

PROGRAM RADA DOMA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA BJELOVAR U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

I. UVOD

- osnovni podaci o Domu
- osobna karta Doma - nekada i danas

II. ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA U DOMU

a) Organizacija života

- kadrovski uvjeti
- materijalni uvjeti
- financijski uvjeti

b) organizacija radnika

- organizacija odgajatelja
- organizacija ostalog osoblja

c) organizacija učenika

III. OPĆI CILJEVI I OSNOVNE ZADAĆE ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA

IV. OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

- a) rad sa svim učenicima
- b) rad u odgojnoj skupini
- c) rad u manjim skupinama
- d) timski rad
- e) individualni rad

V. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES

1. Mentorski rad i vođenje odgojne skupine
 - a) čuvanje i unapređivanje zdravlja
 - b) socio – emocionalni razvoj
 - c) kognitivni razvoj
 - d) razvoj kreativnosti- učenici s posebnim potrebama:
 - učenici s teškoćama u razvoju
 - nadareni učenici
2. Posebni programi
3. Interesni programi
4. Školsko preventivni program
 - projekti Doma

VI. UNAPREĐIVANJE RADA

1. planiranje i programiranje
2. pripremanje
3. operacionalizacija zadaća
4. vrednovanje

VII. STRUČNO USAVRŠAVANJE

VIII. PLAN RADA DOMSKIH VIJEĆA

IX. SURADNJA

X. PROMIDŽBA DOMA

Prilog:

**Kalendar planiranih aktivnosti po mjesecima za
školsku godinu 2026./2027.**

I. UVOD

Osnovni podaci o Domu

NAZIV I SJEDIŠTE: Dom učenika srednjih škola Bjelovar

ADRESA: Poljana dr. Franje Tuđmana 7, 43 000 Bjelovar

e-mail: info@dubj.hr

ŽUPANIJA: Bjelovarsko - bilogorska

ŠIFRA USTANOVE: 0384020

UKUPAN BROJ UČENIKA: 244

BROJ ODGOJNIH SKUPINA: 12

BROJ DJELATNIKA: 38

Dom kroz povijest, nekada i danas

Dom učenika srednjih škola Bjelovar od rujna 2016. godine nalazi se na novoj lokaciji te se idealno uklapa u postojeći kompleks srednjih škola u Gradu Bjelovaru. Novoizgrađeni dom treća je namjenski izgrađena zgrada ovog tipa u Republici Hrvatskoj, te kao takva zadovoljava sve standarde smještaja i prehrane za srednjoškolce. Novo ruho Doma učenika srednjih škola Bjelovar sadrži sve aspekte ključne za nesmetanu i kvalitetnu realizaciju odgojno – obrazovnog procesa kroz sve njegove faze.

Osim 71 učeničke sobe, Dom je opremljen prostorijom za tjelovježbu, prostranim učionicama, glazbenim i plesnim prostorijama, informatičkim kabinetom za učenike, velikom blagovaonom i dnevnim boravkom, čajnim kuhinjama na svakome katu te knjižnicom koja se svake godine upotpunjuje novim naslovima domaće i strane literature. Nova je zgrada učeničkog doma moderna i funkcionalna, obogaćena raznovrsnom i sadržajnom ponudom koja se temelji ponajviše na profesionalnom, stručnom i odgovornom pristupu svih zaposlenika, što je ujedno čvrsta garancija nastavka dugogodišnje tradicije postojanosti i ugleda Učeničkog doma u našem gradu. Kroz ostvarivanje specifičnih ciljeva kontinuiranog odgojno – obrazovnog rada u Domu svakako valja istaknuti integriranost, adaptaciju i socijalizaciju učenika s posebnim potrebama.

Specifičnost rada u učeničkim domovima uvjetovana je svakodnevnim izazovima u radu s adolescentima, i to kroz pružanje pomoći u rješavanju kompleksnih problema i izazova na planu razvoja mlade osobe, usmjeravanja prema prihvaćanju pravih - ispravnih društvenih vrijednosti i pružanju adekvatne pomoći razgovorom, savjetom ili pak uvođenjem u izborne i posebne programe u Domu. Stoga je nužno imati kvalitetne i adekvatne uvjete koji će svojom funkcionalnošću pomoći zaposlenicima našeg Doma da u rješavanju svakodnevnih izazova budu što efikasniji. Stara zgrada Doma učenika srednjih škola Bjelovar datira iz davne 1900.-te godine. Nije namjenski građena, ali znatnim rekonstrukcijama i sanacijama stvoreni su optimalni uvjeti koji odgovaraju tadašnjim standardima za izgradnju i opremu domova. 1953. godine Trgovinska komora otvara Centralnu školu za učenike u trgovini s internatom. Učenici koji su se tada školovali i živjeli u zgradi Doma dolazili su iz svih mjesta tadašnjeg kotara Bjelovar. Troškove smještaja i školovanja umjesto roditelja snosila je Udruga trgovinskih radnih organizacija.

* 1977. godine Dom postaje samostalna institucija, kada su izvršene i temeljne adaptacije same zgrade, a sve to financirao je SIZ-trgovinskih radnih organizacija, odnosno djelatnici svih trgovina izdvojili su iz svojih osobnih dohodaka za adaptiranje i uređenje zgrade u kojoj su nekada živjeli i stjecali obrazovanje. 1980. godine zgrada Doma i svi djelatnici u njoj, zajedno s učenicima, dobivaju priznanje Republike Hrvatske kao najljepše uređen i opremljen Dom u Hrvatskoj.

* 1981. godine slijedi ponovna integracija svih Centara za odgoj i usmjereno obrazovanje, uključujući i Dom učenika, koji tako funkcionira 12 godina.

- * 1993. godine Dom je ponovno samostalna odgojno-obrazovna ustanova i do 1997. godine djeluje na dvije lokacije (u samom centru grada), odnosno u glavnoj zgradi gdje su smještene učenice (razlog – školovanje jedne generacije dentalnih tehničara iz Dalmacije).
- * 1997. godine Dom funkcionira samo na jednoj lokaciji, ne upisuje se po prvi put niti jedan novi učenik, a u prostornim uvjetima kapaciteta za 150 učenika, tada je smješteno 174 učenika. Po strukturi usmjerenja koja učenici polaze, najviše su obuhvaćeni učenici Medicinske škole, slijede: Ekonomska, Ugostiteljska, Tehnička, Trgovačka, Glazbena, Gimnazija i Obrtnička škola.
- * Dom od 2000. prvi puta obilježava Dan doma 5. listopada, a od 2001. Tjedan Doma, koji se obilježava različitim sadržajima za učenike i građane.
- * 2006. godine Dom obilježava 60 godina svog rada, kada je okupljena 1. generacija domaša iz 1946. godine.

U školskoj godini 2008./2009. u Domu je smješten 161 učenik. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke te Virovitičko-podravске županije. Ostali učenici dolaze iz Sisačko-moslavačke, Varaždinske, Požeško-slavonske, Vukovarsko-srijemske, Zadarske i Dubrovačko-neretvanske županije.

U školskoj godini 2009./2010. u Domu je smješteno 163 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske (80), Koprivničko-križevačke (40), Zagrebačke (18) i Virovitičko-podravске županije (14). Ostali učenici dolaze iz Sisačko-moslavačke (4), Brodsko-posavske (2) te po jedan učenik/učenica dolazi iz Vukovarsko-srijemske, Varaždinske, Dubrovačko-neretvanske, Zadarske i Požeško-slavonske.

U školskoj godini 2010./2011. u Domu je smješteno 162 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске i Sisačko-moslavačke te po dva učenika iz Požeško-slavonske i Brodsko-posavske, a po jedan učenik iz Varaždinske, Dubrovačko-neretvanske, Zadarske i Vukovarsko-srijemske županije.

U školskoj godini 2011./2012. u Domu je smješten 161 učenik. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске te Sisačko-moslavačke, Požeško-slavonske, Brodsko-posavske, Varaždinske i Zadarske županije.

2011. Dom obilježava 65 godina svog rada.

U školskoj godini 2012./2013. u Domu je smješteno 155 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске te Požeško-slavonske (tri učenika), Brodsko-posavske (dva učenika), a po jedan učenik dolazi iz Sisačko-moslavačke, Zadarske, Varaždinske te Međimurske županije.

U školskoj godini 2013./2014. u Domu je smješteno 155 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije, Koprivničko-križevačke, Zagrebačke, Virovitičko-podravске te po tri učenika iz Sisačko-moslavačke i Požeško-slavonske, a po jedan iz Zadarske, Varaždinske i Brodsko-posavske županije.

U školskoj godini 2014./15. u Domu je smješteno 156 učenika. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (85), Koprivničko-križevačke (25), Zagrebačke (20) te Virovitičko-podravске (13), Požeško-slavonske (5), Sisačko-moslavačke (4), Brodsko-posavske (3) i Grada Zagreba (1).

U školskoj godini 2015./2016. u Domu je smješteno 162 učenika, raspoređenih u 7 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (87), Koprivničko-križevačke (24), Zagrebačke (22) te Virovitičko-podravске (16), Požeško-slavonske (4), Sisačko-moslavačke (5), Brodsko-posavske (3) i Osječko-baranjske (3). U ovoj školskoj godini Dom će proslaviti 70.-tu obljetnicu.

U školskoj godini 2016./2017. u Domu je smješteno 199 učenika, raspoređenih u 8 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (102), zatim iz Koprivničko-križevačke (33), Zagrebačke (27), Sisačko-moslavačke (7), Virovitičko-podravске (13), Požeško-slavonske (6), Osječko-baranjske (2), Brodsko-posavske (5), Međimurske (2) te Grada Zagreba (2).

U školskoj godini 2017./2018. u Domu je smješteno 218 učenika, raspoređenih u 9 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (117), Koprivničko-križevačke (31), Zagrebačke (26), Virovitičko-podravске (19), Sisačko-moslavačke (8), Požeško-slavonske (6), Grada Zagreba (4), Brodsko-posavske (4), Međimurske (1), Varaždinske (1) te Osječko-baranjske (1).

U školskoj godini 2018./2019. u Domu je smješteno 254 učenika, raspoređenih u 10 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (134), Koprivničko-križevačke (44), Virovitičko-podravске (2), Zagrebačke (28), Požeško-slavonske (7), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (5), Varaždinske (1), Međimurske (1) te Osječko-baranjske (3).

U školskoj godini 2019./2020. u Domu je smješteno 265 učenika, raspoređenih u 11 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (132), Koprivničko-križevačke (50), Virovitičko-podravске (30), Zagrebačke (24), Požeško-slavonske (9), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (4), Osječko-baranjske (4), Brodsko-posavske (4), Varaždinske (2), Međimurske (1) te Vukovarsko-srijemske županije (1).

U školskoj godini 2020./2021. u Domu je smješteno 260 učenika, raspoređenih u 11 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (125), Koprivničko-križevačke (71), Virovitičko-podravске (26), Zagrebačke (20), Sisačko-moslavačke (6), Požeško-slavonske (5), Brodsko-posavske (4), Grada Zagreba (2) te Međimurske županije (1). U ovoj školskoj godini Dom će proslaviti 75.-tu obljetnicu.

U školskoj godini 2021./2022. u Domu je smješteno 253 učenika, raspoređenih u 13 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (118), Koprivničko-križevačke (72), Virovitičko-podravске (24), Zagrebačke (22), Sisačko-moslavačke (6), Požeško-slavonske (5), Brodsko-posavske (3), Grada Zagreba (2) te Međimurske županije (1).

U školskoj godini 2022./2023. u Domu je smješteno 248 učenika, raspoređenih u 11 odgojnih skupina. Najviše učenika dolazi iz Bjelovarsko-bilogorske županije (116), Koprivničko-križevačke (71), Zagrebačke (26), Virovitičko-podravске (17), Požeško-slavonske (5), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (3), Brodsko-posavske (2), Varaždinske (2) te Vukovarsko-srijemske županije (2).

U školskoj godini 2023./2024. u Domu je smješteno 253 učenika, raspoređenih u 12 odgojnih skupina. Naši učenici dolaze iz Bjelovarsko-bilogorske županije (123), Koprivničko-križevačke (62), Zagrebačke (30), Virovitičko-podravске (18), Požeško-slavonske (4), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (4), Varaždinske (2), Vukovarsko-srijemske (2), Zadarske (2), te Brodsko-posavske (1) i Osječko-baranjske županije (1).

U školskoj godini 2024./2025. u Domu je smješteno 240 učenika, raspoređenih u 12 odgojnih skupina. Naši učenici dolaze iz Bjelovarsko-bilogorske županije (120), Koprivničko-križevačke (54), Zagrebačke (30), Virovitičko-podravске (16), Požeško-slavonske (4), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (4), Vukovarsko-srijemske (3), Brodsko-posavske (2), Varaždinske (2) te i Istarske županije (1).

U školskoj godini 2025./2026. u Domu je smješteno 247 učenika, raspoređenih u 12 odgojnih skupina. Naši učenici dolaze iz Bjelovarsko-bilogorske županije (123), Koprivničko-križevačke (48), Zagrebačke (39), Virovitičko-podravске (14), Požeško-slavonske (6), Sisačko-moslavačke (4), Grada Zagreba (4), Vukovarsko-srijemske (3), Brodsko-posavske (2), Varaždinske (2), Splitsko-dalmatinske (1) te Zadarske županije (1).

U školskoj godini 2026./2027. u Domu je smješteno 244 učenika, raspoređenih u 12 odgojnih skupina. Naši učenici dolaze iz Bjelovarsko-bilogorske županije (122), Koprivničko-križevačke (45), Zagrebačke (43), Virovitičko-podravске (11), Brodsko-posavske (5), Sisačko-moslavačke (4), Požeško-slavonske (3), Splitsko-dalmatinske (3), Grada Zagreba (2), Vukovarsko-srijemske (2), Zadarske (2), Dubrovačko-neretvanske (1) te Istarske županije (1).

II. ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA U DOMU

KADROVSKI UVJETI

Odgojno-obrazovni poslovi i stručno - razvojna služba

- ravnatelj
- stručni suradnik - psiholog
- odgajatelji – 12 radnika + 1 zamjena
- zdravstveni radnik prvostupnik u sustavu obrazovanja – 1 radnica
- noćni pazitelji – 2 radnika

UKUPNO: 18

Administrativno-tehnički poslovi

- voditeljica računovodstva
- tajnica
- administrativna radnica
- ekonom
- kuhari - 6 radnika
- pralja - švelja
- spremačice – 5 radnica
- vratar - telefonist – pazikuća- 2 radnika
- stručni suradnik na tehničkom održavanju - 2 radnika

UKUPNO: 20

DJELATNIK	BROJ	SATI	PRIJE-POSLIJEPODNE
RAVNATELJ	1	8:00-16:00; 13:00-21:00	DVIJE SMJENE
STRUČNI SURADNIK	1	8:00-21:00	KLIZNO
ODGAJATELJI	12	7:00-23:00	KLIZNO
ZDRAVSTVENI RADNIK PRVOSTUPNIK U SUSTAVU OBRAZOVANJA	1	7:00-15:00; 14:00-22:00	DVIJE SMJENE
NOĆNI PAZITELJI	2	20:00-8:00	NOCNI RAD
VODITELJICA RAČUNOVODSTVA	1	7:00-15:00	PRIJEPODNE
TAJNICA	1	7:00-15:00	PRIJEPODNE
ADMINISTRATIVNI RADNIK	1	7:00-15:00	PRIJEPODNE
EKONOM	1	7:00-15:00	PRIJEPODNE
KUHARICA	6	6:00-21:00	KLIZNO
PRALJA – ŠVELJA	1	7:00-15:00	PRIJEPODNE
SPREMAČICA	5	7:00-15:00; 13:00-21:00; 8:00-13:00 (+5)	KLIZNO
VRATAR-TELEFONIST- PAZIKUĆA	2	6:00-14:00 14:00-22:00	DVIJE SMJENE
STRUČNI SURADNIK NA TEHNIČKOM ODRŽAVANJU	2	7:00-15:00; 14:00-21:00 (+5)	DVIJE SMJENE

Tablica 1. Raspored rada radnika Doma učenika srednjih škola Bjelovar u školskoj godini 2026./2027.

MATERIJALNI UVJETI

Prostor Doma redovito će se održavati i uređivati prema mogućnostima i raspoloživim sredstvima. Posebno će se zadužiti odgajatelji koji će zajedno s učenicima brinuti za prostor i opremu, a također će se poticati na inventivnost u smislu estetskog uređenja prostora. Svi prostori Doma opremljeni su adekvatnom opremom koja u svakom trenutku zadovoljava potrebe učenika smještenih u Domu.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Osiguranje materijalnih i prostornih uvjeta za kvalitetnu realizaciju programa.	Stvoriti kvalitetnije uvjete za postizanje što boljih rezultata učenika u školi.	Uređenje prostorija za druženje i učenje. Povećanje fonda knjiga. Instaliranje kompjutera za učenje i zabavu. Anketa. Razgovor. Prikupljanje ponuda.	Ravnatelj Tajnik Domar Ekonom Administrator Voditelj knjižnice Stručna suradnica Odgajatelji Medicinska sestra	Rujan Prosinac Studen Tijekom godine Lipanj
Poboljšanje uvjeta za rad izbornih programa i posebnih programa.	Osiguranje prostorija i opreme. Izrada adekvatnog rasporeda izvođenja aktivnosti.	Igralište Doma. Unajmiti dvoranu. Izrada stalnog rasporeda održavanja izbornih i posebnih programa.	Ravnatelj Stručna suradnica Domar Vanjski suradnici	Siječanj Rujan

FINANCIJSKI UVJETI

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Pokušati povećati prihode ustanove. Što više financijski osamostaliti ustanovu.	Iznalaženje dodatnih sredstava. Briga o redovitim uplatama roditelja i županija, sportskih klubova i CZSS.	Zahtjevi prema našem Ministarstvu, BBŽ Dodatne djelatnosti	Ravnatelj Računovođa	Kolovoz Listopad Tijekom školske godine
Racionalizirati troškove.	Praćenje kretanja troškova. Praćenjem nastalih šteta i utvrđivanje odgovornosti.	Analiza Biranje dobavljača i izvođača	Ravnatelj Računovođa Ekonom domar Odgajatelji	Svih mjeseci tijekom školske godine

ORGANIZACIJA RADNIKA

S početkom školske godine 2026./2027. u Domu je zaposleno 38 radnika. Kako bismo ostvarili kvalitetnu i primjerenu realizaciju pojedinih interesnih programa u Domu nameće se potreba uključivanja vanjskih suradnika u rad. To je praksa koja se je pokazala vrlo uspješnom kroz zadnjih nekoliko godina, a kojom dodatno upotpunjujemo i obogaćujemo programe koji se nude našim učenicima.

Angažiranje vanjskih suradnika i njihovo uključivanje u realizaciju interesnih i posebnih programa ovisit će o trenutnim potrebama.

ZADACJE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Analizirati kadrovsku strukturu i njenu usklađenost s potrebama rada prema predviđenim odgojno-obrazovnim zadaćama.	Raspored rada i zaduženja prema stručnosti i kompetencijama radnika. Osigurati stručno vodstvo za interesne programe uz suradnju vanjskih suradnika.	Uvidom u dokumentaciju. Razgovorom. Uključivanjem sustručnjaka u rad.	Ravnatelj Stručna suradnica	Rujan
Podizanje kadrovske ekipiranosti (kvaliteta i sigurnost).	Popunjavanje stručnog odgojno-obrazovnog tima.	Odobrenjem MZO-a.	Ravnatelj Stručna suradnica	Prema potrebi
Utvrđiti spremnost radnika za uvođenje novog programskog opredjeljenja.	Prezentacija novih ideja. Prikupljanje mišljenja i htijenja.	Razgovor. Poučavanje. Demonstracija.	Ravnatelj stručna suradnica	Siječanj Veljača

rbr	PREZIME I IME	STRUČNA SPREMA	POSLOVI KOJE OBAVLJA	RADNI STAŽ GOD.
1.	PADOVAN MARIO	VSS	RAVNATELJ	15
2.	JELIĆ – BALTA IVANA	VSS	STRUČNI SURADNIK – PSIHOLOG	7
3.	CETIN BARBARA (zamjena)	VSS	ODGAJATELJICA	0
4.	FRANCOLIĆ ANAMARIJA	VSS	ODGAJATELJICA	4
5.	KATANEC HUDEČEK MAJA	VSS	ODGAJATELJICA	5
6.	MATEKOVIĆ MIHOVIL	VSS	ODGAJATELJ	9
7.	SELIŽ INES	VSS	ODGAJATELJICA	9
8.	SUBOTIĆ SLOBODANKA	VSS	ODGAJATELJICA	24
9.	ŠIMIĆ SNJEŽANA	VSS	ODGAJATELJICA	37
10.	ŠOLA IVAN	VSS	ODGAJATELJ	8
11.	TEJIĆ IGOR	VSS	ODGAJATELJ	13
12.	VIDAKOVIĆ ANA	VSS	ODGAJATELJICA	5
13.	VINCEKOVIĆ DAVORKA	VSS	ODGAJATELJICA	12
14.	VLAHOVIĆ GRBIN KARLA	VSS	ODGAJATELJICA	4
15.	ZADRAVEC TAJANA	VSS	ODGAJATELJICA	8
16.	STUNIĆ DALILA	VSS	ZDRAVSTVENI RADNIK PRVOSTUPNIK U SUSTAVU OBRAZOVANJA	8
17.	BEMŠIĆ JASNA	SSS	NOĆNA PAZITELJICA	32
18.	POPOVIĆ MIROSLAV	SSS	NOĆNI PAZITELJ	37
19.	BRAJDIĆ DANIJELA	VSS	TAJNICA	13
20.	PETKOVIĆ JELENA	VŠS	VODITELJICA RAČUNOVODSTVA	9
21.	CEROVIĆ SLAVICA	SSS	ADMINISTRATIVNA RADNICA	23
22.	VINCEKOVIĆ MARKO	SSS	EKONOM	19
23.	CRNJAK LUCA	SSS	KUHARICA	39
24.	GRGINČAN MIRELA	SSS	KUHARICA	40
25.	MILETIĆ MARIN	SSS	KUHAR	6
26.	STANKE MIRJANA	SSS	KUHARICA	35
27.	TUĐA MARICA	SSS	KUHARICA	44

28.	VITEZ JELENA	SSS	KUHARICA	10
29.	BLAŠKO IVANA	SSS	SPREMAČICA	19
30.	JAGUŠIĆ TANJA	SSS	SPREMAČICA	10
31.	LOVRINOVIĆ SANJA	SSS	SPREMAČICA	13
32.	PRPIĆ MIRNA	SSS	SPREMAČICA	8
33.	VLAŠIĆ DANIELA	NKV	SPREMAČICA	27
34.	FARKAŠ ĐURĐICA	NKV	PRALJA/ŠVELJA	38
35.	BUHIN DARKO	SSS	STRUČNI SURADNIK NA TEHNIČKOM ODRŽAVANJU	21
36.	VITEZ GORAN	SSS	STRUČNI SURADNIK NA TEHNIČKOM ODRŽAVANJU	12
37.	IVANDIJA JOSIPA	VSS	VRATAR-TELEFONIST-PAZIKUĆA	10
38.	MATEKOVIĆ KATARINA	NKV	VRATAR-TELEFONIST-PAZIKUĆA	32

ORGANIZACIJA ODGAJATELJA

Radnici u učeničkom domu mogu se uvjetno podijeliti na:

- odgojno – obrazovne
- administrativno – tehničke

Organizacija rada i radnog vremena maksimalno će se uskladiti s Kolektivnim ugovorom i Zakonom o radu. Unutrašnjom preraspodjelom poslova pokušat će se organizirati petodnevni radni tjedan i 40-satno radno vrijeme.

Eventualne potrebe preraspodjele radnog vremena tijekom nastavne godine bit će samo tamo gdje su nužne i neophodne, i to u dogovoru s radnicima. Financijska prava radnika po osnovi rada noću, nedjeljom, subotom, blagdanom i praznikom, rješavat ćemo s Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

Tjedna norma neposrednog rada odgajatelja bit će 28 sati, 6 sati priprema i 6 sati ostali poslovi. Prema dosadašnjim pozitivnim iskustvima i ove školske godine dat ćemo mogućnost fleksibilnijeg radnog vremena, prvenstveno onim odgajateljima s više izbornih i posebnih programa.

Rad odgajatelja odvija se tijekom dana od 7:00 do 23:00 sata, u petodnevnom radnom tjednu i dežurstvima subotom od 8:00 do 15:00.

„U odgoju je najvažnije tko je odgajatelj“

Odgojni rad je davanje i primanje, kritika i samokritika, radost i zabrinutost, odgovornost i discipliniranost, odgoj je povjerenje i optimizam zajedničkog rada odgajatelja i učenika.

Da bi odgajatelj uspio u svom radu, potrebno je da se za njega priprema, da o njemu vodi odgovarajuću dokumentaciju, da u njemu surađuje s drugim odgajateljima, osobljem Doma, da zajednički i timski rješava i sudjeluje u odgojnom radu.

Odgajatelj u Domu „zamjenjuje“ roditelja, preuzima i maksimalno koliko je to moguće, sebe stavlja u ulogu roditelja, kako bi se učenik što sigurnije osjećao. Odgajatelj u svom radu potiče, usmjerava, okuplja, oduševljava i osposobljava učenika za život, za rad, za uspješno završavanje školovanja. Odgajatelj mora biti izuzetno strpljiv, principijelan, dosljedan i objektivan, imati pozitivan stav prema mladima, biti iskren i otvoren, a njegova najveća uloga je savjetodavna. Vrlo je važno poznavanje komunikacijskih vještina, znanja o razvoju djece u toj dobi te posjedovanje znanja i vještina za primjenu različitih oblika i metoda rada.

Odgajatelj djeluje kao planer i organizator, voditelj, poticatelj i pomagač, komunikator i animator, a prije svega predstavlja model učenicima koji bi kroz njegova ponašanja i stavove trebali steći određene smjernice za svoj daljnji razvoj.

ODGOJNA SKUPINA	VRSTA GRUPE	ODGAJATELJ	UČENIKA U GRUPI	STRUKA	GODINE STAŽA
1.	MJEŠOVITA	ANA VIDA KOVIĆ	21	MAG. CIN.	5
2.	MJEŠOVITA	MAJA KATANEC HUDEČEK	21	MAG. HRVATSKOG I TALIJANSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	5
3.	MJEŠOVITA	SLOBODANKA SUBOTIĆ	20	MAG. MED. TECHN.	24
4.	MJEŠOVITA	INES SELIŽ	20	MAG. SOCIOLOGIJE I MAG. EDUKACIJE SOCIOLOGIJE	9
5.	MJEŠOVITA	TAJANA ZADRAVEC	21	MAG. PAED. SOC.	8
6.	MJEŠOVITA	SNJEŽANA ŠIMIĆ	19	DIPL. ING. EKSPER. BIOLOGIJE	37
7.	MJEŠOVITA	DAVORKA VINCEKOVIĆ	19	PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	12
8.	MJEŠOVITA	ANAMARIJA FRANCOLIĆ	20	MAG. EDUKACIJE HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	4
9.	MJEŠOVITA	IGOR TEJIĆ	21	PROF. KINEZIOLOGIJE	13
10.	MJEŠOVITA	MIHOVIL MATEKOVIĆ	20	MAG. CIN.	9
11.	MJEŠOVITA	IVAN ŠOLA	22	MAG. CIN.	8
12.	MJEŠOVITA	BARBARA CETIN	20	MAG. PHARM. INV.	0

Tablica 3. Odgajatelji u Domu učenika srednjih škola - školska godina 2026./2027.

MEDICINSKA SESTRA	STRUČNA SPREMA-STRUKA	GODINE STAŽA
DALILA STUNIĆ	VSS/MAGISTRA SESTRINSTVA	8

Tablica 4. Zdravstvena voditeljica u Domu učenika srednjih škola - školska godina 2026./2027.

NOĆNI PAZITELJI	STRUČNA SPREMA-STRUKA	GODINE STAŽA
JASNA BEMŠIĆ	SSS/SURADNIK U INDOK. DJELATNOSTI	32
MIROSLAV POPOVIĆ	SSS/TEHNIČKA ŠKOLA	37

Tablica 5. Noćni pazitelji u Domu učenika srednjih škola - školska godina 2026./2027.

	STRUKTURA NEPOSREDNOG RADA									ZADUŽENJA				
Odgajatelji	rad u OS	Vođenje OS	int. prog.	Pos. prog.	uč.drugih OS	Rad s uč. s p.p.	Ukupno	Pripr	Ost.	OS	Interesni programi	Posebni programi	Domjenci, Prigodni programi	Ostala zaduženja
ANA VIDA KOVIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	1.	Stolni tenis (M, Ž)	Teretana - rekreacija i tjelovježba Mladi pobjednici	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, sportski turniri	
MAJA KATANEĆ HUDEČEK	19	2	1	1	5	-	28	6	6	2.	Foto skupina	Ni da, ni ne – domske čakule In medias res	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, Olimpijada lakih sportova	
SLOBODANKA SUBOTIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	3.	Šah (M, Ž) Volonteri	Mali vodič za veliki suživot	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, sportski turniri	
INES SELIŽ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	4.	Folklorna skupina	Napravi pauzu	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
TAJANA ZADRAVEC	16	2	1	1	5	3	28	6	6	5.	Radost susreta	Rad s učenicima koji pohađaju nastavu po posebnom programu	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
SNJEŽANA ŠIMIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	6.	Kreativa	Životna svaštarica	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	Domski odbor
DAVORKA VINCEKOVIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	7.	Mladi knjižničari Novinarsko-literarna skupina	Svijet oko nas Mladi knjižničari In medias res	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	

ANAMARIJA FRANCOLIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	8.	Dramska skupina	Ni da, ni ne – domske ćakule Liga znalaca In medias res	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata, Olimpijada lakah sportova	
IGOR TEJIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	9.	Nogomet (M)	Mali vodič za veliki suživot	Tjedan Doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
MIHOVIL MATEKOVIĆ	19	2	1	1	5	-	28	6	6	10.	Košarka (M)	Liga znalaca	Tjedan doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	Domski odbor
IVAN ŠOLA	19	2	1	1	5	-	28	6	6	11.	Odbojka (M, Ž)	Teretana - rekreacija i tjelovježba Mladi pobjednici	Tjedan doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	
BARBARA CETIN	19	2	1	1	5	-	28	6	6	12.	Badminton (M, Ž)	Male tajne uspješnog učenja	Tjedan doma, Božićna svečanost, Maskenbal, Uskrsna svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Večer maturanata	

Tablica 6. Struktura neposrednog rada i zaduženja odgajatelja za školsku godinu 2026./2027.

ZADACJE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Poticanje vrednovanja vlastite uspješnosti u realizaciji programa.	Prezentacija postignuća odgajatelja. Iznošenje vlastitog iskustva.	Diskusije Radionice Uređenje panoa	Odgajatelji Ravnatelj Stručna suradnica Medicinska sestra	Tijekom školske godine
Poticanje preraspodjele radnog vremena.	Boravak odgajatelja u Domu prema potrebama učenika.	Analiza potreba Preraspodjelom radnog vremena	Ravnatelj Odgajatelji Stručna suradnica Medicinska sestra	Rujan Tijekom školske godine
Unapređivanje rada i komunikacije.	Analiza i vrednovanje kreativnosti, inventivnosti u svim područjima rada. Pravovremeno reagiranje na potrebe odgajatelja za dodatnim stručnim usavršavanjem. Poticanje stalnih stručnih druženja i sl.	Osobnim uvidom Analizom rezultata Radni dogovori Vijeće odgajatelja	Ravnatelj Odgajatelji Stručna suradnica Medicinska sestra	Tijekom školske godine
Usklađivanje radnog vremena prema važećim propisima.	Raspoređivanje radnika u 40-satno radnom tjednu. Preraspodjela radnog vremena prema potrebi provođenja programa.	Izrada tjednog, mjesečnog, polugodišnjeg i godišnjeg rasporeda	Ravnatelj Stručna suradnica Tajnik	Rujan
Podjela zaduženja odgajatelja	Ispitati motiviranosti odgajatelja za provođenje dodatnih aktivnosti. Ustanoviti potrebu za realizacijom dodatnih programa. Izrada pismenih zaduženja. Izrada rasporeda rada i dežurstva.	Razgovor. Uvidom i u dogovoru s odgajateljima. Analizom utvrditi potrebe za promjenama.	Ravnatelj	Rujan

ORGANIZACIJA OSTALOG OSOBLJA

Rad ostalog osoblja također će se maksimalno uskladiti s Zakonom o radu i Pravilnikom o radu, a to podrazumijeva određenu preraspodjelu radnog vremena u većem obimu (broja sati) tijekom nastavne godine.

Posebnost rada 24 sata i sve dane u tjednu (tijekom nastavne godine), nameće poteškoće u organizaciji rada radnika i osiguranju što boljih uvjeta i sigurnosti u Domu. Osoblje Doma koje nije neposredno uključeno u odgojno-obrazovni proces bit će uključeno u razne oblike usavršavanja na području odgoja i obrazovanja mladih. Posebno ćemo ih uključiti u organiziranje i provođenje domskih aktivnosti i programa, potičući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa na timski rad i međusobnu suradnju, a u cilju stvaranja pozitivnog ozračja u Domu.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Postići što bolju efikasnost i osigurati vrijeme za odmor djelatnika.	Izrada funkcionalnijeg rasporeda rada.	Dva dana slobodna u svakom drugom tjednu.	Ravnatelj stručna suradnica	Listopad
Praćenje efikasnosti rada i odnosa prema radu.	Provjera kvalitete hrane. Urednost prostora Doma. Spremnost na dodatni angažman.	Uvidom. Analizom. Dogovorom	Ravnatelj	Tijekom školske godine
Edukacija za pravovremeno odgovaranje na potrebe učenika.	Ukazivati na važnost kvalitetne komunikacije s učenicima, roditeljima i međusobno.	Razgovorom Demonstracijom Dogovorom	Ravnatelj stručna suradnica	Tijekom školske godine

ORGANIZACIJA UČENIKA

Učenici su raspoređeni u 12 odgojnih skupina. Skupinu čini od 19 do 22 učenika, od kojih je devet heterogenog sastava po dobi, spolu i usmjerenju.

Razlog sastavljanja heterogenih skupina je veliki broj škola i usmjerenja, kao i mješovitost Doma s obzirom na spol. Pri sastavljanju skupine u obzir su se uzimale i posebne potrebe učenika, uključenost u interesne i posebne programe te aktivnosti izvan Doma.

Svaka odgojna skupina ima matičnog odgajatelja koji u skupini realizira plan i program rada odgojne skupine. Odgajatelj je odgovoran za cjelokupno pedagoško - psihološko ustrojstvo skupine, brine za njezino djelovanje i funkcioniranje, zastupa grupu, osigurava prijenos informacija, surađuje sa roditeljima/skrbnicima i školom, te nudi pomoć i podršku.

Dosadašnje iskustvo u ovakvom načinu rada i sastavu heterogenih skupina pokazalo se vrlo uspješnim, posebno na području suradnje svih učenika (mlađi – stariji) i sa svim odgajateljima. Učenicima je omogućeno da diskutiraju o svim pravilnicima i programima, sastavljanju jelovnika, kreacijama prostora na sastancima odgojnih grupa i Vijeću učenika.

Domski život reguliran je određenim pravilima ponašanja koja su definirana u suradnji s učenicima, a s ciljem postizanja što ugodnije i toplije atmosfere boravka u Domu. U slučaju kršenja pravila predviđene su pedagoške mjere, a za postignuća u školi i angažman u Domu predviđene su pohvale i nagrade.

ZADACJE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Aktivnija uloga učenika u određivanju zahtjeva, pravila, ustupaka, sankcija i odgovornosti.	Informiranje o neophodnosti izmjene rada i odmora. Naglašavanje značaja redovitog učenja i stalnog mjesta učenja. Rad kao preduvjet skladnog življenja. Zajednička izrada pravila domskog života.	Razgovor Dogovor Pano: informacije o kućnom redu	Odgajatelji Ravnatelj	Rujan Tijekom školske godine
Poticati samoprocjenjivanje učenika - vlastitog angažmana u domskom životu.	Iznošenje svog mišljenja i stavova. Sudjelovanje u predlaganju promjena.	Na sastancima odgojnih grupa, sekcija, izbornih aktivnosti, Vijeću učenika	Odgajatelji Ravnatelj	Tijekom godine

	M	Ž	UKUPNO
STARI UČENICI	56	116	172
NOVI UČENICI	38	34	72
UKUPNO	94	150	244

Tablica 7. Broj učenika u Domu

MATURANTI	Ž	M	UKUPNO
Petogodišnja	5	0	5
Četverogodišnja	16	17	33
Trogodišnja	0	6	6
UKUPNO	21	23	44

Tablica 8. Broj učenika maturanata

			1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		5. razred	
	ukupno	ž	ukupno	ž	ukupno	ž	ukupno	ž	ukupno	Ž	ukupno	Ž
medicinska	101	93	24	23	24	20	21	20	27	25	5	5
ekonomska	22	20	5	4	8	7	6	6	3	3	-	-
tehnička	49	5	15	2	15	1	9	2	10	0	-	-
ugostiteljska 4g	14	10	3	2	5	4	4	4	2	0	-	-
trgovačka 4g	5	4	1	1	1	0	2	2	1	1	-	-
četverogodišnji strukovni programi	191	132	48	32	53	32	42	34	43	29	5	5
gimnazija	27	12	4	1	8	3	6	4	9	4	-	-
glazbena	4	2	1	0	1	0	1	1	1	1	-	-
ugostiteljska 3g	8	3	2	0	4	3	2	0	-	-	-	-
trgovačka 3g	2	1	1	0	1	1	0	0	-	-	-	-
obrtnička	12	0	4	0	4	0	4	0	-	-	-	-
trogodišnji programi	22	4	7	0	9	4	6	0	-	-	-	-
ukupno u Domu	244	150	60	33	71	39	55	39	53	34	5	5

Uz četvero učenika koji su upisani u program glazbene škole, dva učenika polaze glazbenu školu uz tehničku školu, te dvije učenice polaze glazbenu školu uz medicinsku školu.

Tablica 9. Broj učenika prema razredu, školi i spolu smještenih u Dom učenika srednjih škola Bjelovar u šk. god. 2026./2027.

BROJ ŠKOLA	BROJ PROGRAMA	BROJ RAZREDNIH ODJELJENJA
8	48	96

Tablica 10. Ukupan broj škola, usmjerenja i razrednih odjeljenja.

rbr.	ŽUPANIJA	BROJ UČENIKA
1.	BJELOVARSKO-BILOGORSKA	122
2.	KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA	45
3.	ZAGREBAČKA	43
4.	VIROVITIČKO-PODRAVSKA	11
5.	BRODSKO-POSAVSKA	5
6.	SISAČKO-MOSLAVAČKA	4
7.	POŽEŠKO –SLAVONSKA	3
8.	SPLITSKO-DALMATINSKA	3
9.	GRAD ZAGREB	2
10.	VUKOVARSKO-SRIJEMSKA	2
11.	ZADARSKA	2
12.	DUBROVAČKO-NERETVANSKA	1
13.	ISTARSKA	1
UKUPNO		244

Tablica 11. Broj učenika po županijama smještenih u Dom učenika srednjih škola Bjelovar, šk. god. 2026./2027.

III. OPĆI CILJEVI I OSNOVNE ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

OPĆI CILJ ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

U učeničkom domu bitno je omogućiti (kroz kadrovsko, materijalno-financijsko i odgojno-obrazovno područje) psiho-fizičko sazrijevanje mlade osobe, što obuhvaća psihofizičko zdravlje, razvijanje individualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulture ponašanja i ophođenja, estetskih vrijednosti, moralnih normi, humanosti, pozitivnog odnosa prema prirodi i okolini. Bitno je ostvariti timski rad i zajedničko odlučivanje o pravima, pravilima i obvezama. Potrebno je razviti kod učenika osjećaj sigurnosti i pripadnosti, razviti kvalitetnu komunikaciju te pozitivno usmjerenje i dobronamjernost, gajiti nenasilno rješavanje sukoba te toleranciju i altruizam.

OSNOVNE ZADAĆE

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Organizacija rada prema potrebama i interesima učenika.	Ispitivanje očekivanja djelatnika, učenika i roditelja. Što znamo, što imamo i što trebamo – da bi domsko ozračje bilo što pozitivnije. Diskusija na temu: koji je to temeljni program, koji posebni, a koji interesni.	- anketa - intervju - radionica - kutija poruka - “Oluja mozgova” - izvješća o realizaciji	Ravnatelj Stručna suradnica Odgajatelji Medicinska sestra Odgajateljsko vijeće	Rujan Listopad Prosinac Lipanj
ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Poticati inovacijski pristup u odabiru programa i organizaciji, a posebice realizaciji tog programa.	Ispitivanje interesa odgajatelja za provođenje određenih programa, te za inovacije u organizaciji, realizaciji i uvođenju novih programa. Utvrđivanje spremnosti i sposobnosti odgajatelja za provođenje nekog posebnog programa. Definirati koje posebne programe možemo ponuditi učenicima i njihovim roditeljima.	- isticanjem dobrih programa - pohvalama i nagradama posebno aktivnih radnika - podrška onima koji imaju ideju	Ravnatelj Stručna suradnica	Rujan Tijekom školske godine. Srpanj

Aktivnija uloga učenika i njihovih roditelja u definiranju programa rada i realizaciji.	Ispitivanje interesa učenika za uključivanje u interesne programe kao i druge potrebe u slobodnom vremenu. Poticati uključivanje učenika u radu pojedinog programa ili aktivnosti. Podrška i pohvala aktivnijim učenicima. Prezentacija postignuća ostalim učenicima u Domu, ili izvan Doma. Ispitivanje mišljenja roditelja učenika i djelatnika "Kako ste zadovoljni..."	Anketa (svi učenici) Anketa za sve roditelje Pano: Pohvale i nagrađivanje učenika Izložbe, pano, nastupi u Domu i izvan.	Ravnatelj Stručna suradnica Odgajatelji Medicinska sestra	Rujan Prosinac Prema kalendaru rada. Svibanj Lipanj
Zajedničko određivanje uloga.	Dogovor o dnevnom rasporedu života u Domu. Informiranje učenika o poslovima koje obavljaju djelatnici Doma. Uloga učenika u Domu.	Razgovor Sastanci odgojnih grupa Pano: tko što radi tko se čime bavi	Odgajatelji Medicinska sestra Stručna suradnica Ravnatelj	Rujan Listopad Studeni
Osmisliti pohvale i nagrade te poticati prepoznavanje napretka kod učenika Osmisliti mjere sprečavanja	Redovito analizirati napredovanje učenika u školi i drugim područjima života. Zajedno s učenicima dogovoriti čime ih se može nagraditi. Informiranje učenika o pravilima ponašanja i razlozima potrebe pridržavanja te snošenju posljedica i odgovornosti ukoliko ih krše.	Pano: pohvaljeni i nagrađeni učenici, sekcije, grupe i dogovorom sa nagrađenim učenicima. Informativni pano i sl.	Odgajateljsko vijeće Stručna suradnica Povjerenstvo za izricanje pedagoških mjera Ravnatelj	Rujan Listopad Prosinac Lipanj
ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Stalna pozitivna podrška učenicima od strane djelatnika	Zajedničko druženje djelatnika i učenika. Čestitanje učenicima na postignućima. Mala iznenađenja i znakovi pažnje.	Dani doma Izleti Maskenbal Maturalna večera Sitni pokloni: Božić Valentinovo Sv. Nikola	Odgajatelji Medicinska sestra Svi djelatnici Stručna suradnica Ravnatelj	Listopad-Tjedan Doma Blagdani Veljača, Svibanj Tijekom školske godine

Maksimalno angažiranje svih radnika na pomoći novim učenicima u procesu adaptacije na novu sredinu.	Prepoznavanje učenika sukladno njegovom doživljavanju sebe Pružanje informacija i iskustava bez nametanja prisile. Tjedan pojedinih regija, običaji, jelovnik i sl.	Intervju Razgovor Dogovor Sastanci: stariji i mlađi učenici. Radionice Cijeli Dom u znaku regije	Medicinska sestra Stručna suradnica Odgajatelj Učenici Svi djelatnici	Rujan Listopad Prosinac Prema kalendaru
Poboljšanje života i rada u Domu (unapređivanje djelatnosti).	Poticanje samoprocjenjivanja učenika i odgajatelja pri realizaciji programa. Uređivanje Doma estetskim detaljima i funkcionalnim poboljšanjima. Usavršavanje svih radnika u poboljšanju komunikacije. Ispitivanje i uspoređivanje dostupnosti odgajatelja učenicima Što tko kome zamjera? Što pohvaljuje? (pitanje za odgajatelje i učenike). Izrada programa: kadrovskih potreba, poboljšanja materijalnih uvjeta, popravaka, nabavki i sl.	Analize Isticanjem postignuća Pano: pohvale – nagrade. Slike, ogledala, klub garniture itd. Stalna stručna druženja odgajatelja. Razgovor s ostalim radnicima Anketa za učenike i odgajatelje. - prikupljanje ponuda - osiguranje vanjskih suradnika	Odgajatelj Medicinska sestra Stručna suradnica Ravnatelj Tajnik	Prosinac Svibanj Lipanj Studen Tijekom školske godine Ožujak Travanj

IV. OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Svaki je oblik dobar u odgojnom postupku ako se pravilno, na vrijeme i dosljedno primjenjuje uz puno poštovanje učenika i aktivno “primanje i davanje” od strane odgajatelja, učenika, odgojne skupine.

NOSITELJI ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA:

- odgajatelji
- zdravstveni radnik prvostupnik u sustavu obrazovanja
- stručna suradnica – psihologinja
- ravnatelj
- vanjski suradnici
- ostali djelatnici Doma

VRIJEME AKTIVNOSTI: prema utvrđenom planu i programu, odgojno obrazovne aktivnosti provode se tijekom cijele školske godine, a odgajatelji, uvažavajući načelo primjerenosti i socijalizacije, određuju kada i kako realizirati planirane aktivnosti.

OBLICI RADA:

- a) odgojno obrazovni rad sa svim učenicima
- b) odgojno obrazovni rad u odgojnoj skupini
- c) odgojno obrazovni rad u malim skupinama
- d) individualni rad
- e) suradnja, timski rad

Odgojno-obrazovni rad svojom otvorenošću i fleksibilnošću uključuje aktivno sudjelovanje učenika i roditelja u planiranju, stvaranju i vrednovanju. Raznovrsnom ponudom i različitim oblicima rada stvara se poticajna sredina za učenike, ugodno i sigurno ozračje za ispunjavanje svih obveza koje stoje ispred učenika u tom periodu.

a) odgojno obrazovni rad sa svim učenicima

ZADACI	AKTIVNOSTI
- prijam učenika u Dom - formiranje odgojnih skupina - zajedničke radne akcije u Domu i izvan Doma - zajednički nastupi u Domu i izvan Doma	- ponoviti pravila kućnog reda - upoznati opću organizaciju mješovitog Doma - prijave, objave, zaduženja učenika - uređenje prostora u kojem učenici borave (dvorište, boravak, sobe) - sportska natjecanja - prigodni nastupi (smotre) - natjecanje u radno-tehničkim postignućima - provođenje anketa, intervjua - analiza postignutih uspjeha, odavanje priznanja - organizacija izleta - posjeta drugim učeničkim domovima

b) odgojno-obrazovni rad u odgojnoj skupini

ZADACI	AKTIVNOSTI
- uvođenje učenika u život i rad skupine - praćenje i organiziranje rada odgojne skupine - upoznati svakog učenika - stvoriti međusobno povjerenje i razumijevanje, pravovremeno ispravljanje pogrešaka - pohvale, nagrade i primjereno rješavanje propusta - poticati na samostalni rad, suradnju s učenicima iz ostalih odgojnih grupa - utjecati na razvoj zdravstveno-higijenskih navika, te zaštitu i očuvanje čovjekove okoline - moralne vrijednosti i vjerski odgoj - samoinicijativnost, odgovornost - razviti prihvatljive higijenske navike	- organizacija redovnog učenja - sastanak grupe - praćenje redovitog učenja - evidentiranje: - novih ocjena - izostanaka - pomoć u učenju - poticanje na poštivanje epidemioloških mjera - estetsko uređenje svoje učionice, sobe, boravka - tematski panoi - posjeta kulturno javnih priredbi - tribine - Dani odgojne skupine - svakodnevni razgovori i briga o stabilnom psihofizičkom razvoju učenika - aktivno sudjelovanje odgajatelja u rješavanju svakodnevnih problema učenika

c) odgojno-obrazovni rad u malim skupinama

ZADACI	AKTIVNOSTI
- brzo i aktivno rješavanje konkretnih odgojno-obrazovnih problema - uočiti probleme - utvrditi uzroke - unaprijed odrediti cilj koji se želi postići	- redovito praćenje rada učenika - planiranje radne akcije - organizacija tribina, nastupa - natjecanje – vođenje ekipa

d) individualni rad

ZADACI	AKTIVNOSTI
- djelovati u smjeru što bolje daljnje prilagodbe učenika - utvrđivanje socio-ekonomskog statusa učenika - poremećaji u ponašanju - obiteljski problemi učenika - psiho-fizičke sposobnosti učenika – otkriti osobite sposobnosti učenika - s više stajališta objasniti problem učeniku, spoznati kako učenik izražava svoje potrebe i frustracije, kako bi se psihološki pravilno djelovalo, te pomoći i dati objašnjenje učeniku	- razgovor s obitelji iz koje učenik dolazi, o gradu i društvenom okruženju - upoznati učenikovu emocionalnu osjetljivost, stavove, način i jačinu izražavanja - utjecati na razvoj sigurnosti, samopouzdanja i pozitivizma - razvijati osjećaj prihvatanja i prihvaćenosti skupini - pohvale i nagrade - pedagoške mjere - rješavanje konfliktnih situacija - vođenje bilješke o svakom individualnom razgovoru sa učenicima

e) suradnja, timski rad

ZADACI	AKTIVNOSTI
- pozitivan interpersonalni odnos članova (stručnjaka različitog profila) - suradnja, planiranje i programiranje, te vrednovanje rezultata rada - podjela rada radi efektivnijeg obavljanja zadanog	- sjednica Odgajateljskog vijeća - Vijeće odgojnih grupa - rad u stručnim tijelima Doma - stručna usavršavanja - suradnja sa školama i ostalim ustanovama od društvenog značaja - izrada posebnog programa doma na temu: Prevencija ovisnosti, sigurnost - vođenje izbornih i posebnih programa - organiziranje kulturnih i sportskih događanja u Domu i izvan Doma

V. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES

Prilikom izrade Plana i programa odgojno-obrazovnog procesa Doma koristili smo saznanja iz razgovora s učenicima, anketiranja i razgovora s roditeljima, odgajateljima, medicinskom sestrom i drugim radnicima, kao i pozitivna iskustva iz prethodne školske godine, koje ćemo i ove godine primjenjivati, usavršavati i njegovati. Također će se i nadalje raditi na realizaciji svih dosadašnjih interesnih i posebnih programa te uvoditi novosti prema interesima učenika.

Program organiziramo prema mogućnostima u našoj ustanovi ili upućujemo učenike u već postojeće takve programe u gradu. Svi ti programi i redoviti rad s odgojnom grupom pridonose postizanju cilja i idealizaciji zadaća koje su postavljene pred ustanove našeg tipa.

1. MENTORSKI RAD

a) ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI
-unapređivanje kvalitete zdravlja i razvijanje zdravstvenih navika učenika -prevencija ovisnosti	-upoznavanje psihofizičkog zdravlja učenika -prevencija teških zaraznih bolesti -prevencija ovisnosti -razvoj humanih odnosa među spolovima -razvijanje higijenskih navika i pravilne prehrane -čuvanje okoliša i život s prirodom -osamostaljivanje učenika u zadovoljavanju primarnih potreba -omogućavanje ostvarivanja prava na najvišu moguću razinu zaštite zdravlja -ostvarivanje prava na zaštitu od nezakonite upotrebe narkotika -ostvarivanje prava djeteta na zaštitu od zlostavljanja i zanemarivanja -ostvarivanje prava djeteta na standard življenja prema djetetovom tjelesnom, duhovnom, i društvenom razvoju	-uvid u zdravstvenu dokumentaciju (anamneza i sl.) -praćenje zdravstvenog stanja učenika -upućivanje liječniku, zbrinjavanje i njega bolesnih učenika -prikupljanje podataka od roditelja učenika -organiziranje redovitih sportsko-rekreativnih aktivnosti i sadržaja -upućivanje na održavanje osobne higijene, higijene prostora i kultura prehrane -rad s učenicima individualno, na nivou sobe i sa svim učenicima Doma na prihvatanju pravilnih higijenskih navika -upoznavanje obiteljske situacije -upućivanje učenika na kvalitetno organiziranje i provođenje slobodnog vremena -upoznavanje sa važnošću izmjene rada i odmora -upoznavanje pravilne zaštite i suzbijanja zaraznih bolesti

b) SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI
-prilagodba na novu sredinu -razvoj samopouzdanja, pozitivnog mišljenja i pozitivne slike o sebi -uspostavljanje ravnoteže u emocionalnom životu	- upoznavanje novih učenika i pomoć u prilagodbi -pomoć u izgrađivanju životnih vrijednosti, svijesti o sebi i drugima, razvoj kritičnog mišljenja i socijalnih vještina -osvješčivanje procesa identifikacije - pomoć u razvijanju vlastitog pogleda na svijet -spoznavanje krize identiteta i sukoba generacija -integriranje slike o sebi i svojim ciljevima -razvijanje osjećaja prihvaćenosti u novoj sredini – odgojna skupina, soba, razred, odgajatelj -razvijanje socijalnih vještina -ostvarivanje prava djeteta na odmor i slobodno vrijeme, na igru i rekreaciju, slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnosti -omogućavanje očuvanja osobnosti svakog učenika -ostvarivanje prava djeteta za izražavanjem svojih misli -ostvarivanje prava djeteta za zaštitom od zlostavljanja i grubog kažnjavanja -ostvarivanje prava djeteta na slobodu misli, savjesti i vjere	-upoznavanje navika učenika, obiteljskih prilika, želja i mogućnosti učenika: uvid u učenikovu dokumentaciju, individualni razgovori s učenikom, razgovori s roditeljima učenika, suradnja s razrednicima i nastavnicima -pružanje osjećaja dobrodošlice: -stvaranje ugodnog ozračja i osjećaja sigurnosti u domskoj sredini -osmišljavanje svog životnog prostora u Domu -korisni savjeti: ophođenje, odnosi, uloge -razumijevanje adolescencije -poticanje učenika na pozitivno ponašanje i zajedničko druženje – pozitivna identifikacija -proces personalizacije -upoznavanje društvenih vrijednosti i normi ponašanja -vježbanje socijalnih vještina: komunikacija, partnerstvo, prijateljstvo, solidarnost, pomaganje, nenasilno rješavanje sukoba, demokracija -usmjeravati učenike na duhovni rast i razvoj -upućivanje i pomoć u pronalaženju načina zadovoljavanja osnovnih potreba, osobnih izbora i odgovornosti -osamostaljivanje u odnosu na roditelje

c) KOGNITIVNI RAZVOJ

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ/AKTIVNOSTI
- unapređivanje intelektualnog rada - stjecanje novih znanja i vještina, stvaranje navika učenja	- upoznavanje radnih navika i tehnika racionalnog učenja - pomoć u organizaciji učenja - poticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja te interesa za nove sadržaje - praćenje uspjeha - upućivanje na korištenje izvora informacija - razvijanje apstraktnog i kritičkog mišljenja - razvijanje motivacija i poboljšanje koncentracije - prevladavanje straha od ispitivanja i općenito emocionalne nestabilnosti - ostvarivanje prava djeteta da traži, prima i daje razne informacije, uključujući i umjetnost, tisak i pisanje	- uvid u dokumentaciju učenika - ispitivanje radnih navika učenja - ispitivanje interesa učenika - pomaganje i podrška u učenju - kontinuirana suradnja s roditeljima i nastavnicima, posebno razrednicima - upućivanje u korištenje i pronalaženje literature - pomoć u organizaciji rada - poticanje učenika na proširivanje znanja i vještina - kontinuirano praćenje, procjenjivanje i vrednovanje postignuća od strane učenika - proces povezivanja građe - važnost ponavljanja za kvalitetno usvajanje znanja

d) RAZVOJ KREATIVNOSTI

CILJ	ZADAĆA	SADRŽAJ/AKTIVNOST
- ispitivati interese i sklonosti učenika - poticati razvoj kreativnog izražavanja - poticati osobni doprinos u oblikovanju života u Domu - prezentirati ostvarenja učenika	- upoznavanje interesa i sklonosti učenika - ostvariti ugodno ozračje za stvaralački rad učenika - pružiti podršku učeniku u izražavanju vlastitih talenata i snaga - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi kod učenika u području kreativnog izražavanja - razvijanje odgovornosti kod učenika za aktivno sudjelovanje u programima ili aktivnostima - istraživanje različitih načina umjetničkog izražavanja - steći razumijevanje za stvaralački proces - razvijanje suradničkih odnosa i empatije u stvaralačkom radu - omogućiti učeniku doživljaj vlastitog postignuća - organizirati prigodne svečanosti, izložbe, nastupe učenika u Domu i izvan Doma - sudjelovanje na susretima i natjecanjima učeničkih domova	- uvid u upisnu dokumentaciju, anketiranje učenika - poticati na sudjelovanje u domskim aktivnostima prema vlastitim sklonostima i izboru - motivirati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena - upoznati učenike sa mogućnostima i odabirom aktivnosti u Domu prezentacijom interesnih i posebnih programa - poticati učenike na redovito sudjelovanje u domskim aktivnostima - poticati učenike na posjećivanje koncerata, izložbi, kulturnih događanja - poticati učenike na iznošenje vlastitih ideja u realizaciji programa - izražavanje kroz različite umjetničke izraze - poticati otkrivanje potencijala i snage učenika kroz uključivanje u domske programe - angažman u kulturno – zabavnim programima u Domu: Večer s razrednicima, Božićna svečanost, Maskenbal, Valentinovo, Uskrsnja svečanost, Bjelovaru s ljubavlju, Dani odgojnih skupina - regionalna i državna Domijada - oplemenjivanje prostora Doma radovima učenika
UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA (UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I NADARENI UČENICI)		
Učenici s teškoćama e) razvoj pozitivne slike o sebi	-upoznavanje zdravstvenog i psihofizičkog stanja učenika -pomoć učenicima u savladavanju gradiva, u procesu prilagodbe -razvijanje socijalnih vještina -razvijanje higijenskih navika -ostvarivanje prava na brigu duševno ili tjelesno hendikepirane djece	-uvid u zdravstvenu dokumentaciju briga o učenicima -pomaganje i podrška u učenju -upoznavanje psihosocijalnih i socioekonomskih osobina učenika u obitelji -razvijanje pozitivnih osobina ličnosti (marljivosti, poštenja, odgovornosti, razumijevanja, pomaganja, suradnje, komunikacije, preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke) -kontinuirano praćenje i poticanje higijenskih navika

Nadareni učenici f) obogaćivanje i poticanje stvaralačkog i kreativnog mišljenja	-prepoznavanje nadarenih učenika -upoznavanje interesa, stavova, mišljenja, želja, planova, sustava vrijednosti	- upućivanje na dodatne sadržaje u Domu i gradu - poticanje na pomoć drugim učenicima - poticanje na sudjelovanje u domskim programima - upućivanje u tehnike samostalnog rada
--	--	---

Odgojno-obrazovni proces realizirat će se kroz rad 12 odgojnih skupina, interesne programe te posebne programe prema odabiru i sklonostima odgajatelja u suradnji s učenicima, roditeljima i vanjskim suradnicima. U provedbi odgojno-obrazovnih zadaća koristit ćemo se raznim oblicima rada: od individualnog pristupa, preko rada u malim grupama, timovima, interesnim grupama, sekcijama do radionica, posjeta i izleta.

U različitim oblicima rada, učenici će neposredno izražavati svoje stavove, interese i potrebe te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u Domu. Svaki taj organizacijski oblik odgojno-obrazovnog procesa zahtijeva izradu svog plana i programa rada, vodeći računa o specifičnostima uzrasta učenika i njihovih potreba.

2. POSEBNI PROGRAMI:

	Naziv posebnog programa	Voditelj/ica
1.	GORUĆI GRM	Jelić Balta Ivana
2.	IN MEDIAS RES	Vinceković Davorka Katanec Hudeček Maja Francolić Anamarija
3.	LIGA ZNALACA	Francolić Anamarija Mateković Mihovil
4.	MALE TAJNE USPJEŠNOG UČENJA	Cetin Barbara
5.	MALI VODIČ ZA VELIKI SUŽIVOT	Subotić Slobodanka Tejić Igor
6.	MLADI KNJIŽNIČARI	Vinceković Davorka
7.	MLADI POBJEDNICI	Šola Ivan Vidaković Ana
8.	NAPRAVI PAUZU	Seliž Ines
9.	NI DA, NI NE - DOMSKE ČAKULE	Francolić Anamarija Katanec Hudeček Maja
10.	PSIHOLOŠKO SAVJETOVALIŠTE I RADIONICE	Jelić Balta Ivana
11.	RAD SA UČENICIMA KOJI POHAĐAJU NASTAVU PO POSEBNOM PROGRAMU	Zadavec Tajana
12.	SVIJET OKO NAS	Vinceković Davorka
13.	TERETANA – REKREACIJA I TJELOVJEŽBA	Šola Ivan Vidaković Ana
14.	ŽIVOTNA SVAŠTARICA	Šimić Snježana

Posebni programi koje vode odgajatelji, namijenjeni su podršci učenicima u razvoju, adaptaciji, socijalizaciji i uspostavljanju bolje komunikacije između samih učenika, njihovih roditelja, prijatelja, škole i odgajatelja. Oblici rada koji će se koristiti obuhvaćaju razne metode: od individualnog rada, radionica, prezentacija, okruglih stolova, zajedničkih akcija, izleta, itd.

1. GORUCI GRM		Voditeljica: Jelić Balta Ivana
SPECIFICNI CILJ: Potaknuti učenike na razmišljanje o temeljnim vjerskim istinama.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-upoznavanje temeljnih vjerskih istina: Deset Božjih zapovijedi, Pet glavnih istina, Pet crkvenih zapovijedi, Sedam glavnih grijeha, Sedam svetih sakramenata, Pet predispozicija, Devet plodova Duha Svetoga, Tri pretpričesti, Sedam darova Duha Svetoga, Osam blaženstava, Dvije zapovijedi o ljubavi, Isusovo zlatno pravilo, Način ispovijedanja -razvijanje ljubavi prema Bogu i Blaženoj Djevici Mariji -upoznavanje svetaca Crkve	-prepoznati temeljne vjerske istine -sudjelovati u razmatranju otajstava svete krunice -usporediti različite živote svetaca Crkve -prosuditi o važnosti življenja života vrijednosti -odabrati ponašanja koja vode Bogu -modificirati riječi i djela sukladno Isusovom zlatnom pravilu	-razgovor koji potiče na razmišljanje: Deset Božjih zapovijedi, Pet glavnih istina, Pet crkvenih zapovijedi, Sedam glavnih grijeha, Sedam svetih sakramenata, Pet predispozicija, Devet plodova Duha Svetoga, Tri pretpričesti, Sedam darova Duha Svetoga, Osam blaženstava, Dvije zapovijedi o ljubavi, Isusovo zlatno pravilo, Način ispovijedanja -molitva krunice -uređivanje duhovnog kutka u Domu -obilježavanje blagdana Svete Crkve -Vjerovanje apostolsko

2. IN MEDIAS RES		Voditeljice: Vinceković Davorka, Katanec Hudeček Maja i Francolić Anamarija
SPECIFICNI CILJ: Potaknuti učenike na kreativno izražavanje kroz domske medije (časopis i radio), razvijati ljubav prema istraživačkom novinarstvu i poticati na razvoj kritičkoga promišljanja.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena -razvijati sposobnost pismenog izražavanja -razvijati sposobnost usmenog izražavanja -poticati i razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika	-razvijati kritičko promišljanje -razvijati kreativnost pismenog stvaralaštva te novinarskih i istraživačkih vještina -biti uključeni u praćenje domskih događanja -razvijati govorne i komunikacijske vještine -ostvariti pravo na aktivno i kreativno korištenje slobodnog vremena -primijeniti pravo na izražavanje svog mišljenja te na informiranost, davanje i primanje kvalitetnih informacija -potaknuti nestanak straha od javnog nastupa -promicati Dom i njegove učenike -suradivati s Fotoskupinom	-okupiti zainteresirane učenike -dogovoriti se o radu i zadaćama programa te praćenje izvršavanja dogovorenog -prepoznavanje novinarskih vrsti, oblika i pravila -redovito praćenje domskih i izvandomskih događanja -poticati učenike na prikupljanje informacija, pripremu i vođenje domskog časopisa – <i>Između dva vikenda (domska retrospektiva)</i> -motiviranje učenika na kreativno izražavanje i različite stilove pisanja -motiviranje učenika na sudjelovanje i vođenje domskog radija Domski FM -poticati i motivirati učenike na samostalno kreiranje, oblikovanje i vođenje radioemisije -pomoć i vodstvo pri oblikovanju istoga -snimanje radijskih džinglova i najava -intervjuirati druge učenike i zaposlenike Doma u svrhu kreiranja sadržaja za časopis i radioemisiju -učenje i primjena tehnika opuštanja prije javnog nastupa -obilježiti datume: 13. 2. Svjetski dan radija 3. 5. Svjetsku dan slobode medija

3. LIGA ZNALACA		Voditelji: Francolić Anamarija i Mateković Mihovil
SPECIFICNI CILJ: Poticanje učenika na razvoj kulture dijaloga, suradnje i obogaćivanja znanja.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -promicati toleranciju, različitosti i međukulturalno razumijevanje -poticati interes za opće znanje, logičko razmišljanje i kritičko promišljanje -poticati razvoj timske suradnje, komunikacijskih vještina i fair-play ponašanja -razvijati unaprjeđenje sposobnosti brzog zaključivanja i donošenja odluka pod pritiskom -promicati cjeloživotno učenje kroz zabavne i edukativne aktivnosti	-izraziti svoje želje i interese -biti upoznati s pravilima ponašanja za vrijeme odvijanja aktivnosti -izražavati se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije -demonstrirati prošireno znanje iz različitih područja opće kulture -razviti sposobnost timske suradnje i strateškog razmišljanja -poboljšati koncentraciju, pamćenje i verbalnu ekspresiju	-organizirati redovita kvizaška natjecanja tijekom školske godine -pripremiti raznovrsne kvizove (opća kultura, tematski kvizovi) -voditi evidenciju rezultata i napretka timova -organizirati međudomske susrete -uključiti učenice u sastavljanje pitanja i vođenje kvizova (korištenje stručne literature pri izradi pitanja)

4. MALE TAJNE USPJESNOG UČENJA		Voditeljica: Cetin Barbara
SPECIFICNI CILJ: Razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-poticati na sudjelovanje u posebnom programu -upoznati učenike sa stilovima učenja -upoznati učenike s tehnikama/strategijama koje olakšavaju proces učenja i pamćenja -povezati osobni stil učenja sa odgovarajućom tehnikom/strategijom učenja i pamćenja -osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje različitih tehnika učenja -poticati na planiranje i organiziranje vlastitog vremena -prepoznati vlastite jake snage -prepoznati važnost cjeloživotnog učenja -poticanje suradničkog učenja i dobrih međuljudskih odnosa	-aktivno provoditi slobodno vrijeme -izraditi plan učenja -prepoznati vlastiti stil učenja -primijeniti odgovarajuću tehniku učenja u savladavanju školskog gradiva -prepoznati tehniku/strategiju učenja koja učeniku najbolje odgovara s obzirom na stil učenja -izgraditi pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima. -pronaći svrhu učenja -razvijati vlastite potencijale putem cjeloživotnog učenja -izraziti svoje potrebe za pomoći u učenju -suradivati s drugim učenicima i skupinama	-okupiti učenike prvog razreda i ostale zainteresirane učenike -održati radionicu Postavi temelje – Uvod u učinkovito učenje (<i>ciljevi, motivacija, pozitivan stav prema učenju</i>) -izrada osobnog planera i plana učenja -provesti upitnik o stilovima učenja -prezentirati različite tehnike/strategije učenja i pamćenja -održati radionicu Mapa uma – vizualizacija za lakše pamćenje -održati radionicu Mnemotehnike – trikovi za pamćenje svega -održati radionicu Aktivno učenje -održati radionicu Fokus i koncentracija (Pomodoro) -održati radionicu Moć ponavljanja – kako čini učenje lakšim -uvježbavanje različitih tehnika/strategija učenja i pamćenja -motivirati učenike na korištenje tehnika za bolje pamćenje i učenje -poticati učenike na promišljanje o tehnici učenja koja im najviše odgovara -poticanje učenika na prepoznavanje osobnih snaga u učenju -motivirati učenike na samoregulirano učenje -održati radionicu Učenje sa svrhom (postavljanje ciljeva) -održati radionicu Učenje za život – primjena naučenog -formiranje skupine učenika koji će učenicima pomoći u savladavanju školskog gradiva

5. MALI VODIČ ZA VELIKI SUŽIVOT			Voditelji: Subotić Slobodanka, Tejić Igor
SPECIFIČNI CILJ: Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu pravila klasičnog, poslovnog, digitalnog i sportskog bontona radi odgovornog i prilagođenog djelovanja u različitim društvenim situacijama.			
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST	
-sustavno poučavati učenike bazičnim higijenskim navikama i poštovanju Kućnog reda doma -voditi proces postavljanja jasnih pravila unutar domskih soba -poučavati prepoznavanju i suzbijanju vršnjačkog pritiska i širenja neistina -trenirati učenike u primjeni asertivnih alata tijekom vršnjačkih nesuglasica -pratiti komunikacijsku kulturu u domskim e-grupama te korigirati neprimjerene oblike verbalnog izražavanja -poticati proaktivno iskazivanje zahvalnosti i poštovanja prema tehničkom osoblju doma -uputiti maturante u preuzimanju uloge pozitivnog uzora mladim učenicima u domu -vježbati s učenicima osnove poslovnog, protokolarnog i akademskog bontona -razviti kod učenika samokontrolu i otpornost za dostojanstveno prihvaćanje uspjeha i neuspjeha, uz izražavanje empatije i poštovanja prema drugima	-identificirati ključna pravila kućnog reda, verbalizirati svoje osnovne potrebe cimeru i primijeniti bonton u zajedničkim prostorijama -razlikovati asertivnu komunikaciju od agresivne i pasivne te primijeniti "Ja-poruke" prilikom rješavanja konflikta -sastaviti formalni e-mail ili poruku autoritetu, primijeniti pravila pisanja u chatovima te iskazati poštovanje prema tehničkom osoblju -demonstrirati osnove poslovnog i protokolarnog bontona, uspješno balansirati pravila pri primitku posjeta te preuzeti mentorsku ulogu -dostojanstveno prihvatiti uspjeh i neuspjeh, razlikovati zdravo zadovoljstvo postignućem	-interaktivna radionica "U tuđim papučama" Situacijsko učenje "Moje, tvoje, naše" Vođena rasprava "Što nosim od kuće, a što ostavljam iza vrata?" -interaktivna radionica "Ja-poruke u akciji" Situacijsko učenje "Zidovi imaju uši" Vođena rasprava "Pravo na samoću u zajedničkom domu" -interaktivna radionica "Crveni karton za Viber grupu" Situacijsko učenje "Hvala vam za ručak/čistu sobu" Vođena rasprava "Je li 'lajk' privatan?" -interaktivna radionica "Moja prva večera i razgovor" Situacijsko učenje "Gost u mojoj sobi" Vođena rasprava "Biti uzor mladima – privilegija ili teret?" -interaktivna radionica „Ista vijest, različite reakcije“ Situacijsko učenje „Ja sam prošao, ti nisi“ Vođena rasprava „Pokazuje li rezultat koliko vrijedim?“	

6. MLADI KNJIZNICARI			Voditeljica: Vinceković Davorka
SPECIFIČNI CILJ: Potaknuti učenike na razvijanje čitalačkih navika.			
CILJ	ISHODI UČENJA	AKTIVNOSTI	
-proširivanje novih spoznaja i stjecanje znanja -razvijanje odgovornosti prema povjerenoj materijalnoj građi i terminu dežurstva u knjižnici -obogaćivanje knjižničkog fonda -razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju -praćenje književnih događanja	-ovladati informatičkim programom za katalogizaciju i posudbu knjiga MettelWin -upoznati književni fond domske knjižnice -razviti odgovornost prema povjerenom zadatku rada i dežurstva u domskoj knjižnici -slobodno vrijeme usmjeriti na čitanje i obogaćivanje svojih vidika -poticati kreativnost kod učenika	-okupiti zainteresirane učenike -ovladavanje informatičkim knjižničarskim programom MettelWin i opusom domske knjižnice -klasifikacija i katalogizacija novih knjiga -dnevno dežurstvo učenika i voditelja knjižnice na izdavanju knjiga -ispitivanje interesa učenika za nabavom nove literature -posjet sajmu knjiga „Interliber“ i nabava novih knjiga -organizirati književni kviz povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica -organizirati aktivnost „Slijepa preporuka“ -organizirati s učenicima recenziranje knjiga u okviru knjige mjeseca -obilježiti značajne datume vezane uz područje književnosti i materinskog jezika (11. 11. Dan hrvatske knjižnice, 14. 2. Međunarodnog dana darivanja knjiga, 11.– 17. 3. Dani hrvatskog jezika, 2. 4. Međunarodni dan dječje knjige, 22. 4. Dan hrvatske knjige, 23. 4. Svjetski dan knjiga i autorskih prava) – uz različite radionice i plakate -organizirati radionicu izrade straničnika za knjige	

7. MLADI POBJEDNICI			Voditelji: Šola Ivan, Vidaković Ana
SPECIFIČNI CILJ: Pozitivni utjecaj na poboljšanje fizičkih i zdravstvenih sposobnosti te mentalnog zdravlja kroz provedbu individualiziranog programa			
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST	
-uvid u zdravstveno stanje učenika (antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti) -suradnja s medicinskom sestrom u svrhu poboljšanja zdravih životnih navika -razvijati ljubav prema tjelovježbi, rekreaciji i sportu -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -očuvanje i unaprjeđenje zdravlja kako zdravstvenog (antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) tako i mentalnog zdravlja -izrada individualiziranog kratkoročnog ili dugoročnog programa treninga učenika u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te kondicioniranje tijela i uma učenika -motivacija i poticaj učenika na proces ponavljajućeg, progresivnog vježbanja kroz provedbu individualiziranih kratkoročnih ili dugoročnih programa treniranja	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecajima tjelesnog vježbanja na ljudski organizam (lokomotorni, muskuloskeletni, srčano-žilni, dišni, probavni, živčani sustav i dr.) -pozitivni utjecaji na razvoj fizičkih i zdravstvenih sposobnosti (antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) tako i mentalnog zdravlja -izvedbom individualiziranog kratkoročnog ili dugoročnog programa učenici će biti motivirani da kroz redovno treniranje napreduju i poboljšavaju vlastita znanja i sposobnosti -redovitim treniranjem postavljaju zdrave i čvrste temelje za uspjeh u svakodnevnom životu kako i u sportu -kroz svakodnevno vježbanje učenici će biti motivirani na uključanje u sportske aktivnosti ili rekreaciju u Domu ili van Doma	-inicijalni uvid u zdravstveno stanje učenika (antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti) -pomoć u organiziranju slobodnog vremena -poticati i motivirati učenike na razvijanje i usvajanje zdravih životnih navika individualiziranim programom -motivirati ih na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz rekreaciju i sport u Domu i van Doma -ukazivanje na pravilnu izvedbu vježbe, pravilno korištenje sprava i rekvizita -organizacija redovnih tjednih treninga kroz izvedbu individualiziranog kratkoročnog ili dugoročnog programa -kontinuirano praćenje rada učenika kroz izvedbu individualiziranog kratkoročnog ili dugoročnog programa -pozitivna afirmacija učenika u grupi vršnjaka	

8. NAPRAVI PAUZU		Voditeljica: Seliz Ines
SPECIFICNI CILJ: Upoznati učenike s različitim i potrebnim načinima opuštanja te kvalitetnim alternativama provođenja slobodnog vremena.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-potaknuti učenike na aktivno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena -razviti kod učenika vještine i tehnike opuštanja -poticati samopouzdanje i međusobnu suradnju učenika	-organizirati svoje slobodno vrijeme -razviti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena -predlagati i usvojiti nove ideje za provedbu programa -upoznati različite načine i tehnike opuštanja te potrebu za istim -usvojiti neke od načina i tehnika opuštanja -opustiti se uz različite aktivnosti: šetnja i boravak u prirodi, joga/meditacija, ples, aerobik/pilates/fitness, slušaonica, sviranje, pjevanje, vođena fantazija, vježbanje (vježbe, borilačke vještine), hrana (čaj, čokolada), puzzle, smijeh, kreativna, filmovi, knjige/stripovi, video igre, enigmatika i rješavanje križaljki -razviti samopouzdanje i hrabrost odabira i odlučivanja -razviti suradnju i druženje s drugim učenicima -prezentirati drugim učenicima svoje načine opuštanja -pomoći drugim učenicima da se opuste, sudjeluju i kvalitetno provedu svoje slobodno vrijeme	-uvid u želje i interese učenika -motivirati učenike na sudjelovanje u posebnom programu -poticati učenike na organiziranje i aktivno provođenje slobodnog vremena -uključiti učenike u osmišljavanje aktivnosti -prezentirati različite načine provođenja slobodnog vremena za sebe i tehnike opuštanja: šetnja i boravak u prirodi, joga/meditacija, ples, aerobik/pilates/fitness, slušaonica, sviranje, pjevanje, vođena fantazija, vježbanje (vježbe, borilačke vještine), hrana (čaj, čokolada), puzzle, smijeh, kreativna, filmovi, knjige/stripovi, video igre, enigmatika i rješavanje križaljki -organizirati boravak u prirodi te posjet kinu, muzeju, kazalištu i drugim kulturnim i javnim manifestacijama izvan Doma -doprinijeti stvaranju ugodne atmosfere -poticati i njegovati samopouzdanje, sigurnost, hrabrost, odlučnost i upornost -poticati i njegovati timski duh, druženje, međusobno poučavanje, prihvaćanje i suradnju -poticati i pružiti podršku učenicima u izboru ideja

9. NI DA, NI NE - DOMSKE ČAKULE		Voditeljice: Francolić Anamarija, Katanec Hudeček Maja
SPECIFICNI CILJ: Potaknuti učenike na razvijanje kritičkog mišljenja, iznošenja vlastitih stavova i stjecanje novih komunikacijskih vještina.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -upoznati učenike s pojmom debate i pravilima debatiranja -razvijati sposobnost argumentiranog izražavanja -razvijati kritičko mišljenje -razvijati aktivno slušanje i uvažavanje tuđeg mišljenja -osnažiti učenike u svrhu svladavanja straha od javnog nastupa.	-biti upoznati s pravilima ponašanja unutar grupe -predstaviti pravila debatiranja i razliku uloge sudionika -učenik iznosi argumente te ih potkrepljuje primjerima -razvijanje vlastitih komunikacijskih vještina i znanja -učenici pažljivo slušaju sugovornike, postavljaju pitanja i uvažavaju drugačije stavove -učenici uče raditi unutar tima -osjećaj prihvaćenosti unutar tima -naučiti osnovna načela demokratičnosti -raditi na oslobađanju od straha javnog nastupa	-ispitati interese i potrebe učenika -potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena -upoznati učenike s pravilima debate -vježbe oblikovanja tvrdnji, argumenata i protuargumenata -učenik jasno i uvjerljivo iznosi argumente -učenik razlikuje činjenice, mišljenja i argumente te procjenjuje njihovu vjerodostojnost -vježbe, aktivnog slušanja, razgovori i rasprave na zadane teme -teme debata bit će vezane za život unutar učeničkog doma, adolescentsku problematiku te aktualne društvene teme

10. PSIHOLOŠKO SAVJETOVALIŠTE I RADIONICE		Voditeljica: Jelić Balta Ivana
SPECIFICNI CILJ: Pružiti učenicima podršku i osnažiti ih s ciljem stjecanja adekvatnih obrazaca ponašanja.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-psihološko osnažiti učenike na promjenu obrazaca ponašanja i razmišljanja iz neadekvatnih u adekvatne -organizirati i izvesti edukativno psihološke radionice čija tematika obuhvaća i zadovoljava trenutne potrebe učenika -prepoznati trenutne potrebe učenika i u suradnji s njima raditi na rješavanju učenih teškoća	-revidirati vlastite kognitivne sheme -prepoznati neadekvatne obrasce ponašanja i razmišljanja -modificirati vlastite obrasce ponašanja i razmišljanja u smjeru adekvatnog djelovanja -ispitati vlastite vrijednosti -vrednovati vlastito djelovanje -integrirati stečeno znanje u svakodnevno djelovanje	-pružiti podršku učenicima pri suočavanju s životnim teškoćama - provođenje individualnih razgovora s učenicima koji za to iskazuju interes -provođenje individualnih razgovora s učenicima u kojima se prepozna potencijalna potreba za razgovorom -pružiti podršku učenicima pri postavljanju realnih životnih ciljeva -pripremiti i izvesti edukativno psihološke radionice na temu za kojom učenici i odgajatelji iskazuju potrebu i interes (npr. tehnike učenja, samopoštovanje i samopouzdanje, verbalne i neverbalne komunikacijske vještine, odgovorno djelovanje u društvu, usmjeravanje nakon završetka srednje škole, ...)

11. RAD S UČENICIMA KOJI POHAĐAJU NASTAVU PO POSEBNOM PROGRAMU**Voditeljica: Zdravec Tajana****SPECIFIČNI CILJ: Uspješna integracija u domsku sredinu i razvoj kompetencija za život.**

CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja -upoznati i pratiti zdravstveno stanje učenika -promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja -poticati kretanje i odlazak na vježbe -poticati kod učenika osjećaj prihvaćenosti, pripadnosti, sigurnosti i zaštićenosti u domskoj sredini -poticati doživljaj uspješnosti prilagođavanjem zahtjeva koji se postavljaju pred učenike -poticati kod učenika osjećaj prihvaćenosti pripadnosti, sigurnosti i zaštićenosti u domskoj sredini -poticati doživljaj uspješnosti prilagođavanjem zahtjeva koji se postavljaju pred učenike -poučiti učenike prepoznati psihološke i fiziološke potrebe i uvažavati potrebe drugih -osvijestiti emocije i raditi na kontroli istih -razlikovati verbalnu od	-provoditi osobnu higijenu -održavati higijenu prostora -prepoznati svoje zdravstvene probleme i aktivno se uključiti u njihovo rješavanje prema svojim mogućnostima -informirati se o zdravim prehrambenim navikama -prepoznati važnost raznolike prehrane -poticati aktivno provođenje slobodnog vremena -razviti svijest o vlastitim sposobnostima i dostignućima -usvojiti i proširiti teorijska i praktična znanja potrebna za samostalno vježbanje -vrednovati vlastita postignuća za vrijeme treninga -prepoznati i osvijestiti prednosti redovitog vježbanja -samostalno vježbanje -osjećati se prihvaćeno i sigurno u domskoj sredini -poštivati različitosti -uključiti se u grupne i domske aktivnosti -uspješno savladati zahtjeve/zadatke koji se postavljaju pred učenike -prepoznati svoje pozitivne osobine /jake strane (poticaj osjećaja vlastite vrijednosti i samopoštovanja) -prepoznati psihološke i fiziološke potrebe -razviti sposobnost sagledavanja perspektive druge osobe i suosjećanja spram drugih (socijalna svijest)	-pojačano pratiti i poticati redovitost održavanje osobne higijene -demonstracija postupaka za održavanje sobe urednom i pomoć u slaganju odjeće u ormar -svakodnevno pratiti održavanje higijene sobe, spremanje kreveta, ormara -provedba pedagoške radionice: Male navike za veliko zdravlje -kroz razgovor sa roditeljima upoznati trenutne specifičnosti u zdravstvenom statusu učenika, te redovito pratiti njihovo zdravstveno stanje -pratiti redovitost uzimanja terapije -pružiti pomoć pri rješavanju zdravstvenih problema -uvid i praćenje prehrambenih navika učenika -poticati usvajanje zdravih prehrambenih navika -provedba pedagoške radionice: Tanjur pun zdravlja, Moć pravilne prehrane -provedba pedagoške radionice: Moj dan, moj izbor -poticati na sudjelovanje u sportskim aktivnostima na domskom igralištu -odlazak u sportsko-rekreacijski park i sudjelovanje u sportskim aktivnostima -poticati učenike na redovite dolaske na treninge prilagođenima sposobnostima i mogućnostima učenika -stvoriti ozračje prihvaćenosti, sigurnosti i zaštićenosti -pružiti pomoć u prilagođavanju učenika -proslava rođendana svakog učenika uključenog u poseban program -poticati uključivanje u grupne i domske aktivnosti -prilagoditi zadatke koji se postavljaju pred učenike prema načelu postupnosti, davanja povratnih informacija, prilagođavanja na temelju povratnih informacija -provedba pedagoške radionice: Korak prema sebi (samopouzdanje), Ljubav počinje od mene (dan zaljubljenih) -provedba pedagoških radionica Riječi koje grle, Pogledaj mojim očima -provedba pedagoških radionica Ljubav, Ljutnja -Emocionalni mozaik – izražavanje kroz umjetnost (slikanje na platnu) -provedba pedagoških radionica: Riječi imaju moć, Lijepa riječ otvara vrata -provedba pedagoških radionica: Pravi prijatelj- tko je to? -društvene igre – jačanje prijateljstva kroz igru -poticati učenika na promišljanje o vlastitim postupcima -vježbati preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke -razvijati vještinu samodiscipline i samostalnosti te donošenje promišljenih odluka u vezi raspolaganja novcem -održati pedagošku radionicu: Pametni džeparac: Kako upravljati svojim novcem -provedba pedagoške radionice: Imam prava, imam i odgovornost -upoznati učenikove sposobnosti u području učenja

neverbalne komunikacije i njihovu važnost -osvijestiti naklonost i privrženost određenim osobama, te pronalazak najboljeg načina prihvaćanja s druge strane -poticati osobnu odgovornost i samostalnost -informirati učenike o njihovim pravima i uputiti ih gdje i od koga mogu dobiti pomoć ukoliko im je potrebna -utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja -pomoć učenicima u razumijevanju školskog gradiva -savladavanje školskog gradiva kroz društvenu igru -rad na prepoznavanju i imenovanju slikovnih prikaza -pomoći učenicima u postizanju zadovoljavajućeg uspjeha u školi -pratiti ostvarivanje školskog uspjeha -poticati uključivanje u slobodne aktivnosti -poticanje kreativnog izražavanja -poticati na prezentaciju vlastitih kreativnih radova i radova drugih učenika u domskom prostoru	-prepoznati i razumjeti vlastite emocije, te ih odgovarajuće izraziti -prepoznati važnost verbalne i neverbalne komunikacije -izražavati se u skladu s bontonom -prepoznati osobine dobrog prijatelja -uspostaviti i održavati zdrave odnose s drugim učenicima temeljene na suradnji i međusobnom uvažavanju -odoljeti vršnjačkom pritisku -prihvaćati odgovornost za svoje postupke -suočavati se s problemima na adekvatan način -odgovorno upravljati novcem (džeparcem) -imenovati svoja prava i navesti gdje i od koga mogu zatražiti i dobiti pomoć ukoliko im je potrebna -prepoznati svoje sposobnosti i slabosti u određenom području -biti upoznat s redoslijedom i trajanjem pojedinih aktivnosti te odmora u radu -biti motiviran za učenje koristeći se zanimljivim popratnim sadržajima -savladati školsko gradivo uz vršnjačku potporu kroz društvene igre -redovito izvršavati svoje školske obveze -prepoznati slikovni prikaz -rad na izražavanju -koristiti metode učenja u skladu sa vlastitim sposobnostima -pratiti svoj uspjeh i izraziti zadovoljstvo postignutim rezultatima -uključiti se u rad raznih aktivnosti -sudjelovati redovito u aktivnosti -kreativno se izraziti	-prilagoditi vrijeme potrebno za učenje -pojednostaviti upute za uspješnu izradu domaće zadaće (npr. podijeliti zadatak na više malih cjelina) -upotrebljavanje različitih primjera iz svakodnevnog života radi lakšeg razumijevanja i pamćenja nastavnih sadržaja -prilagodba uputa društvene igre radi lakšeg savladavanja nastavnog sadržaja -razvijanje pamćenja, prepoznavanja i izražavanja kroz društvene igre Memory i Dobble -osigurati optimalne uvjete za učenje (mjesto, vrijeme) -redovito se informirati o školskom uspjehu putem e- dnevnika i kroz suradnju sa školom -upoznati se svim mogućnostima i odabrati željene programe interesnih i ostalih aktivnosti u domu, te u njima aktivno i redovito sudjelovati prema svojim mogućnostima -provedba kreativnih radionica izrade: Božićna radionica – izrada ukrasa i poklona, Božićna kuhinja – zdravi kolačići, bojanje i ukrašavanje božićnih ukrasa, sijanje i održavanje pšenice, oslikavanja pisanica i izrada uskrasnih dekoracija, izrada figurica od glinamola - potraga za pisanicama - glazbeni mozaik – stvaranje glazbe i ritma - izrada nakita, narukvica prijateljstva (Dan žena) - sudjelovati u ukrašavanju domskog prostora - sudjelovanje u aktivnostima projekta Srijeda bez mobitela i Dani odgojnih skupina - sudjelovati na domskim svečanostima i manifestacijama (Božićna svečanost, maskenbal,...) - prezentirati kreativne radove u zajedničkom prostoru Doma
---	--	---

12. SVIJET OKO NAS		Voditeljica: Vinceković Davorka
SPECIFICNI CILJ: Potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena te razvijanje interesa prema novim iskustvima i kulturama.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena -razvijati interes prema otkrivanju drugih kultura i njihovih posebnosti i obilježja -Mala škola pisanja - razvijati sposobnost pismenog izražavanja -poticati interes i ljubav prema književnosti i materinjem jeziku -organizirati domsko kino, gledanje filmova edukativnog sadržaja s naknadnim razgovorom i raspravom o viđenom -poticati i razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika	-razvijati kritičko promišljanje -razvijati interes prema drugim kulturama i ostatku svijeta -razvijati ljubav i interes prema putovanjima i upoznavanju novog -steći nova iskustva prilikom posjeta kulturnim manifestacijama -ostvariti pravo na aktivno i kreativno korištenje slobodnog vremena -ostvariti pravo na iznošenje vlastitog mišljenja i sudjelovanja u diskusijama nakon gledanja filmskih sadržaja u Domu	-okupiti zainteresirane učenike -pripremiti, organizirati i održati predavanja za učenike uz pomoć vanjskih suradnika (predavača), na razne teme putovanja i njihovih iskustava i upoznavanja kultura u kojima su boravili -organizirati predavanje učenika koji su boravili u nekim stranim zemljama te žele svoja iskustva podijeliti s ostalima -potaknuti učenike na razvijanje životnih vještina -organizirati odlazak na razna kulturna događanja u gradu (izložbe, predstave, kino projekcije) u svrhu edukativnog sadržaja i stjecanja novih iskustava -organizirati domsko kino, gledanje filmova edukativnog i zabavnog sadržaja u prostorijama doma nakon čega bi uslijedio razgovor o viđenom i razmjena dojmova -u suradnji s Mladim knjižničarima organizirati projekciju „Od knjige do filma“ i potaknuti učenike na uspoređivanje književnog predloška i filmske adaptacije -razvijati kritičko mišljenje i kreativnost pismenog stvaralaštva - pisanje filmskih preporuka -organizirati različite kvizove znanja (o svijetu, kulturama, filmovima...) -organizirati večer pričanja viceva -organizirati različite korisne i kreativne radionice - Uradi sam, Izrada nakita, Predmeti u novom ruhu

13. TERETANA – REKREACIJA I TJELOVJEŽBA		Voditelji: Šola Ivan, Vidaković Ana
SPECIFIČNI CILJ: Edukacija i poticanje učenika na zdrav način života te na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOSTI
-uvid u zdravstveno stanje učenika (antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti) -suradnja s medicinskom sestrom u svrhu poboljšanja zdravih životnih navika -stjecanjem novih znanja razviti ljubav prema tjelovježbi, rekreaciji i sportu -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -očuvanje i unaprjeđenje zdravlja kako zdravstvenog (antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) tako i mentalnog zdravlja -motivacija i poticaj učenika na proces ponavljajućeg, progresivnog vježbanja ili rada koji unapređuje potencijal za postizanje optimalne izvedbe i rezultata	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecajima tjelesnog vježbanja na ljudski organizam (lokomotorni, muskuloskeletni, srčano-žilni, dišni, probavni, živčani sustav i dr.) -pozitivni utjecaji na razvoj fizičkih i zdravstvenih sposobnosti (antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti), te na stanje mentalnog zdravlja -kroz svakodnevno vježbanje učenici će biti motivirani na uključivanje u sportske aktivnosti ili rekreaciju u učeničkom domu ili van doma -izvedbom kratkoročnog ili dugoročnog programa učenici će biti motivirani da kroz redovno treniranje napreduju i poboljšavaju vlastita znanja i sposobnosti	-inicijalni uvid u zdravstveno stanje učenika (antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti) -edukacija o razvijanju i usvajanju zdravih životnih navika izvedbom kratkoročnog ili dugoročnog programa -ukazivanje na pravilnu izvedbu vježbe, pravilno korištenje sprava i rekvizita -organizacija i kontinuirano praćenje rada učenika kroz izvedbu kratkoročnog ili dugoročnog programa -pozitivna afirmacija učenika u grupi vršnjaka

14. ŽIVOTNA SVAŠTARICA			Voditeljica: Šimić Snježana
SPECIFIČNI CILJ: Obogaćivanje života učenika, poticanje na osobni doprinos životu u Domu.			
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOSTI	
-pripremiti učenike Informatore za sudjelovanje u procesu adaptacije novih učenika u Domu -pomoći novim učenicima u procesu adaptacije -provoditi zdravstveno prosvjeđivanje -poticati i razvijati samostalnosti kreativnost učenika	-pomoći novim učenicima u procesu adaptacije -doprinijeti ugodnom ozračju -doprinijeti osjećaju sigurnosti i prihvaćenosti kod novih učenika -informirati se o zdravim životnim navikama -aktivno uključiti u provođenje radionice -prepoznati prepreke i mogućnosti za poboljšanje kvaliteta svog života -iskazati svoju kreativnost kroz ponuđene sadržaje	-okupiti informatore/pomagače i nove učenike u Domu prvi dan kod useljenja -izraziti dobrodošlicu, međusobno upoznavanje -provesti dogovorene aktivnosti -evaluacija rada informatora i novih učenika -prezentirati dobivene rezultate provedenih aktivnosti -okupiti učenike zainteresirane za program sljedeće godine -osmisliti aktivnosti za sljedeću godinu -informirati učenike o temama radionica -poticati učenike na aktivno sudjelovanje -provesti radionice na teme: -Oslikavanje prostora -O čaju uz čaj -Jesenje bobice-otrovne ili ne -Jesen u Domu -Čarolije mirisa -Tropsko voće -Kitimo bor -Slatka božićna čarolija -Šareni tanjur -Pisanice -Što vide-ne vide oči?	

3. INTERESNI PROGRAMI

Cilj organiziranja interesnih programa u Domu je želja da učenici organizirano i osmišljeno provode svoje slobodno vrijeme. Kroz interesne programe, ostvaruje se pravo na razvoj zdravlja učenika te na emocionalni, socijalni, kognitivni te razvoj kreativnosti. Treba istaknuti da je u rad interesnih programa svake godine uključeno više od 85% učenika Doma. Trudimo se i inzistiramo da iz godine u godinu, postotak uključenosti u funkcioniranje interesnih programa bude što veći.

Za interesne programe nužno je isplanirati i programirati rad, pripremiti se za rad i na kraju izvršiti vrednovanje. Veliku ulogu ima suradnja odgajatelja. Treba naglasiti da je za provedbu i samu realizaciju svih izbornih i interesnih programa vrlo važno osiguravanje adekvatnih prostora i uvjeta za rad.

	Naziv interesnog programa	Voditelj/ica
1.	BADMINTON (M, Ž)	Cetin Barbara
2.	KOŠARKA 3x3 (M)	Mateković Mihovil
3.	NOGOMET (M)	Tejić Igor
4.	ODBOJKA (Ž)	Šola Ivan
5.	STOLNI TENIS (M, Ž)	Vidaković Ana
6.	ŠAH (M, Ž)	Subotić Slobodanka
7.	RADOST SUSRETA	Zadravec Tajana
8.	DRAMSKA SKUPINA	Francolić Anamarija
9.	FOLKLORNA SKUPINA	Seliž Ines
10.	PLESNA SKUPINA	Jelić Balta Ivana
11.	FOTO SKUPINA	Katanec Hudeček Maja
12.	KREATIVA	Šimić Snježana
13.	NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA	Vinceković Davorka
14.	VIDEO SKUPINA	Jelić Balta Ivana
15.	VOLONTERI	Subotić Slobodanka

Sportski programi:

1. BADMINTON (M, Ž)		Voditeljica: Cetin Barbara
SPECIFIČNI CILJ: Promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života i razvijati pozitivan stav prema sportu.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-promicati ulogu i važnost tjelesnog vježbanja u očuvanju zdravlja -usvajati bitna teorijska i praktična znanja potrebna za igranje badmintona -poticati učenike na pozitivan i tolerantan odnos prema drugima	-usvojiti i proširiti teorijska i praktična znanja potrebna za igranje badmintona -stabilizirati i automatizirati osnovna biomehanička znanja iz područja badmintona -prepoznati i osvijestiti prednosti aktivnog odmora -razviti svijest o vlastitim sposobnostima i dostignućima -vrednovati vlastita postignuća u odnosu na ostale igrače -redovito igrati badminton	-anketirati učenike (ispitivanje želja i mogućnosti) -zajednički dogovori vezani za vremenski okvir održavanja treninga -poticati učenike na redovite dolaske na treninge -poticati i razvijati ljubav prema sportu -usvajati i usavršiti osnovna praktična i teorijska znanja badmintona -razvijati antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika -poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena -pripremiti učenike za sudjelovanje na regionalnoj i državnoj Domijadi

2. KOŠARKA 3x3 (M)		Voditelj: Mateković Mihovil
SPECIFIČNI CILJ: Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-razvijati ljubav prema sportu -promicati važnost tjelesnog vježbanja kod učenika -poticati aktivno provođenje slobodnog vremena -očuvati i unaprijediti zdravlje, razvijati antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti -poticati kulturu sportskog ponašanja -razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenika -poticati socijalizaciju -motivirati učenike na usavršavanje tehničkih elemenata i podizanje kvalitete izvedbe	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na ljudski organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja Košarke 3x3 -biti osposobljen za primjenu stečenih znanja i vještina u košarci -razvijati disciplinu i samodisciplinu -prepoznati vlastite sposobnosti i mogućnosti u igri -izgraditi samopouzdanje i osjećaj pripadnosti unutar društvene zajednice -motivirati za daljnji napredak i znanja u tehnici i taktici košarkaške igre -poštivati i uvažavati sportskog protivnika	-anketirati interese novih učenika (ispitivanje želja, afiniteta i mogućnosti) -dogovoriti s učenicima vremenski okvir održavanja treninga -usvajati i usavršavati košarkašku tehniku -naučiti osnovna pravila košarkaške igre -organizirati i provesti treninge redovito -organizirati i provesti prijateljske utakmice -organizirati Domske turnire u košarci 3x3 -sudjelovati na Domijadi

3. NOGOMET (M)		Voditelj: Tejić Igor
SPECIFIČNI CILJ: Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijati ljubav prema sportu, jačati zajedništvo i osjećaj pripadnosti grupi.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-razvijati ljubav prema sportu -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika -poticati kulturu sportskog ponašanja -razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenika -poticati na razvijanje osjećaja pripadnosti grupi -jačati zajedništvo i snagu grupe -Organizirati turnir na razini Doma	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecajima tjelesnog vježbanja na organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja nogometa -biti osposobljeni za primjenu naučenog u nogometu -poboljšati vlastito znanje o nogometu, tehnici i specifičnostima nogometne igre -osjećati pripadnost skupini i biti dio iste -poštivati i uvažavati sportskog protivnika -osjećati prihvaćeno unutar grupe -sudjelovati na turniru -pripremati se za Domijadu	-usvajati i usavršavati tehniku nogometa -organizirati redovite tjedne treninge (ponedjeljak, četvrtak) -organizirati prijateljske utakmice (UD Križevci, UD Garešnica) -organizirati revijalnu utakmicu: maturanti – ostali učenici -organizirati tradicionalni malonogometni turnir Doma -sudjelovati na regionalnoj Domijadi učeničkih domova regije Sjever (travanj, 2027.)

4. ODBOJKA (Ž)		Voditelj: Šola Ivan
SPECIFIČNI CILJ: Poticati učenice na kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz naglasak na aktivnoj i svakodnevnoj tjelovježbi. Poticati na zdrav način života i razvijanje ljubavi prema sportu.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-razvijati ljubav prema sportu -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke, funkcionalne sposobnosti -poticati kulturu sportskog ponašanja -razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenica -poticati na razvijanje osjećaja pripadnosti ekipi -jačati zajedništvo i snagu kolektiva -motivirati učenice na poboljšanje tehnike kvalitete izvedbe	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja Sporta -biti osposobljen za primjenu naučenoga u odbojci -bit će motivirani da kroz treninge poboljšaju vlastito znanje o odbojci i tehnikama odbojkaške igre -osjećati pripadnost skupini i biti dio iste te će time formirati zajedništvo i međusobnu povezanost -poštivati i uvažavati sportskog protivnika	-anketirati interese novih učenika (ispitivanje želja, afiniteta i mogućnosti) -zajednički dogovori vezani za vremenski okvir održavanja treninga -usvajati i usavršavati odbojkašku tehniku -organizirati redovite tjedne treninge -organizirati i provesti natjecanje u odbojci i njenim srodnim sportovima -organizirani odlazak na ligašku utakmicu ženske ili muške odbojke -organizirati i provesti prijateljske utakmice sa učeničkim domovima i srednjim školama -organizirati i provesti suradnju sa odbojkaškim klubovima -sudjelovati na Domijadi

5. STOLNI TENIS (M, Ž)		Voditeljica: Vidaković Ana
SPECIFIČNI CILJ: Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-razvijati ljubav prema sportu -promicati važnost tjelesnog vježbanja kod učenika -poticati aktivno provođenje slobodnog vremena -očuvati i unaprijediti zdravlje, razvijati antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti -razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenika -poticati socijalizaciju	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na ljudski organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz stolnog tenisa -biti osposobljen za primjenu stečenih znanja i vještina u stolnom tenisu -razvijati disciplinu i samodisciplinu -prepoznati vlastite sposobnosti i mogućnosti u igri -izgraditi samopouzdanje i osjećaj pripadnosti unutar društvene zajednice -poštivati i uvažavati sportskog protivnika	-anketirati interese novih učenika (ispitivanje želja, afiniteta i mogućnosti) -dogovoriti s učenicima vremenski okvir održavanja treninga -usvajati i usavršavati tehniku stolnog tenisa: - početni stav - držanje i položaj reketa - tehnika kretanja - osnovni udarci -naučiti osnovna pravila igre stolnog tenisa -organizirati i provesti treninge redovito -suradivati sa stolnoteniskim klubom Bjelovar -organizirati i provesti prijateljske susrete -organizirati Domski turnir u stolnom tenisu -sudjelovati na Domijadi

6. ŠAH (M, Ž)		Voditeljica: Subotić Slobodanka
SPECIFIČNI CILJ: Aktivno provođenje slobodnog vremena. Jačanje koncentracije i pamćenja učenika.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-potaknuti učenike na jačanje koncentracije, vježbanje, pamćenje i logičko razmišljanje -poticati i razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika -potaknuti učenike na osmišljeno korištenje slobodnog vremena -popularizirati šah kao sport	-ojačati koncentraciju, pamćenje i logičko razmišljanje -razvijati strategiju igre i grupiranja figura -naučiti osnovne šahovske pozicije -razumjeti prednost bijelih figura i aktivnog plana igre -biti osposobljeni za primjenu naučenog znanja o šahovskoj igri	-okupiti zainteresirane učenike -dogovoriti termin tjednih treninga -upoznati učenike s radom programa -usvajati i usavršavati tehniku -uvježbavati upotrebu šahovskog sata -uputiti učenike u elemente igre otvaranja, središnjice i završnice -upoznati učenike s vrijednostima figura u pojedinim situacijama -organizirati i provesti Domski turnir (domovi Regije Sjever) -sudjelovati na regionalnoj Domijadi

Glazbeno-scenski programi

7. RADOST SUSRETA			Voditeljica: Zadavec Tajana
SPECIFICNI CILJ: Razvoj cjelovite ličnosti kroz glazbu.			
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST	
-kreirati ozračje u kojem će povezivati glazba i život -poticati učenike na glazbeno stvaralaštvo i usavršavanje glazbenih sposobnosti -motivirati učenike da se kroz glazbu lakše suočavaju sa svakodnevnim izazovima -prikazati osnovne sastavnice glazbenog izraza i specifičnosti duhovne glazbe i drugih žanrova -izgrađivati ljubav prema glazbi	-izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje u svakom susretu kroz iskustvo doživljaja glazbe -razviti povezanost i bliskost kroz izražavanje emocija -jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu glazbenim aktivnostima -promatrati i uočavati umjetnički lijepo izvedenu skladbu -razlikovati osnovne sastavnice glazbenog izraza (glasno-tiho, brzo-sporo, duboko-visoko, vokalne-instrumentalno) -pjevanjem i sviranjem upoznati specifičnosti duhovne i glazbe drugih žanrova -razviti vlastite sposobnosti i inovativnost u pjevanju te sviranju -iskazati radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima -sudjelovati u umjetničkim sadržajima i kulturnim događanjima -razvijati svoje glazbene potencijale	-okupiti zainteresirane učenike -upoznati učenike s radom programa -izabrati skladbe -upoznati učenike s tehnikom i opremom potrebnom za rad -uvježbavati vokalne izvedbe skladbe (solo pjevanje i višeglasno pjevanje) -uvježbavati instrumentalnu izvedbu skladbe (klavir, gitara, truba, flauta, violina, udaraljke) -spajati vokalne interpretacije sa sviranjem na instrumentima -obilježavati vjerske blagdane prigodnim pjesmama -poticati učenike na prenošenje kršćanskih poruka i ljudskih vrijednosti -organizirati probe i vježbanje -nastupati na svečanostima u Domu, gradu, katedrali i dr. -sudjelovati na Domijadi	

8. DRAMSKA SKUPINA			Voditeljica: Francolić Anamarija (vanjska suradnica Putić Antonija)		
SPECIFIČNI CILJ: Poticati na razvijanje vlastitoga potencijala, kreativnosti, kritičkoga mišljenja te komunikacijskih i scenskih kompetencija.					
CILJ		ISHOD UČENJA		AKTIVNOST	
-organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -upoznavanje s osnovama kazališne umjetnosti -primjenjivati dramske aktivnosti za osvješćivanje i razvoj vlastite osobnosti i potencijala -razvijati sigurnost i samostalnost u aktivnostima, poticati na stvaranje pozitivne slike o sebi -razvijati scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti -poticati na stvaralačko oblikovanje sadržaja u dramskoj izvedbi -motivirati učenike na poboljšanje tehnike i kvalitete izvedbe -prezentirati ostvarenja		-pohađati redovito sastanke dramske skupine i aktivno sudjelovati u organizaciji vlastitog slobodnog vremena -usvojiti osnovna znanja iz područja glume i kazališne umjetnosti -osvijestiti i razvijati osobnost i pozitivnu sliku o sebi, razvijati vlastite potencijale, upravljati vlastitim emocijama i ponašanjem -naučiti poštivati individualnost u izražavanju, razvijati samopouzdanje kroz scenski nastup, svladati strah od javnoga nastupa -unaprijediti izražajne i komunikacijske potencijale -aktivno sudjelovati u pripremi dramske izvedbe (gluma, scena, kostimi...) -biti motivirani napredovati i poboljšati vlastita glumačka znanja i sposobnosti -aktivno uključivanje u kulturni život učeničkog doma		-upoznati želje i interese učenika -organizirati uvodni sastanak, okupiti članove, dogovor o radu skupine; igranje pantomime -vježbe opuštanje, koncentracije i timskog rada -upoznati i predstaviti osnove dramskog izraza (pokret, glas, mimika) -poticati čitanje dramskih djela -poticati redovito sudjelovanje na probama i u dramskim vježbama -napraviti vježbe improvizacije na teme iz svakodnevnog života. -provoditi dramske igre i vježbe, vježbe osjetilnosti i uživljavanja, razgovarati na zadanu temu -vježbati scenski nastup, učiti tekstove i obogaćivati vokabular -jačati osjećaj pripadnosti grupe, vježbati scenski nastup, isticati vrline, biti podrška učenicima -osloboditi se straha od javnog nastupa, naučiti se nositi s tremom -primjenjivati improvizaciju -dramskim vježbama i probama razvijati jezične kompetencije, govor i glas, govor tijela, kretanje u prostoru, odnos prema sugovornicima i publici -sudjelovati u pripremi scene i kostima za nastup, poticati učenike na realizaciju vlastitih ideja i zamisli -izražavati svoje misli, osjećaje, ideje i stavove skupnim i individualnim oblicima dramskoga stvaranja -motivirati na sudjelovanje i aktivno pridonnošenje vlastitom napretku -odabir teksta/predloška za božićnu svečanost -podjela uloga, analiza likova i prve čitaće probe -scenske probe, kretanje na sceni, rad na dinamici -odabir teme za Domijadu; poticanje učenika na pisanje i stvaranje autorskog teksta -uvježbavanje dramskih scena, rad na scenografiji i kostimima -analiza vlastitog rada, kritički osvrt na probe	

9. FOLKLORNA SKUPINA		Voditeljica: Seliž Ines (suradnici Šepak Molnar Valentina i Janči Matija)	
SPECIFIČNI CILJ: Usvojiti temeljna znanja i razviti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturnoj baštini.			
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST	
-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena -razviti kod učenika vještine i tehnike plesa i višeglasnog pjevanja -poticati i razvijati aktivnost i odgovornost te suradnju i timski rad učenika -poticati predstavljanje i prezentiranje učenika	-razgovarati o željama i interesima -planirati rad skupine -prepoznati osobitosti (običaje, pjesme i plesove) određene folklorne zone -usvojiti vještine i tehnike plesa i višeglasnog pjevanja; proširiti znanja -uvježbati pjesme, korake i koreografiju -organizirati svoje slobodno vrijeme -razvijati samostalnost, aktivnost i odgovornost -razvijati suradnju i timski rad -redovito pohađati sastanke skupine -izražavati mišljenja i iznositi stavove te kritičko promišljati i sagledavati situacije -pripremati se za sudjelovanje i sudjelovati na regionalnoj/državnoj Domijadi -pripremiti se za sudjelovanje i sudjelovati na kulturnim svečanostima i manifestacijama u Domu i izvan Doma -suradivati s drugim učeničkim domovima, kulturno-umjetničkim društvima i dr.	-uvid u želje i interese učenika (individualni razgovori, informativni/uvodni sastanak skupine) -planiranje i organiziranje rada skupine -motivirati i poticati učenike na sudjelovanje u radu skupine -okupiti i formirati folklornu skupinu -upoznati učenike s radom skupine -izabrati folklornu zonu i upoznati učenike s njenim osobitostima (običajima, pjesmama i plesovima) -osmisliti koreografiju u suradnji s vanjskim suradnikom -upoznati učenike s odabranom i osmišljenom koreografijom -poticati učenike i pružiti im pomoć i podršku u učenju i usvajanju vještina i tehnika plesa i folklornog (višeglasnog) pjevanja -poticati učenike i pružiti im pomoć i podršku u uvježbavanju i svladavanju plesova, koreografija i folklornog (višeglasnog) pjevanja -poticati učenike na stalnu vježbu, kontinuirano i redovito pohađanje sastanke skupine -poticati i njegovati samostalnost, aktivnost i odgovornost učenika -redovito održavati sastanke skupine -pružati učenicima razumijevanje i podršku u borbi s različitim (osobnim i grupnim) izazovima putem individualnih ili grupnih razgovora -poticati učenike na otvoreno izražavanje mišljenja i iznošenje stavova te kritičko promišljanje i sagledavanje situacija -poticati i pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremama za regionalnu/državnu Domijadu -poticati i pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremama za sudjelovanje na kulturnim svečanostima i manifestacijama u Domu i izvan Doma -organizirati suradnju, druženje i predstavljanje s drugim učeničkim domovima, kulturno-umjetničkim društvima i dr.	

10. PLESNA SKUPINA		Voditeljica: Jelić Balta Ivana
SPECIFIČNI CILJ: Aktivno provođenje slobodnog vremena upoznavajući i uvježbavajući različite forme plesa. Jačanje samopouzdanja učenika kroz plesne pokrete i timski rad.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena -razviti kod učenika vještine i tehnike plesa -poticati i razvijati aktivnost i odgovornost te suradnju i timski rad učenika -poticati predstavljanje i prezentiranje učenika	-prepoznati osobitosti različitih formi plesa -usvojiti vještine i tehnike plesa te proširiti znanja -uvježbati korake i koreografiju -organizirati svoje slobodno vrijeme -razvijati samostalnost, aktivnost i odgovornost -razvijati suradnju i timski rad -pripremati se za sudjelovanje i sudjelovati na regionalnoj/državnoj Domijadi -pripremiti se za sudjelovanje i sudjelovati na kulturnim svečanostima i manifestacijama u Domu i izvan Doma	-uvid u želje i interese učenika (individualni razgovori, informativni/uvodni sastanak skupine) -motivirati i poticati učenike na sudjelovanje u radu skupine -okupiti i formirati plesnu skupinu -upoznati učenike s radom skupine -izabrati formu plesa i upoznati učenike s njenim osobitostima (pokreti, glazba, kultura) -osmisliti koreografiju kroz suradnju učenika -poticati učenike i pružiti im pomoć i podršku u učenju te usvajanju vještina i tehnika plesa -poticati učenike na stalnu vježbu, kontinuirano i redovito pohađanje sastanaka skupine -poticati i njegovati samostalnost, aktivnost i odgovornost učenika -redovito održavati sastanke skupine -poticati i pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremama za regionalnu/državnu Domijadu -poticati i pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremama za sudjelovanje na kulturnim svečanostima i manifestacijama u Domu i izvan Doma

Radno-tehnički programi:

11. FOTO SKUPINA		Voditeljica: Katanec Hudeček Maja
SPECIFIČNI CILJ: Usmjeriti učenike na kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Razviti kod učenika ljubav prema fotografiji i znanje fotografiranja.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena -razviti kod učenika vještine i tehnike potrebne za fotografiranje -potaknuti i osposobiti učenike na izražavanje ideja, osjećaja, stavova i vrijednosti kroz fotografiju -poticati i razvijati aktivnost, samostalnost i odgovornost učenika -poticati predstavljanje i prezentiranje učenika putem fotografije	-razgovarati o željama i interesima -planirati rad sekcije -otkriti ljubav prema fotografiji -usvojiti vještine i tehnike fotografiranja i obrade fotografija -proširiti stečena znanja iz područja fotografije -prepoznati greške pri fotografiranju i naučiti ih ispraviti -ostvariti zamišljeno -razvijati maštu, kreativnost, originalnost i moć zapažanja -ostvariti zamišljeno -izraziti se putem fotografije -razvijati samostalnost, aktivnost i odgovornost -organizirati svoje slobodno vrijeme i izgraditi naviku fotografiranja -redovito pohađati sastanke sekcije -fotografirati zadane teme ili teme po izboru -dogovoriti i fotografirati događanja u Domu i izvan njega -samostalno obraditi fotografije -sudjelovati u izradi i održavanju domskog foto albuma -sudjelovati u izradi, prezentaciji i održavanju Domskeg čuvara uspomena -izraditi i prezentirati panoje sa snimljenim fotografijama (npr. izložbe) -prezentirati snimljene fotografije na mrežnoj stranici Doma -sudjelovati u osmišljavanju i izradi foto kutka Doma -pripremati se za sudjelovanje i sudjelovati na regionalnoj/državnoj Domijadi -sudjelovati na foto natjecanjima, izložbama i sl. -osmisliti domski fotonatjecaj	-uvid u želje i interese učenika (individualni razgovori, informativni sastanak sekcije) -motivirati i poticati nove učenike na sudjelovanje u radu sekcije -prezentirati uvjete, rad i postignuća sekcije -organizirati i dogovoriti rad sekcije -poticati učenike i pružiti im pomoć u korištenju fotoaparata i učenju njihovih postavki -pružiti pomoć učenicima u učenju i usvajanju novih znanja i tehnika fotografiranja i obrade fotografija -analizirati snimljene fotografije u suradnji s učenicima -poticati i razvijati ideje, maštu i kreativnost učenika -poticati i njegovati originalnost i individualnost učenika -poticati učenike na stalnu vježbu, kontinuirano i redovito fotografiranje -poticati i njegovati samostalnost, aktivnost i odgovornost učenika -redovito održavati sastanke sekcije -dogovoriti s učenicima fotografiranje događanja u Domu i izvan njega; pružiti pomoć u realizaciji istog -poticati učenike i pružiti im pomoć u izradi i održavanju domskog foto albuma -poticati učenike na brigu o Domskom čuvaru uspomena, motivirati ih na upisivanje najdražih uspomena -poticati, pružiti učenicima pomoć i podršku u izradi panoa s fotografijama, organizaciji izložbi i dr. -suradivati s novinarskom skupinom -poticati učenike i pružiti im pomoć u osmišljavanju i izradi panoa za foto kutak Doma -poticati i pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremama za regionalnu/državnu Domijadu -potaknuti učenike na uključivanje u domski foto natjecaj, potaknuti suradnju s drugim domovima i bjelovarskim srednjim školama

12. KREATIVA		Voditeljica: Šimić Snježana
SPECIFIČNI CILJ: Provoditi slobodno vrijeme u stvaralaštvu.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-ispitati interese i želje -poticati izražavanje u području likovne umjetnosti -poticati izražavanje u području primijenjene umjetnosti -poticati kvalitetne međuljudske odnose -prezentirati ostvarenja	-izraziti svoje želje i interese -izraziti i oblikovati svoje ideje -ovladati novim tehnikama rada -steći razumijevanje za stvaralački proces, procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih -iskazati pozitivan odnos prema ostvarenjima drugih -osjetiti zadovoljstvo zbog stvaranja	-obrada upisnih obrazaca -izrada plakata -poticati učenike na sudjelovanje u aktivnosti -zajedničko osmišljavanje aktivnosti -poticati učenike na izražavanje ideja -omogućiti izražavanje kroz: crtačke tehnike, slikarske tehnike, tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja -omogućiti izražavanje kroz različite materijale i tehnike izražavanja u području dizajna i rukotvorina -podrška učeniku u radu -razvijati osjećaj za oblik, mjeru i sklad – estetsko procjenjivanje -poticati učenika na promatranje i uočavanje lijepog – estetski vrijednog -razvijati suradničke odnose u skupini -naučiti poštivati i njegovati različitosti među ljudima -oplemeniti prostor radovima -sudjelovati na susretima i natjecanju domova

13. NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA		Voditeljica: Vinceković Davorka
SPECIFIČNI CILJ: Poticanje učenika na kreativno pisanje i kritičko mišljenje.		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena učenika -razvijati sposobnost pismenog izražavanja -razvijati sposobnost usmenog izražavanja -poticati interes i ljubav prema književnosti i materinjem jeziku -poticati i razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika	-razvijati kritičko promišljanje -razvijati kreativnost pismenog stvaralaštva -biti uključeni u praćenje domskih događanja -ostvariti pravo na aktivno i kreativno korištenje slobodnog vremena -primijeniti pravo na izražavanje svog mišljenja te na informiranost, davanje i primanje kvalitetnih informacija -potaknuti oslobođanje od straha od javnog nastupa -promicati Dom i njegove učenike -razvijati ljubav prema usmenom izražavanju i književnosti	-okupiti zainteresirane učenike -dogovoriti se o radu i zadaćama skupine te praćenje izvršavanja dogovorenog -redovito praćenje domskih i izvandomskih događanja -motiviranje učenika na kreativno izražavanje i različite stilove pisanja -prepoznavanje novinarskih vrsti, oblika i pravila -istražiti pjesničke forma i prilagoditi ih učenikovim interesima -odabir odgovarajućih pjesama i tekstova za javne nastupe -uvježbavanje tekstova za javne nastupe (domske svečanosti) -pripreme za sudjelovanje na Domijadi -uređivanje i redovno objavljivanje sadržaja u domskim zidnim novinama

14. VIDEO SKUPINA		Voditeljica: Jelić Balta Ivana
SPECIFIČNI CILJ: osposobiti učenike za samostalno korištenje tehnike filmskog i video stvaralaštva		
CILJ	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST
-ispitati želje i interese učenika -organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena -poticati razvoj tehničkih i kreativnih vještina u području video produkcije (snimanje, montaža, obrada zvuka i slike) -poticati timski rad, komunikaciju i suradnju među članovima -osposobiti učenike za samostalno planiranje i realizaciju video projekata -upoznati učenike s osnovama vizualnog pripovijedanja i medijske pismenosti -poticati razvoj kritičkog promišljanja o medijskim sadržajima	-izraziti svoje želje i interese -biti upoznati s pravilima ponašanja za vrijeme odvijanja aktivnosti -planirati i realizirati video projekt od ideje do distribucije -kritički analizirati video sadržaje i prepoznati tehničke i narativne elemente -raditi u timu i učinkovito komunicirati tijekom produkcije	-snimiti domska događanja -osmisлити scenarij i knjigu snimanja -snimiti video materijale za igrani ili dokumentarni film -učiti i primjenjivati osnovne i napredne tehnike snimanja -upoznati i koristiti softver za montažu i postprodukciju -samostalno koristiti osnovnu video opremu i softver za montažu -organizirati javne projekcije radova -sudjelovati na regionalnoj/državnoj Domijadi

Društveno usmjereni programi:

15. VOLONTERI		Voditeljica: Subotić Slobodanka
SPECIFIČNI CILJ: Razvijanje uvjerenja o važnosti pomaganja drugima kao i razvijanja empatiju prema ljudima u potrebi.		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOST
-motivirati učenike za program volontiranja (objasniti im prednosti volontiranja za njihov daljnji osobni razvoj - iskustvo, učenje, mogućnost putovanja; objasniti kako im volontiranje može pomoći u pronalasku posla i/ili prilikom upisa na fakultet; objasniti utjecaj i pozitivne učinke za zajednicu kojima će oni doprinijeti kroz volontiranje) -organizirati tečaj osnovnih postupaka prve pomoći -pripremiti učenike za natjecanja -organizirati obilježavanje raznih međunarodnih dana prema kalendaru -poticati na sudjelovanje u organizaciji volonterskih akcija -organizirati posjete ustanovama i udrugama u lokalnoj zajednici	-upoznati i razumjeti Volonterstvo (što je volontiranje, tko je volonter) -upoznati Zakon o volonterstvu i Etički kodeks volontera -znati Temeljna načela volontiranja -osjećati pripadnost skupini i biti dio iste -osjećati se prihvaćeno unutar grupe -usvojiti i demonstrirati postupke prve pomoći -pripremati se za natjecanje -istraživati i pripremati aktivnosti i projekte te razumjeti važnost obilježavanja važnih datuma prema kalendaru -razumjeti važnost aktivnog sudjelovanja u zajednici -prepoznati važnost dobrovoljnog rada u zajednici -razumjeti značenje međugeneracijske solidarnosti	-organizirati redovite tjedne sastanke (utorak, četvrtak) -organizirati radionice -organizirati natjecanje u postupcima prve pomoći u Domu (odgajatelji /učenici) -sudjelovati na natjecanjima Mladih crvenog križa (tri razine natjecanja: prva razina - općinsko/gradsko/školsko – ožujak; druga razina – međužupanijsko – travanj; treća razina – državno – svibanj, Tjedan CK) -obilježavanje datuma: Svjetski dan prve pomoći, Svjetski dan kontracepcije, Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa, Svjetski dan darivatelja krvi, Svjetski dan mentalnog zdravlja, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan AIDS-a (projekt: Informiraj se, odgovori i osvoji!), Svjetski dan epilepsije, Svjetski dan zdravlja, Tjedan Crvenog križa -sudjelovanje u akcijama: Solidarnost na djelu, Dar za pravu stvar, Hrvatska volontira -aktivnosti u domovima umirovljenika -edukacija prve pomoći u dječjim vrtićima -provođenje projekta „Prva pomoć-mladi, upomoć!“ u osnovnim i srednjim školama

4. Školski preventivni program:

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026./2027.

Voditelj ŠPP-a: Ivana Jelić Balta, stručni suradnik psiholog

Nositelji programa: odgajatelji, zdravstvena voditeljica, stručna suradnica, ravnatelj

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Učenici Doma učenika srednjih škola Bjelovar svakodnevno se susreću s brojnim izazovima. Jasno iskazanom strukturom dana te kvalitetnom organizacijom slobodnog vremena nastojimo učenicima olakšati odluku usvajanja primjerenih obrazaca ponašanja i zdravog stila života. Provedbom interesnih i posebnih programa Doma, učenici imaju mogućnost sudjelovati u brojnim aktivnostima u kojima usvajaju znanja i vještine te razvijaju komunikacijske vještine. Radom u skupinama, učenici su upućeni na uvažanje razmišljanja drugih, argumentiranu raspravu, iznošenje vlastitih mišljenja i osjećaja, te razvijanje empatije. Odgajatelji će kroz provedbu programa i aktivnosti ŠPP-a, nastojati kod učenika smanjiti rizik usvajanja neprimjerenih obrazaca ponašanja i ovisničkog ponašanja usmjeravanjem učenika na razvijanje vlastitih snaga, znanja i vještina kako bi postali odgovorni i vrijedni članovi zajednice.

CILJEVI PROGRAMA:

Cilj provedbe Školske preventivne strategije u Domu učenika srednjih škola Bjelovar jest stvaranje sigurnog okruženja za razvoj cjelokupne ličnosti učenika.

Provedbom Školske preventivne strategije,

odgajatelji, stručna suradnica, zdravstvena voditeljica i ravnatelj svojim će primjerom i radom nastojati:

- poticati osobni razvoj učenika kroz sudjelovanje u interesnim i posebnim programima prema afinitetima učenika
- jačati samopoštovanja učenika kao nužnog preduvjeta razvoja zdravog pojedinca i zajednice
- poticati učenika na usvajanje zdravih prehrambenih navika
- poticati učenika na prepoznavanje štetnog utjecaja konzumacije alkohola i droge
- usmjeravati učenika na usvajanje primjerenih komunikacijskih vještina
- usmjeriti učenike na usvajanje strategija za nenasilno rješavanje sukoba

- poticati učenike na aktivan doprinos zajednici kroz vlastiti rad i trud
- poticati učenika na osvješćivanje posljedica prekomjernog korištenja društvenih mreža
- uputiti učenike na usvajanje primjerenih obrazaca ponašanja na društvenim mrežama
- poticati učenike na usvajanje adekvatnih strategija suočavanja sa stresom
- osvijestiti učenike o važnosti brige za tjelesno zdravlje
- poticati učenike na osvješćivanje brige za potrebite
- osvijestiti učenike o važnosti rada na sebi

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Odgojne skupine	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
ŽIVJETI ZDRAVO	1. OS – 12. OS	28	-	zdravstveni voditelj, odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj
Prevenција vršnjačkog nasilja	1. OS – 12. OS	12	-	odgajatelji, stručni suradnik
Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	2. razredi	12	-	odgajatelji, stručni suradnik

Programi koji su osmišljeni u Domu - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Odgojne skupine	Broj susreta	Evalvacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Srijeda bez mobitela	1. OS – 12. OS	31	+	-	odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj
Prvih 5 minuta	1. OS – 12. OS	12 x 4 (po OS)	-	-	Subotić Slobodanka, Vidaković Ana, Mateković Mihovil, Vinceković Davorka
Znam, biram, brinem	1. OS – 12. OS	12 (1 po OS) + 3	-	-	Subotić Slobodanka
Olimpijada lakih sportova	1. OS – 12. OS	11	-	-	Francolić Anamarija, Katanec Hudeček Maja

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Odgojne skupine	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
<i>Svjetski dan prve pomoći</i>	1. OS – 12. OS	Rješavanje situacija pružanjem postupaka prve pomoći.	3 sata	Zdravstveni voditelj
<i>Svjetski dan kontracepcije</i>	1. OS – 12. OS	Provedba radionice. Upoznavanje s kontracepcijskim metodama i aplikacijom „Spolno zdravlje“	3 sata	Zdravstveni voditelj
<i>Tjedan Doma – sportski susreti</i>	1. OS – 12. OS	Sportski susreti s učenicima dugih učeničkih domova regije Sjever (futsal, košarka 3x3, odbojka, šah, stolni tenis)	kroz tjedan	Odgajatelji
<i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i>	1. OS – 12. OS	Provedba radionica.	3 sata	Stručni suradnik Zdravstveni voditelj
<i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan jabuke</i>	1. OS – 12. OS	Provedba radionice.	2 sata	Odgajatelji Stručni suradnik Zdravstveni voditelj
<i>Svjetski dan pješačenja</i>	1. OS – 12. OS	Organizirana šetnja učenika gradom Bjelovarom i Borikom.	3 sata	Odgajatelji
<i>Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti</i>	1. OS – 12. OS	Provedba radionica.	kroz tjedan	Odgajatelji Stručni suradnik
<i>Svjetski dan šećerne bolesti</i>	1. OS – 12. OS	Mjerenje šećera učenicima i zaposlenicima Doma.	kroz jutarnje sate	Zdravstveni voditelj
<i>Dan sigurnijeg interneta</i>	1. OS – 12. OS	Provedba radionice.	1 sat	Odgajatelji Stručni suradnik
<i>Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – „Dan ružičastih majica“</i>	1. OS – 12. OS	Provedba radionice. Nošenje ružičastih majica.	kroz dan	Odgajatelji Stručni suradnik
<i>Dan svjesnosti o samoozljeđivanju – „Dan narančaste vrpce“</i>	1. OS – 12. OS	Provedba radionice.	1sat	Stručni suradnik
<i>Tjedan mozga</i>	1. OS – 12. OS	Provedba radionica.	kroz tjedan	Zdravstveni voditelj Stručni suradnik
<i>Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji – „Ljubičasti dan“</i>	1. OS – 12. OS	Edukacija učenika o prvoj pomoći kod epileptičnog napada. Izrada i podjela letaka. Odijevanje ljubičastih majica u znak podrške.	kroz dan	Zdravstveni voditelj

<i>Svjetski dan sporta</i>	1. OS – 12. OS	Sportski susreti učenika.	kroz dan	Odgajatelji
<i>Svjetski dan bicikla</i>	1. OS – 12. OS	Organizirana vožnja učenika biciklom.	3 sata	Odgajatelji

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Odgojne skupine	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Obiteljski centar – radionica „Strategije rješavanja sukoba“	1. OS – 12. OS	2	-	Obiteljski centar

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
OV	VR/ Aktivi	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj proveditelja nakon edukacije	
Reagiranje u hitnim situacijama-osnove pružanja prve pomoći/ prema aktualnim potrebama	Adaptacija učenika – kako se suočiti sa separacijom, Kućni red Doma/ međužupanijska stručna vijeća, Zimska i ljetna škola za odgajatelje	PoMoZi Da	4	4	-

VI. UNAPREĐIVANJE RADA

1. planiranje i programiranje

- planiranje bitnih zadataka programa vremenski strukturirati
- rujan (adaptacija), listopad (sigurnost), studeni (prava djeteta), prosinac (suradnja), siječanj (samoostvarivanje), veljača (tolerancija), ožujak (znanje i informacije), travanj (kreativnost), svibanj (individualnost), lipanj (pogled unatrag)

2. priprema

- oblikovanje poticajnih aktivnosti od strane odgajatelja
- izrada pisane pripreme za provođenje pedagoških radionica

3. operacionalizacija zadataka

- dnevna realizacija – dnevnik rada
- izvješće o realizaciji Dana odgojne skupine popraćeno fotografijama i predstavljanjem regija iz kojih učenici dolaze

4. vrednovanje

- mjesečno izvješće
- polugodišnje izvješće
- godišnje izvješće

- **proces vrednovanja:** mišljenje učenika, odgajatelja, medicinske sestre, stručnih suradnika, ravnatelja, roditelj

VII. STRUČNO USAVRŠAVANE

Kao i dosadašnjih godina, i ove ćemo školske godine posebnu pozornost posvetiti stručnom usavršavanju svih zaposlenika, a posebno odgajatelja.

Stručno usavršavanje provodit će se kroz oblike:

- individualno
- kolektivno

Prema mjestu održavanja:

- u Domu
- izvan Doma

Sve to biti će podrška odgajateljima na realizaciji postavljenih zadaća u odgojnim skupinama, posebnim programima, izbornim programima i dr. Samim time, poticati će se razvijanje kvalitete provedbe odgojno-obrazovnih zadaća. Vodit će se računa o usklađenosti tema stručnog usavršavanja, kao i planiranih zadaća i aktivnosti svakog pojedinog odgajatelja.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Ispitivanje interesa: odgajatelja, medicinske sestre i ostalog osoblja Uskladiti teme stručnog usavršavanja s posebnim i izbornim programima	Prema saznanjima izraditi program: - stručna druženja - Odgajateljska vijeća - Županijska vijeća odgajatelja, stručnih suradnika, ravnatelja - radionice - škole Izrada prijedloga domskog kurikulumu - taksonomija - primjeri kurikulumu iz škola Kako komunicirati s roditeljima? Zahtjevno dijete	Recenzija knjiga Obrada tema Igre uloga Seminari Predavanja	Odgajatelji Ravnatelj stručna suradnica Vanjski stručnjaci Agencija za odgoj i obrazovanje	Tijekom godine Siječanj Lipanj Prosinac/ siječanj

INDIVIDUALNO USAVRŠAVANJE odvijat će se kroz praćenje i proučavanje stručne literature iz područja odgoja i obrazovanja te će odgajatelji i medicinska sestra aktivno pratiti tematska online usavršavanja.

KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE odvijat će se u Domu i to na principu "odgajatelj odgajateljima" (prezentacija, poučavanje, rasprava, pedagoška radionica, igranje uloga, rad na tekstu, rješavanje problema...) te prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske kroz vijeća odgajatelja, stručnih suradnika i ravnatelja te škole za odgajatelje, županijska i državna razina.

VIII. PLAN RADA DOMSKIH VIJEĆA

1. PLAN RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA

Sjednice Odgajateljskog vijeća odvijat će se dva puta mjesečno tijekom nastavne godine, a:

- obavljati će poslove u svezi izvođenja programa odgojno-obrazovnog rada, potrebama i interesima učenika te promicanju stručno-pedagoškog rada Doma
- predlagati stručno usavršavanje odgajatelja i stručnih suradnika
- surađivati s Vijećem roditelja i Vijećem učenika
- surađivati s odgajateljskim vijećima drugih domova i nastavničkim Vijećima škola
- osnivati stručne aktive i imenovati njihove voditelje
- odlučivati o zahtjevu učenika drugoga doma za prelazak u Dom
- obavljati druge poslove utvrđene propisima i općim aktima Doma

2. PLAN RADA DOMSKOG ODBORA - tijekom školske godine dinamika sjednica Domske odbora provodit će se prema potrebi, sa sadržajima rada usklađenim s izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statutu Doma

3. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja sastajat će se prema potrebi, a raspravljat će o pitanjima značajnim za život i rad Doma te davati mišljenja i prijedloge:

- u svezi s prijedlogom i realizacijom godišnjeg plana i programa rada
- u svezi s organiziranjem izleta, sportskih natjecanja i kulturnih manifestacija
- u svezi s vladanjem i ponašanjem učenika u Domu, školi
- u svezi s osnivanjem i djelatnosti učeničkih društava te sudjelovanjem učenika u njihovu radu
- u svezi s pritužbama na odgojno-obrazovni rad i unapređenjem rada
- obavlja druge poslove prema odredbama statuta i drugih općih akata Doma

4. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika tijekom godine sastajat će se prema potrebi. Uloga Vijeća učenika:

- pripremat će i davati prijedloge tijelima Doma o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju
- izvještavati pravobranitelja za djecu o problemima učenika
- predlagati osnivanje ueničkih društava
- predlagati mjere za poboljšanje uvjeta rada i života u Domu
- predlagati kandidate za općinski, gradski i županijski savjet mladih
- surađivati kod donošenja kućnog reda
- pomagati učenicima u izvršenju domskih i školskih obveza
- skrbiti o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika
- obavljati druge poslove određene statutom i drugim općim aktima

IX. SURADNJA

I ove će se godine posebna pozornost usmjeriti na poticanje i razvijanje suradnje s osobama i institucijama koje mogu doprinijeti unapređivanju odgojno - obrazovnog rada i učeničkog standarda u Domu. Na temelju višegodišnjih iskustava i problematike s kojom se svakodnevno susrećemo, pokazuje se potreba za stalnim unapređenjem suradnje s roditeljima. Rezultati postignuti u posljednjih nekoliko godina u tom segmentu suradnje, pokazuju da treba nastaviti sa kontinuiranim radom na zbližavanju roditelja i Doma. Smatramo da je to jedan od ključnih faktora koji doprinosi uspjehu cijelog odgojno – obrazovnog procesa u Domu.

Našom suradnjom sa školama odnosno razrednicima, zadovoljni smo, no također, željeli bismo poboljšati istu. Pri tome svakako valja naglasiti važnost i poziciju škola i razrednika, s kojima je nužna kvalitetna i produktivna suradnja, a sve s ciljem boljeg uzajamnog informiranja i komunikacije.

Također planiramo pojačati suradnju s upravljačkim strukturama grada Bjelovara u smislu poboljšanja izgleda i funkcionalnosti Doma. Vezano uz realizaciju programa rada nastojat ćemo ostvariti pozitivnu i korisnu suradnju sa svim relevantnim ustanovama i institucijama.

ZADACJE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Bolja uzajamna informiranost: Dom-škola Dom-roditelji Dom-društvena sredina	- poboljšanje suradnje, komunikacije itd. - informacije o Domu za roditelje i učenike - redovno informiranje o školskom uspjehu učenika, kao i aktivnostima u Domu	Pismo za razrednike, roditelje, učenike Informativni bilten Redoviti odlasci odgajatelja u škole Redoviti kontakti s roditeljima/skrbnicima	Ravnatelj Odgajatelji Stručna suradnica	Rujan Listopad Tijekom godine
Poticanje na jačanje suradnje i približavanju kulturnim manifestacijama u gradu.	- upoznavanje s kazališnim kućama, galerijama, muzejima i dr. kulturnim institucijama	Organizirani posjeti kazališnim predstavama, posjete izložbama Uključivanje u likovne radionice Posjete književnim večerima	Odgajatelji stručna suradnica Ravnatelj	Rujan Tijekom godine
Poticanje učenika na uključivanje u rekreativne programe.	- rekreativno bavljenje sportom u gradskim klubovima - uključivanje u KUD-ove grada i okolice	Aдекватно informiranje učenika o mogućnosti Motivirati učenike na sudjelovanje	Voditelj slobodnih aktivnosti Ravnatelj	Rujan
Organizacija prezentacije regije i županije.	- pokušati dovesti goste iz regije - prezentirati kulturu i običaje regije	Roditelji naših učenika Turistička zajednica Bjelovara Posudionica narodnih nošnji	Ravnatelj Odgajatelji	Prema kalendaru
Proširivanje znanja učenicima.	- tribine u gradu i domu	Književne večeri Tribine u gradu Bjelovaru i Domu	Ravnatelj Odgajatelji Stručna suradnica	Tijekom godine

X. PROMIDŽBA DOMA

Iz godine u godinu sve više ulažemo u promicanje i prezentaciju ustanove, te samih mogućnosti koje posjedujemo. Kroz izradu informativnih biltena i redovitu aktivnost putem naše internet stranice širu javnost kontinuirano upoznajemo s našim aktivnostima, uspjesima i događanjima. Nastupima na Domijadama (regionalnoj i državnoj) dostojno predstavljamo grad Bjelovar širom Hrvatske.

I ove ćemo školske godine prigodno ispratiti ovogodišnju generaciju maturanata uz cjelovečernji kulturno-umjetnički program.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Prepoznavanje naših mogućnosti izvan okvira Doma. Kvalitetno prezentirati Dom i njegove mogućnosti.	- prezentacija djelatnosti i informiranje šire društvene zajednice - izrada i tiskanje prospekata o Domu i koje programe nudimo - uključivanje u programe na nivou grada i županije - predstavljanje Doma na internetu	Informativni bilten Programi i priredbe (u Domu i izvan), domjenci smotre i izložbe Predstavljanje domske djelatnosti kroz stručne članke i informacije Glazbeno-scenske nastupe Aktivnosti na internet stranici	Ravnatelj stručna suradnica odgajatelji	Rujan Tijekom školske godine

RAVNATELJ DOMA UČENIKA SREDNJIH UČENIKA BJELOVAR

Mario Padovan, prof.

Prilog:

**KALENDAR PLANIRANIH AKTIVNOSTI
PO MJESECIMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

RUJAN 2026.❑ **Život (živjeti) u domskom okruženju: ADAPTACIJA**

- prilagodba novih učenika na novo okruženje i boravak izvan roditeljskog doma, usvajanje pravila kućnog reda Doma, socijalizacija, adaptacija, separacija

1. 9. početak školske godine 2026./2027.

7. 9. početak nastavne godine 2026./2027.

Dani 10. OS i 11. OS (28. 9. - 1. 11.)

Predstavljanje odgojnih skupina, učenici skupina nositelji su domskih programa i aktivnosti u tom periodu. Sve aktivnosti ostvaruju se u suradnji odgajatelja nositelja Dana odgojnih skupina.

- predstavljanje regije, mjesta iz kojih dolaze učenici 10. i 11. odgojne skupine
- uređenje prostora Doma
- pano: odgojne skupine – popis odgajatelja i učenika prema odgojnim skupinama
- upoznavanje učenika s odgajateljima, stručnim suradnikom, noćnim paziteljima, medicinskom sestrom i ostalim zaposlenicima Doma
- upoznavanje učenika s ponuđenim interesnim i posebnim programima u Domu
- **adaptacija novoupisanih učenika (Informatori-pomagači, igre upoznavanja, šetnja gradom, sportsko – suradnja odgajatelja novoupisanih učenika)**

Obilježavanje važnijih datuma (panoi dobrodošlice, osnovne informacije o gradu, znamenitosti grada, lokacija škola u gradu i aktivnosti ovog mjeseca u Domu)

- **Svjetski dan prve pomoći (12. 9.)**
- **Liga znalaca – 1. kolo (22.9)**
- **Svjetski dan kontracepcije (26. 9.)** – suradnja s medicinskom sestrom
- **Dan grada Bjelovara (29. 9.)**
- **Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane (29. 9.)**
- estetsko uređenje Doma: foto kutak, fotografiranje OS, info pult, eko kutak, duhovno–vjerski kutak, ambulanta, čajne kuhinje na svakom katu, knjižnica i atrij
- turniri i druženja (mali nogomet, 3x3, nogotenis, pickleball, Paint & Twist)
- stručno usavršavanje
- Odgajateljsko vijeće
- roditeljski sastanci (sve odgojne skupine – 25. 9.)
- Vijeće roditelja (25. 9.)
- Vijeće učenika
- izbor predstavnika odgojne skupine za Vijeće učenika (i zamjenika)
- Vijeće zaposlenika
- radni dogovor svaki petak
- projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (turnir starih igara)
- ŠPP – zajednički projekti

LISTOPAD 2026.❑ **Život (živjeti) u domskom okruženju: SIGURNOST**

- stvaranje sigurnog i ugodnog okruženja, razumijevanje potreba učenika, njihovih prava i obaveza u Domu

- održavanje posebnih i interesnih programa u Domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorane)

Obilježavanje važnijih datuma (pano, svečanosti i događaji u gradu i Domu):

- **Međunarodni dan glazbe (1. 10.)**
- **Međunarodni dan nenasilja (2. 10.)**
- **Tjedan Doma učenika srednjih škola Bjelovar - prigodni sportski, kulturni i zabavni programi; predstavljanje Doma gradu (5. 10. – 11. 10.)**

- **Večer s razrednicima (7. 10.)**

- **sportski susreti (učeničkih domova i srednjih škola Grada Bjelovara):**
košarka 3x3, odbojka, futsal – 6. 10.; stolni tenis, šah, kviz znanja – 8. 10.

- **Svjetski dan nastavnika (5. 10.)**
- **Dan ružičaste vrpce (7. 10.)** - suradnja s medicinskom sestrom
- **Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. 10.)**
- **Dan zahvalnosti za plodove zemlje (12. 10.):** domaći kolači, kruh i peciva za sve u Domu i suradnike Doma, uređenje prostora Doma jesenskim dekoracijama žita, voća i povrća
- **Svjetski dan pješačenja (15. 10.)**
- **Izlet – jednodnevni (Brijuni - 18. 10.)**
- **Svjetski dan jabuke (20. 10.)**
- **Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti (24. – 30. 10.)**
- **promjena vremena (25. 10.)**
- stručno usavršavanje
- Odgajateljsko vijeće
- Domski odbor
- radni dogovor svaki petak
- Volonteri Doma - zajednički projekt s medicinskom sestrom
- projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (turnir u pikadu, turnir u stolnom nogometu)
- ŠPP – zajednički projekti

STUDENI 2026.	PROSINAC 2026.
❑ Živiš (živim) u domskom okruženju: PRAVA DJETETA - prihvaćanje i razumijevanje potreba okoline, izražavanje vlastitih želja i stavova <u>Dani 4. OS i 12. OS (2. 11. – 6. 12.)</u> Predstavljanje odgojnih skupina, učenici skupina nositelji su domskih programa i aktivnosti u tom periodu. Sve aktivnosti ostvaruju se u suradnji odgajatelja nositelja Dana odgojnih skupina. ▪ predstavljanje regija, mjesta iz kojih dolaze učenici 4. i 12. odgojne skupine Obilježavanje važnijih datuma (panoi, događanja u gradu i Domu, predavanja, posjeta): ▪ filmske večeri u Domu: projekcije filmova ▪ Svi sveti (1. 11.): povodom blagdana odlazak na groblje, svijeće za naše preminule zaposlenike i za sve koji su sahranjeni na nekom drugom mjestu ▪ Interliber (12. 11.) ▪ Svjetski dan ljubavnosti (13. 11.) ▪ Svjetski dan šećerne bolesti (14. 11.) – mjerenje šećera učenicima i zaposlenicima (u suradnji s medicinskom sestrom u tjednu 9. - 13. 11.) ▪ Međunarodni dan srednjoškolaca (17. 11.) ▪ Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18. - 20. 11.) - izlet ▪ Međunarodni dan muškaraca (19. 11.) • Dan hrvatskog kazališta (24. 11.) – posjet kazalištu prema dogovoru ▪ održavanje posebnih i interesnih programa u Domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorana) ▪ estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, eko kutak, duhovno – vjerski kutak, knjiga mjeseca ▪ stručno usavršavanje ▪ Odgajateljsko vijeće ▪ radni sastanak svaki petak ▪ projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (Milijunaš, Izrada prirodne kozmetike) ▪ projekt „Nevera iz Kvarnera“ ▪ ŠPP – zajednički projekt	❑ Živimo (živim) u domskom okruženju: SURADNJA - razumijevanje korisnosti suradnje i međusobnog pomaganja, pomoć starijih učenika mlađima, kreativna i obrazovna suradnja ▪ Međunarodni dan ljudi s invaliditetom (3. 12.) ▪ Sv. Nikola (6. 12.) – pakiranje i podjela poklona (odgajatelji, medicinska sestra, noćni pazitelji) <u>Dani 2. OS i 5. OS (7. 12. - 31. 1.)</u> Predstavljanje odgojnih skupina, učenici skupina nositelji su domskih programa i aktivnosti u tom periodu. Sve aktivnosti ostvaruju se u suradnji odgajatelja nositelja Dana odgojnih skupina. ▪ Održavanje posebnih i interesnih programa u Domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorana) Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i Domu, panoi, radionice, predavanja): ▪ filmske večeri u Domu: projekcije filmova • predstavljanje regije, mjesta iz kojih dolaze učenici 2. i 5. odgojne skupine ▪ Božićna čestitka i kićenje bora ▪ <u>Tjedan solidarnosti – prikupljanje pomoći za obitelji u potrebi (učenici i zaposlenici) (14. – 18. 12.)</u> ▪ <u>Izlet u Zagreb ili Varaždin-Advent (13. 12.)</u> ▪ <u>80. godina Doma učenika srednjih škola Bjelovar</u> <u>Božić u Domu, prigodni glazbeno-scenski program folklorne, glazbene i dramske skupine (15. 12.) + ples učenika</u> ▪ 23. 12. Završetak 1. polugodišta ▪ 24. 12. Početak prvog dijela zimskog odmora učenika ▪ 25. 12. i 26. 12. Božićni blagdani (Božić, sveti Stjepan) ▪ estetsko uređenje Doma: foto kutak ili zidne novine, info pult, eko kutak, duhovno – vjerski kutak, knjiga mjeseca ▪ stručno usavršavanje ▪ Odgajateljsko vijeće ▪ Domski odbor ▪ Vijeće zaposlenika ▪ inventura (popis imovine Doma) ▪ projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (Mocktails, radionica izrade božićnih kolačića) ▪ projekt „Nevera iz Kvarnera“ ▪ ŠPP – zajednički projekt

SIJEČANJ 2027.	VELJAČA 2027.
❑ Život (živjeti) u domskom okruženju: SAMOOSTVARIVANJE - završetak kalendarske godine i 1. polugodišta, ostvarivanje ciljeva, izjednačavanje postignuća i sposobnosti, vrednovanje vlastitih ostvarenja ❑ 1. 1. Nova godina ❑ 6.1. Bogojavljanje ili Sveta tri kralja – blagdan RH (nedjelja) ❑ 5. 1. završetak prvog dijela zimskog odmora učenika ❑ 7. 1. početak drugog polugodišta ▪ uređenje prostora Doma Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i Domu, panoji, tribine, predavanja, posjeta): ▪ blagoslov Doma (prema dogovoru) ▪ <i>Domska olimpijada (kroz siječanj i veljaču)</i> ▪ <i>Svjetski dan smijeha (10. 1.)</i> ▪ <i>Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (Spomendan - 15. 1.)</i> ▪ <i>karaoke party (11. – 14. 1.)</i> ▪ <i>Međunarodni dan zagrljaja (21. 1.)</i> ▪ <i>Noć muzeja u Domu (25. – 29. 1.)</i> ▪ <i>Turnir u šahu učeničkih domova regije Sjever (27. 1. 2027.)</i> ▪ održavanje posebnih i interesnih programa u Domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorana) ▪ estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, eko kutak, duhovno –vjerski kutak ▪ Odgajateljsko vijeće ▪ radni dogovor svaki petak ▪ Volonteri– zajednički projekt s medicinskom sestrom ▪ projekt „Srijeda bez mobitela“- u sklopu realizacije Dana OS (radionica izrade narukvica prijateljstva, Escape room) ▪ projekt „Nevera iz Kvarnera“ ▪ ŠPP – zajednički projekt	❑ Život (živjeti) u domskom okruženju: TOLERANCIJA - rad na usvajanju i ostvarivanju prava djeteta kroz odgojno-obrazovni rad, upućivanje učenja u prava djeteta, prihvaćanje različitosti <u>Dani 8. OS i 9. OS (1. 2. – 7. 3.)</u> Predstavljanje odgojnih skupina, učenici skupina nositelji su domskih programa i aktivnosti u tom periodu. Sve aktivnosti ostvaruju se u suradnji odgajatelja nositelja Dana odgojnih skupina. ▪ predstavljanje regija, mjesta iz kojih dolaze učenici 8. i 9. odgojne skupine Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i domu, panoji, predavanja): ▪ <u>Riječki karneval – projekt Nevera iz Kvarnera (7. 2.)</u> ▪ <u>Valentinovo (8. - 14. 2.) - tjedan poezije i glazbe</u> ▪ <i>Dan sigurnijeg interneta (9. 2.)</i> ▪ <i>Ples pod maskama (9. 2.) – maskenbal u Domu, grupne maske</i> ▪ <i>Pepelnica - početak korizme (10. 2.)</i> ▪ <i>Svjetski dan radija (13. 2.)</i> ▪ <i>Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – „Dan ružičastih majica“ (24. 2.)</i> ❑ 22. 2. početak drugog dijela zimskog odmora učenika ❑ 26. 2. završetak drugog dijela zimskog odmora učenika ▪ održavanje posebnih i interesnih programa u domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorana) ▪ estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, eko kutak, duhovno –vjerski kutak ▪ Odgajateljsko vijeće ▪ Domski odbor ▪ Vijeće učenika ▪ Vijeće roditelja ▪ radni dogovor svaki petak ▪ stručno usavršavanje (Zimska škola za odgajatelje) ▪ Volonteri– zajednički projekt s medicinskom sestrom ▪ projekt „Srijeda bez mobitela“- u sklopu realizacije Dana OS (Turnir neobičnih igara, Ne zaboravi stihove) ▪ projekt „Nevera iz Kvarnera“ ▪ ŠPP – zajednički projekt

OŽUJAK 2027.	TRAVANJ 2027.
• 1. 3. 2027. početak nastave nakon drugog dijela zimskog odmora učenika ▪ <i>Dan svjesnosti o samoozljeđivanju (Dan narančaste vrpce – 1. 3.)</i> ▪ <i>Svjetski dan pretilosti (5. 3.)</i> <u>Dani 3. OS i 7. OS (8. 3. – 18. 4.)</u> Predstavljanje odgojnih skupina, učenici skupina nositelji su domskih programa i aktivnosti u tom periodu. Sve aktivnosti ostvaruju se u suradnji odgajatelja nositelja Dana odgojnih skupina. • predstavljanje regija, mjesta iz kojih dolaze učenici 3. i 7. odgojne skupine ▪ <i>Život (živjeti) u domskom okruženju: ZNANJE I INFORMACIJE</i> -ukazivanje na važnost obrazovanja, vještine pronalaženja pravih informacija, načini dobivanja informacija, samostalnost u radu i radne navike ▪ uređenje prostora Doma Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i Domu, panoi, predavanja): ▪ <i>Međunarodni dan žena (8. 3.)</i> ▪ <i>Tjedan mozga (15 - 21. 3.)</i> u suradnji s medicinskom sestrom i stručnom suradnicom ▪ <i>Svjetski dan spavanja (19. 3.)</i> ▪ <i>Međunarodni dan sreće (20. 3.)</i> ▪ <i>Svjetski dan Downovog sindroma (21. 3.)</i> ▪ <i>Svjetski dan pjesništva (21. 3.)</i> ▪ <i>Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji – „Ljubičasti dan“ (26. 3.)</i> ▪ <i>Promjena vremena (28. 3.)</i> ▪ 25. 3. početak proljetnog odmora učenika ▪ održavanje posebnih i interesnih programa u domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorane) ▪ estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, duhovno –vjerski kutak ▪ Odgajateljsko vijeće ▪ Domski odbor ▪ projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (Puzzlomanija, Natjecanje u pečenju palačinki, Uređenje okoliša Doma) ▪ ŠPP – zajednički projekt	□ <i>Život (živjeti) u domskom okruženju: KREATIVNOST</i> -razvoj kreativnosti prilikom korištenja slobodnog vremena, načini iskazivanja kreativnosti, vrijednost dobre ideje ▪ <i>Uskrs – blagdan Republike Hrvatske (28. 3.)</i> ▪ <i>Uskrsni ponedjeljak (drugi dan Uskrsa) - blagdan RH (29. 3.)</i> ▪ <i>4. 4. završetak proljetnog odmora učenika</i> ▪ <i>5. 4. početak nastave nakon proljetnog odmora učenika</i> ▪ <i>Uskrs u Domu (5. - 11. 4.)</i> ▪ <i>Svjetski dan zdravlja (7. 4.)</i> ▪ <i>Svjetski dan glasa (16. 4.)</i> <u>Dani 1. OS i 6. OS (19. 4. – 23. 5.)</u> Predstavljanje odgojnih skupina, učenici skupina nositelji su domskih programa i aktivnosti u tom periodu. Sve aktivnosti ostvaruju se u suradnji odgajatelja nositelja Dana odgojnih skupina • predstavljanje regija, mjesta iz kojih dolaze učenici 1. i 6. odgojne skupine Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i domu, panoi, tribine, predavanja): ▪ <i>regionalna Domijada (16. 4.)</i> ▪ <i>Dan hrvatske knjige (22. 4.)</i> • održavanje posebnih i interesnih programa u domu prema tjednom rasporedu aktivnosti (Dom, domsko igralište, dvorana) ▪ estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, eko kutak, duhovno –vjerski kutak ▪ Odgajateljsko vijeće ▪ radni dogovor svaki petak ▪ stručno usavršavanje ▪ projekt „Prva pomoć - mladi, upomoć!“ ▪ projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (izložba uskršnjih pisanica, Kreativnost na tanjuru) ▪ ŠPP – zajednički projekt

SVIBANJ 2027.□ **Život (živjeti) u domskom okruženju: INDIVIDUALNOST**

- ukazivanje na važnost individualnosti i osobnosti kod ljudi, pozitivno isticanje razlika među ljudima, načini iskazivanja individualnosti, samostalnosti, odgovornosti, maturanti – ulazak u svijet rada ili nastavak školovanja?

Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i Domu, panoji, predavanja):

- *Tematski sastanci s maturantima (1. - 20. 5.)*
- *državna Domijada (3. – 5. 5.)*
- *Tjedan Crvenog križa (8. – 15. 5.)*
- *Svjetski dan pisanja pisama (škola pisanja pisma - 11. 5.)*
- *Međunarodni dan medicinskih sestara (12. 5.)*
- *Međunarodni dan obitelji (15. 5.)*
- **Sportske igre: maturanti vs. odgajatelji (17. 5.)**
- **Završna svečanost u Domu - Večer maturanata (18. 5.):**

- prigodni program, glazbeno-scenski program učenika, izložba učeničkih radova
 - zahvalnice za posebno istaknute učenike u protekloj godini
 - najmaturantica i najmaturant
 - večer maturanata, svečana večera i ples u Domu

21. 5. završetak nastavne godine za maturante

Dani SVIH OS (24. 5. – 15. 6.)

Aktivnosti se ostvaruju kroz suradnju svih odgajatelja.

- *Svjetski dan sporta (26. 5.)*

27. 5. Tijelovo (četvrtak) – blagdan RH

30. 5. Dan državnosti – blagdan RH

- održavanje posebnih i interesnih programa u Domu prema tjednom rasporedu aktivnosti, nastup učenika na državnoj Domijadi
- estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, eko kutak, duhovno –vjerski kutak
- Odgajateljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Domski odbor, Vijeće zaposlenika
- stručno usavršavanje
 - projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (Karaoke, Aranžiranje cvijeća, Kino pod zvijezdama)
 - ŠPP – zajednički projekt

LIPANJ 2027.□ **Život (živjeti) u domskom okruženju: POGLED UNATRAG**

- analiza školskog uspjeha, samovrednovanje, ostvarivanje planiranog, koliko se toga može promijeniti u životu u godinu dana

Obilježavanje važnijih datuma (događanja u gradu i Domu, panoji, predavanja):

- *3. 6. Svjetski dan bicikla*

15. 6. završetak nastavne godine

16. 6. početak ljetnog odmora učenika

- **sportski turniri: SPORTSKO-ZABAVNA RAZBIBRIGA (svi odgajatelji)**
- analiza rada izbornih i posebnih programa, ankete učenika, zadovoljstvo sudjelovanjem, aktivnostima i postignućima
- estetsko uređenje Doma: foto kutak, info pult, eko kutak, duhovno –vjerski kutak
- stručno usavršavanje
- Odgajateljsko vijeće
- Domski odbor
- imenovanje upisnog povjerenstva za školsku godinu 2027./2028.
- projekt „Prva pomoć - mladi, upomoć!“
- projekt „Srijeda bez mobitela“ - u sklopu realizacije Dana OS (Paint & Mocktails)
- ŠPP – zajednički projekt

	SRPANJ 2027.
	▪ analiza rada odgajatelja, godišnja izvješća o radu, zadovoljstvo postignutim, planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu ▪ e-Upisi ▪ promidžba Doma