije (120), Koprivničko-križevačke (54), Zagrebačke (30), Virovitičko-podravske (16), Požeško-slavonske (4), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (4), Vukovarsko-srijemske (3), Brodsko-posavske (2), Varaždinske (2) te i Istarske županije (1).

U školskoj godini 2025./2026. u Domu je smješteno 247 učenika, raspoređenih u 12 odgojnih skupina. Naši učenici dolaze iz Bjelovarsko-bilogorske županije (123), Koprivničko-križevačke (48), Zagrebačke (39), Virovitičko-podravske (14), Požeško-slavonske (6), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (4), Vukovarsko-srijemske (3), Brodsko-posavske (2), Varaždinske (2), Splitsko-dalmatinske (1) te Zadarske županije (1).

II. ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA U DOMU

KADROVSKI UVJETI

Odgojno-obrazovni poslovi i stručno - razvojna služba

- ravnateljica
 - stručni suradnik - psiholog
 - odgajatelji – 11 radnika + 2 zamjene
 - zdravstveni radnik prvostupnik u sustavu obrazovanja – 1 radnica
 - noćni pazitelji – 2 radnika
- UKUPNO :18**

Administrativno-tehnički poslovi

- voditeljica računovodstva
 - tajnica
 - administrativna radnica
 - ekonom
 - kuhari - 6 radnika + 1 zamjena
 - pralja - švelja
 - spremačice – 5 radnica + 1 zamjena
 - vratar - telefonist – pazikuća- 2 radnika
 - stručni suradnik na tehničkom održavanju - 1 radnik
- UKUPNO: 21**

DJELATNIK	BROJ	SATI	PRIJE-POSLIJEPODNE
RAVNATELJICA	1	7:00-15:00; 14:00-22:00	DVIJE SMJENE
STRUČNI SURADNIK	1	8:00-16:00; 12:00-20:00	DVIJE SMJENE
ODGAJATELJI	11+2	7:00-23:00	KLIZNO
ZDRAVSTVENI RADNIK PRVOSTUPNIK U SUSTAVU OBRAZOVANJA	1	7:00-15:00; 14:00-22:00	DVIJE SMJENE
NOĆNI PAZITELJI	2	20:00-8:00	NOCNI RAD
VODITELJICA RAČUNOVODSTVA	1	7:00-15:00	PRIJEPODNE
TAJNICA	1	7:00-15:00	PRIJEPODNE
ADMINISTRATIVNI RADNIK	1	7:00-15:00	PRIJEPODNE
EKONOM	1	7:00-15:00	PRIJEPODNE
KUHARICA	6+1	6:00-21:00	KLIZNO
PRALJA – ŠVELJA	1	6:00-14:00	PRIJEPODNE
SPREMAČICA	5+1	6:00-14:00; 7:00-15:00; 13:00-21:00; 6:00-13:00 (+5)	KLIZNO
VRATAR-TELEFONIST- PAZIKUĆA	2	6:00-14:00 14:00-22:00	DVIJE SMJENE
STRUČNI SURADNIK NA TEHNIČKOM ODRŽAVANJU	1	7:00-15:00; 14:00-21:00 (+5)	DVIJE SMJENE

Tablica 1. Raspored rada radnika Doma učenika srednjih škola Bjelovar u školskoj godini 2025./2026.

MATERIJALNI UVJETI

Prostor Doma redovito će se održavati i uređivati prema mogućnostima i raspoloživim sredstvima. Posebno će se zadužiti odgajatelji koji će zajedno s učenicima brinuti za prostor i opremu, a također će se poticati na inventivnost u smislu estetskog uređenja prostora. Svi prostori Doma opremljeni su adekvatnom opremom koja u svakom trenutku zadovoljava potrebe učenika smještenih u Domu.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Osiguranje materijalnih i prostornih uvjeta za kvalitetnu realizaciju programa.	Stvoriti kvalitetnije uvjete za postizanje što boljih rezultata učenika u školi.	Uređenje prostorija za druženje i učenje. Povećanje fonda knjiga. Instaliranje kompjutera za učenje i zabavu. Anketa. Razgovor. Prikupljanje ponuda.	Ravnateljica Tajnik Domar Ekonom Administrator Voditelj knjižnice Stručna suradnica Odgajatelji Medicinska sestra	Rujan Prosinac Studeni Tijekom godine Lipanj
Poboljšanje uvjeta za rad izbornih programa i posebnih programa.	Osiguranje prostorija i opreme. Izrada adekvatnog rasporeda izvođenja aktivnosti.	Igralište Doma. Unajmiti dvoranu. Izrada stalnog rasporeda održavanja izbornih i posebnih programa.	Ravnateljica Stručna suradnica Domar Vanjski suradnici	Siječanj Rujan

FINANCIJSKI UVJETI

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Pokušati povećati prihode ustanove. Što više financijski osamostaliti ustanovu.	Iznalaženje dodatnih sredstava. Briga o redovitim uplatama roditelja i županija, sportskih klubova i CZSS.	Zahtjevi prema našem Ministarstvu, BBŽ Dodatne djelatnosti	Ravnateljica Računovođa	Kolovoz Listopad Tijekom školske godine
Racionalizirati troškove.	Praćenje kretanja troškova. Praćenjem nastalih šteta i utvrđivanje odgovornosti.	Analiza Biranje dobavljača i izvođača	Ravnateljica Računovođa Ekonom domar Odgajatelji	Svih mjeseci tijekom školske godine

ORGANIZACIJA RADNIKA

S početkom školske godine 2025./2026. u Domu je zaposleno 39 radnika. Kako bismo ostvarili kvalitetnu i primjerenu realizaciju pojedinih interesnih programa u Domu nameće se potreba uključivanja vanjskih suradnika u rad. To je praksa koja se je pokazala vrlo uspješnom kroz zadnjih nekoliko godina, a kojom dodatno upotpunjujemo i obogaćujemo programe koji se nude našim učenicima.

Angažiranje vanjskih suradnika i njihovo uključivanje u realizaciju interesnih i posebnih programa ovisit će o trenutnim potrebama.

ZADACI	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Analizirati kadrovsku strukturu i njenu usklađenost s potrebama rada prema predviđenim odgojno-obrazovnim zadacima.	Raspored rada i zaduženja prema stručnosti i kompetencijama radnika. Osigurati stručno vodstvo za interesne programe uz suradnju vanjskih suradnika.	Uvidom u dokumentaciju. Razgovorom. Uključivanjem sustručnjaka u rad.	Ravnateljica Stručna suradnica	Rujan
Podizanje kadrovske ekipiranosti (kvaliteta i sigurnost).	Popunjavanje stručnog odgojno-obrazovnog tima.	Odobrenjem MZO-a.	Ravnateljica Stručna suradnica	Prema potrebi
Utvrditi spremnost radnika za uvođenje novog programskog opredjeljenja.	Prezentacija novih ideja. Prikupljanje mišljenja i htijenja.	Razgovor. Poučavanje. Demonstracija.	Ravnateljica stručna suradnica	Siječanj Veljača

R.Br.	PREZIME I IME	STRUČNA SPREMA	POSLOVI KOJE OBAVLJA	RADNI STAŽ GOD.
1.	TOMIĆ – BUTKOVIĆ IVANA	VSS	RAVNATELJICA	40
2.	JELIĆ BALTA IVANA	VSS	STRUČNI SURADNIK -PSIHOLOG	6
3.	FRANCOLIĆ ANAMARIJA (rodiljni dopust)	VSS	ODGAJATELJICA	3
4.	KATANEC HUDEČEK MAJA	VSS	ODGAJATELJICA	4
5.	MATEKOVIĆ MIHOVIL	VSS	ODGAJATELJ	8
6.	PADOVAN MARIO	VSS	ODGAJATELJ	14
7.	PAVLOVIĆ ANA	VSS	ODGAJATELJICA	5
8.	SELIŽ INES	VSS	ODGAJATELJICA	8
9.	ŠUBOTIĆ SLOBODANKA	VSS	ODGAJATELJICA	23
10.	ŠIMIĆ SNJEŽANA	VSS	ODGAJATELJICA	36
11.	ŠOLA IVAN	VSS	ODGAJATELJ	7
12.	VIDAKOVIĆ ANA	VSS	ODGAJATELJICA	4
13.	VINCEKOVIĆ DAVORKA	VSS	ODGAJATELJICA	11
14.	VLAHOVIĆ GRBIN KARLA (zamjena)	VSS	ODGAJATELJICA	3
15.	ZADRAVEC TAJANA	VSS	ODGAJATELJICA	7
16.	STUNIĆ DALILA	VSS	ZDRAVSTVENI RADNIK PRVOSTUPNIK U SUSTAVU OBRAZOVANJA	8
17.	BEMŠIĆ JASNA	SSS	NOĆNA PAZITELJICA	31
18.	POPOVIĆ MIROSLAV	SSS	NOĆNI PAZITELJ	36
19.	BRAJDIĆ DANIJELA	VSS	TAJNICA	12
20.	BELJAN SENKA	VSS	VODITELJICA RAČUNOVODSTVA	31
21.	CEROVIĆ SLAVICA	SSS	ADMINISTRATIVNA RADNICA	22
22.	VINCEKOVIĆ MARKO	SSS	EKONOM	18
23.	CRNJAK LUCA	SSS	KUHARICA	38
24.	GRGINČAN MIRELA	SSS	KUHARICA	39
25.	MILETIĆ MARIN	SSS	KUHAR	5
26.	ORMANOVIĆ VEDRANA (zamjena)	SSS	KUHARICA	4

27.	STANKE MIRJANA	SSS	KUHARICA	34
28.	TUDA MARICA	SSS	KUHARICA	43
29.	VITEZ JELENA	SSS	KUHARICA	9
30.	BLAŠKO IVANA	SSS	SPREMAČICA	18
31.	ČIŽMEŠIJA DRAGICA (zamjena)	SSS	SPREMAČICA	25
32.	JAGUŠIĆ TANJA	SSS	SPREMAČICA	9
33.	LOVRINOVIĆ SANJA	SSS	SPREMAČICA	12
34.	PRPIĆ MIRNA (rodiljni dopust)	SSS	SPREMAČICA	7
35.	VLAŠIĆ DANIELA	NKV	SPREMAČICA	26
36.	FARKAŠ ĐURĐICA	NKV	PRALJA/ŠVELJA	37
37.	BUHIN DARKO	SSS	STRUČNI SURADNIK NA TEHNIČKOM ODRŽAVANJU	20
38.	IVANDIJA JOSIPA	VŠS	VRATAR-TELEFONIST-PAZIKUĆA	9
39.	MATEKOVIĆ KATARINA	NKV	VRATAR-TELEFONIST-PAZIKUĆA	31

Tablica 2. Ime i prezime, stručna sprema, posao koji obavlja, godine staža djelatnika Doma učenika u šk. god. 2025./2026.

ORGANIZACIJA ODGAJATELJA

Radnici u učeničkom domu mogu se uvjetno podijeliti na:

- odgojno – obrazovne
- administrativno – tehničke

Organizacija rada i radnog vremena maksimalno će se uskladiti s Kolektivnim ugovorom i Zakonom o radu. Unutrašnjom preraspodjelom poslova pokušat će se organizirati petodnevni radni tjedan i 40-satno radno vrijeme.

Eventualne potrebe preraspodjele radnog vremena tijekom nastavne godine bit će samo tamo gdje su nužne i neophodne, i to u dogovoru s radnicima. Financijska prava radnika po osnovi rada noću, nedjeljom, subotom, blagdanom i praznikom, rješavat ćemo s Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

Tjedna norma neposrednog rada odgajatelja bit će 28 sati, 6 sati priprema i 6 sati ostali poslovi. Prema dosadašnjim pozitivnim iskustvima i ove školske godine dat ćemo mogućnost fleksibilnijeg radnog vremena, prvenstveno onim odgajateljima s više izbornih i posebnih programa.

Rad odgajatelja odvija se tijekom dana od 7:00 do 23:00 sata, u petodnevnom radnom tjednu i dežurstvima subotom od 8:00 do 15:00.

„U odgoju je najvažnije tko je odgajatelj“

Odgojni rad je davanje i primanje, kritika i samokritika, radost i zabrinutost, odgovornost i discipliniranost, odgoj je povjerenje i optimizam zajedničkog rada odgajatelja i učenika.

Da bi odgajatelj uspio u svom radu, potrebno je da se za njega priprema, da o njemu vodi odgovarajuću dokumentaciju, da u njemu surađuje s drugim odgajateljima, osobljem Doma, da zajednički i timski rješava i sudjeluje u odgojnom radu.

Odgajatelj u Domu „zamjenjuje“ roditelja, preuzima i maksimalno koliko je to moguće, sebe stavlja u ulogu roditelja, kako bi se učenik što sigurnije osjećao. Odgajatelj u svom radu potiče, usmjerava, okuplja, oduševljava i osposobljava učenika za život, za rad, za uspješno završavanje školovanja. Odgajatelj mora biti izuzetno strpljiv, principijelan, dosljedan i objektivan, imati pozitivan stav prema mladima, biti iskren i otvoren, a njegova najveća uloga je savjetodavna. Vrlo je važno poznavanje komunikacijskih vještina, znanja o razvoju djece u toj dobi te posjedovanje znanja i vještina za primjenu različitih oblika i metoda rada.

Odgajatelj djeluje kao planer i organizator, voditelj, poticatelj i pomagač, komunikator i animator, a prije svega predstavlja model učenicima koji bi kroz njegova ponašanja i stavove trebali steći određene smjernice za svoj daljnji razvoj.

ODGOJNA SKUPINA	VRSTA GRUPE	ODGAJATELJ	UČENIKA U GRUPI	STRUKA	GODINE STAŽA
1.	MJEŠOVITA	ANA VIDA KOVIĆ	22	MAG. CIN.	4
2.	MJEŠOVITA	MAJA KATANEC HUDEČEK	23	MAG. HRVATSKOG I TALIJANSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	4
3.	MJEŠOVITA	SLOBODANKA SUBOTIĆ	23	MAG. MED. TECHN.	23
4.	MJEŠOVITA	INES SELIŽ	21	MAG. SOCIJOLOGIJE I MAG. EDUKACIJE SOCIJOLOGIJE	8
5.	MJEŠOVITA	TAJANA ZADRAVEC	18	MAG. PAED. SOC.	7
6.	MJEŠOVITA	SNJEŽANA ŠIMIĆ	19	DIPL. ING. EKSPER. BIOLOGIJE	36
7.	MJEŠOVITA	DAVORKA VINCEKOVIĆ	20	PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	11
8.	MJEŠOVITA	MARIO PADOVAN	23	PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	14
9.	MJEŠOVITA	ANA PAVLOVIĆ	20	MAG. PAED. ET PHIL.	5
10.	MJEŠOVITA	MIHOVIL MATEKOVIĆ	19	MAG. CIN.	8
11.	MJEŠOVITA	IVAN ŠOLA	21	MAG. CIN.	7
12.	MJEŠOVITA	KARLA VLAHOVIĆ GRBIN	18	MAG. PHILOL. ANGL. MAG. PHILOL. POLON.	3

Tablica 3. Odgajatelji u Domu učenika srednjih škola - školska godina 2025./2026.

MEDICINSKA SESTRA	STRUČNA SPREMA-STRUKA	GODINE STAŽA
DALILA STUNIĆ	VSS/MAGISTRA SESTRINSTVA	8

Tablica 4. Zdravstvena voditeljica u Domu učenika srednjih škola - školska godina 2025./2026.

NOĆNI PAZITELJI	STRUČNA SPREMA-STRUKA	GODINE STAŽA
JASNA BEMŠIĆ	SSS/SURADNIK U INDOK. DJELATNOSTI	31
MIROSLAV POPOVIĆ	SSS/TEHNIČKA ŠKOLA	36

Tablica 5. Noćni pazitelji u Domu učenika srednjih škola - školska godina 2025./2026.

Odgajatelji	STRUKTURA NEPOSREDNOG RADA								ZADUŽENJA						
	rad u OS	Vođenje OS	int. prog.	Pos. prog.	uč.drugih OS	Rad s uč. s p.p.	Ukupno	Pripr	Ost.	OS	Interesni programi	Posebni programi	Domjenci, Prigodni programi	Ostala zaduženja	
ANA VIDA KOVIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	1.	Stolni tenis (M, Ž) Košarka (M)	Teretana - rekreacija i tjelovježba Mladi pobjednici	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, sportski turniri		
MAJA KATANEC HUDEČEK	19	2	1	1	5	-	28	6	6	2.	Foto skupina	Ni da, ni ne – domske čakule	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, sportski turniri		
SLOBODANKA SUBOTIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	3.	Volontiranje Mladi i zdravlje	Flora	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, sportski turniri		
INES SELIŽ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	4.	Folklorna skupina	Flora	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata		
TAJANA ZADRAVEC	16	2	1	1	5	3	28	6	6	5.	Šah (M, Ž)	Rad s učenicima koji pohađaju nastavu po posebnom programu	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata		
SNJEŽANA ŠIMIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	6.	Kreativa	Životna svaštarica	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	Domski odbor	
DAVORKA VINCEKOVIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	7.	Mladi knjižničari Novinarsko-literarna skupina	Svijet oko nas	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata		

MARIO PADOVAN	19	2	1	1	5	-	28	6	6	8.	Nogomet (M)	Ni da, ni ne – domske čakule	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
ANA PAVLOVIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	9.	Dramska skupina	Male tajne uspješnog učenja	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
MIHOVIL MATEKOVIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	10.	Badminton (M, Ž)	Gorući grm	Tjedan doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	Domski odbor
IVAN ŠOLA	19	2	1	1	5	-	28	6	6	11.	Odbojka (M, Ž)	Teretana - rekreacija i tjelovježba Mladi pobjednici	Tjedan doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
KARLA VLAHOVIĆ GRBIN	19	2	1	1	5	-	28	6	6	12.	Video skupina	English? So-so	Tjedan doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	

Tablica 6. Struktura neposrednog rada i zaduženja odgajatelja za školsku godinu 2025./2026.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Poticanje vrednovanja vlastite uspješnosti u realizaciji programa.	Prezentacija postignuća odgajatelja. Iznošenje vlastitog iskustva.	Diskusije Radionice Uređenje panoa	Odgajatelji Ravnateljica Stručna suradnica Medicinska sestra	Tijekom školske godine
Poticanje preraspodjele radnog vremena.	Boravak odgajatelja u Domu prema potrebama učenika.	Analiza potreba Preraspodjelom radnog vremena	Ravnateljica Odgajatelji Stručna suradnica Medicinska sestra	Rujan Tijekom školske godine
Unapređivanja rada i komunikacije.	Analiza i vrednovanje kreativnosti, inventivnosti u svim područjima rada. Pravovremeno reagiranje na potrebe odgajatelja za dodatnim stručnim usavršavanjem. Poticanje stalnih stručnih druženja i sl.	Osobnim uvidom Analizom rezultata Radni dogovori Vijeće odgajatelja	Ravnateljica Odgajatelji Stručna suradnica Medicinska sestra	Tijekom školske godine
Usklađivanje radnog vremena prema važećim propisima.	Raspoređivanje radnika u 40-satno radnom tjednu. Preraspodjela radnog vremena prema potrebi provođenja programa.	Izrada tjednog, mjesečnog, polugodišnjeg i godišnjeg rasporeda	Ravnateljica Stručna suradnica Tajnik	Rujan
Podjela zaduženja odgajatelja	Ispitati motiviranosti odgajatelja za provođenje dodatnih aktivnosti. Ustanoviti potrebu za realizacijom dodatnih programa. Izrada pismenih zaduženja. Izrada rasporeda rada i dežurstva.	Razgovor. Uvidom i u dogovoru s odgajateljima. Analizom utvrditi potrebe za promjenama.	Ravnateljica	Rujan

ORGANIZACIJA OSTALOG OSOBLJA

Rad ostalog osoblja također će se maksimalno uskladiti s Zakonom o radu i Pravilnikom o radu, a to podrazumijeva određenu preraspodjelu radnog vremena u većem obimu (broja sati) tijekom nastavne godine.

Posebnost rada 24 sata i sve dane u tjednu (tijekom nastavne godine), nameće poteškoće u organizaciji rada radnika i osiguranju što boljih uvjeta i sigurnosti u Domu. Osoblje Doma koje nije neposredno uključeno u odgojno-obrazovni proces bit će uključeno u razne oblike usavršavanja na području odgoja i obrazovanja mladih. Posebno ćemo ih uključiti u organiziranje i provođenje domskih aktivnosti i programa, potičući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa na timski rad i međusobnu suradnju, a u cilju stvaranja pozitivnog ozračja u Domu.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Postići što bolju efikasnost i osigurati vrijeme za odmor djelatnika.	Izrada funkcionalnijeg rasporeda rada.	Dva dana slobodna u svakom drugom tjednu.	Ravnateljica stručna suradnica	Listopad
Praćenje efikasnosti rada i odnosa prema radu.	Provjera kvalitete hrane. Urednost prostora Doma. Spremnost na dodatni angažman.	Uvidom. Analizom. Dogovorom	Ravnateljica	Tijekom školske godine
Edukacija za pravovremeno odgovaranje na potrebe učenika.	Ukazivati na važnost kvalitetne komunikacije s učenicima, roditeljima i međusobno.	Razgovorom Demonstracijom Dogovorom	Ravnateljica stručna suradnica	Tijekom školske godine

ORGANIZACIJA UČENIKA

Učenici su raspoređeni u 12 odgojnih skupina. Skupinu čini od 18 do 23 učenika, od kojih je svih dvanaest heterogenog sastava po dobi, spolu i usmjerenju.

Razlog sastavljanja heterogenih skupina je veliki broj škola i usmjerenja, kao i mješovitost Doma s obzirom na spol. Pri sastavljanju skupine u obzir su se uzimale i posebne potrebe učenika, uključenost u interesne i posebne programe te aktivnosti izvan Doma.

Svaka odgojna skupina ima matičnog odgajatelja koji u skupini realizira plan i program rada odgojne skupine. Odgajatelj je odgovoran za cjelokupno pedagoško - psihološko ustrojstvo skupine, brine za njezino djelovanje i funkcioniranje, zastupa grupu, osigurava prijenos informacija, surađuje sa roditeljima/skrbnicima i školom, te nudi pomoć i podršku.

Dosadašnje iskustvo u ovakvom načinu rada i sastavu heterogenih skupina pokazalo se vrlo uspješnim, posebno na području suradnje svih učenika (mlađi – stariji) i sa svim odgajateljima. Učenicima je omogućeno da diskutiraju o svim pravilnicima i programima, sastavljanju jelovnika, kreacijama prostora na sastancima odgojnih grupa i Vijeću učenika.

Domski život reguliran je određenim pravilima ponašanja koja su definirana u suradnji s učenicima, a s ciljem postizanja što ugodnije i toplije atmosfere boravka u Domu. U slučaju kršenja pravila predviđene su pedagoške mjere, a za postignuća u školi i angažman u Domu predviđene su pohvale i nagrade.

ZADACI	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Aktivnija uloga učenika u određivanju zahtjeva, pravila, ustupaka, sankcija i odgovornosti.	Informiranje o neophodnosti izmjene rada i odmora. Naglašavanje značaja redovitog učenja i stalnog mjesta učenja. Rad kao preduvjet skladnog življenja. Zajednička izrada pravila domskog života.	Razgovor Dogovor Pano: informacije o kućnom redu	Odgajatelji Ravnateljica	Rujan Tijekom školske godine
Poticati samoprocjenjivanje učenika - vlastitog angažmana u domskom životu.	Iznošenje svog mišljenja i stavova. Sudjelovanje u predlaganju promjena.	Na sastancima odgojnih grupa, sekcija, izbornih aktivnosti, Vijeću učenika	Odgajatelji Ravnateljica	Tijekom godine

	M	Ž	UKUPNO
STARI UČENICI	49	124	173
NOVI UČENICI	32	42	74
UKUPNO	81	166	247

Tablica 7. Broj učenika u Domu

MATURANTI	Ž	M	UKUPNO
Petogodišnja	5	0	5
Četverogodišnja	39	14	53
Trogodišnja	6	4	10
UKUPNO	50	18	68

Tablica 8. Broj učenika maturanata

	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		5. razred			
	ukupno	ž	ukupno	ž	ukupno	ž	ukupno	ž	ukupno	ž		
medicinska	113	102	23	19	22	20	26	25	37	33	5	5
ekonomska	20	18	8	7	5	5	3	3	4	3	-	-
tehnička	37	3	12	1	9	2	9	0	7	0	-	-
ugostiteljska 4g	12	8	5	4	4	4	3	0	0	0	-	-
trgovačka 4g	8	5	3	2	2	2	1	1	2	0	-	-
četverogodišnji strukovni programi	190	136	51	33	42	33	42	29	50	36	5	5
gimnazija	29	19	9	4	6	5	7	3	7	7	-	-
glazbena	4	3	1	0	1	1	1	1	1	1	-	-
ugostiteljska 3g	10	8	5	4	1	0	4	4	-	-	-	-
trgovačka 3g	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
obrtnička	14	0	4	0	4	0	6	0	-	-	-	-
trogodišnji programi	24	8	9	4	5	0	10	4	-	-	-	-
ukupno u Domu	247	166	70	41	54	39	60	37	58	44	5	5

Uz četvero učenika koji su upisani u program glazbene škole, tri učenika polaze glazbenu školu uz tehničku školu, dva učenika polaze glazbenu školu uz ekonomsku, jedna učenica polazi glazbenu školu uz medicinsku školu.

Tablica 9. Broj učenika prema razredu, školi i spolu smještenih u Dom učenika srednjih škola Bjelovar u šk. god. 2025./2026.

BROJ ŠKOLA	BROJ PROGRAMA	BROJ RAZREDNIH ODJELJENJA
8	42	91

Tablica 10. Ukupan broj škola, usmjerenja i razrednih odjeljenja.

rbr.	ŽUPANIJA	BROJ UČENIKA
1.	BJELOVARSKO-BILOGORSKA	123
2.	KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA	48
3.	ZAGREBAČKA	39
4.	VIROVITIČKO-PODRAVSKA	14
5.	POŽEŠKO –SLAVONSKA	6
6.	SISAČKO-MOSLAVAČKA	4
7.	GRAD ZAGREB	4
8.	VUKOVARSKO-SRIJEMSKA	3
9.	BRODSKO-POSAVSKA	2
10.	VARAŽDINSKA	2
11.	SPLITSKO-DALMATINSKA	1
12.	ZADARSKA	1
	UKUPNO	247

Tablica 11. Broj učenika po županijama smještenih u Dom učenika srednjih škola Bjelovar, šk. god. 2025./2026.

III. OPĆI CILJEVI I OSNOVNE ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

OPĆI CILJ ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

U učeničkom domu bitno je omogućiti (kroz kadrovsko, materijalno-financijsko i odgojno-obrazovno područje) psiho-fizičko sazrijevanje mlade osobe, što obuhvaća psihofizičko zdravlje, razvijanje individualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulture ponašanja i ophođenja, estetskih vrijednosti, moralnih normi, humanosti, pozitivnog odnosa prema prirodi i okolini. Bitno je ostvariti timski rad i zajedničko odlučivanje o pravima, pravilima i obvezama. Potrebno je razviti kod učenika osjećaj sigurnosti i pripadnosti, razviti kvalitetnu komunikaciju te pozitivno usmjerenje i dobronamjernost, gajiti nenasilno rješavanje sukoba te toleranciju i altruizam.

OSNOVNE ZADAĆE

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Organizacija rada prema potrebama i interesima učenika.	Ispitivanje očekivanja djelatnika, učenika i roditelja. Što znamo, što imamo i što trebamo – da bi domsko ozračje bilo što pozitivnije. Diskusija na temu: koji je to temeljni program, koji posebni, a koji interesni.	- anketa - intervju - radionica - kutija poruka - “Oluja mozgova” - izvješća o realizaciji	Ravnateljica Stručna suradnica Odgajatelji Medicinska sestra Odgajateljsko vijeće	Rujan Listopad Prosinac Lipanj
ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Poticati inovacijski pristup u odabiru programa i organizaciji, a posebice realizaciji tog programa.	Ispitivanje interesa odgajatelja za provođenje određenih programa, te za inovacije u organizaciji, realizaciji i uvođenju novih programa. Utvrđivanje spremnosti i sposobnosti odgajatelja za provođenje nekog posebnog programa. Definirati koje posebne programe možemo ponuditi učenicima i njihovim roditeljima.	- isticanjem dobrih programa - pohvalama i nagradama posebno aktivnih radnika - podrška onima koji imaju ideju	Ravnateljica Stručna suradnica	Rujan Tijekom školske godine. Srpanj

<p>Aktivnija uloga učenika i njihovih roditelja u definiranju programa rada i realizaciji.</p>	<p>Ispitivanje interesa učenika za uključivanje u interesne programe kao i druge potrebe u slobodnom vremenu. Poticati uključivanje učenika u radu pojedinog programa ili aktivnosti. Podrška i pohvala aktivnijim učenicima. Prezentacija postignuća ostalim učenicima u Domu, ili izvan Doma. Ispitivanje mišljenja roditelja učenika i djelatnika "Kako ste zadovoljni..."</p>	<p>Anketa (svi učenici) Anketa za sve roditelje Pano: Pohvale i nagrađivanje učenika Izložbe, pano, nastupi u Domu i izvan.</p>	<p>Ravnateljica Stručna suradnica Odgajatelji Medicinska sestra</p>	<p>Rujan Prosinac Prema kalendaru rada. Svibanj Lipanj</p>
<p>Zajedničko određivanje uloga.</p>	<p>Dogovor o dnevnom rasporedu života u Domu. Informiranje učenika o poslovima koje obavljaju djelatnici Doma. Uloga učenika u Domu.</p>	<p>Razgovor Sastanci odgojnih grupa Pano: tko što radi tko se čime bavi</p>	<p>Odgajatelji Medicinska sestra Stručna suradnica Ravnateljica</p>	<p>Rujan Listopad Studeni</p>
<p>Osmisliti pohvale i nagrade te poticati prepoznavanje napretka kod učenika Osmisliti mjere sprečavanja</p>	<p>Redovito analizirati napredovanje učenika u školi i drugim područjima života. Zajedno s učenicima dogovoriti čime ih se može nagraditi. Informiranje učenika o pravilima ponašanja i razlozima potrebe pridržavanja te snošenju posljedica i odgovornosti ukoliko ih krše.</p>	<p>Pano: pohvaljeni i nagrađeni učenici, sekcije, grupe i dogovorom sa nagrađenim učenicima. Informativni pano i sl.</p>	<p>Odgajateljsko vijeće Stručna suradnica Povjerenstvo za izricanje pedagoških mjera Ravnateljica</p>	<p>Rujan Listopad Prosinac Lipanj</p>
<p>ZADAĆE</p>	<p>AKTIVNOSTI</p>	<p>KAKO</p>	<p>TKO</p>	<p>KADA</p>
<p>Stalna pozitivna podrška učenicima od strane djelatnika</p>	<p>Zajedničko druženje djelatnika i učenika. Čestitanje učenicima na postignućima. Mala iznenađenja i znakovi pažnje.</p>	<p>Dani doma Izleti Maskenbal Maturalna večera Sitni pokloni: Božić Valentinovo Sv. Nikola</p>	<p>Odgajatelji Medicinska sestra Svi djelatnici Stručna suradnica Ravnateljica</p>	<p>Listopad-Tjedan Doma Blagdani Veljača, Svibanj Tijekom školske godine</p>

<p>Maksimalno angažiranje svih radnika na pomoći novim učenicima u procesu adaptacije na novu sredinu.</p>	<p>Prepoznavanje učenika sukladno njegovom doživljavanju sebe Pružanje informacija i iskustava bez nametanja prisile. Tjedan pojedinih regija, običaji, jelovnik i sl.</p>	<p>Intervju Razgovor Dogovor Sastanci: stariji i mlađi učenici. Radionice Cijeli Dom u znaku regije</p>	<p>Medicinska sestra Stručna suradnica Odgajatelji Učenici Svi djelatnici</p>	<p>rada. Rujan Listopad Prosinac Prema kalendaru</p>
<p>Poboljšanje života i rada u Domu (unapređivanje djelatnosti).</p>	<p>Poticanje samoprocjenjivanja učenika i odgajatelja pri realizaciji programa. Uređivanje Doma estetskim detaljima i funkcionalnim poboljšanjima. Usavršavanje svih radnika u poboljšanju komunikacije. Ispitivanje i uspoređivanje dostupnosti odgajatelja učenicima Što tko kome zamjera? Što pohvaljuje? (pitanje za odgajatelje i učenike). Izrada programa: kadrovske potrebe, poboljšanja materijalnih uvjeta, popravaka, nabavki i sl.</p>	<p>Analize Isticanjem postignuća Pano: pohvale – nagrade. Slike, ogledala, klub garniture itd. Stalna stručna druženja odgajatelja. Razgovor s ostalim radnicima Anketa za učenike i odgajatelje. - prikupljanje ponuda - osiguranje vanjskih suradnika</p>	<p>Odgajatelji Medicinska sestra Stručna suradnica Ravnateljica Tajnik</p>	<p>Prosinac Svibanj Lipanj Studeni Tijekom školske godine. Ožujak Travanj</p>

IV. OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Svaki je oblik dobar u odgojnom postupku ako se pravilno, na vrijeme i dosljedno primjenjuje uz puno poštovanje učenika i aktivno “primanje i davanje” od strane odgajatelja, učenika, odgojne skupine.

NOSITELJI ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA:

- odgajatelji
- zdravstveni radnik prvostupnik u sustavu obrazovanja
- stručna suradnica – psihologinja
- ravnateljica
- vanjski suradnici
- ostali djelatnici Doma

VRIJEME AKTIVNOSTI: prema utvrđenom planu i programu, odgojno obrazovne aktivnosti provode se tijekom cijele školske godine, a odgajatelji, uvažavajući načelo primjerenosti i socijalizacije, određuju kada i kako realizirati planirane aktivnosti.

OBLICI RADA:

- a) odgojno obrazovni rad sa svim učenicima
- b) odgojno obrazovni rad u odgojnoj skupini
- c) odgojno obrazovni rad u malim skupinama
- d) individualni rad
- e) suradnja, timski rad

Odgojno-obrazovni rad svojom otvorenošću i fleksibilnošću uključuje aktivno sudjelovanje učenika i roditelja u planiranju, stvaranju i vrednovanju. Raznovrsnom ponudom i različitim oblicima rada stvara se poticajna sredina za učenike, ugodno i sigurno ozračje za ispunjavanje svih obveza koje stoje ispred učenika u tom periodu.

a) odgojno obrazovni rad sa svim učenicima

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - prijam učenika u Dom - formiranje odgojnih skupina - zajedničke radne akcije u Domu i izvan Doma - zajednički nastupi u Domu i izvan Doma 	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti pravila kućnog reda - upoznati opću organizaciju mješovitog Doma - prijave, odjave, zaduženja učenika - uređenje prostora u kojem učenici borave (dvorište, boravak, sobe) - sportska natjecanja - prigodni nastupi (smotre) - natjecanje u radno-tehničkim postignućima - provođenje anketa, intervjua - analiza postignutih uspjeha, odavanje priznanja - organizacija izleta - posjeta drugim učeničkim domovima

b) odgojno-obrazovni rad u odgojnoj skupini

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u život i rad skupine - praćenje i organiziranje rada odgojne skupine - upoznati svakog učenika - stvoriti međusobno povjerenje i razumijevanje, pravovremeno ispravljanje pogrešaka - pohvale, nagrade i primjereno rješavanje propusta - poticati na samostalni rad, suradnju s učenicima iz ostalih odgojnih grupa - utjecati na razvoj zdravstveno-higijenskih navika, te zaštitu i očuvanje čovjekove okoline - moralne vrijednosti i vjerski odgoj - samoinicijativnost, odgovornost - razviti prihvatljive higijenske navike 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija redovnog učenja - sastanak grupe - praćenje redovitog učenja - evidentiranje: <ul style="list-style-type: none"> - novih ocjena - izostanaka - pomoć u učenju - poticanje na poštivanje epidemioloških mjera - estetsko uređenje svoje učionice, sobe, boravka - tematski panoi - posjeta kulturno javnih priredbi - tribine - Dani odgojne skupine - svakodnevni razgovori i briga o stabilnom psihofizičkom razvoju učenika - aktivno sudjelovanje odgajatelja u rješavanju svakodnevnih problema učenika

c) odgojno-obrazovni rad u malim skupinama

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none">- brzo i aktivno rješavanje konkretnih odgojno-obrazovnih problema- uočiti probleme- utvrditi uzroke- unaprijed odrediti cilj koji se želi postići	<ul style="list-style-type: none">- redovito praćenje rada učenika- planiranje radne akcije- organizacija tribina, nastupa- natjecanje – vođenje ekipa

d) individualni rad

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none">- djelovati u smjeru što bolje daljnje prilagodbe učenika- utvrđivanje socio-ekonomskog statusa učenika- poremećaji u ponašanju- obiteljski problemi učenika- psiho-fizičke sposobnosti učenika – otkriti osobite sposobnosti učenika- s više stajališta objasniti problem učeniku, spoznati kako učenik izražava svoje potrebe i frustracije, kako bi se psihološki pravilno djelovalo, te pomoći i dati objašnjenje učeniku	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s obitelji iz koje učenik dolazi, o gradu i društvenom okruženju- upoznati učenikovu emocionalnu osjetljivost, stavove, način i jačinu izražavanja- utjecati na razvoj sigurnosti, samopouzdanja i pozitivizma- razvijati osjećaj prihvaćanja i prihvaćenosti skupini- pohvale i nagrade- pedagoške mjere- rješavanje konfliktnih situacija- vođenje bilješke o svakom individualnom razgovoru sa učenicima

e) suradnja, timski rad

ZADACI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none">- pozitivan interpersonalni odnos članova (stručnjaka različitog profila)- suradnja, planiranje i programiranje, te vrednovanje rezultata rada- podjela rada radi efektivnijeg obavljanja zadanog	<ul style="list-style-type: none">- sjednica Odgajateljskog vijeća- Vijeće odgojnih grupa- rad u stručnim tijelima Doma- stručna usavršavanja- suradnja sa školama i ostalim ustanovama od društvenog značaja- izrada posebnog programa doma na temu: Prevencija ovisnosti, sigurnost- vođenje izbornih i posebnih programa- organiziranje kulturnih i sportskih događanja u Domu i izvan Doma

V. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES

Prilikom izrade Plana i programa odgojno-obrazovnog procesa Doma koristili smo saznanja iz razgovora s učenicima, anketiranja i razgovora s roditeljima, odgajateljima, medicinskom sestrom i drugim radnicima, kao i pozitivna iskustva iz prethodne školske godine, koje ćemo i ove godine primjenjivati, usavršavati i njegovati. Također će se i nadalje raditi na realizaciji svih dosadašnjih interesnih i posebnih programa te uvoditi novosti prema interesima učenika.

Program organiziramo prema mogućnostima u našoj ustanovi ili upućujemo učenike u već postojeće takve programe u gradu. Svi ti programi i redoviti rad s odgojnom grupom pridonose postizanju cilja i idealizaciji zadaća koje su postavljene pred ustanove našeg tipa.

1. MENTORSKI RAD

a) ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI
-unapređivanje kvalitete zdravlja i razvijanje zdravstvenih navika učenika -prevencija ovisnosti	-upoznavanje psihofizičkog zdravlja učenika -prevencija teških zaraznih bolesti -prevencija ovisnosti -razvoj humanih odnosa među spolovima -razvijanje higijenskih navika i pravilne prehrane -čuvanje okoliša i život s prirodom -osamostaljivanje učenika u zadovoljavanju primarnih potreba -omogućavanje ostvarivanja prava na najvišu moguću razinu zaštite zdravlja -ostvarivanje prava na zaštitu od nezakonite upotrebe narkotika -ostvarivanje prava djeteta na zaštitu od zlostavljanja i zanemarivanja -ostvarivanje prava djeteta na standard življenja prema djetetovom tjelesnom, duhovnom, i društvenom razvoju	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju (anamneza i sl.) - praćenje zdravstvenog stanja učenika - upućivanje liječniku, zbrinjavanje i njega bolesnih učenika - prikupljanje podataka od roditelja učenika - organiziranje redovitih sportsko-rekreativnih aktivnosti i sadržaja - upućivanje na održavanje osobne higijene, higijene prostora i kultura prehrane - rad s učenicima individualno, na nivou sobe i sa svim učenicima Doma na prihvaćanju pravilnih higijenskih navika - upoznavanje obiteljske situacije - upućivanje učenika na kvalitetno organiziranje i provođenje slobodnog vremena - upoznavanje sa važnošću izmjene rada i odmora - upoznavanje pravilne zaštite i suzbijanja zaraznih bolesti

b) SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI
<p>-prilagodba na novu sredinu</p> <p>-razvoj samopouzdanja, pozitivnog mišljenja i pozitivne slike o sebi</p> <p>-uspostavljanje ravnoteže u emocionalnom životu</p>	<p>- upoznavanje novih učenika i pomoć u prilagodbi</p> <p>-pomoć u izgrađivanju životnih vrijednosti, svijesti o sebi i drugima, razvoj kritičnog mišljenja i socijalnih vještina</p> <p>-osvješčivanje procesa identifikacije</p> <p>- pomoć u razvijanju vlastitog pogleda na svijet</p> <p>-spoznavanje krize identiteta i sukoba generacija</p> <p>-integriranje slike o sebi i svojim ciljevima</p> <p>-razvijanje osjećaja prihvaćenosti u novoj sredini – odgojna skupina, soba, razred, odgajatelj</p> <p>-razvijanje socijalnih vještina</p> <p>-ostvarivanje prava djeteta na odmor i slobodno vrijeme, na igru i rekreaciju, slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnosti</p> <p>-omogućavanje očuvanja osobnosti svakog učenika</p> <p>-ostvarivanje prava djeteta za izražavanjem svojih misli</p> <p>-ostvarivanje prava djeteta za zaštitom od zlostavljanja i grubog kažnjavanja</p> <p>-ostvarivanje prava djeteta na slobodu misli, savjesti i vjere</p>	<p>-upoznavanje navika učenika, obiteljskih prilika, želja i mogućnosti učenika: uvid u učenikovu dokumentaciju, individualni razgovori s učenikom, razgovori s roditeljima učenika, suradnja s razrednicima i nastavnicima</p> <p>-pružanje osjećaja dobrodošlice:</p> <p>-stvaranje ugodnog ozračja i osjećaja sigurnosti u domskoj sredini</p> <p>-osmišljavanje svog životnog prostora u Domu</p> <p>-korisni savjeti: ophođenje, odnosi, uloge</p> <p>-razumijevanje adolescencije</p> <p>-poticanje učenika na pozitivno ponašanje i zajedničko druženje – pozitivna identifikacija</p> <p>-proces personalizacije</p> <p>-upoznavanje društvenih vrijednosti i normi ponašanja</p> <p>-vježbanje socijalnih vještina: komunikacija, partnerstvo, prijateljstvo, solidarnost, pomaganje, nenasilno rješavanje sukoba, demokracija</p> <p>-usmjeravati učenike na duhovni rast i razvoj</p> <p>-upućivanje i pomoć u pronalaženju načina zadovoljavanja osnovnih potreba, osobnih izbora i odgovornosti</p> <p>-osamostaljivanje u odnosu na roditelje</p>

c) KOGNITIVNI RAZVOJ

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI
<p>- unapređivanje intelektualnog rada</p> <p>-stjecanje novih znanja i vještina, stvaranje navika učenja</p>	<p>-upoznavanje radnih navika i tehnika racionalnog učenja</p> <p>-pomoć u organizaciji učenja</p> <p>-poticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja te interesa za nove sadržaje</p> <p>-praćenje uspjeha</p> <p>-upućivanje na korištenje izvora informacija</p> <p>-razvijanje apstraktnog i kritičkog mišljenja</p> <p>- razvijanje motivacija i poboljšanje koncentracije</p> <p>-prevladavanje straha od ispitivanja i općenito emocionalne nestabilnosti</p> <p>-ostvarivanje prava djeteta da traži, prima i daje razne informacije, uključujući i umjetnost, tisak i pisanje</p>	<p>-uvid u dokumentaciju učenika</p> <p>-ispitivanje radnih navika učenja</p> <p>-ispitivanje interesa učenika</p> <p>-pomaganje i podrška u učenju</p> <p>-kontinuirana suradnja s roditeljima i nastavnicima, posebno razrednicima</p> <p>-upućivanje u korištenje i pronalaženje literature</p> <p>-pomoć u organizaciji rada</p> <p>- poticanje učenika na proširivanje znanja i vještina</p> <p>-kontinuirano praćenje, procjenjivanje i vrednovanje postignuća od strane učenika</p> <p>- proces povezivanja građe</p> <p>-važnost ponavljanja za kvalitetno usvajanje znanja</p>

d) RAZVOJ KREATIVNOSTI

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ/AKTIVNOST
<ul style="list-style-type: none"> - ispitivati interese i sklonosti učenika - poticati razvoj kreativnog izražavanja - poticati osobni doprinos u oblikovanju života u Domu - prezentirati ostvarenja učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje interesa i sklonosti učenika - ostvariti ugodno ozračje za stvaralački rad učenika - pružiti podršku učeniku u izražavanju vlastitih talenata i snaga - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi kod učenika u području kreativnog izražavanja - razvijanje odgovornosti kod učenika za aktivno sudjelovanje u programima ili aktivnostima - istraživanje različitih načina umjetničkog izražavanja - steći razumijevanje za stvaralački proces - razvijanje suradničkih odnosa i empatije u stvaralačkom radu - omogućiti učeniku doživljaj vlastitog postignuća - organizirati prigodne svečanosti, izložbe, nastupe učenika u Domu i izvan Doma - sudjelovanje na susretima i natjecanjima učeničkih domova 	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u upisnu dokumentaciju, anketiranje učenika - poticati na sudjelovanje u domskim aktivnostima prema vlastitim sklonostima i izboru - motivirati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena - upoznati učenike sa mogućnostima i odabirom aktivnosti u Domu prezentacijom interesnih i posebnih programa - poticati učenike na redovito sudjelovanje u domskim aktivnostima - poticati učenike na posjećivanje koncerata, izložbi, kulturnih događanja - poticati učenike na iznošenje vlastitih ideja u realizaciji programa - izražavanje kroz različite umjetničke izraze - poticati otkrivanje potencijala i snage učenika kroz uključivanje u domske programe - angažman u kulturno – zabavnim programima u Domu: Večer s razrednicima, Božićna svečanost, Maskenbal, Valentinovo, Uskrsnja svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Dani odgojnih skupina - regionalna i državna Domijada - oplemenjivanje prostora Doma radovima učenika
UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA (UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I NADARENI UČENICI)		
<p>Učenici s teškoćama</p> <p>e) razvoj pozitivne slike o sebi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje zdravstvenog i psihofizičkog stanja učenika -pomoć učenicima u savladavanju gradiva, u procesu prilagodbe -razvijanje socijalnih vještina -razvijanje higijenskih navika -ostvarivanje prava na brigu duševno ili tjelesno hendikepirane djece 	<ul style="list-style-type: none"> -uvid u zdravstvenu dokumentaciju briga o učenicima -pomaganje i podrška u učenju -upoznavanje psihosocijalnih i socioekonomskih osobina učenika u obitelji -razvijanje pozitivnih osobina ličnosti (marljivosti, poštenja, odgovornosti, razumijevanja, pomaganja, suradnje, komunikacije, preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke) -kontinuirano praćenje i poticanje higijenskih navika

<p>Nadareni učenici</p> <p>f) obogaćivanje i poticanje stvaralačkog i kreativnog mišljenja</p>	<p>-prepoznavanje nadarenih učenika -upoznavanje interesa, stavova, mišljenja, želja, planova, sustava vrijednosti</p>	<p>- upućivanje na dodatne sadržaje u Domu i gradu - poticanje na pomoć drugim učenicima - poticanje na sudjelovanje u domskim programima - upućivanje u tehnike samostalnog rada</p>
---	---	--

Odgojno-obrazovni proces realizirat će se kroz rad 12 odgojnih skupina, interesne programe te posebne programe prema odabiru i sklonostima odgajatelja u suradnji s učenicima, roditeljima i vanjskim suradnicima. U provedbi odgojno-obrazovnih zadaća koristit ćemo se raznim oblicima rada: od individualnog pristupa, preko rada u malim grupama, timovima, interesnim grupama, sekcijama do radionica, posjeta i izleta.

U različitim oblicima rada, učenici će neposredno izražavati svoje stavove, interese i potrebe te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u Domu. Svaki taj organizacijski oblik odgojno-obrazovnog procesa zahtijeva izradu svog plana i programa rada, vodeći računa o specifičnostima uzrasta učenika i njihovih potreba.

2. POSEBNI PROGRAMI:

	Naziv posebnog programa	Voditelj/ica
1.	ENGLISH? SO-SO	Vlahović Grbin Karla
2.	FLORA	Seliž Ines Subotić Slobodanka
3.	GORUĆI GRM	Mateković Mihovil
4.	LIGA ZNALACA	Vlahović Grbin Karla Mateković Mihovil
5.	MALE TAJNE USPJEŠNOG UČENJA	Pavlović Ana
6.	MLADI KNJIŽNIČARI	Vinceković Davorka
7.	MLADI I ZDRAVLJE	Subotić Slobodanka
8.	MLADI POBJEDNICI	Šola Ivan Vidaković Ana
9.	NI DA, NI NE - DOMSKE ČAKULE	Padovan Mario Katanec Hudeček Maja
10.	PROGRAM OBOGAĆIVANJA I PROMIDŽBE	Tomić-Butković Ivana
11.	PSIHOLOŠKO SAVJETOVALIŠTE I RADIONICE	Jelić Balta Ivana
12.	RAD SA UČENICIMA KOJI POHAĐAJU NASTAVU PO POSEBNOM PROGRAMU	Zadravec Tajana
13.	SAVJETOVALIŠTE	Tomić Butković Ivana
14.	SVIJET OKO NAS	Vinceković Davorka Pavlović Ana
15.	TERETANA – REKREACIJA I TJELOVJEŽBA	Šola Ivan Vidaković Ana
16.	ŽIVOTNA SVAŠTARICA	Šimić Snježana

Posebni programi koje vode odgajatelji, namijenjeni su podršci učenicima u razvoju, adaptaciji, socijalizaciji i uspostavljanju bolje komunikacije između samih učenika, njihovih roditelja, prijatelja, škole i odgajatelja. Oblici rada koji će se koristiti obuhvaćaju razne metode: od individualnog rada, radionica, prezentacija, okruglih stolova, zajedničkih akcija, izleta, itd.

1. ENGLISH? SO – SO		Voditeljica: Vlahović Grbin Karla
SPECIFICNI CILJ: Poticati razvijanje komunikacijski vještina učenika na engleskom jeziku.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<p>-ispitati želje i interese učenika</p> <p>-organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-promicati toleranciju, različitosti i međukulturalno razumijevanje</p> <p>-poticati traženje novih informacija iz različitih izvora</p> <p>-motivirati učenike na iskazivanje svojih stavova koristeći engleski jezik</p> <p>-poticati razvijanje komunikacijski vještina na engleskom jeziku.</p>	<p>-izraziti svoje želje i interese</p> <p>-biti upoznati s pravilima ponašanja za vrijeme odvijanja aktivnosti</p> <p>-izražavati se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije na engleskom jeziku</p> <p>-samostalno kritički promišljati i vrednovati ideje</p> <p>-razvijati sliku o sebi</p> <p>-procijeniti važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina na engleskom jeziku</p>	<p>Analizirati izvoran ili prilagođen tekst na engleskom jeziku pri slušanju i čitanju.</p> <p>Govoriti na engleskom jeziku koristeći se jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.</p> <p>Sudjelovati u neplaniranom i planiranom razgovoru. Sažimati tekstove.</p> <p>Sudjelovati u društvenim igrama na engleskom jeziku</p>

2. FLORA		Voditeljice: Seliz Ines i Subotić Slobodanka
SPECIFICNI CILJ: Poticati učenike na kvalitetno kreiranje i korištenje slobodnog vremena na svježem zraku, boravkom u prirodi. Poticati učenike na razvoj ekološke svijesti i brigu o okolišu.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<p>-potaknuti učenike na aktivno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena</p> <p>-poticati učenike na boravak u prirodi</p> <p>-poticati učenike na razvoj ekološke svijesti</p> <p>-poticati učenike na brigu o okolišu</p> <p>-poticati i razvijati kreativnost učenika</p>	<p>-razgovarati o željama i interesima učenika</p> <p>-organizirati svoje slobodno vrijeme</p> <p>-razviti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena</p> <p>-predlagati i usvojiti nove ideje za provedbu programa</p> <p>-provoditi slobodno vrijeme na svježem zraku, u prirodi</p> <p>-sudjelovati u posjetima, izletima i sl.</p> <p>-razvijati pozitivan odnos prema prirodi</p> <p>-informirati se o važnosti ekološki prihvatljivog i održivog ponašanja</p> <p>-informirati se važnim ekološkim danima i datumima, s naglaskom na biljke – Svjetski dan šuma (21. 3.), Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. 5.), Dan očaranosti biljkama (18. 5.)</p> <p>-upoznati domski okoliš i domsko bilje</p> <p>-stjecati radne navike i usvojiti načine brige o domskom bilju (zalijevanje, orezivanje, okopavanje itd.)</p> <p>-sudjelovati u uređenju vanjskog i unutarnjeg prostora Doma</p> <p>-razvijati suradnju s drugim učenicima i odgajateljima</p> <p>-sudjelovati u osmišljavanju i izradi panoa i obilježavanju važnih datuma – Dan žena (8. 3.), upoznavanje cvijeća i bilja, Svjetski dan šuma (21. 3.), Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. 5.), Dan očaranosti biljkama (18. 5.) i sl.</p> <p>Sudjelovati u osmišljavanju i izradi vrećica s lavandom, mirisnih paketića ruže i sl.</p>	<p>-uvid u želje i interese učenika</p> <p>-motivirati učenike na sudjelovanje u posebnom programu</p> <p>-poticati učenike na organiziranje i aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-uključiti učenike u osmišljavanje aktivnosti</p> <p>-poticati i pružiti podršku učenicima u izboru ideja</p> <p>-doprinijeti stvaranju ugodne atmosfere</p> <p>-organizirati različite posjete i izlete – Botanički vrt Zagreb, Proljetni međunarodni bjelovarski sajam, Flora art Bjelovar i Zagreb, obiteljska poljoprivredna gospodarstva (uzgoj cvijeća), arboretum Lisičine</p> <p>-razgovarati s učenicima o važnosti ekološki prihvatljivog i održivog ponašanja</p> <p>-ukazivati učenicima na potrebu očuvanja i brige o okolišu, s naglaskom na okvir Doma</p> <p>-informirati učenike o važnim ekološkim danima i datumima</p> <p>-upoznati učenike s domskim okolišem i biljem</p> <p>-organizirati uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora Doma</p> <p>-upoznati i uputiti učenika o brizi za domski okoliš</p> <p>-poticati učenike na uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora Doma</p> <p>-poticati i njegovati timski duh, druženje, međusobno poučavanje, prihvaćanje i suradnju</p> <p>-organizirati izradu panoa i obilježavanje važnih datuma – Dan žena, upoznavanje cvijeća i bilja i sl.</p> <p>-organizirati izradu vrećica s lavandom, mirisnih paketića ruže, cvjetne aranžmane i sl.</p>

3. GORUCI GRM		Voditelj: Mateković Mihovil
SPECIFICNI CILJ: Upoznavanje i vrednovanje sakramenata, liturgijskog i crkvenog slavlja te molitve kao duhovne snage i duhovno - vjerničkog načina pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje sadržaja i osnovne strukture Biblije i Katekizma -izražavanje ljubavi prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi -upoznavanje temeljnih obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora -poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka -razvijanje religijske i vjerske pismenosti 	<ul style="list-style-type: none"> -učenik imenuje bitne zajednice u svom životu -učenik prepoznaje različite vrste molitava -učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja -učenik konkretnim gestama poštovanja izražava stav da smo pred Bogom svi braća i sestre -učenik na temelju vlastitih iskustava prijateljstva i svađe prepoznaje potrebu pomirenja i praštanja 	<ul style="list-style-type: none"> -anketirati učenike (ispitivanje želja i mogućnosti) -poticati i razvijati ljubav prema molitvi krunice -uređivanje duhovnog kutka u Domu -molitva krunice (radosna, slavna, žalosna i otajstva svijetla) -Crkveni blagdani i slavlja i kršćanski motivi -Deset Božjih zapovijedi (KKC) -Sedam sakramenata Crkve (KKC) -Moralna savjest (KKC) -Vjerovanje apostolsko

4. LIGA ZNALACA		Voditelji: Vlahović Grbin Karla i Mateković Mihovil
SPECIFICNI CILJ: Poticanje učenika na razvoj kulture dijaloga, suradnje i obogaćivanja znanja.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<ul style="list-style-type: none"> -ispitati želje i interese učenika -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -promicati toleranciju, različitosti i međukulturalno razumijevanje -poticati interes za opće znanje, logičko razmišljanje i kritičko promišljanje -poticati razvoj timskog rada, komunikacijskih vještina i fair-play ponašanja -razvijati unaprjeđenje sposobnosti brzog zaključivanja i donošenja odluka pod pritiskom -promicati cjeloživotno učenje kroz zabavne i edukativne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -izraziti svoje želje i interese -biti upoznati s pravilima ponašanja za vrijeme odvijanja aktivnosti -izražavati se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije -demonstrirati prošireno znanje iz različitih područja opće kulture -koristiti vještine samoprocjene i refleksije kroz analizu rezultata -razviti sposobnost timske suradnje i strateškog razmišljanja -poboljšati koncentraciju, pamćenje i verbalnu ekspresiju 	<ul style="list-style-type: none"> -organizirati redovita kvizaška natjecanja tijekom školske godine -pripremiti raznovrsne kvizove (opća kultura, tematski kvizovi) -voditi evidenciju rezultata i napretka timova -organizirati međudomske susrete

5. MALE TAJNE USPJESNOG UČENJA**Voditeljica: Pavlović Ana****SPECIFIČNI CILJ: Razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju.**

CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<p>-poticati na sudjelovanje u posebnom programu</p> <p>-upoznati učenike sa stilovima učenja</p> <p>-upoznati učenike s tehnikama/strategijama koje olakšavaju proces učenja i pamćenja</p> <p>-povezati osobni stil učenja sa odgovarajućom tehnikom/strategijom učenja i pamćenja</p> <p>-osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje različitih tehnika učenja</p> <p>-poticati na planiranje i organiziranje vlastitog vremena</p> <p>-prepoznati vlastite jake snage</p> <p>-prepoznati važnost cjeloživotnog učenja</p> <p>-poticanje suradničkog učenja i dobrih međuljudskih odnosa.</p>	<p>-aktivno provoditi slobodno vrijeme</p> <p>-izraditi plan učenja</p> <p>-prepoznati vlastiti stil učenja</p> <p>-primijeniti odgovarajuću tehniku učenja u savladavanju školskog gradiva</p> <p>-prepoznati tehniku/strategiju učenja koja učeniku najbolje odgovara s obzirom na stil učenja</p> <p>-izgraditi pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</p> <p>-pronaći svrhu učenja</p> <p>-razvijati vlastite potencijale putem cjeloživotnog učenja</p> <p>-izraziti svoje potrebe za pomoći u učenju</p> <p>-suradivati s drugim učenicima i skupinama</p>	<p>-okupiti učenike prvog razreda i ostale zainteresirane učenike</p> <p>-održati radionicu Postavi temelje – Uvod u učinkovito učenje (<i>ciljevi, motivacija, pozitivan stav prema učenju</i>)</p> <p>-izrada osobnog planera i plana učenja</p> <p>-provesti upitnik o stilovima učenja</p> <p>-prezentirati različite tehnike/strategije učenja i pamćenja</p> <p>-održati radionicu Mapa uma – vizualizacija za lakše pamćenje</p> <p>-održati radionicu Mnemotehnike – trikovi za pamćenje svega</p> <p>-održati radionicu Aktivno učenje</p> <p>-održati radionicu Fokus i koncentracija (Pomodoro)</p> <p>-održati radionicu Moć ponavljanja – kako čini učenje lakšim</p> <p>-uvježbavanje različitih tehnika/strategija učenja i pamćenja</p> <p>-motivirati učenike na korištenje tehnika za bolje pamćenje i učenje</p> <p>-poticati učenike na promišljanje o tehnici učenja koja im najviše odgovara</p> <p>-poticanje učenika na prepoznavanje osobnih snaga u učenju</p> <p>-motivirati učenike na samoregulirano učenje</p> <p>-održati radionicu Učenje sa svrhom (postavljanje ciljeva)</p> <p>-održati radionicu Učenje za život – primjena naučenog</p> <p>-formiranje skupine učenika koji će učenicima pomoći u savladavanju školskog gradiva</p>

6. MLADI KNJIŽNIČARI**Voditeljica: Vinceković Davorka****SPECIFIČNI CILJ: Potaknuti učenike na razvijanje čitalačkih navika.**

CILJ	ISHODI UČENJA	AKTIVNOSTI
<p>-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju</p> <p>-proširivanje novih spoznaja i stjecanje znanja</p> <p>-praćenje književnih događanja</p> <p>-obogaćivanje knjižničnog fonda</p> <p>-odlasci u Dječji vrtić Bjelovar radi čitanja bajki vrtićancima i predškolicima</p>	<p>-upoznati književni fond domske knjižnice</p> <p>-slobodno vrijeme usmjeriti na čitanje i obogaćivanje svojih vidika</p> <p>sudjelovati u mjesečnim odlascima u Dječji vrtić Bjelovar radi čitanja bajki vrtićancima i predškolicima</p>	<p>-okupiti zainteresirane učenike</p> <p>-suradnja sa izdavačkim kućama u praćenje i nabavljanju nove literature</p> <p>-ispitivanje interesa učenika za nabavom nove literature</p> <p>-posjet sajmu knjiga „Interliber“ i nabava novih knjiga</p> <p>-klasifikacija i katalogizacija novih knjiga</p> <p>-literarni natječaj i kviz za učenike povodom Mjeseca hrvatske knjige</p> <p>-akcija „Knjiga na dar“ povodom obilježavanja Međunarodnog dana darivanja knjiga</p>

7. MLADI I ZDRAVLJE		Voditeljica: Subotić Slobodanka
SPECIFIČNI CILJ: Educirati učenike o pravilnom i pravodobnom pružanju prve pomoći.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
- educirati učenike u pružanju prve pomoći	- učenici će usvojiti znanja i vještine pružanja prve pomoći	Teme: Kako postati pružatelj prve pomoći Postupak kod mjesta nesreće Procjena stanja unesrećene osobe Unesrećena osoba u besvjesnom stanju Tegobe sa disanjem Rane i krvotok Ozljede kostiju zglobova i mišića Tegobe sa živčanim sustavom Djelovanje topline i hladnoće Strana tijela, otrovanja, ugrizi, ubodi Zdravstvene tegobe Postupci i oprema Kako postati pružatelj prve pomoći

8. MLADI POBJEDNICI**Voditelji: Sola Ivan, Vidaković Ana****Specifični cilj: Pozitivni utjecaj na poboljšanje fizičkih i zdravstvenih sposobnosti te mentalnog zdravlja kroz provedbu individualiziranog programa**

CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<ul style="list-style-type: none"> -uvid u zdravstveno stanje učenika (antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti) -suradnja s medicinskom sestrom u svrhu poboljšanja zdravih životnih navika -razvijati ljubav prema tjelovježbi, rekreaciji i sportu -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -očuvanje i unaprjeđenje zdravlja kako zdravstvenog (antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) tako i mentalnog zdravlja -izrada individualiziranog kratkoročnog ili dugoročnog programa treninga učenika u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja te kondicioniranje tijela i uma učenika -motivacija i poticaj učenika na proces ponavljajućeg, progresivnog vježbanja kroz provedbu individualiziranih kratkoročnih ili dugoročnih programa treniranja 	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecajima tjelesnog vježbanja na ljudski organizam (lokomotorni, muskuloskeletni , srčano-žilni, dišni, probavni, živčani sustav i dr.) -pozitivni utjecaji na razvoj fizičkih i zdravstvenih sposobnosti (antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) tako i mentalnog zdravlja -izvedbom individualiziranog kratkoročnog ili dugoročnog programa učenici će biti motivirani da kroz redovno treniranje napreduju i poboljšavaju vlastita znanja i sposobnosti -redovitim treniranjem postavljaju zdrave i čvrste temelje za uspjeh u svakodnevnom životi kako i u sportu -kroz svakodnevno vježbanje učenici će biti motivirani na uključenje u sportske aktivnosti ili rekreaciju u Domu ili van Doma 	<ul style="list-style-type: none"> -inicijalni uvid u zdravstveno stanje učenika (antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti) -pomoć u organiziranju slobodnog vremena -poticati i motivirati učenike na razvijanje i usvajanje zdravih životnih navika individualiziranim programom -motivirati ih na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz rekreaciju i sport u Domu i van Doma -ukazivanje na pravilnu izvedbu vježbe, pravilno korištenje sprava i rekvizita -organizacija redovnih tjednih treninga kroz izvedbu individualiziranog kratkoročnog ili dugoročnog programa -kontinuirano praćenje rada učenika kroz izvedbu individualiziranog kratkoročnog ili dugoročnog programa -pozitivna afirmacija učenika u grupi vršnjaka

9. NI DA, NI NE - DOMSKE ČAKULE**Voditelji: Padovan Mario, Katanec Hudeček Maja****SPECIFIČNI CILJ: Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena u Domu, poboljšati kvalitetu komunikacijskih vještina. Razvijati osobnost učenika i jačati samopouzdanje.**

CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -poticati na razvijanje prihvatljivih i kvalitetnih komunikacijskih vještina -poticati kulturu dijaloga -razvijati načela tolerancije i demokratičnosti -poticati na razvijanje osjećaja pripadnosti i prihvaćenosti -jačati zajedništvo i snagu kolektiva -motivirati učenike na iskazivanje osobnih stavova -ohrabrivati učenike na suzbijanje straha od raznih oblika javnog prezentiranja	-biti upoznati s pravilima ponašanja unutar grupe -sustavno razvijati vlastite komunikacijske vještine i znanja -prihvaćati tuđe stavove, učiti slušati druge dionike grupe -prihvatiti norme ponašanja unutar grupe, a u kontekstu njezinog funkcioniranja -osjećati prihvaćeno od strane grupe -prepoznati važnost i snagu argumenata, učiti javno prezentirati -naučiti osnovna načela komunikacijske demokratičnosti -sustavno se oslobađati straha od javnog nastupa	-razgovor, diskusija, parlaonica -debata na teme iz domske svakodnevnice, život u Domu -debata na teme vezane uz adolescentsku problematiku -obrada aktualnih društvenih tema -razgovor/diskusija o različitim društvenim aktualnostima -razgovor s gostima

11. PSIHOLŠKO SAVJETOVALIŠTE I RADIONICE		Voditeljica: Jelić Balta Ivana
SPECIFICNI CILJ: Pružiti učenicima podršku i osnažiti ih s ciljem stjecanja adekvatnih obrazaca ponašanja.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<p>-psihološko osnažiti učenike na promjenu obrazaca ponašanja i razmišljanja iz neadekvatnih u adekvatne</p> <p>-organizirati i izvesti edukativno psihološke radionice čija tematika obuhvaća i zadovoljava trenutne potrebe učenika</p> <p>-prepoznati trenutne potrebe učenika i u suradnji s njima raditi na rješavanju učenih teškoća</p>	<p>-revidirati vlastite kognitivne sheme</p> <p>-prepoznati neadekvatne obrasce ponašanja i razmišljanja</p> <p>-modificirati vlastite obrasce ponašanja i razmišljanja u smjeru adekvatnog djelovanja</p> <p>-ispitati vlastite vrijednosti</p> <p>-vrednovati vlastito djelovanje</p> <p>-integrirati stečeno znanje u svakodnevno djelovanje</p>	<p>-pružiti podršku učenicima pri suočavanju s životnim teškoćama</p> <p>- provođenje individualnih razgovora s učenicima koji za to iskažu interes</p> <p>-provođenje individualnih razgovora s učenicima u kojima se prepozna potencijalna potreba za razgovorom</p> <p>-pružati podršku učenicima pri postavljanju realnih životnih ciljeva</p> <p>-pripremiti i izvesti edukativno psihološke radionice na temu za kojom učenici i odgajatelji iskažu potrebu i interes (npr. tehnike učenja, samopoštovanje i samopouzdanje, verbalne i neverbalne komunikacijske vještine, odgovorno djelovanje u društvu, usmjeravanje nakon završetka srednje škole, ...)</p>

12. RAD S UČENICIMA KOJI POHAĐAJU NASTAVU PO POSEBNOM PROGRAMU
Voditeljica: Zdravec Tajana
SPECIFIČNI CILJ: Uspješna integracija u domsku sredinu i razvoj kompetencija za život.

CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
<p>-promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja</p> <p>-upoznati i pratiti zdravstveno stanje učenika</p> <p>-promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja</p> <p>-poticati kretanje i odlazak na vježbe</p> <p>-poticati kod učenika osjećaj prihvaćenosti, pripadnosti, sigurnosti i zaštićenosti u domskoj sredini</p> <p>-poticati doživljaj uspješnosti prilagođavanjem zahtjeva koji se postavljaju pred učenike</p> <p>-poticati kod učenika osjećaj prihvaćenosti pripadnosti, sigurnosti i zaštićenosti u domskoj sredini</p> <p>-poticati doživljaj uspješnosti prilagođavanjem zahtjeva koji se postavljaju pred učenike</p> <p>-poučiti učenike prepoznati psihološke i fiziološke potrebe i uvažavati potrebe drugih</p> <p>-osvijestiti emocije i raditi na kontroli istih</p> <p>-razlikovati verbalnu od</p>	<p>-provoditi osobnu higijenu</p> <p>-održavati higijenu prostora</p> <p>-prepoznati svoje zdravstvene probleme i aktivno se uključiti u njihovo rješavanje prema svojim mogućnostima</p> <p>-informirati se o zdravim prehrambenim navikama</p> <p>-prepoznati važnost raznolike prehrane</p> <p>-poticati aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-razviti svijest o vlastitim sposobnostima i dostignućima</p> <p>-usvojiti i proširiti teorijska i praktična znanja potrebna za samostalno vježbanje</p> <p>-vrednovati vlastita postignuća za vrijeme treninga</p> <p>-prepoznati i osvijestiti prednosti redovitog vježbanja</p> <p>-samostalno vježbanje</p> <p>-osjećati se prihvaćeno i sigurno u domskoj sredini</p> <p>-poštivati različitosti</p> <p>-uključiti se u grupne i domske aktivnosti</p> <p>-uspješno savladati zahtjeve/zadatke koji se postavljaju pred učenike</p> <p>-prepoznati svoje pozitivne osobine /jake strane (poticaj osjećaja vlastite vrijednosti i samopoštovanja)</p> <p>-prepoznati psihološke i fiziološke potrebe</p> <p>-razviti sposobnost sagledavanja perspektive druge osobe i suosjećanja spram drugih (socijalna svijest)</p>	<p>-pojačano pratiti i poticati redovitost održavanje osobne higijene</p> <p>-demonstracija postupaka za održavanje sobe urednom i pomoć u slaganju odjeće u ormar</p> <p>-svakodnevno pratiti održavanje higijene sobe, spremanje kreveta, ormara</p> <p>-provedba pedagoške radionice: Male navike za veliko zdravlje</p> <p>-kroz razgovor sa roditeljima upoznati trenutne specifičnosti u zdravstvenom statusu učenika, te redovito pratiti njihovo zdravstveno stanje</p> <p>-pratiti redovitost uzimanja terapije</p> <p>-pružiti pomoć pri rješavanju zdravstvenih problema</p> <p>-uvid i praćenje prehrambenih navika učenika</p> <p>-poticati usvajanje zdravih prehrambenih navika</p> <p>-provedba pedagoške radionice Zdrava prehrana – šareno na tanjuru, Voda – izvor života</p> <p>-provedba pedagoške radionice: Pametno s vremenom – kako smanjiti korištenje mobitela</p> <p>-poticati na sudjelovanje u sportskim aktivnostima na domskom igralištu</p> <p>-odlazak u sportsko-rekreacijski park Borik i sudjelovanje u sportskim aktivnostima</p> <p>-poticati učenike na redovite dolaske na treninge prilagođenima sposobnostima i mogućnostima učenika</p> <p>-stvoriti ozračje prihvaćenosti, sigurnosti i zaštićenosti</p> <p>-pružiti pomoć u prilagođavanju učenika</p> <p>-proslava rođendana svakog učenika uključenog u poseban program</p> <p>-poticati uključivanje u grupne i domske aktivnosti</p> <p>-prilagoditi zadatke koji se postavljaju pred učenike prema načelu postupnosti, davanja povratnih informacija, prilagođavanja na temelju povratnih informacija</p> <p>-provedba pedagoške radionice Moje pozitivne strane (samopouzdanje), Poštovanje i ljubaznost (dan zaljubljenih)</p> <p>-provedba pedagoških radionica Riječi koje grle, U mojim cipelama</p> <p>-provedba pedagoških radionica Ljubav, Ljutnja</p> <p>- Emocionalni mozaik – izražavanje kroz umjetnost (slikanje na platnu)</p> <p>-provedba pedagoških radionica Komunikacija bez granica i Neverbalna komunikacija</p> <p>-provedba pedagoških radionica Prijateljstvo – što čini pravog prijatelja?</p> <p>-društvene igre – jačanje prijateljstva kroz igru</p> <p>-poticati učenika na promišljanje o vlastitim postupcima</p> <p>-vježbati preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke</p> <p>-razvijati vještinu samodiscipline i samostalnosti te donošenje promišljenih odluka u vezi raspolaganja novcem</p> <p>-održati pedagošku radionicu: Pametni džeparac: Kako upravljati svojim novcem</p> <p>-provedba pedagoške radionice Moja prava</p> <p>-upoznati učenikove sposobnosti u području učenja</p>

<p>neverbalne komunikacije i njihovu važnost</p> <p>-osvijestiti naklonost i privrženost određenim osobama, te pronalazak najboljeg načina prihvaćanja s druge strane</p> <p>-poticati osobnu odgovornost i samostalnost</p> <p>-informirati učenike o njihovim pravima i uputiti ih gdje i od koga mogu dobiti pomoć ukoliko im je potrebna</p> <p>-utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja</p> <p>-pomoć učenicima u razumijevanju školskog gradiva</p> <p>-savladavanje školskog gradiva kroz društvenu igru</p> <p>-rad na prepoznavanju i imenovanju slikovnih prikaza</p> <p>-pomoći učenicima u postizanju zadovoljavajućeg uspjeha u školi</p> <p>-pratiti ostvarivanje školskog uspjeha</p> <p>-poticati uključivanje u slobodne aktivnosti</p> <p>-poticanje kreativnog izražavanja</p> <p>-poticati na prezentaciju vlastitih kreativnih radova i radova drugih učenika u domskom prostoru</p>	<p>-prepoznati i razumjeti vlastite emocije, te ih odgovarajuće izraziti</p> <p>-prepoznati važnost verbalne i neverbalne komunikacije</p> <p>-izražavati se u skladu s bontonom</p> <p>-prepoznati osobine dobrog prijatelja</p> <p>-uspostaviti i održavati zdrave odnose s drugim učenicima temeljene na suradnji i međusobnom uvažavanju</p> <p>-odoljeti vršnjačkom pritisku</p> <p>-prihvaćati odgovornost za svoje postupke</p> <p>-suočavati se s problemima na adekvatan način</p> <p>-odgovorno upravljati novcem (džeparcem)</p> <p>-imenovati svoja prava i navesti gdje i od koga mogu zatražiti i dobiti pomoć ukoliko im je potrebna</p> <p>-prepoznati svoje sposobnosti i slabosti u određenom području</p> <p>-biti upoznat s redosljedom i trajanjem pojedinih aktivnosti te odmora u radu</p> <p>-biti motiviran za učenje koristeći se zanimljivim popratnim sadržajima</p> <p>-savladati školsko gradivo uz vršnjačku potporu kroz društvene igre</p> <p>-redovito izvršavati svoje školske obveze</p> <p>-prepoznati slikovni prikaz</p> <p>-rad na izražavanju</p> <p>-koristiti metode učenja u skladu sa vlastitim sposobnostima</p> <p>-pratiti svoj uspjeh i izraziti zadovoljstvo postignutim rezultatima</p> <p>-uključiti se u rad raznih aktivnosti</p> <p>-sudjelovati redovito u aktivnosti</p> <p>-kreativno se izraziti</p>	<p>-prilagoditi vrijeme potrebno za učenje</p> <p>-pojednostaviti upute za uspješnu izradu domaće zadaće (npr. podijeliti zadatak na više malih cjelina)</p> <p>-upotrebljavanje različitih primjera iz svakodnevnog života radi lakšeg razumijevanja i pamćenja nastavnih sadržaja</p> <p>-prilagodba uputa društvene igre radi lakšeg savladavanja nastavnog sadržaja</p> <p>-razvijanje pamćenja, prepoznavanja i izražavanja kroz društvene igre Memory i Dobble</p> <p>-osigurati optimalne uvjete za učenje (mjesto, vrijeme)</p> <p>-redovito se informirati o školskom uspjehu putem e- dnevnika i kroz suradnju sa školom</p> <p>-upoznati se svim mogućnostima i odabrati željene programe interesnih i ostalih aktivnosti u domu, te u njima aktivno i redovito sudjelovati prema svojim mogućnostima</p> <p>-provedba kreativnih radionica izrade:</p> <p>Božićna radionica – izrada ukrasa i poklona, Božićna kuhinja – zdravi kolačići, bojanje i ukrašavanja božićnih ukrasa, sijanje i održavanje pšenice, oslikavanja pisanica i izrada uskrsnih dekoracija, izrada figurica od glinamola</p> <p>- potraga za pisanicama</p> <p>- glazbeni mozaik – stvaranje glazbe i ritma</p> <p>- izrada teglice s cvijećem od papira (Dan žena)</p> <p>- sudjelovati u ukrašavanju domskog prostora</p> <p>- sudjelovanje u aktivnostima projekta Srijeda bez mobitela i Dani odgojnih skupina</p> <p>- sudjelovati na domskim svečanostima i manifestacijama (Božićna svečanost, maskenbal,...)</p> <p>- prezentirati kreativne radove u zajedničkom prostoru Doma</p>
---	---	---

14. SVIJET OKO NAS		Voditeljice: Vinceković Davorka, Pavlović Ana
SPECIFICNI CILJ: Potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena te razvijanje interesa prema novim iskustvima i kulturama.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
<p>-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-razvijati interes prema otkrivanju drugih kultura i njihovih posebnosti i obilježja</p> <p>-poticati interes i ljubav prema filmografiji</p> <p>-poticati interes i ljubav prema književnosti i materinjem jeziku</p> <p>-poticati i razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika</p> <p>-razvijati interes prema otkrivanju drugih kultura i njihovih posebnosti i obilježja</p> <p>-razvijati interes prema otkrivanju drugih kultura i njihovih posebnosti i obilježja</p> <p>-Mala škola pisanja - razvijati sposobnost pismenog izražavanja</p> <p>-Film mjeseca</p> <p>-organizirati domsko kino, gledanje filmova edukativnog sadržaja s naknadnim razgovorom i raspravom o viđenom</p>	<p>-ostvariti pravo na aktivno i kreativno korištenje slobodnog vremena</p> <p>-razvijati kritičko promišljanje</p> <p>-razvijati interes prema drugim kulturama i ostatku svijeta</p> <p>- razvijati ljubav i interes prema putovanjima i upoznavanju novog</p> <p>-steći nova iskustva prilikom posjeta kulturnim manifestacijama</p> <p>-ostvariti pravo na iznošenje vlastitog mišljenja i sudjelovanja u diskusijama nakon gledanja filmskih sadržaja u Domu</p>	<p>-okupiti zainteresirane učenike</p> <p>-pripremiti, organizirati i održati predavanja za učenike uz pomoć vanjskih suradnika (predavača), na razne teme putovanja i njihovih iskustava i upoznavanja kultura u kojima su boravili (putopisno predavanje o Novom Zelandu)</p> <p>-posjet bjelovarskom muzeju povodom otvorenja izložbe</p> <p>-pripremiti, organizirati i održati gostovanja vanjskih predavača na temu kritičkog mišljenja u doba društvenih mreža (CUK)</p> <p>-pripremiti, organizirati i održati predavanja za učenike uz pomoć vanjskih suradnika (predavača), na razne teme putovanja i njihovih iskustava i upoznavanja kultura u kojima su boravili (putopisno predavanje o Kini)</p> <p>-Domsko kino</p> <p>-film Oblak o tragično preminulom maturanu Luki Ritzu povodom Međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja</p> <p>-pripremiti, organizirati i održati predavanja za učenike uz pomoć vanjskih suradnika (predavača), na razne teme putovanja i njihovih iskustava i upoznavanja kultura u kojima su boravili (putopisno predavanje o Solomunskom otočju i Peruu)</p> <p>-pripremiti, organizirati i održati gostovanje vanjskog predavača na temu medijske pismenosti (Matija Jakšeković, CUK)</p> <p>-organizirati individualna i grupna savjetovanja učenika/priprema za pisanje eseja na državnoj maturi</p> <p>-organizirati predavanje učenika koji su boravili u nekim stranim zemljama te žele svoja iskustva podijeliti s ostalima</p> <p>-organizirati odlazak na razna kulturna događanja u gradu (izložbe, predstave, kino projekcije) u svrhu edukativnog sadržaja i stjecanja novih iskustava</p> <p>-organizirati domsko kino, gledanje filmova edukativnog sadržaja u prostorijama doma nakon čega bi uslijedio razgovor o viđenom i razmjena dojmova</p>

15. TERETANA – REKREACIJA I TJELOVJEŽBA**Voditelji: Šola Ivan, Vidaković Ana****SPECIFIČAN CILJ: Edukacija i poticanje učenika na zdrav način života te na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.**

CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOSTI
<p>-uvid u zdravstveno stanje učenika (antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti)</p> <p>-suradnja s medicinskom sestrom u svrhu poboljšanja zdravih životnih navika</p> <p>-stjecanjem novih znanja razviti ljubav prema tjelovježbi, rekreaciji i sportu</p> <p>-organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-očuvanje i unaprjeđenje zdravlja kako zdravstvenog (antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) tako i mentalnog zdravlja</p> <p>-motivacija i poticaj učenika na proces ponavljajućeg, progresivnog vježbanja ili rada koji unapređuje potencijal za postizanje optimalne izvedbe i rezultata</p>	<p>-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecajima tjelesnog vježbanja na ljudski organizam (lokomotorni, muskuloskeletni, srčano-žilni, dišni, probavni, živčani sustav i dr.)</p> <p>-pozitivni utjecaji na razvoj fizičkih i zdravstvenih sposobnosti (antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti), te na stanje mentalnog zdravlja</p> <p>-kroz svakodnevno vježbanje učenici će biti motivirani na uključivanje u sportske aktivnosti ili rekreaciju u učeničkom domu ili van doma</p> <p>-izvedbom kratkoročnog ili dugoročnog programa učenici će biti motivirani da kroz redovno treniranje napreduju i poboljšavaju vlastita znanja i sposobnosti</p>	<p>-inicijalni uvid u zdravstveno stanje učenika (antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti)</p> <p>-edukacija o razvijanju i usvajanju zdravih životnih navika izvedbom kratkoročnog ili dugoročnog programa</p> <p>-ukazivanje na pravilnu izvedbu vježbe, pravilno korištenje sprava i rekvizita</p> <p>-organizacija i kontinuirano praćenje rada učenika kroz izvedbu kratkoročnog ili dugoročnog programa</p> <p>-pozitivna afirmacija učenika u grupi vršnjaka</p>

16. ŽIVOTNA SVAŠTARICA**Voditeljica: Šimić Snježana****SPECIFIČAN CILJ: Obogaćivanje života učenika, poticanje na osobni doprinos životu u Domu.**

CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOSTI
<p>-pripremiti učenike Informatore za sudjelovanje u procesu adaptacije novih učenika u Domu</p> <p>-pomoći novim učenicima u procesu adaptacije</p> <p>-provoditi zdravstveno prosvjećivanje</p> <p>-poticati i razvijati samostalnosti kreativnost učenika</p>	<p>-pomoći novim učenicima u procesu adaptacije</p> <p>-doprinijeti ugodnom ozračju</p> <p>-doprinijeti osjećaju sigurnosti i prihvaćenosti kod novih učenika</p> <p>-informirati se o zdravim životnim navikama</p> <p>-aktivno uključiti u provođenje radionice</p> <p>-prepoznati prepreke i mogućnosti za poboljšanje kvaliteta svog života</p> <p>-iskazati svoju kreativnost kroz ponuđene sadržaje</p>	<p>-okupiti informatore/pomagače i nove učenike u Domu prvi dan kod useljenja</p> <p>-izraziti dobrodošlicu, međusobno upoznavanje</p> <p>-provesti dogovorene aktivnosti s novim učenicima</p> <p>-evaluacija rada informatora i novih učenika</p> <p>-prezentirati dobivene rezultate provedenih aktivnosti</p> <p>-okupiti učenike zainteresirane za program slijedeće godine</p> <p>-osmisliti aktivnosti za slijedeću godinu</p> <p>-informirati učenike o temama radionica</p> <p>-poticati učenike na aktivno sudjelovanje u radionicama i ostalim aktivnostima</p> <p>Teme:</p> <p>-O čaju uz čaj</p> <p>-Jesenje bobice-otrovne ili ne</p> <p>-Jesen u Domu</p> <p>-Čarolije mirisa</p> <p>-Tropsko voće</p> <p>-Kitimo bor</p> <p>-Slatka božićna čarolija</p> <p>-Šareni tanjur</p> <p>-Pisanice</p> <p>-Što vide-ne vide oči?</p>

3. INTERESNI PROGRAMI

Cilj organiziranja interesnih programa u Domu je želja da učenici organizirano i osmišljeno provode svoje slobodno vrijeme. Kroz interesne programe, ostvaruje se pravo na razvoj zdravlja učenika te na emocionalni, socijalni, kognitivni te razvoj kreativnosti. Treba istaknuti da je u rad interesnih programa svake godine uključeno više od 85% učenika Doma. Trudimo se i inzistiramo da iz godine u godinu, postotak uključenosti u funkcioniranje interesnih programa bude što veći.

Za interesne programe nužno je isplanirati i programirati rad, pripremiti se za rad i na kraju izvršiti vrednovanje. Veliku ulogu ima suradnja odgajatelja. Treba naglasiti da je za provedbu i samu realizaciju svih izbornih i interesnih programa vrlo važno osiguravanje adekvatnih prostora i uvjeta za rad.

	Naziv interesnog programa	Voditelj/ica
1.	BADMITON (M, Ž)	Mateković Mihovil
2.	KOŠARKA (M)	Vidaković Ana
3.	NOGOMET (M)	Padovan Mario
4.	ODBOJKA (Ž)	Šola Ivan
5.	STOLNI TENIS (M, Ž)	Vidaković Ana
6.	ŠAH (M, Ž)	Zadravec Tajana
7.	DOMSKI BEND	Popović Miroslav
8.	DRAMSKA SKUPINA	Pavlović Ana
9.	FOLKLORNA SKUPINA	Seliž Ines
10.	PLESNA SKUPINA	Jelić Balta Ivana
11.	RADOST SUSRETA	Popović Miroslav
12.	FOTO SKUPINA	Katanec Hudeček Maja
13.	KREATIVA	Šimić Snježana
14.	NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA	Vinceković Davorka
15.	VIDEO SKUPINA	Vlahović Grbin Karla Jelić Balta Ivana
16.	VOLONTIRANJE	Subotić Slobodanka

Sportski programi:

1. BADMINTON (M, Ž)		Voditelj: Mateković Mihovil
SPECIFIČAN CILJ: Promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života i razvijati pozitivan stav prema sportu.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
<p>-promicati ulogu i važnost tjelesnog vježbanja u očuvanju zdravlja</p> <p>-usvajati bitna teorijska i praktična znanja potrebna za igranje badmintona</p> <p>-poticati učenike na pozitivan i tolerantan odnos prema drugima</p>	<p>-usvojiti i proširiti teorijska i praktična znanja potrebna za igranje badmintona</p> <p>-stabilizirati i automatizirati osnovna biomehanička znanja iz područja badmintona</p> <p>-prepoznati i osvijestiti prednosti aktivnog odmora</p> <p>-razviti svijest o vlastitim sposobnostima i dostignućima</p> <p>-vrednovati vlastita postignuća u odnosu na ostale igrače</p> <p>-redovito igrati badminton</p>	<p>-anketirati učenike (ispitivanje želja i mogućnosti)</p> <p>-zajednički dogovori vezani za vremenski okvir održavanja treninga</p> <p>-poticati učenike na redovite dolaske na treninge</p> <p>-poticati i razvijati ljubav prema sportu</p> <p>-usvajati i usavršiti osnovna praktična i teorijska znanja badmintona</p> <p>-razvijati antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika</p> <p>-poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-pripremiti učenike za sudjelovanje na regionalnoj i državnoj Domijadi</p>

2. KOŠARKA (M)		Voditeljica: Vidaković Ana
SPECIFIČAN CILJ: Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
<p>-razvijati ljubav prema sportu</p> <p>-promicati važnost tjelesnog vježbanja kod učenika</p> <p>-poticati aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-očuvati i unaprijediti zdravlje, razvijati antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti</p> <p>-poticati kulturu sportskog ponašanja</p> <p>-razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenika</p> <p>-poticati socijalizaciju</p> <p>-motivirati učenike na usavršavanje tehničkih elemenata i podizanje kvalitete izvedbe</p>	<p>-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam</p> <p>-usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja sporta</p> <p>-biti osposobljen za primjenu stečenih znanja i vještina u košarci</p> <p>-razvijati disciplinu i samodisciplinu</p> <p>-prepoznati vlastite sposobnosti i mogućnosti u igri</p> <p>-izgraditi samopouzdanje i osjećaj pripadnosti unutar društvene zajednice</p> <p>-motivirati za daljnji napredak i znanja u tehnici i taktici košarkaške igre</p> <p>-poštivati i uvažavati sportskog protivnika</p>	<p>-anketirati interese novih učenika (ispitivanje želja, afiniteta i mogućnosti)</p> <p>-dogovoriti s učenicima vremenski okvir održavanja treninga</p> <p>-usvajati i usavršavati košarkašku tehniku</p> <p>-naučiti osnovna pravila košarkaške igre</p> <p>-organizirati i provesti treninge redovito</p> <p>-organizirati i provesti prijateljske utakmice</p> <p>-organizirati Domski turnir u košarci</p> <p>-sudjelovati na Domijadi</p>

3. NOGOMET (M)		Voditelj: Padovan Mario
SPECIFIČAN CILJ: Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijati ljubav prema sportu, jačati zajedništvo i osjećaj pripadnosti grupi.		
CILJ	ISHOD UCENJA	AKTIVNOST
-razvijati ljubav prema sportu -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika -poticati kulturu sportskog ponašanja -razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenika -poticati na razvijanje osjećaja pripadnosti grupi -jačati zajedništvo i snagu grupe -organizirati turnir na razini Doma	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecajima tjelesnog vježbanja na organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja nogometa -biti osposobljeni za primjenu naučenog u nogometu -poboljšati vlastito znanje o nogometu, tehnici i specifičnostima nogometne igre -osjećati pripadnost skupini i biti dio iste -poštivati i uvažavati sportskog protivnika -osjećati prihvaćeno unutar grupe -sudjelovati na turniru -pripremati se za Domijadu	-usvajati i usavršavati tehniku nogometa -organizirati redovite tjedne treninge (ponedjeljak, četvrtak) -organizirati prijateljske utakmice (UD Križevci, UD Garešnica) -organizirati revijalnu utakmicu: maturanti – ostali učenici -organizirati tradicionalni malonogometni turnir Doma -sudjelovati na regionalnoj Domijadi učeničkih domova regije Sjever (travanj, 2026.)

4. ODBOJKA (Ž)		Voditelj: Šola Ivan
SPECIFIČAN CILJ: Poticati učenice na kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz naglasak na aktivnoj i svakodnevnoj tjelovježbi. Poticati na zdrav način života i razvijanje ljubavi prema sportu.		
CILJ	ISHOD UCENJA	AKTIVNOST
-razvijati ljubav prema sportu -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke, funkcionalne sposobnosti -poticati kulturu sportskog ponašanja -razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenica -poticati na razvijanje osjećaja pripadnosti ekipi -jačati zajedništvo i snagu kolektiva -motivirati učenice na poboljšanje tehnike kvalitete izvedbe	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja Sporta -biti osposobljen za primjenu naučenoga u odbojci -bit će motivirani da kroz treninge poboljšaju vlastito znanje o odbojci i tehnikama odbojkaške igre -osjećati pripadnost skupini i biti dio iste te će time formirati zajedništvo i međusobnu povezanost -poštivati i uvažavati sportskog protivnika	-anketirati interese novih učenika (ispitivanje želja, afiniteta i mogućnosti) -zajednički dogovori vezani za vremenski okvir održavanja treninga -usvajati i usavršavati odbojkašku tehniku -organizirati i provesti natjecanje u odbojci i njenim srodnim sportovima -organizirani odlazak na ligašku utakmicu ženske ili muške odbojke -organizirati i provesti prijateljske utakmice sa učeničkim domovima i srednjim školama -organizirati i provesti suradnju sa odbojkaškim klubovima -sudjelovati na Domijadi

5. STOLNI TENIS (M, Ž)		Voditeljica: Vidaković Ana
SPECIFIČAN CILJ: Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-razvijati ljubav prema sportu -promicati važnost tjelesnog vježbanja kod učenika -poticati aktivno provođenje slobodnog vremena -očuvati i unaprijediti zdravlje, razvijati antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti -razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenika -poticati socijalizaciju	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na ljudski organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz stolnog tenisa -biti osposobljen za primjenu stečenih znanja i vještina u stolnom tenisu -razvijati disciplinu i samodisciplinu -prepoznati vlastite sposobnosti i mogućnosti u igri -izgraditi samopouzdanje i osjećaj pripadnosti unutar društvene zajednice -poštivati i uvažavati sportskog protivnika	-anketirati interese novih učenika (ispitivanje želja, afiniteta i mogućnosti) -dogovoriti s učenicima vremenski okvir održavanja treninga -usvajati i usavršavati tehniku stolnog tenisa: - početni stav - držanje i položaj reketa - tehnika kretanja - osnovni udarci -naučiti osnovna pravila igre stolnog tenisa -organizirati i provesti treninge redovito -organizirati i provesti prijateljske susrete -organizirati Domski turnir u stolnom tenisu -sudjelovati na Domijadi

6. ŠAH (M, Ž)		Voditeljica: Zdravec Tajana
SPECIFIČNI CILJ: Aktivno provođenje slobodnog vremena. Jačanje koncentracije i pamćenja učenika.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-potaknuti učenike na jačanje koncentracije, vježbanje, pamćenje i logičko razmišljanje -poticati i razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika -potaknuti učenike na osmišljeno korištenje slobodnog vremena -popularizirati šah kao sport	-ojačati koncentraciju, pamćenje i logičko razmišljanje -razvijati strategiju igre i grupiranja figura -naučiti osnovne šahovske pozicije -razumjeti prednost bijelih figura i aktivnog plana igre -biti osposobljeni za primjenu naučenog znanja o šahovskoj igri	-okupiti zainteresirane učenike -dogovoriti termin tjednih treninga -upoznati učenike s radom programa -usvajati i usavršavati tehniku -uvježbavati upotrebu šahovskog sata -uputiti učenike u elemente igre otvaranja, središnjice i završnice -upoznati učenike s vrijednostima figura u pojedinim situacijama -rganizirati i provesti Domski turnir (domovi Regije Sjever) -sudjelovati na regionalnoj Domijadi

Glazbeno-scenski programi:

7. DOMSKI BEND		
Voditelj: Popović Miroslav (vanjska suradnica Lučki Popović Josipa)		
SPECIFIČNI CILJ: Poticanje učenika na glazbeno stvaralaštvo.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-poticati učenike na glazbeno stvaralaštvo i usavršavanje glazbenih sposobnosti	-uključiti se u rad benda i razvijati svoje glazbene potencijale -sudjelovati u umjetničkim sadržajima i kulturnim događanjima	-okupiti zainteresirane učenike -upoznavati učenike s tehnikom i opremom potrebnom za rad -podijeliti uloge i funkcije u bendu -organizirati probe i vježbanje -osigurati stručnu pomoć -izabrati materijal na kojem će se raditi -sudjelovati u javnim nastupima

8. DRAMSKA SKUPINA		
Voditeljica: Pavlović Ana (vanjska suradnica Putić Antonija)		
SPECIFIČNI CILJ: Poticati na razvijanje vlastitoga potencijala, kreativnosti, kritičkoga mišljenja te komunikacijskih i scenskih kompetencija.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -upoznavanje s osnovama kazališne umjetnosti -primjenjivati dramske aktivnosti za osvješćivanje i razvoj vlastite osobnosti i potencijala -razvijati sigurnost i samostalnost u aktivnostima, poticati na stvaranje pozitivne slike o sebi -razvijati scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti -poticati na stvaralačko oblikovanje sadržaja u dramskoj izvedbi -motivirati učenike na poboljšanje tehnike i kvalitete izvedbe -prezentirati ostvarenja	-pohađati redovito sastanke dramske skupine i aktivno sudjelovati u organizaciji vlastitog slobodnog vremena -usvojiti osnovna znanja iz područja glume i kazališne umjetnosti -osvijestiti i razvijati osobnost i pozitivnu sliku o sebi, razvijati vlastite potencijale, upravljati vlastitim emocijama i ponašanjem -naučiti poštivati individualnost u izražavanju, razvijati samopouzdanje kroz scenski nastup, svladati strah od javnoga nastupa -unaprijediti izražajne i komunikacijske potencijale -aktivno sudjelovati u pripremi dramske izvedbe (gluma, scena, kostimi...) -biti motivirani napredovati i poboljšati vlastita glumačka znanja i sposobnosti -aktivno uključivanje u kulturni život učeničkog doma	-upoznati želje i interese učenika -pratiti životni tempo učenika, pomagati oko organizacije obveza, razgovarati i poticati na redovite dolaske na probu -upoznati i predstaviti osnove dramskog izraza (pokret, glas, mimika) -poticati čitanje dramskih djela -poticati redovito sudjelovanje na probama i u dramskim vježbama -provoditi dramske igre i vježbe, vježbe osjetilnosti i uživljanja, razgovarati na zadanu temu -vježbati scenski nastup, učiti tekstove i obogaćivati vokabular -jačati osjećaj pripadnosti grupe, vježbati scenski nastup, isticati vrline, biti podrška učenicima -dramskim vježbama i probama razvijati jezične kompetencije, govor i glas, govor tijela, kretanje u prostoru, odnos prema sugovornicima i publici -sudjelovati u pripremi scene i kostima za nastup, poticati učenike na realizaciju vlastitih ideja i zamisli -izražavati svoje misli, osjećaje, ideje i stavove skupnim i individualnim oblicima dramskoga stvaranja -motivirati na sudjelovanje i aktivno pridonosenje vlastitom napretku -sudjelovati na Domijadi, sudjelovati u dramskim natjecanjima -nastupiti na domskim svečanostima, nastupiti na gostovanjima (dom umirovljenika, škola)

9. FOLKLORNA SKUPINA		Voditeljica: Seliž Ines (suradnici Šepak Molnar Valentina i Janči Matija)
SPECIFIČAN CILJ: Usvojiti temeljna znanja i razviti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturnoj baštini.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena -razviti kod učenika vještine i tehnike plesa i višeglasnog pjevanja -poticati i razvijati aktivnost i odgovornost te suradnju i timski rad učenika -poticati predstavljanje i prezentiranje učenika	-razgovarati o željama i interesima -planirati rad skupine -prepoznati osobitosti (običaje, pjesme i plesove) određene folklorne zone -usvojiti vještine i tehnike plesa i višeglasnog pjevanja; proširiti znanja -uvježbati pjesme, korake i koreografiju -organizirati svoje slobodno vrijeme -razvijati samostalnost, aktivnost i odgovornost -razvijati suradnju i timski rad -redovito pohađati sastanke skupine -pripremati se za sudjelovanje i sudjelovati na regionalnoj/državnoj Domijadi -pripremiti se za sudjelovanje i sudjelovati na kulturnim svečanostima i manifestacijama u Domu i izvan Doma	-uvid u želje i interese učenika (individualni razgovori, informativni/uvodni sastanak skupine) -planiranje i organiziranje rada skupine -motivirati i poticati učenike na sudjelovanje u radu skupine -okupiti i formirati folklornu skupinu -upoznati učenike s radom skupine -izabrati folklornu zonu i upoznati učenike s njenim osobitostima (običajima, pjesmama i plesovima) -osmisлити koreografiju u suradnji s vanjskim suradnikom -upoznati učenike s odabranom i osmišljenom koreografijom -poticati učenike i pružiti im pomoć i podršku u učenju i usvajanju vještina i tehnika plesa i višeglasnog pjevanja -poticati učenike i pružiti im pomoć i podršku u uvježbavanju plesova i višeglasnog pjevanja -poticati učenike na stalnu vježbu, kontinuirano i redovito pohađanje sastanke skupine -poticati i njegovati samostalnost, aktivnost i odgovornost učenika -redovito održavati sastanke skupine -poticati i pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremama za regionalnu/državnu Domijadu -poticati i pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremama za sudjelovanje na kulturnim svečanostima i manifestacijama u Domu i izvan Doma

10. PLESNA SKUPINA		Voditeljica: Jelić Balta Ivana
SPECIFIČAN CILJ: Aktivno provođenje slobodnog vremena upoznavajući i uvježbavajući različite forme plesa. Jačanje samopouzdanja učenika kroz plesne pokrete i timski rad.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena -razviti kod učenika vještine i tehnike plesa -poticati i razvijati aktivnost i odgovornost te suradnju i timski rad učenika -poticati predstavljanje i prezentiranje učenika	-prepoznati osobitosti različitih formi plesa -usvojiti vještine i tehnike plesa te proširiti znanja -uvježbati korake i koreografiju -organizirati svoje slobodno vrijeme -razvijati samostalnost, aktivnost i odgovornost -razvijati suradnju i timski rad -pripremati se za sudjelovanje i sudjelovati na regionalnoj/državnoj Domijadi -pripremiti se za sudjelovanje i sudjelovati na kulturnim svečanostima i manifestacijama u Domu i izvan Doma	-uvid u želje i interese učenika (individualni razgovori, informativni/uvodni sastanak skupine) -motivirati i poticati učenike na sudjelovanje u radu skupine -okupiti i formirati plesnu skupinu -upoznati učenike s radom skupine -izabrati formu plesa i upoznati učenike s njenim osobitostima (pokreti, glazba, kultura) -osmisлити koreografiju kroz suradnju učenika -poticati učenike i pružiti im pomoć i podršku u učenju te usvajanju vještina i tehnika plesa -poticati učenike na stalnu vježbu, kontinuirano i redovito pohađanje sastanaka skupine -poticati i njegovati samostalnost, aktivnost i odgovornost učenika -redovito održavati sastanke skupine -poticati i pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremama za regionalnu/državnu Domijadu -poticati i pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremama za sudjelovanje na kulturnim svečanostima i manifestacijama u Domu i izvan Doma

11. RADOST SUSRETA		
Voditelj: Popović Miroslav (vanjska suradnica Lučki Popović Josipa)		
SPECIFIČNI CILJ: Razvoj cjelovite ličnosti kroz glazbu kao medij.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-kreirati ozračje u kojem će povezivati glazba i život -motivirati učenike da se kroz glazbu lakše suočavaju sa svakodnevnim izazovima -prikazati osnovne sastavnice glazbenog izraza i specifičnosti duhovne glazbe i drugih žanrova -izgrađivati ljubav prema glazbi	-izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje u svakom susretu kroz iskustvo doživljaja glazbe -razviti povezanost i bliskost kroz izražavanje emocija -jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu glazbenim aktivnostima -promatrati i uočavati umjetnički lijepo izvedenu skladbu -razlikovati osnovne sastavnice glazbenog izraza (glasno-tiho, brzo-sporo, duboko-visoko, vokalno-instrumentalno) -pjevanjem i sviranjem upoznati specifičnosti duhovne i glazbe drugih žanrova -razviti vlastite sposobnosti i inovativnost u pjevanju te sviranju -iskazati radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima	-okupiti zainteresirane učenike -upoznati učenike s radom programa -izabrati skladbe -uvježbavati vokalnu izvedbu skladbe (solo pjevanje i višeglasno pjevanje) -uvježbavati instrumentalnu izvedbu skladbe (klavir, gitara, truba, flauta, violina, udaraljke) -spajati vokalne interpretacije sa sviranjem na instrumentima -obilježavati vjerske blagdane prigodnim pjesmama -poticati učenike na prenošenje kršćanskih poruka i ljudskih vrijednosti -nastupati na priredbama u Domu, gradu, katedrali i dr.

Radno-tehnički programi:

12. FOTO SKUPINA		Voditeljica: Katanec Hudeček Maja
SPECIFIČAN CILJ: Usmjeriti učenike na kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Razviti kod učenika ljubav prema fotografiji i znanje fotografiranja.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
<p>-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-razviti kod učenika vještine i tehnike potrebne za fotografiranje</p> <p>-potaknuti i osposobiti učenike na izražavanje ideja, osjećaja, stavova i vrijednosti kroz fotografiju</p> <p>-poticati i razvijati aktivnost, samostalnost i odgovornost učenika</p> <p>-poticati predstavljanje i prezentiranje učenika putem fotografije</p>	<p>-razgovarati o željama i interesima</p> <p>-planirati rad sekcije</p> <p>-otkriti ljubav prema fotografiji</p> <p>-usvojiti vještine i tehnike fotografiranja i obrade fotografija</p> <p>-proširiti stečena znanja iz područja fotografije</p> <p>-prepoznati greške pri fotografiranju i naučiti ih ispraviti</p> <p>-ostvariti zamišljeno</p> <p>-razvijati maštu, kreativnost, originalnost i moć zapažanja</p> <p>-ostvariti zamišljeno</p> <p>-izraziti se putem fotografije</p> <p>-razvijati samostalnost, aktivnost i odgovornost</p> <p>-organizirati svoje slobodno vrijeme i izgraditi naviku fotografiranja</p> <p>-redovito pohađati sastanke sekcije</p> <p>-fotografirati zadane teme ili teme po izboru</p> <p>-dogovoriti i fotografirati događanja u Domu i izvan njega</p> <p>-samostalno obraditi fotografije</p> <p>-sudjelovati u izradi i održavanju domskog foto albuma</p> <p>-sudjelovati u izradi, prezentaciji i održavanju Domskeg spomenara</p> <p>-izraditi i prezentirati panoa sa snimljenim fotografijama (npr. izložbe)</p> <p>-rrezentirati snimljene fotografije na internetskim stranicama Doma</p> <p>-sudjelovati u osmišljavanju i izradi foto kutka Doma</p> <p>-pripremati se za sudjelovanje i sudjelovati na regionalnoj/državnoj Domijadi</p> <p>-sudjelovati na foto natjecajima, izložbama i sl.</p>	<p>-uvid u želje i interese učenika (individualni razgovori, informativni sastanak sekcije)</p> <p>-motivirati i poticati nove učenike na sudjelovanje u radu sekcije</p> <p>-prezentirati uvjete, rad i postignuća sekcije</p> <p>-organizirati i dogovoriti rad sekcije</p> <p>-poticati učenike i pružiti im pomoć u korištenju fotoaparata i učenju njihovih postavki</p> <p>-pružiti pomoć učenicima u učenju i usvajanju novih znanja i tehnika fotografiranja i obrade fotografija</p> <p>-analizirati snimljene fotografije u suradnji s učenicima</p> <p>-poticati i razvijati ideje, maštu i kreativnost učenika</p> <p>-poticati i njegovati originalnost i individualnost učenika</p> <p>-poticati učenike na stalnu vježbu, kontinuirano i redovito fotografiranje</p> <p>-poticati i njegovati samostalnost, aktivnost i odgovornost učenika</p> <p>-redovito održavati sastanke sekcije</p> <p>-dogovoriti s učenicima fotografiranje događanja u Domu i izvan njega; pružiti pomoć u realizaciji istog</p> <p>-poticati učenike i pružiti im pomoć u izradi i održavanju domskog foto albuma</p> <p>-poticati učenike i pružiti im pomoć u izradi i održavanju Domskeg spomenara, potaknuti učenike na prezentaciju istoga</p> <p>-poticati, pružiti učenicima pomoć i podršku u izradi panoa s fotografijama, organizaciji izložbi i dr.</p> <p>-suradivati s novinarskom sekcijom</p> <p>-poticati učenike i pružiti im pomoć u osmišljavanju i izradi panoa za foto kutak Doma</p> <p>-poticati i pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremanju za reg./drž. Domijadu</p> <p>-poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecajima</p>

13. KREATIVA		Voditeljica: Šimić Snježana
SPECIFIČAN CILJ: Provoditi slobodno vrijeme u stvaralaštvu.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-ispitati interese i želje -poticati izražavanje u području likovne umjetnosti -poticati izražavanje u području primijenjene umjetnosti -poticati kvalitetne međuljudske odnose -prezentirati ostvarenja	-izraziti svoje želje i interese -izraziti i oblikovati svoje ideje -ovladati novim tehnikama rada -steći razumijevanje za stvaralački proces, procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih -iskazati pozitivan odnos prema ostvarenjima drugih -osjetiti zadovoljstvo zbog stvaranja	-obrada upisnih obrazaca -izrada plakata -poticati učenike na sudjelovanje u aktivnosti -zajedničko osmišljavanje aktivnosti -poticati učenike na izražavanje ideja -omogućiti izražavanje kroz: crtačke tehnike, slikarske tehnike, tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja -omogućiti izražavanje kroz različite materijale i tehnike izražavanja u području dizajna i rukotvorina -podrška učeniku u radu -razvijati osjećaj za oblik, mjeru i sklad-estetsko procjenjivanje -poticati učenika na promatranje i uočavanje lijepog – estetski vrijednog -razvijati suradničke odnose u skupini -naučiti poštivati i njegovati različitosti među ljudima -oplemeniti prostor radovima -sudjelovati na susretima i natjecanju domova

14. NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA		Voditeljica: Vinceković Davorka
SPECIFIČAN CILJ: poticanje učenika na kreativno pisanje i kritičko mišljenje		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena učenika -razvijati sposobnost pismenog izražavanja -razvijati sposobnost usmenog izražavanja -poticati interes i ljubav prema književnosti i materinjem jeziku -poticati i razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika	-razvijati kritičko promišljanje -razvijati kreativnost pismenog stvaralaštva -biti uključeni u praćenje domskih događanja -ostvariti pravo na aktivno i kreativno korištenje slobodnog vremena -primijeniti pravo na izražavanje svog mišljenja te na informiranost, davanje i primanje kvalitetnih informacija -promicati Dom i njegove korisnike -razvijati ljubav prema usmenom izražavanju i književnosti -potaknuti nestanak straha od javnog nastupa	-okupiti zainteresirane učenike -dogovoriti se o radu i zadaćama skupine te praćenje izvršavanja dogovorenog -redovito praćenje domskih i izvandomskih događanja -motiviranje učenika na kreativno izražavanje i različite stilove pisanja -prepoznavanje novinarskih vrsti, oblika i pravila -istražiti pjesničke forma i prilagoditi ih učenikovim interesima -odabir odgovarajućih pjesama i tekstova za javne nastupe -uvježbavanje tekstova za javne nastupe -pripreme za sudjelovanje na regionalnoj Domijadi -uređivanje i redovno objavljivanje sadržaja u domskim zidnim novinama

15. VIDEO SKUPINA		Voditelji: Vlahović Grbin Karla, Jelić Balta Ivana	
SPECIFIČAN CILJ: osposobiti učenike za samostalno korištenje tehnike filmskog i video stvaralaštva			
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST	
<ul style="list-style-type: none"> -ispitati želje i interese učenika -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -poticati razvoj tehničkih i kreativnih vještina u području video produkcije (snimanje, montaža, obrada zvuka i slike) -poticati timski rad, komunikaciju i suradnju među članovima -osposobiti učenike za samostalno planiranje i realizaciju video projekata -upoznati učenike s osnovama vizualnog pripovijedanja i medijske pismenosti -poticati razvoj kritičkog promišljanja o medijskim sadržajima 	<ul style="list-style-type: none"> -izraziti svoje želje i interese -biti upoznati s pravilima ponašanja za vrijeme odvijanja aktivnosti -planirati i realizirati video projekt od ideje do distribucije -kritički analizirati video sadržaje i prepoznati tehničke i narativne elemente -raditi u timu i učinkovito komunicirati tijekom produkcije 	<ul style="list-style-type: none"> -snimiti domska događanja -osmisliti scenarij i knjigu snimanja -snimiti video materijale za igrani ili dokumentarni film -učiti i primjenjivati osnovne i napredne tehnike snimanja -upoznati i koristiti softver za montažu i postprodukciju -samostalno koristiti osnovnu video opremu i softver za montažu -organizirati javne projekcije radova -sudjelovati na regionalnoj/državnoj Domijadi 	

Društveno usmjereni programi:

15. VOLONTIRANJE		Voditeljica: Subotić Slobodanka	
SPECIFIČNI CILJ: Razvijanje uvjerenja o važnosti pomaganja drugima kao i razvijanja empatiju prema ljudima u potrebi.			
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST	
<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za program volontiranja (objasniti im prednosti volontiranja za njihov daljnji osobni razvoj - iskustvo, učenje, mogućnost putovanja; objasniti kako im volontiranje može pomoći u pronalasku posla i/ili prilikom upisa na fakultet; objasniti utjecaj i pozitivne učinke za zajednicu kojima će oni doprinijeti kroz volontiranje) -organizirati tečaj osnovnih postupaka prve pomoći -pripremiti učenike za natjecanja -organizirati obilježavanje raznih međunarodnih dana prema kalendaru -poticati na sudjelovanje u organizaciji volonterskih akcija -organizirati posjete ustanovama i udrugama u lokalnoj zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati i razumjeti Volonterstvo (što je volontiranje, tko je volonter) - upoznati Zakon o volonterstvu i Etički kodeks volontera - znati Temeljna načela volontiranja -osjećati pripadnost skupini i biti dio iste -osjećati se prihvaćeno unutar grupe -usvojiti i demonstrirati postupke prve pomoći -pripremati se za natjecanje -istraživati i pripremati aktivnosti i projekte te razumjeti važnost obilježavanja važnih datuma prema kalendaru -razumjeti važnost aktivnog sudjelovanja u zajednici -prepoznati važnost dobrovoljnog rada u zajednici -razumjeti važnost aktivnog sudjelovanja u zajednici te značenje međugeneracijske solidarnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -organizirati redovite tjedne sastanke (utorak, četvrtak) -organizirati Radionice -organizirati natjecanje u postupcima prve pomoći u Domu (odgajatelji /učenici) -sudjelovati na natjecanjima Mladih crvenog križa (tri razine natjecanja: prva razina - Općinsko/Gradsko/Školsko – ožujak; druga razina – Međuzupanijsko – travanj; treća razina – državno – svibanj, Tjedan CK) -obilježavanje datuma: Svjetski dan prve pomoći, Svjetski dan kontracepcije, Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa, Svjetski dan darivatelja krvi, Svjetski dan duševnog mentalnog zdravlja, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan AIDS-a (projekt: Informiraj se, odgovori i osvoji!), Svjetski dan epilepsije, Svjetski dan zdravlja, Tjedan Crvenog križa -sudjelovanje u akcijama: Solidarnost na djelu, Dar za pravu stvar, Hrvatska volontira -aktivnosti u domovima umirovljenika -edukacija prve pomoći u dječjim vrtićima -provođenje projekta „Prva pomoć-mladi, upomoć!“ u osnovnim i srednjim školama 	

4. Školski preventivni program:

Područja i aktivnosti:

4.1. Rad s učenicima

Naziv programa/aktivnosti (kratak opis, ciljevi)	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenog	Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Odgojna skupina	Broj učenika	Planirani broj susreta/vremenik	Voditelj, suradnici
PREVENCIJA NASILJA						
<ul style="list-style-type: none"> • Vršnjačko nasilje • Nasilje u adolescentskim vezama • Nasilje putem društvenih mreža Cilj: utjecati na smanjivanje pojavnosti nasilnog ponašanja	Ima preporuku AZOO	Univerzalna	Odgojna skupina	21 – 28 učenika	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik
<ul style="list-style-type: none"> • Spolno/rodna ravnopravnost Cilj: prepoznati rodne stereotipe i primijeniti stečena znanja	Ima preporuku AZOO	Univerzalna	Odgojna skupina	21 – 28 učenika	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik
PREVENCIJA OVISNOSTI						
<ul style="list-style-type: none"> • Utjecaj alkohola, droga i drugih sredstava ovisnosti na mentalno zdravlje adolescenta Ciljevi: poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje; prepoznati	Ima preporuku AZOO	Univerzalna	1. – 12.	247	11 susreta od studenog do prosinca	Medicinska sestra Odgajatelji Stručni suradnik

najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje; prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima; naučiti reagirati u različitim životnim situacijama.						
PREVENCIJA POREMEĆAJA U PREHRANI						
<ul style="list-style-type: none"> projekt „Dozvola za nesavršenost“ <p>Cilj: osnaživanje učenika i učenica u srednjim školama, jačanje emocionalnog zdravlja, razvoj pozitivne slike o sebi te izgradnja kritičkog stava prema utjecaju medija (razvoj medijske pismenosti)</p>	Ima stručno mišljenje/preporuku (Centar Bea – Centar za poremećaje hranjenja)	Indicirana	Svi učenici	247	od listopada do lipnja	Stručni suradnik
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI						
<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti učenika u sklopu ostvarivanja ishoda iz posebnih programa: Ni da, ni ne – domske čakule, Flora, Gorući grm, Životna svaštarica, Psihološko savjetovalište i radionice, Teretana, Rad s učenicima s posebnim potrebama, KLIK, Samoobrana, Male tajne uspješnog učenja, Mladi i zdravlje, Volonteri Doma, Radost susreta, Svijet oko nas 	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi učenici	247	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik Medicinska sestra Učenici
<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti učenika u sklopu ostvarivanja ishoda iz interesnih programa košarka, stolni tenis, 	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi učenici	247	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik

šah, nogomet, odbojka, badminton, video skupina, foto skupina, kreativna radionica, novinarsko-literarna skupina, likovna skupina, folklorna skupina, Radost susreta, domski band, tamburaška skupina, dramska skupina, Mladi knjižničari, eko grupa						Medicinska sestra
• Aktivnosti u sklopu Dana odgojnih skupina vezano za obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-12.	247	Prema Kalendaru aktivnosti Doma	Odgajatelji Stručni suradnik Medicinska sestra

PROJEKTI DOMA

Naziv programa/aktivnosti (kratak opis, ciljevi)	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenog	Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Odgojna skupina	Broj učenika	Planirani broj susreta/vremenik	Voditelj, suradnici
KVALITETNO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA U FUNKCIJI PREVENCIJE						
• projekt „Srijeda bez mobitela“ Cilj: potaknuti druženje među učenicima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi učenici	247	od rujna do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik

<ul style="list-style-type: none"> • projekt „Prva pomoć – mladi, upomoć!“ <p>Cilj: usvojiti osnovne postupke pružanja prve pomoći</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi učenici	247	od siječnja do lipnja	Odgajatelji Stručni suradnik
<p>MEĐUNARODNI PROJEKT</p> <p><u>UČENIČKIH DOMOVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt „Nevera iz Kvarnera“ <p>Cilj: poticanje učenika na kreativno stvaralaštvo i izražavanje te jačanje zajedništva kroz međusobnu suradnju učenika</p>	Evaluiran	Univerzalna	Zainteresirani učenici	15	Od studenog do veljače	Odgajatelji Stručni suradnik

4.2. Rad s roditeljima

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice, predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Individualno savjetovanje	Indicirana	Roditelji Odgajatelji	Prevenција rizičnih ponašanja kod adolescenta	Prema potrebi	Odgajatelji Stručni suradnik

Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji Odgajatelji	Adaptacija i separacija učenika Prevenција rizičnih ponašanja kod adolescenta	dva ili više na zahtjev	Odgajatelji
Vijeće roditelja	Selektivna	Roditelji Ravnateljica	Prevenција rizičnih ponašanja kod adolescenta	dva ili više na zahtjev	Ravnateljica

4.3. Rad s odgajateljima

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Planirani broj susreta	Voditelji
Izlaganje na Odgajateljskom vijeću	Univerzalna	Članovi Odgajateljskog vijeća	Pojavnost rizičnih ponašanja učenika u Domu	Ravnateljica Odgajatelji Stručni suradnik Medicinska sestra
Županijska stručna vijeća	Univerzalna	Odgajatelji, stručni suradnici	Prema katalogu AZOO	Odgajatelji vanjski suradnici
Zimske i Ljetne škole odgajatelja, stručnih suradnika	Univerzalna	Odgajatelji, stručni suradnici	Prema katalogu AZOO	Odgajatelji vanjski suradnici

VI. UNAPREĐIVANJE RADA

1. planiranje i programiranje

- planiranje bitnih zadaća programa vremenski strukturirati
- rujan (adaptacija), listopad (sigurnost), studeni (prava djeteta), prosinac (suradnja), siječanj (samoostvarivanje), veljača (tolerancija), ožujak (znanje i informacije), travanj (kreativnost), svibanj (individualnost), lipanj (pogled unatrag)

2. priprema

- oblikovanje poticajnih aktivnosti od strane odgajatelja
- izrada pisane pripreme za provođenje pedagoških radionica

3. operacionalizacija zadaća

- dnevna realizacija – dnevnik rada
- izvješće o realizaciji Dana odgojne skupine popraćeno fotografijama i predstavljanjem regija iz kojih učenici dolaze

4. vrednovanje

- mjesečno izvješće
- polugodišnje izvješće
- godišnje izvješće

- **proces vrednovanja:** mišljenje učenika, odgajatelja, medicinske sestre, stručnih suradnika, ravnatelja, roditelj

VII. STRUČNO USAVRŠAVANE

Kao i dosadašnjih godina, i ove ćemo školske godine posebnu pozornost posvetiti stručnom usavršavanju svih zaposlenika, a posebno odgajatelja.

Stručno usavršavanje provodit će se kroz oblike:

- individualno
- kolektivno

Prema mjestu održavanja:

- u Domu
- izvan Doma

Sve to biti će podrška odgajateljima na realizaciji postavljenih zadaća u odgojnim skupinama, posebnim programima, izbornim programima i dr. Samim time, poticat će se razvijanje kvalitete provedbe odgojno-obrazovnih zadaća. Vodit će se računa o usklađenosti tema stručnog usavršavanja, kao i planiranih zadaća i aktivnosti svakog pojedinog odgajatelja.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Ispitivanje interesa: odgajatelja, medicinske sestre i ostalog osoblja Uskladiti teme stručnog usavršavanja s posebnim i izbornim programima	Prema saznanjima izraditi program: <ul style="list-style-type: none"> - stručna druženja - Odgajateljska vijeća - Županijska vijeća odgajatelja, stručnih suradnika, ravnatelja - radionice - škole Izrada prijedloga domskog kurikulumu <ul style="list-style-type: none"> - taksonomija - primjeri kurikulumu iz škola Kako komunicirati s roditeljima? Zahtjevno dijete	Recenzija knjiga Obrada tema Igre uloga Seminari Predavanja	Odgajatelji Ravnateljica stručna suradnica Vanjski stručnjaci Agencija za odgoj i obrazovanje	Tijekom godine Siječanj Lipanj Prosinač/ siječanj

INDIVIDUALNO USAVRŠAVANJE odvijat će se kroz praćenje i proučavanje stručne literature iz područja odgoja i obrazovanja te će odgajatelji i medicinska sestra aktivno pratiti tematska online usavršavanja.

KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE odvijat će se u Domu i to na principu "odgajatelj odgajateljima" (prezentacija, poučavanje, rasprava, pedagoška radionica, igranje uloga, rad na tekstu, rješavanje problema...) te prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske kroz vijeća odgajatelja, stručnih suradnika i ravnatelja te škole za odgajatelje, županijska i državna razina.

VIII. PLAN RADA DOMSKIH VIJEĆA

1. PLAN RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA

Sjednice Odgajateljskog vijeća odvijat će se dva puta mjesečno tijekom nastavne godine, a:

- obavljati će poslove u svezi izvođenja programa odgojno-obrazovnog rada, potrebama i interesima učenika te promicanju stručno-pedagoškog rada Doma
- predlagati stručno usavršavanje odgajatelja i stručnih suradnika
- surađivati s Vijećem roditelja i Vijećem učenika
- surađivati s odgajateljskim vijećima drugih domova i nastavničkim Vijećima škola
- osnivati stručne aktivne i imenovati njihove voditelje
- odlučivati o zahtjevu učenika drugoga doma za prelazak u Dom
- obavljati druge poslove utvrđene propisima i općim aktima Doma

2. PLAN RADA DOMSKOG ODBORA - tijekom školske godine dinamika sjednica Domske odbora provodit će se prema potrebi, sa sadržajima rada usklađenim s izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statutu Doma

3. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja sastajat će se prema potrebi, a raspravljat će o pitanjima značajnim za život i rad Doma te davati mišljenja i prijedloge:

- u svezi s prijedlogom i realizacijom godišnjeg plana i programa rada
- u svezi s organiziranjem izleta, sportskih natjecanja i kulturnih manifestacija
- u svezi s vladanjem i ponašanjem učenika u Domu, školi
- u svezi s osnivanjem i djelatnosti učeničkih društava te sudjelovanjem učenika u njihovu radu
- u svezi s pritužbama na odgojno-obrazovni rad i unapređenjem rada
- obavlja druge poslove prema odredbama statuta i drugih općih akata Doma

4. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika tijekom godine sastajat će se prema potrebi. Uloga Vijeća učenika:

- pripremat će i davati prijedloge tijelima Doma o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju
- izvještavati pravobranitelja za djecu o problemima učenika
- predlagati osnivanje učeničkih društava
- predlagati mjere za poboljšanje uvjeta rada i života u Domu
- predlagati kandidate za općinski, gradski i županijski savjet mladih
- surađivati kod donošenja kućnog reda
- pomagati učenicima u izvršenju domskih i školskih obveza
- skrbiti o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika
- obavljati druge poslove određene statutom i drugim općim aktima

IX. SURADNJA

I ove će se godine posebna pozornost usmjeriti na poticanje i razvijanje suradnje s osobama i institucijama koje mogu doprinijeti unapređivanju odgojno - obrazovnog rada i učeničkog standarda u Domu. Na temelju višegodišnjih iskustava i problematike s kojom se svakodnevno susrećemo, pokazuje se potreba za stalnim unapređenjem suradnje s roditeljima. Rezultati postignuti u posljednjih nekoliko godina u tom segmentu suradnje, pokazuju da treba nastaviti sa kontinuiranim radom na zbližavanju roditelja i Doma. Smatramo da je to jedan od ključnih faktora koji doprinosi uspjehu cijelog odgojno – obrazovnog procesa u Domu.

Našom suradnjom sa školama odnosno razrednicima, zadovoljni smo, no također, željeli bismo poboljšati istu. Pri tome svakako valja naglasiti važnost i poziciju škola i razrednika, s kojima je nužna kvalitetna i produktivna suradnja, a sve s ciljem boljeg uzajamnog informiranja i komunikacije.

Također planiramo pojačati suradnju s upravljačkim strukturama grada Bjelovara u smislu poboljšanja izgleda i funkcionalnosti Doma. Vezano uz realizaciju programa rada nastojat ćemo ostvariti pozitivnu i korisnu suradnju sa svim relevantnim ustanovama i institucijama.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Bolja uzajamna informiranost: Dom-škola Dom-roditelji Dom-društvena sredina	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje suradnje, komunikacije itd. - informacije o Domu za roditelje i učenike - redovno informiranje o školskom uspjehu učenika, kao i aktivnostima u Domu 	<p>Pismo za razrednike, roditelje, učenike</p> <p>Informativni bilten</p> <p>Redoviti odlasci odgajatelja u škole</p> <p>Redoviti kontakti s roditeljima/skrbnicima</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Stručna suradnica</p>	<p>Rujan Listopad</p> <p>Tijekom godine</p>
Poticanje na jačanje suradnje i približavanju kulturnim manifestacijama u gradu.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kazališnim kućama, galerijama, muzejima i dr. kulturnim institucijama 	<p>Organizirani posjeti kazališnim predstavama, posjete izložbama</p> <p>Uključivanje u likovne radionice</p> <p>Posjete književnim večerima</p>	<p>Odgajatelji</p> <p>stručna suradnica</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Rujan</p> <p>Tijekom godine</p>
Poticanje učenika na uključivanje u rekreativne programe.	<ul style="list-style-type: none"> - rekreativno bavljenje sportom u gradskim klubovima - uključivanje u KUD-ove grada i okolice 	<p>Aдекватno informiranje učenika o mogućnosti</p> <p>Motivirati učenike na sudjelovanje</p>	<p>Voditelj slobodnih aktivnosti</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Rujan</p>
Organizacija prezentacije regije i županije.	<ul style="list-style-type: none"> - pokušati dovesti goste iz regije - prezentirati kulturu i običaje regije 	<p>Roditelji naših učenika</p> <p>Turistička zajednica Bjelovara</p> <p>Posudionica narodnih nošnji</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p>	<p>Prema kalendaru</p>
Proširivanje znanja učenicima.	<ul style="list-style-type: none"> - tribine u gradu i domu 	<p>Književne večeri</p> <p>Tribine u gradu Bjelovaru i Domu</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Stručna suradnica</p>	<p>Tijekom godine</p>

X. PROMIDŽBA DOMA

Iz godine u godinu sve više ulažemo u promicanje i prezentaciju ustanove, te samih mogućnosti koje posjedujemo. Kroz izradu informativnih biltena i redovitu aktivnost putem naše internet stranice širu javnost kontinuirano upoznajemo s našim aktivnostima, uspjesima i događanjima. Nastupima na Domijadama (regionalnoj i državnoj) dostojno predstavljamo grad Bjelovar širom Hrvatske.

I ove ćemo školske godine prigodno ispratiti ovogodišnju generaciju maturanata uz cjelovečernji kulturno-umjetnički program.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Prepoznavanje naših mogućnosti izvan okvira Doma. Kvalitetno prezentirati Dom i njegove mogućnosti.	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija djelatnosti i informiranje šire društvene zajednice- izrada i tiskanje prospekata o Domu i koje programe nudimo- uključivanje u programe na nivou grada i županije- predstavljanje Doma na internetu	Informativni bilten Programi i priredbe (u Domu i izvan), domjenci smotre i izložbe Predstavljanje domske djelatnosti kroz stručne članke i informacije Glazbeno scenske nastupe Aktivnosti na internet stranici	Ravnateljica stručna suradnica odgajatelji	Rujan Tijekom školske godine

RAVNATELJICA DOMA UČENIKA SREDNJIH UČENIKA BJELOVAR

Ivana Tomić Butković, prof.

Prilog:

**KALENDAR PLANIRANIH AKTIVNOSTI
PO MJESECIMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

RUJAN 2025.□ **Život (živjeti) u domskom okruženju: ADAPTACIJA**

- prilagodba novih učenika na novo okruženje i boravak izvan roditeljskog doma, usvajanje pravila kućnog reda Doma, socijalizacija, adaptacija, separacija

1. 9. početak školske godine 2025./2026.

8. 9. početak nastavne godine 2025./2026.

Dani 4. OS i 11. OS (29. 9. - 31. 10.)

Predstavljanje odgojnih skupina, učenici skupina nositelji su domskih programa i aktivnosti u tom periodu. Sve aktivnosti ostvaruju se u suradnji odgajatelja nositelja Dana odgojnih skupina.

- predstavljanje regije, mjesta iz kojih dolaze učenici 4. i 11. odgojne skupine
- uređenje prostora Doma
- pano: odgojne skupine – popis odgajatelja i učenika prema odgojnim skupinama
- upoznavanje učenika s odgajateljima, stručnim suradnikom, noćnim paziteljima, medicinskom sestrom i ostalim zaposlenicima Doma
- upoznavanje učenika s ponuđenim interesnim i posebnim programima u Domu
- **adaptacija novoupisanih učenika (Informatori-pomagači, igre upoznavanja, šetnja gradom, sportsko– suradnja odgajatelja novoupisanih učenika**

Obilježavanje važnijih datuma (panoi dobrodošlice, osnovne informacije o gradu, znamenitosti grada, lokacija škola u gradu i aktivnosti ovog mjeseca u Domu)

- **Svjetski dan prve pomoći (13. 9.)**
- **Svjetski dan kontracepcije (26. 9.)** – suradnja s medicinskom sestrom
- **Dan grada Bjelovara (29. 9.)**
- **Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane (29. 9.)**
- estetsko uređenje Doma: foto kutak, fotografiranje OS, info pult, eko kutak, duhovno–vjerski kutak, ambulanta, čajne kuhinje na svakom katu, knjižnica i atrij
- turniri i druženja (mali nogomet, 3x3, nogotenis, padel, slikanje pod zvijezdama)
- stručno usavršavanje
- Odgajateljsko vijeće
- roditeljski sastanci (sve odgojne skupine – 27. 9.)
- Vijeće roditelja (27. 9.)
- Vijeće učenika
- izbor predstavnika odgojne skupine za Vijeće učenika (i zamjenika)
- Vijeće zaposlenika
- radni dogovor svaki petak
- Mladi i zdravlje, Volonteri Doma - zajednički projekt s medicinskom sestrom
- projekt „Srijeda bez mobitela“- u sklopu realizacije Dana OS (sportski turniri: mali nogomet, nogotenis, košarka, pickleball, odbojka)
- ŠPP – *Dobro sam* – zajednički projekti

LISTOPAD 2025.□ **Život (živjeti) u domskom okruženju: SIGURNOST**

- stvaranje sigurnog i ugodnog okruženja, razumijevanje potreba učenika, njihovih prava i obaveza u Domu

- održavanje posebnih i interesnih programa u Domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorane)

Obilježavanje važnijih datuma (pano, svečanosti i događaji u gradu i Domu):

- **Međunarodni dan glazbe (1. 10.)**
- **Međunarodni dan nenasilja (2. 10.)**
- **Tjedan Doma učenika srednjih škola Bjelovar - prigodni sportski, kulturni i zabavni programi; predstavljanje Doma gradu (1. 10. – 8. 10.)**
- ***- Večer s razrednicima (7. 10.)***
- ***- sportski susreti (učeničkih domova i srednjih škola Grada Bjelovara):***
košarka 3x3, odbojka, futsal, stolni tenis, šah, kviz znanja
- **Svjetski dan nastavnika (5. 10.) – izlet zaposlenika**
- **Dan ružičaste vrpce (7. 10.)** - suradnja s medicinskom sestrom
- **Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. 10.)**
- ***Izlet – jednodnevni (Marunada Lovran-12. 10., Hrvatska Kostajnica-12. 10.)***
- **Dan zahvalnosti za plodove zemlje (12. 10.):** domaći kolači, kruh i peciva za sve u Domu i suradnike Doma, uređenje prostora Doma jesenskim dekoracijama žita, voća i povrća
- **Svjetski dan pješačenja (15. 10.)**
- **Svjetski dan jabuke (20. 10.)**
- **Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti (24. – 30. 10.)**
- **promjena vremena (26. 10.)**
- stručno usavršavanje
- Odgajateljsko vijeće
- Domski odbor
- radni dogovor svaki petak
- Mladi i zdravlje, Volonteri Doma - zajednički projekt s medicinskom sestrom
- projekt „Srijeda bez mobitela“- u sklopu realizacije Dana OS (pješačenje na Borik, FIFA turnir, Domski čvenk, večeri društvenih igara)
- ŠPP – *Dobro sam* – zajednički projekti

STUDENI 2025.

- **Živiš (živim) u domskom okruženju: PRAVA DJETETA**
- prihvaćanje i razumijevanje potreba okoline, izražavanje vlastitih želja i stavova

Dani 1. OS i 10. OS (1. 11. – 7. 12.)

Predstavljanje odgojnih skupina, učenici skupina nositelji su domskih programa i aktivnosti u tom periodu. Sve aktivnosti ostvaruju se u suradnji odgajatelja nositelja Dana odgojnih skupina.

- predstavljanje regija, mjesta iz kojih dolaze učenici 1. i 10. odgojne skupine

Obilježavanje važnijih datuma (panoi, događanja u gradu i Domu, predavanja, posjeta):

- filmske večeri u Domu: projekcije filmova
- **Svi sveti (1. 11.):** povodom blagdana odlazak na groblje, svijeće za naše preminule zaposlenike i za sve koji su sahranjeni na nekom drugom mjestu
- **Interliber (12. 11.)**
- **Svjetski dan ljubavnosti (13. 11.)**
- **Svjetski dan šećerne bolesti (14. 11.)** – mjerenje šećera učenicima i zaposlenicima (u suradnji s medicinskom sestrom u tjednu 10. - 14. 11.)
- **Međunarodni dan srednjoškolaca (17. 11.)**
- **Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18. - 20. 11.) - izlet**
- **Međunarodni dan muškaraca (19. 11.)**
- **Dan hrvatskog kazališta (24. 11.)** – posjet kazalištu prema dogovoru
- **Domska olimpijada (24. – 28. 11.)**

- održavanje posebnih i interesnih programa u Domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorana)
- estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, eko kutak, duhovno – vjerski kutak, knjiga mjeseca
- stručno usavršavanje
- Odgajateljsko vijeće
- 1. međužupanijsko stručno vijeće odgajatelja učeničkih domova regije Sjever radni sastanak svaki petak
- Mladi i zdravlje, Volonteri Doma - zajednički projekt s medicinskom sestrom
- projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (Domski dvosjed, predavanje sudionika Domovinskog rata, večeri društvenih igara)
- ŠPP – Dobro sam – zajednički projekt

PROSINAC 2025.

- **Živimo (živim) u domskom okruženju: SURADNJA**
- razumijevanje korisnosti suradnje i međusobnog pomaganja, pomoć starijih učenika mlađima, kreativna i obrazovna suradnja

- **Međunarodni dan ljudi s invaliditetom (3. 12.)**

- **Sv. Nikola (6. 12.)** – pakiranje i podjela poklona (odgajatelji, medicinska sestra, noćni pazitelji)

Dani 5. OS i 12. OS (8. 12. - 31. 1.)

Predstavljanje odgojnih skupina, učenici skupina nositelji su domskih programa i aktivnosti u tom periodu. Sve aktivnosti ostvaruju se u suradnji odgajatelja nositelja Dana odgojnih skupina.

- Održavanje posebnih i interesnih programa u Domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorana)

Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i Domu, panoi, radionice, predavanja):

- filmske večeri u Domu: projekcije filmova
- predstavljanje regije, mjesta iz kojih dolaze učenici 5. i 12. odgojne skupine
- Božićna čestitka i kićenje bora
- **Tjedan solidarnosti – prikupljanje pomoći za obitelji u potrebi (učenici i zaposlenici) (8. – 15. 12.)**
- **Izlet u Zagreb-Advent (14. 12.)**
- **Božić u Domu, prigodni glazbeno-scenski program folklorne, glazbene i dramske skupine (17. 12.) + ples učenika**
- **23. 12. Završetak 1. polugodišta**
- **24. 12. Početak zimskog odmora učenika**
- **25. 12. i 26. 12. Božićni blagdani (Božić, sveti Stjepan)**
- estetsko uređenje Doma: foto kutak ili zidne novine, info pult, eko kutak, duhovno – vjerski kutak, knjiga mjeseca
- stručno usavršavanje
- Odgajateljsko vijeće
- Domski odbor
- Vijeće zaposlenika
- inventura (popis imovine Doma)
- Mladi i zdravlje, Volonteri Doma- zajednički projekt s medicinskom sestrom
- projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (radionica izrade božićnih vijenaca, radionica izrade keksića, ukrašavanje Doma, večeri društvenih igara)
- projekt „Nevera iz Kvarnera“
- ŠPP – Dobro sam – zajednički projekt

SIJEČANJ 2026.	VELJAČA 2026.
<ul style="list-style-type: none"> ❑ Život (živjeti) u domskom okruženju: SAMOOSTVARIVANJE - završetak kalendarske godine i 1. polugodišta, ostvarivanje ciljeva, izjednačavanje postignuća i sposobnosti, vrednovanje vlastitih ostvarenja ❑ 6.1. Bogojavljanje ili Sveta tri kralja – blagdan RH (nedjelja) ❑ 9. 1. završetak zimskog odmora učenika ❑ 12. 1. početak drugog polugodišta ▪ uređenje prostora Doma <p>Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i Domu, panoji, tribine, predavanja, posjeta):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ blagoslov Doma (prema dogovoru) ▪ <i>Svjetski dan smijeha (10. 1.)</i> ▪ <i>Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (Spomendan - 15. 1.)</i> ▪ <i>karaoke party (12. – 67. 1.)</i> ▪ <i>Međunarodni dan zagrljaja (21. 1.)</i> ▪ <i>Turnir u šahu učeničkih domova regije Sjever (22. 1. 2025.)</i> ▪ <i>Noć muzeja u Domu (26. – 30. 1.)</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ održavanje posebnih i interesnih programa u Domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorana) <ul style="list-style-type: none"> ▪ estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, eko kutak, duhovno –vjerski kutak ▪ Odgajateljsko vijeće ▪ radni dogovor svaki petak ▪ Mladi i zdravlje, Volonteri– zajednički projekt s medicinskom sestrom ▪ projekt „Prva pomoć - mladi, upomoć!“ ▪ projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (Domski čenak, izložba „Povratak u prošlost našeg Doma“, večeri društvenih igara) ▪ projekt „Nevera iz Kvarnera“ ▪ ŠPP – Dobro sam – zajednički projekt 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Život (živjeti) u domskom okruženju: TOLERANCIJA - rad na usvajanju i ostvarivanju prava djeteta kroz odgojno-obrazovni rad, upućivanje učenika u prava djeteta, prihvaćanje različitosti <p>Dani 7. OS i 8. OS (1. 2. – 8. 3.) Predstavljanje odgojnih skupina, učenici skupina nositelji su domskih programa i aktivnosti u tom periodu. Sve aktivnosti ostvaruju se u suradnji odgajatelja nositelja Dana odgojnih skupina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ predstavljanje regija, mjesta iz kojih dolaze učenici 7. i 8. odgojne skupine <p>Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i domu, panoji, predavanja):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Valentinovo (9. - 13. 2.) - tjedan poezije i glazbe</u> ▪ <i>Dan sigurnijeg interneta (10. 2.)</i> ▪ <i>Svjetski dan radija (13. 5.)</i> ▪ <i>Ples pod maskama (17. 2.) – maskenbal u Domu, grupne maske</i> ▪ <i>Pepelnica - početak korizme (18. 2.)</i> ▪ <i>Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – „Dan ružičastih majica“ (25. 2.)</i> ▪ održavanje posebnih i interesnih programa u domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorana) ▪ estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, eko kutak, duhovno –vjerski kutak ▪ Odgajateljsko vijeće ▪ Domski odbor ▪ Vijeće učenika ▪ Vijeće roditelja ▪ radni dogovor svaki petak ▪ stručno usavršavanje (Zimska škola za odgajatelje) ▪ Mladi i zdravlje, Volonteri– zajednički projekt s medicinskom sestrom ▪ projekt „Prva pomoć - mladi, upomoć!“ ▪ projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (Domski podcast, Domski palačinka majstor, večeri društvenih igara) ▪ projekt „Nevera iz Kvarnera“ ▪ ŠPP – Dobro sam – zajednički projekt

OŽUJAK 2026.	TRAVANJ 2026.
<ul style="list-style-type: none"> • 3. 3. 2025. početak nastave nakon 2. dijela zimskog odmora učenika ▪ <i>Dan svjesnosti o samoozljeđivanju (Dan narančaste vrpce – 1. 3.)</i> ▪ <i>Svjetski dan pretilosti (5. 3.)</i> ▪ <i>Međunarodni dan žena (8. 3.)</i> <p><u>Dani 3. OS i 9. OS (9. 3. – 19. 4.)</u> Predstavljanje odgojnih skupina, učenici skupina nositelji su domskih programa i aktivnosti u tom periodu. Sve aktivnosti ostvaruju se u suradnji odgajatelja nositelja Dana odgojnih skupina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje regija, mjesta iz kojih dolaze učenici 3. i 9. odgojne skupine ▪ Život (živjeti) u domskom okruženju: ZNANJE I INFORMACIJE -ukazivanje na važnost obrazovanja, vještine pronalaženja pravih informacija, načini dobivanja informacija, samostalnost u radu i radne navike ▪ uređenje prostora Doma <p>Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i Domu, panoji, predavanja):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Tjedan mozga (16 - 22. 3.)</i> u suradnji s medicinskom sestrom i stručnom suradnicom ▪ <i>Međunarodni dan sreće (20. 3.)</i> ▪ <i>Svjetski dan Downovog sindroma (20. 3.)</i> ▪ <i>Svjetski dan pjesništva (20. 3.)</i> ▪ <i>Svjetski dan spavanja (20. 3.)</i> ▪ <i>Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji – „Ljubičasti dan“ (26. 3.)</i> ▪ <i>Promjena vremena (29. 3.)</i> ▪ 30. 3. početak proljetnog odmora učenika ▪ održavanje posebnih i interesnih programa u domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorane) ▪ estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, duhovno –vjerski kutak ▪ Odgajateljsko vijeće ▪ Domski odbor ▪ 2. međuzupanijsko stručno vijeće odgajatelja učeničkih domova regije Sjever ▪ Mladi i zdravlje, Volonteri– zajednički projekt s medicinskom sestrom ▪ projekt „Prva pomoć - mladi, upomoć!“ ▪ projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (turnir u pikadu, glazbeni kviz „Ne zaboravi stihove“, radionica izrade smoothieja, večeri društvenih igara) ▪ ŠPP – Dobro sam – zajednički projekt 	<p>□ Život (živjeti) u domskom okruženju: KREATIVNOST -razvoj kreativnosti prilikom korištenja slobodnog vremena, načini iskazivanja kreativnosti, vrijednost dobre ideje</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Dan zbijanja šala (1. 4.)</i> ▪ <i>Uskrs – blagdan Republike Hrvatske (5. 4.)</i> ▪ <i>Uskrsni ponedjeljak (drugi dan Uskrsa) - blagdan RH (6. 4.)</i> ▪ <i>6. 4. završetak proljetnog odmora učenika</i> ▪ <i>7. 4. početak nastave nakon proljetnog odmora učenika</i> ▪ <i>Uskrs u Domu (7. - 9. 4.)</i> ▪ <i>Svjetski dan glasa (16. 4.)</i> <p><u>Dani 2. OS - 6. OS (20. 4. – 24. 5.)</u> Aktivnosti se ostvaruju kroz suradnju svih odgajatelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje regija, mjesta iz kojih dolaze učenici 2. i 6. odgojne skupine <p>Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i domu, panoji, tribine, predavanja):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Dan hrvatske knjige (22. 4.)</i> ▪ <i>regionalna Domijada (prema dogovoru)</i> <ul style="list-style-type: none"> • održavanje posebnih i interesnih programa u domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorana) ▪ estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, eko kutak, duhovno –vjerski kutak ▪ Odgajateljsko vijeće ▪ radni dogovor svaki petak ▪ stručno usavršavanje ▪ Mladi i zdravlje, Volonteri– zajednički projekt s medicinskom sestrom ▪ projekt „Prva pomoć - mladi, upomoć!“ ▪ projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (revija pletenica, karaoke party, večeri društvenih igara) ▪ ŠPP – Dobro sam – zajednički projekt

SVIBANJ 2026.	LIPANJ 2026.
<p>□ Život (živjeti) u domskom okruženju: INDIVIDUALNOST - ukazivanje na važnost individualnosti i osobnosti kod ljudi, pozitivno isticanje razlika među ljudima, načini iskazivanja individualnosti, samostalnosti, odgovornosti, maturanti – ulazak u svijet rada ili nastavak školovanja?</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i Domu, panoji, predavanja):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tematski sastanci s maturantima (1. - 20. 5.) • Tjedan Crvenog križa (8.-15. 5.) • <u>državna Domijada (prema dogovoru)</u> • Svjetski dan pisanja pisama (škola pisanja pisma - 11. 5.) • Međunarodni dan medicinskih sestara (12. 5.) • Međunarodni dan obitelji (15. 5.) - Sportske igre: maturanti vs. odgajatelji (18. 5.) • <u>Završna svečanost u Domu - Večer maturanata</u> (19. 5.): <ul style="list-style-type: none"> - prigodni program, glazbeno-scenski program učenika, izložba učeničkih radova - zahvalnice za posebno istaknute učenike u protekloj godini - najmaturantica i najmaturant - večer maturanata, svečana večera i ples u Domu <p>22. 5. završetak nastavne godine za maturante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan nogometa (25. 5.) <p>30. 5. Dan državnosti (blagdan RH)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ održavanje posebnih i interesnih programa u Domu prema tjednom rasporedu aktivnosti, nastup učenika na državnoj Domijadi ▪ estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, eko kutak, duhovno –vjerski kutak ▪ Odgajateljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Domski odbor, Vijeće zaposlenika • stručno usavršavanje ▪ Mladi i zdravlje, Volonteri– zajednički projekt s medicinskom sestrom ▪ projekt „Prva pomoć - mladi, upomoć!“ ▪ projekt „Srijeda bez mobitela“- u sklopu realizacije Dana OS (modna revija, Kino pod zvijezdama, večeri društvenih igara) ▪ ŠPP – Dobro sam – zajednički projekt 	<p>□ Život (živjeti) u domskom okruženju: POGLED UNATRAG - analiza školskog uspjeha, samovrednovanje, ostvarivanje planiranog, koliko se toga može promijeniti u životu u godinu dana</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i Domu, panoji, predavanja):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. 6. Svjetski dan bicikla <p>4. 5. Tijelovo (četvrtak) – blagdan RH 12. 6. završetak nastavne godine 15. 6. početak ljetnog odmora učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>sportski turniri: SPORTSKO-ZABAVNA RAZBIBRIGA (svi odgajatelji)</u> ▪ analiza rada izbornih i posebnih programa, ankete učenika, zadovoljstvo sudjelovanjem, aktivnostima i postignućima ▪ estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, eko kutak, duhovno –vjerski kutak ▪ stručno usavršavanje ▪ Odgajateljsko vijeće ▪ Domski odbor ▪ 3. međužupanijsko stručno vijeće odgajatelja učeničkih domova regije Sjever • imenovanje upisnog povjerenstva za školsku godinu 2025./2026. ▪ Mladi i zdravlje, Volonteri– zajednički projekt s medicinskom sestrom ▪ projekt „Prva pomoć - mladi, upomoć!“ ▪ projekt „Srijeda bez mobitela“- u sklopu realizacije Dana OS (Slikanje pod zvijezdama, Domske igre, sportski turniri) ▪ ŠPP – Dobro sam – zajednički projekt

SRPANJ 2026.

- analiza rada odgajatelja, godišnja izvješća o radu, zadovoljstvo postignutim, planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu
- e-Upisi
- promidžba Doma